

2024年上海沪喀、沪果、沪滇职教联盟持续开展对口地帮扶工作

精准帮扶提质促建，全面发展培育新人

不久前，上海建设管理职业技术学院风景园林设计专业的忻思颖同学，作为援疆省市代表参加新疆维吾尔自治区第二届职业技能大赛。本次大赛共有31名选手，其中有两名为援疆选手不参赛，忻思颖为其中之一。虽然不记录成绩，但忻思颖仍然把最先进的花艺技术带到了赛场、带到了新疆。上海建设管理职业技术学院是世界技能大赛花艺项目中国基地，技能促进部教师陆多佳作为裁判员参与打分，帮助大赛在赛事安排、评分等方面达到世界的理念和要求。

不仅把先进的教育理念带到对口帮扶地区，还要为当地打造一支“带不走”的教师队伍，近年来，上海不断推动“教育链、产业链、人才链、创新链”在市域与跨区域的内外融通，进一步巩固拓展教育脱贫攻坚成果，有效衔接乡村振兴战略。

一直以来，在上海市教委的指导下，上海市教委教育技术中心充分发挥上海职业教育对口支援工作协调小组作用，依托沪喀、沪果、沪滇三大职教联盟、28个职教集团及本市相关职业院校积极开展上海职业教育对口支援助力乡村振兴工作，在原有多年对口帮扶的积累下，让越来越多的职业教育学子走上技能大赛的舞台，感受职业教育的魅力。



上图：沪滇联盟不忘初心家乡行活动。右上图：上海建设管理职业技术学院风景园林设计31班的忻思颖同学正在制作花艺。右下图：以赛促教，上海市商贸旅游学校对口帮扶澜沧职高，鼓励当地教师积极参与各级各类专业能力比拼，通过帮扶团队“手把手”指导，不断突破教师参赛与获奖纪录。



“以校包系”，精准帮扶喀什理工职业技术学院

去年，喀什理工职业技术学院正式挂牌成立，成为沪喀两地人才培养的一桩喜事。为了不断提升喀什理工职业技术学院的专业水平和育人能力，2024年，上海对照“以校包系”的任务清单，对喀什理工职业技术学院开展精准帮扶。如今年9月底，上海城建职业学院来到喀什理工职业技术学院，现场对土木工程系开展诊断式调研指导。上海城建职业学院原院长叶银忠给出建议，要合理规划学校专业布局，结合当地社会经济发展需求，形成产业链再到技术链，稳扎稳打开展专业建设；对传统专业赋予新的内涵，



上图：上海专家赴青海果洛考察调研。
左图：上海专家赴云南考察调研。
下图：上海对照“以校包系”的任务清单，对喀什理工职业技术学院开展精准帮扶。



采取模块化教学方式提高教学质量；专业教师在“学中做、做中学”，最终达到“教学相长”、互促共进的目的。

一连串的合作共建为精准帮扶留下注脚：截止目前，包括上海城建职业学院、上海闵行职业技术学院、上海健康医学院等22所院校与喀什理工职业技术学院签订对口帮扶协议。

眼下，喀什理工职业技术学院已经成功申

报了现代通信技术、跨境电子商务、建筑钢结构工程技术、新能源汽车检测与维修技术、电力系统自动化技术、视觉传达设计等6个专业。上海电子信息职业技术学院计算机网络技术专业与喀什理工职业技术学院电子信息系共同合作建设3门专业核心课程，合作成立3个联合教研室。

尤为值得一提的是，为助力喀什理工职业技术学院办学水平全面提升，2024年，沪喀职教联盟平台充分发挥作用，在上海市教委和上海援疆前方指挥部的大力支持和指导下，由喀什理工职业技术学院选送对口帮扶专业优秀学生22人，带队教师两人，到上海开展为期90天的访学交流。

此次访学的22名学生分别来自机电一体化、护理、建筑工程技术、计算机网络技术四个专业，除完成各自专业规定课程学习外，根据专业特点和行业特色还进行了项目实训、仿真模拟、大赛指导、劳动实践等补充课程的学习，结业后完成学分认定，颁发结业证书并评选优秀学员。期间，访学师生走进红色教育基地，走访沪上多所名校，参观科大讯飞与腾讯华东总部，以及走上街头领略海派多元文化，感受上海的历史底蕴和现代魅力。

资源共享，打造一支“带不走”的教师队伍

提升对口帮扶地区的教育质量，先要提升教师队伍的教学水平。除了选派优秀教师赴帮扶地支教，如何为当地培养一支“带不走”的教师队伍更加关键。

为此，结合对口帮扶地区师资队伍现状，在上海市教委的指导下，上海市教委教育技术中心充分发挥上海职业教育对口支援工作协调小组作用，依托三个职教联盟，关注当地教师成长需求，开展多元化师资培训，为当地打造一支留得住、带不走的师资队伍。

装备中心组织开展对口支援省市地区职业院校教师赴上海企业实践，有针对性地提供专业相对应的实践基地进行实践。共有12名来自对口支援省市地区的职业院校教师赴上海参与企业实践。今年，上海市积极共享优质职教资源，采用线上的方式进行辐射，共组织对口帮扶地区职业学校70名教师参加2024年上海市中等职业学校新进教师规范化培训（第十期）。

2024年6月，根据上海市援青干部联络组“组团式”支援2024年工作计划中关于“组团式”支援及其“小组团”柔性支援的总体安排，上海-果洛职业教育联盟组织第一批上海专业师资团队，赴青海省果洛州职业技术学校开展为期5天的职业教育专业帮扶行动。

此次帮扶活动紧紧围绕果洛州职业技术学校专业建设中的关键节点和痛点问题。沪果职教联盟精心选派上海优质职业教育专业师资团队，精心制定专业指导方案，克服高原反应，助力果洛州职业技术学校重新梳理旅游管理专业的人才培养方案，并针对性地进行现场教学示范和磨课，以此帮助果洛州职业技术学校专业教师改进教学方法，提升教学效果。通过专业课程建设、理论与实践等多种方式与果洛州职业技术学校专业教师开展互动交流，有力地推动了该校的专业发展和师资队伍的建设。

第一批职业教育专业指导的实施，进一步深化了“沪果职教联动”常态化工作机制，切实了解了新时期果洛职业教育改革发展的实际需求，加强了沪果两地对口支援职业教育重点推进项目的沟通与交流，明确了联盟未来的发展和工作方向，为持之以恒地完成职业教育对口支援帮扶任务奠定了基础。

沪喀职教联盟院校也积极组织教授、专业辅导员等前往喀什理工职业技术学院开展约10场相关专题讲座。莎车县、泽普县、巴楚县、叶城县中等职业技术学校以及喀什理工职业技术学院约60余名骨干专业教师分别赴上海院校参加培训。15位上海职教专家赴喀什职业技术学院、喀什理工职业技术学院开展2024年教师工作坊送教上门活动。

沪滇联盟秘书处组织昭通、文山、丽江、曲靖的5位专业教师到沪，分别在上海航大局、上海永达汽车集团有限公司和上海汽车集团股份有限公司参加为期2个月的企业实践活动。

不忘初心，师生送教上门 感悟帮扶育人成果

为全面贯彻党的教育方针，引导当代中职生切实了解脱贫攻坚取得的巨大成就，2024年暑假期间，沪滇职教联盟各个成员校委派专业骨干教师、专家分别前往文山州、大理

市开展“不忘初心一家乡行”主题教育活动，组织师生前往云南省腾冲市开展调研，切实感受国家资助育人成果。

想要了解一座城市，要先了解这座城市的历史和文化。上海市贸易学校与上海信息技术学校的师生们首站就来到了文山州博物馆，开启了一段探寻云南文山的历史文化之旅。上海信息技术学校两位云南学生徐子涵、李有志担任起了“小导游”，在博物馆内的“文山记忆”“铜鼓故事”和“多彩民族”展区，小导游们讲解了铜鼓、金腰扣等展品背后的故事，让来自上海的师生们更加深入地了解了这片土地的魅力，以及中华民族源远流长的文化底蕴和文山的民族风情和美丽乡村。

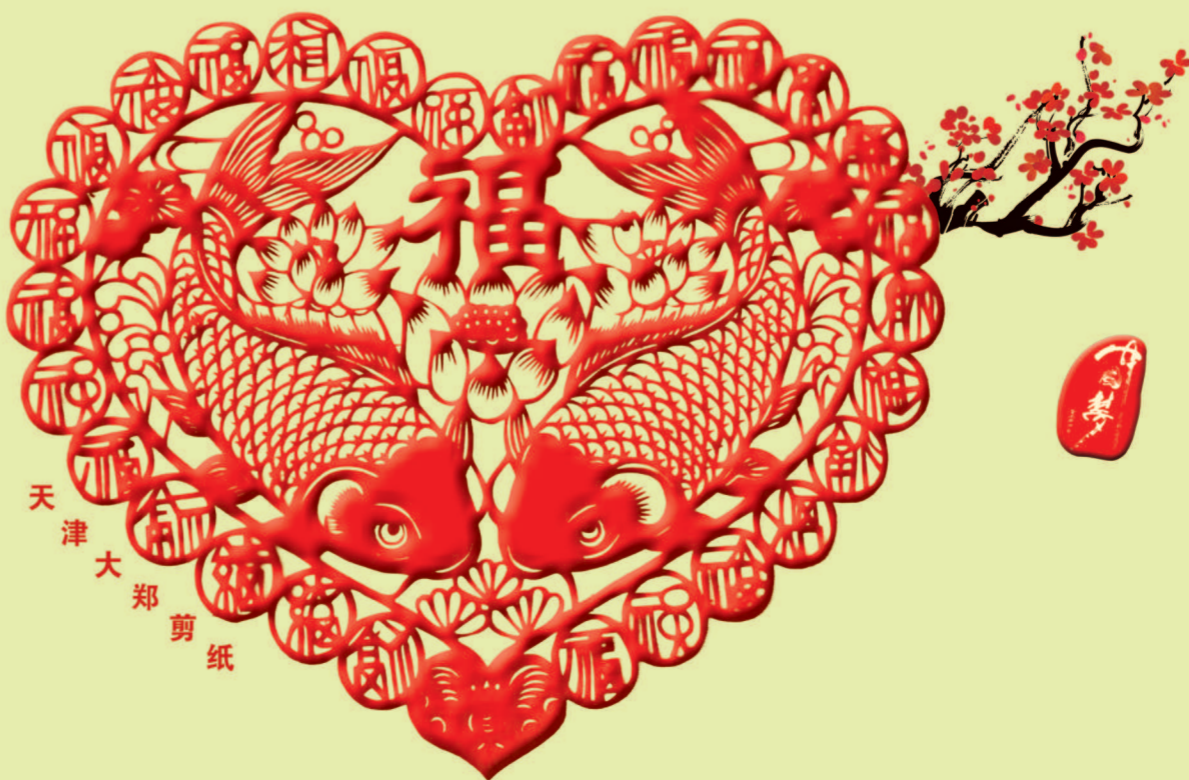
为进一步了解腾冲市第一职业高级中学“产教融合、校企合作”的办学特色，上海市工业技术学校、上海食品科技学校的师生们来到了坐落于腾冲经济开发区的杜鹃王古木博览园进行参观。作为校企合作单位，杜鹃王古木博览园充分发挥自身资源优势，助力推动腾冲古木文化遗产的宣传及传承。在博览园，学生不仅能近距离了解并欣赏红豆杉、榿木、金丝楠等数十个世界濒危树种的珍稀古木，还能在根艺大师的指导下学习木雕技艺及艺术设计。同时，博览园内的“杜鹃王府”特色餐厅也为学生搭建了一个工学结合的成长平台，助力学生更好地将学校所学专业知识和技能应用于岗位实践中。

上海市贸易学校与上海信息技术学校的师生们还同步走进文山州职教园区，了解了上海“组团式”支教送培、“共建式”人才培养、“项目式”结对联盟、“菜单式”网络共享等教育帮扶政策，全链条开展上海教育人才“组团式”援滇帮扶工作等。双方师生还深入交流了沪滇资助育人工作的经验和相关案例，助力沪滇学子成长。

在三大职教联盟的多年精准帮扶下，越来越多的职校学子走上技能大赛的舞台。如，上海市商贸旅游学校以赛带教，指导和帮助澜沧职高的2位教师在全国第八届“明日之星”厨艺大赛中荣获一金一银；5位教师在普洱市“创赢普洱”中式烹调师、中式面点师职业技能竞赛中，荣获3个二等奖和2个三等奖。上海市信息管理学校在对口支援云南红河州元阳县职业高中过程中，帮助两位学生获得“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛计算机软件测试项目优秀奖，实现该赛事中职学生零的突破。

图说
我们的价值观

节俭是福



富强民主文明和谐
自由平等公正法治
爱国敬业诚信友善