推进公共文化服务 提供高质量文化供给

青浦区博物馆积极探索博物馆事业发展的新路径

青浦区博物馆是一座现代地志性博物馆，不仅承担着区域文物收藏保护、展示传播、社会教育、学术科研的职能，更是富有特色、品质和温度的区域历史殿堂和文化地标。随着“博物馆热”持续升温，推动青浦区博物馆事业高层次谋划、高起点开局、高质量发展，成为这家区域博物馆“十四五”期间面临的机遇与挑战。青浦区博物馆坚持全面贯彻落实“保护第一、加强管理、挖掘价值、有效利用、让文物活起来”的新时代文物工作方针，积极探索博物馆事业发展的新路径，不断提升文化遗产保护传承与活化利用能力，更好担负起新时期的文化使命。

抓住“关键之年”，推动文物事业高质量发展

“要把博物馆事业搞好。博物馆建设要更完善、更成体系，同时发挥好博物馆的教育功能。”在新中国成立75周年之际，青浦区博物馆坚持立足事业发展和区域特点，扎实推进公共文化服务，提供高质量文化供给。

一年来，青浦区博物馆不断提高文物工作专业化、特色化、品质化能力和水平，夯实文物保护基础，重点推进青浦区第四次全国文物普查工作顺利开展，进一步摸清文物家底；坚持面向群众、服务社会，优化博物馆文化供给服务；连接公众、持续赋能，提升博物馆社会教育服务质量；不断深化文明研究阐释，进一步提升区域文化影响力。作为公益性公共文化机构，青浦区博物馆坚持传承博大精深的传统中华文化与美好力量，持续给市民带来文化获得感、幸福感。

夯实安全屏障，加强文物系统全面保护

依法保护，循规管理。文物是历史的见证物，是国家、民族和人民的宝贵财产。文物安全是文物工作的底线和红线。多年来，青浦区博物馆始终确保把文物安全放在首位，按照文物保护法规加强安全管理，自觉当好文物安全“守护者”。对于馆藏文物，牢固树立底线思维，提高防范意识，严格按标准和程序持之以恒做好藏品的征集、认定、定级、建档、建账和保管工作。青浦区博物馆同时承担着全区不可移动文物的保护工作。作为上海文物富集区，青浦拥有朱家角、练塘、金泽3个全国历史文化名镇和7个上海市历史文化风貌区，三普登录点位296处。为了守护文物安全，在加强文物安全日常管理的同时，通过强化源头治理和全过程监督，充分发挥人防、技防的优势，第三方安全巡查、重点视频监控互为补充，着力防范突发事故。统筹抢救性保护、预防性保护，加强文物本体保护，2024年有序推进24处文物相关保护工程，强化了不可移动文物系统性保护体系建设，守护传承水乡文化遗产。

开展四普，摸清家底。文物普查是国情国力调查的重要组成部分，也是确保国家历史文化遗产安全的重要措施。2023年底，第四次全国文物普查（简称“四普”）宣布启动。2024年4月30日是普查标准时点，当日青浦区第四次全国文物普查领导小组成立，正式拉开了四普的序幕。作为区文物骨干团队，青浦区博物馆不断增强责任感使命感，坚持“应查尽查、应细尽细、应保尽保”工作理念，积极探索工作方法，进一步摸清文物家底。2023年底青浦区博物馆完成了四普准备工作，包括青浦区各级不可移动文物公布和实有名录及公布文件、区保单位两线（部分）公布文件和CAD图纸、青浦区优秀历史建筑名录、工业遗产名录、三普以来的新发现线索等基础信息数据整理。2024年，4月完成青浦区遗址类试点实地普查，9月全面开展三普点位复核，预计12月底完成296处点位的实地调查，为实现四普建立不可移动文物资源总目录、建立不可移动文物资源大数据库、建立文物资源资产动态管理机制的目标，奠定了坚实基础。

塑造优质品牌，呈现更多更好的文化产品

凝心聚力，以文惠民。走进博物馆，观赏丰富多彩的藏品，了解文物背后的故事，感受历史的厚重与文化的魅力，日益成为更多人的选择。青浦区博物馆一直致力于创造更多更好的文化产品，使社会公众共享高质量发展的丰硕成果，以博物馆之“美”涵养文化自信。2024年共推出高品质公益展览7个：其中既有挖掘馆藏文物内涵价值、区域历史文化名人的原创展览《齐乐“龙龙”——青浦区博物馆藏“龙”主题文物展》《落纸云烟——纪念清初书法家沈荃400周年诞辰特展》，也有促进长三角一体化博物馆合作的交流展《韵度清越——元代画家曹知白山水画展》（输出展览）、《善行天下袁了凡》（引进展览）。《行云画笺——土耳其湿拓画艺术展》带领大众领略世界非遗——土耳其湿拓画的艺术魅力，体验东西方文化的交流与融合；《趣是一二——古人的案头》《片玉钩玄——上海市文物商店藏玉带钩展》则是来自古老时光的馈赠，一器一物凝结着古人的匠心和技艺，传递着千年不变的审美趣味，也是现代生活的灵感之源。

文化提质，服务升温。青浦区博物馆以面向公众、服务公众为宗旨，本年度共计服务观众近14万人次。为了让文化更“鲜活”，进一步提升文化服务质量，开展“一进一出”便民服务。首先落实“我为市民办实事”精神，为方便文物收藏者鉴宝需求，每月第二周周六下午在博物馆举行便民文物鉴宝活动，邀请专家进馆坐镇，实现文化便民服务常态化，举办文物鉴定8场，鉴宝818件。其次，走出馆外，送展上门，在“三公里文化服务圈”6家单位开展《奋进强国路 阔步新征程——庆祝中华人民共和国成立75周年微展览》。

开辟“第二课堂”，实现馆校教育双向奔赴

2024年国际博物馆日的主题是“博物馆致力于教育和研究”。博物馆不仅是展示文物的天地，更是“一所大学校”。在我国，博物馆“第二课堂”的作用也正在凸显。青浦区博物馆不断探索公众教育的多种形式类型，与学校、社会机构都建立了紧密的联系、合作，让青博成为教育延伸和补充的载体。

寓教于乐，向美出发。正如故宫博物院院长单霁翔所说：“博物馆的教育，不仅是向孩子们分享艺术文化知识、使他们理解民族文化艺术传统、培养审美艺术，我们还应当指引他们思考未来，完善道德与人格。”青浦区博物馆注重社教活动的文化性、体验性、互动性，实施“向美出发”美育大课堂，更好地引导市民了解青浦历史，弘扬中华传统优秀文化。该馆负责人介绍，青浦区博物馆根据不同时间节点精心策划了225场次精彩纷呈的活动，包括社会教育主题活动、课后服务课程、学生实践活动、巡展、线上展示等形式多样的公共教育活动，为不同年龄段的参与者提供富有教育意义和文化深度的体验，服务2万余人次。

馆校共育，梦起青博。博物馆作为历史的见证者和文化的传承者，是优质的“第二课堂”。青浦区博物馆与上海工商信息学校携手创新学习方式，开展“梦起青博”馆校合作现场教学项目，共建“旅游服务与管理”专业的校外教学实训基地。发挥博物馆公共文化教育阵地作用，与区教学实践中心组织开展“第二课堂”博物馆寻宝学生实践活动。全区共计6514位预初学生通过参与博物馆历史寻宝活动，体验探索的乐趣，零距离感知家乡的悠久历史，厚植爱国主义情怀，培育具有中国情怀、上海精神、上善品格的新时代“上善”学子。落实国家“双减”精神，丰富学校课后服务课程，开展“博物馆走进校园”活动。共计为7所小学配送“小小讲解员”和“一花一物一节气”系列课程120场次，促进博物馆资源融入中小学教育体系，促进学校、社会、家庭力量形成三位一体育人格局。

拓展文物潜能，向共享发展更深维度延伸

激发活力，走近百姓。随着科技的飞速发展和社会文化的多元化，公众对精神文化生活的需求日益增长，博物馆作为公共文化服务的重要载体，其角色日益凸显。青浦区博物馆努力尝试开放文物资源，推动沉睡的历史文物“活”起来、“亮”起来、“热”起来，吸引更多公众走进博物馆。青浦区博物馆与图书馆联合打造精品项目“青溪经典之夜”。2024年青溪经典之夜“大汉风华”在青浦区知道书院举行，依托国家图书馆编纂出版的《中华传统文化百部经典》，结合青浦区博物馆馆藏汉代铜鼎、西汉石砚和汉“青盖作竟”龙纹铜镜三件文物，将经典文献与青浦地域文化、江南文化、海派文化完美结合，为广大市民带来一场文物与文献交相辉映的沉浸式文化盛宴。

人文添彩，媒体助力。创新传播方式，将文物资源转化为媒介资源、公众资源，以文物传播推动文明传承。据介绍，青浦区博物馆今年完成了《小猪圆圆讲文物》系列漫画短视频制作，以通俗易懂的方式对文物的讲解，让小朋友们进一步了解上海的历史文明发展。寻城市印记，做文化行者，推出《寻古探幽·跟着青博去研学——青浦博物馆海派城市考古系列微视频》，带领观众走进全国历史文化名镇练塘和金泽，塑造高品质的文化产品和有影响的文化IP。用不一样的演绎方式讲好青浦故事——“2024年小小讲解员成果展演活动”通过微信公众号等平台在线上展示，探寻让文物活起来的新实践路径……

知行合一，探究溯源。深耕青浦历史文化，不断深化文化遗产研究阐释和遗产价值认知。2024年先后编辑出版《水乡毓秀——青浦名人图传》《金溪集》，有序推进《落纸云烟——清沈荃书法作品集》《落纸云烟——清沈荃研究论文集》出版工作，厚植文化根基，传承江南水乡文化遗产。与此同时，博物馆也始终坚持以江南水乡文化为主题的文物征集方向，以青浦名人文物文献为征集重点，通过购买和接受捐赠等方式持续努力，逐步形成具有特色的藏品体系。

作为城市和国家的文化名片，博物馆日益成为历史文化展示、传承的重要载体，已经融入生活的方方面面。2024年，青浦区博物馆始终坚持保护、传承、创新、发展的基本理念，推动文物以更多鲜活的姿态走进日常生活，让文物发挥丰富百姓生活、滋养国民精神的时代价值，为城市发展注入更多文化元素和文化魂魄。展望2025年，青浦区博物馆将在文化遗产保护、公众服务、展览策划、社会教育等方面持续发力，不断提升博物馆的综合实力和服务水平，在全面推进四普工作、讲好青浦文化故事、筑造优质服务基地和坚持开展学术研究四方面出真招见实效。

文物是不可再生的珍贵文化资源，承载着灿烂文明，传承着历史文化，维系着民族精神。今后，青浦区博物馆将继续发挥文物博物馆在区域文化旅游事业发展和精神文明建设中的独特作用，提升博物馆整体软实力和影响力，为“深厚久远的历史”与“无限可能的未来”架起沟通的桥梁，为青浦经济社会发展、打响上海文化品牌、促进长三角绿色生态一体化高质量发展提供有力的文化支撑和精神动力。

“四维协同”构建新时代小学生理想信念教育走向纵深

浦东新区北蔡镇中心小学理想信念教育常态化制度化实践探索

新时代小学生作为强国建设、民族复兴大任的栋梁之材，在实现中国式现代化的征程中，推动其理想信念教育常态化制度化，不仅是引导小学生树立正确的人生目标，牢固树立与时代同心同向的理想信念的重要途径，更是新时代新征程小学能否以更加强烈的历史主动精神肩负起“为党育人、为国育才”的光荣使命的关键所在。

创办于1906年的北蔡镇中心小学至今已有118年的历史积淀，孕育出深厚的文化底蕴。学校在具体实践中构建多主体协同育人机制、资源整合协同育人机制、双模式协同育人机制、环境协同育人机制的“四维协同”，从而更好地推动新时代小学生理想信念教育常态化、制度化。

立足“拔节孕穗期”，构建多主体协同育人机制

理想信念教育常态化、制度化是新时代对理想信念教育的新要求，常态化体现在理想信念教育的稳定性、长期性和日常性上，制度化体现在理想信念教育的规律性、规范性和系统性上，常态化与制度化二者相辅相成、融为一体。

小学生正处于人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。基于此，学校深入贯彻党的二十届三中全会精神，以《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》关于少年儿童和少先队工作的重要指示为指导，强化将理想信念教育融入学生们的日常学习和生活中，学校建立党组织领导，各部门协同育人机制，发挥各部门的积极性和主动性，主动担负起育人职责，保障小学生理想信念教育常态化开展。

建立班主任与思政课教师协同育人机制。学校不但重视辅导员、班主任在班队会等课内理想信念教育，更注重发挥思政课教师的育人作用，保障课堂内理想信念教育内容能深入小学生的头脑，更采用多形式的教学方法能激发小学生学习的主动性。同时，学校还特用“擦亮红底色”“用好活资源”“突出大课堂”加强学生的理想信念教育，以着力增强学生光荣感、归属感、幸福感为目标，以为党育人、为国育才为根本，扎实有效地开展了一系列主题鲜明、内容丰富、参与面广的活动，不仅取得了长足的进步与可喜的成绩，更是在探讨实践教学的具体实现方式的过程中探索出了一条系统、完善的特色育人之路。

擦亮红的底色，构建双模式协同育人机制

“理论学习＋实践体验”一体化育人机制。在学校的理想信念教育推进中，学校积极构建双模式协同育人机制，将筑牢与擦亮“红的底色”作为学生意识形态教育的首要任务，严格落实“践行社会主义核心价值观，扣好人生第一粒扣子”是学校培养北小“五气”少年的落脚点这一原则，以“红领巾争章”为激励形式，以浦东新区特色章目“小纽带章”及少先队课题中涵盖的校级劳动章目为指引，以党史学习、先锋精神传承为主线，开展“行走的课堂——‘建国75周年 五湖四海CITY WALK’”主题研学活动及“银杏当家 非你莫属”劳动教育活动，既在行走中寻根家乡、感受家乡，又可以在“社会大课堂”中从实践中感悟真知。

“全员覆盖＋个体指导”一体化育人机制。在长期实践过程中，学校总结出小学阶段的理想信念教育常态化、制度化的实践策略可以分为四个部分。第一，教育引导。充分发挥课堂教学的主渠道作用，而课程则是规划、是蓝图，课程能否落地关键在课堂、在教学；第二，实践养成。坚持把理想信念教育融入精神文明和公民道德建设之中；第三，协同共育。学校是理想信念教育的主阵地，课堂教学是理想信念教育的主渠道；第四，制度保障。加强理想信念教育常态化建设，必须以制度规范理想信念教育，建立和完善理想信念教育的保障。在小学五年实践，学校全覆盖进行理想信念教育，对于部分学生，还采取个别化指导，如开展“大手拉小手，思想大课堂”，“让我来倾听”校园小信箱等。

开发活的资源，构建资源整合协同育人机制

2022年版《义务教育课程方案》明确提出“义务教育要在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，使学生有理想、有本领、有担当，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。

形成课堂内外资源整合机制。基于此，开展大思政教育，除了课堂教学主渠道，还要立足校内外，开发实践性较强的教育资源。这些年，学校以组织教育、实践活动为主要载体，以重大节庆、时政热点为契机，开展丰富多彩的活动，增添学生归属感，成就少年儿童的幸福童年。学校开展走一次红船之旅、唱一首红色之歌、写一篇红色征文、上一堂红色党课、参一次知识竞赛、组一次集体宣誓、做一次志愿服务。确保广大学生“不掉队”、思想“不落伍”。六一儿童节是每个孩子最为期盼的节日之一，学校老师们以此为契机，结合艺术节展示及全员导师制，在“六一”前夕规范举行“童心向党 领巾扬 星星火炬绽光芒”二年级集体入队仪式。

红色教育资源联动育人机制。学校组织学生利用假期寻访红色场馆，学生们在中共一大会址、二大会址、张闻天故居等红色场馆中看历史照片、读文物书信、观实景纪录，身临其境感受波澜壮阔的历史，真正焕活内心的红色基因，让一堂堂实景队课“党味十足、满满溢香”。学校将筑牢与擦亮“红的底色”作为学生意识形态教育的首要任务，严格落实“践行社会主义核心价值观，扣好人生第一粒扣子”是学校落实育人目标的落脚点这一原则，以“红领巾争章”为激励形式，以党史学习、先锋精神传承为主线，开展“行走的红色课堂”主题研学活动。

突出大的课堂，构建环境协同育人机制

十年树木，百年树人，教育为重，德育为先。小学生群体以感性思维为主，对于具体的事物更感兴趣，喜欢模仿和模拟他人的行为，也容易受到外界环境的影响。

发挥校园环境育人作用。落实立德树人根本任务，必须发挥课堂教学的主渠道作用。值得一提的是，针对小学生的特性，学校在教学设计中加强校园文化环境建设，统筹用好各类教育资源，进行跨学科思政的尝试，通过多次研课、磨课、试课，力求精准挖掘跨学科教育的思政点，推动学科教学与思想政治教育的有机结合，坚持让各个学科都种好学科思政的责任田，落实立德树人根本任务。今年4月23日中国人民解放军海军成立75年之际，学校开展了“人民海军向前进，少先队员勇担当”主题活动。

形成家校社协同育人机制。把孩子们培养成为社会有用之人和国家的栋梁之材，不是家庭、学校和社会的单方面教育成果，需要更好地发挥家庭、学校和社会各自的作用，形成育人合力。三者作为同心圆的不同圈层，相互依存、相互影响，是一项系统工程，共同围绕着孩子的成长这一中心，形成协同育人的稳定结构。例如在“行走的课堂”中，北小学子邀请父母，以小手牵大手的形式走访自己的家乡，感受家乡建设的变化，人文环境的变迁；在“银杏当家 非你莫属”实践活动中，队员们在父母的协助下，投身于家庭化身“小小清洁员”，以己之力营造整洁、舒适的居家环境。

理想信念是世界观、人生观、价值观的“压舱石”，决定着青少年的思想立场和行为方向。今后，学校会在摸索中不断前进，在前进中不断总结，继续坚定理想信念教育的常态化和制度化的实践内涵，对以往的理想信念教育问题进行及时反思与改进，用新时代理论思想武装师生头脑，朝着“立德树人”这一根本任务同向同行，形成协同育人效应。

（杜川嫣）

世界职业院校技能大赛园林景观设计与施工赛项闭幕

10月30日，2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（高职组）农林牧渔赛道园林景观设计与施工赛项在上海农林职业技术学院实训基地闭幕。此次大赛汇聚了来自全国58所职业院校代表队，232名选手经过两天的激烈角逐，最终决出了金、银、铜奖得主。

闭幕式上，上海市教育委员会二级巡视员、职教处处长马建超，裁判长刘益曦，仲裁代表石玉波，裁判巡视员蔡红，以及上海农林职业技术学院院长陈立婧，上海农林职业技术学院党委副书记、副院长邵阳等嘉宾出席，全体参赛选手、领队、指导教师、赛项专家、裁判、仲裁等参加闭幕式。闭幕式由上海农林职业技术学院副院长张江主持。

刘益曦在赛项点评表示，作为此次大赛承办单位的上海农林职业技术学院，从赛前至赛中都给予了周到的服务和服务保障，呈现了一场高水准、高质量的技能大赛。他指出，今年的比赛与以往相比有很大的变化，不再限制名称、内容、设施和物料，更加注重从单一技能展示向综合素养展现的转变。各参赛队伍的作品不仅造型外观优美，更富有特色内涵，充分展现了参赛选手的创新意识和应用能力。他还围绕团队交流分工、施工安全意识、应用价值、汇报环节、创新创意等五个方面进行了详细的点评，为各参赛队伍提供了宝贵的经验和建议。

仲裁代表石玉波宣布了获奖名单，经过2天的激烈角逐，上海农林职业技术学院等6支队伍获得金奖；湖北生态工程职业技术学院等10支队伍获得银奖；福建林业职业技术学院等16支队伍获得铜奖。

嘉定区东方瑞仕幼儿园：看见儿童的学习 遇见彼此的成长

近日，嘉定区第四批“燎原计划”科研成果推广项目《基于STEAM理念的幼儿园科探主题活动实践研究》区级展示活动在嘉定区东方瑞仕幼儿园举行。活动当天，众多专家、嘉宾出席本次活动。

嘉定区教育学院副院长丁馨首先强调了在幼儿园研究科学教育的重要性，指出在幼儿园要树立“科学育人”的理念。其次，她提出了学前教育要紧跟国家科学发展战略，将“科技、人才、教育”三位一体落实于课程建设、队伍建设等各个方面。最后，她建议做好“利他、共享、共生、共长”这四点。原华东师范大学副教授施燕和上海市特级园长、正高级教师周剑均对本次活动给予了高度评价，同时对研究成果向内、向外的推广方法与方式表示出更多的期待。

在成果报告环节，东方瑞仕幼儿园的曹丽平园长作了题为《科学教育启新智 成果赋能共提质》的精彩报告。曹园长阐述了7年来学校如何确立幼儿科探主题活动的新理念，构建起“五个阶段”活动模式，形成“十大”教师支持策略和三大资源保障。同时，她介绍了“会议推广、活动推广、媒体推广”三个成果推广途径和“推广准备、推广实践、推广总结”三种推进方式，为科研成果有效推广提供了可借鉴的经验。作为成果使用方的代表，安亭新镇幼儿园的朱文燕园长作了题为《课题成果再运用 课程实施新探索》的成果使用经验交流。

在案例分享环节，东方瑞仕幼儿园的三位老师分享了科探故事和案例。沈梦溪通过提供多种支架，提升幼儿设计能力与逻辑思维能力。胡婉君通过帮助幼儿明确真问题，搭建学习支架支持幼儿升级采访单，完善采访行动。陈佳莉围绕博物馆资源，打破博物馆资源无法有效促进幼儿整体发展的壁垒障碍，鼓励幼儿打造自己的博物馆。安亭新镇幼儿园吴慧星分享了基于幼儿真实事件支持幼儿自主学习的案例。

活动当天，东方瑞仕幼儿园还开放了户外活动现场，一个个源自儿童真实问题与兴趣而生发的科探活动让参观的老师纷纷驻足，孩子们专注的探索与发自内心的笑容让每一位教师感受到了科学教育的魅力，体现了“贴近儿童经验、突出儿童主体、注重探究过程、培养综合能力”理念在课程实施中的融合与运用。

“燎原计划”作为嘉定区强化教育科研成果转化与利用的品牌项目，为幼儿园提供了展示科研成果的平台，在成果输出和使用、资源共享中推动了科研成果高质量孵化与广泛推广，加强了园所间的科研合作与交流，促进了区域幼儿园整体高质量发展。

尚德修能 知行合一

2024年“职教国培”示范培训项目在上海电子信息职业技术学院举办

近日，由上海电子信息职业技术学院主办的2024年“职教国培”集成电路领域领军教师示范培训项目圆满结束。培训历时十天，吸引了来自全国13个省份的51位电子与信息大类专业领军教师齐聚一堂，共同探讨和提升专业教学能力。

2024年“职教国培”示范项目面向国家战略和重点紧缺领域专业，含集成电路、计算机等11个类，共16个项目。项目旨在集聚优势力量，打造示范项目，集中培育和打造一批职业院校专业领军教师，发挥辐射引领作用，推动相关领域发展和专业建设。上海电子信息职业技术学院作为唯一一个立项集成电路类“职教国培”示范项目的高职院校，对此次培训高度重视。

学院电子技术与工程学院围绕集成电路领域自主可控技术技能人才培养，精心设计了线上专题理论学习、线下工业级产线实践学习、企业返岗实践以及总结交流等多个模块的培训内容。其中，特别值得一提的是，学院依托龙芯中科捐赠的国产自主指令集IP，完成了“上电一号”芯片设计、流片及教学开发板的研制，这些均被应用在本次培训中，使参培教师能够在实际操作中学习和提升。培训还邀请了来自复旦大学、华东师范大学等高校的学者以及行业企业一线专家，通过实践操作、案例分析和项目实训等方式，帮助参培教师提高解决实际问题的能力，并提升其专业教学能力。

结业仪式上，上海电子信息职业技术学院副院长窦争妍对活动的顺利进行表示肯定，并向参培教师提出要加强交流，共同推动集成电路人才培养的倡议。学院电子技术与工程学院院长邵瑛也作了国培班总结汇报，分享了培训的成果和经验。学员代表也表示，通过培训不仅学到了专业知识，还收获了宝贵的友谊。

此次培训充分展示了上海电子信息职业技术学院在集成电路教育领域的显著成果和深入探索。学校通过搭建交流学习平台，促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。基地自成功获批以来，已承担了多项国家级和省级培训项目，形成了以电子信息为主体的多个培训方向，为培养更多高素质技术技能人才提供了坚实的人才保障。未来，学校将继续深化产教融合，积极支持西部及欠发达地区，促进区域职业教育协同发展，为国家的职业教育事业作出更大的贡献。

施工匠心赢赞誉 优质工程树品牌

近日，奉发集团园林公司收到了奉贤区青萌幼儿园赠送的锦旗，表达了对公司优质施工管理水平和高效热忱服务态度的赞扬和肯定。

青萌幼儿园由园林公司承建，位于奉贤新城大型居住社区，隶属奉贤区青村镇。项目于2022年12月8日正式开工，2024年5月1日竣工。建筑面积约6805平方米，建设内容主要包括幼儿教学用房、活动用房、办公用房及食堂、配电房、门卫等辅助用房，以及活动场地、道路、绿化、照明、围墙等室外总体工程。公司坚持安全第一，质量第一的施工理念，本工程荣获奉贤区“文明工地”“优质结构工程”等荣誉。

未来，奉发集团园林公司将继续发扬工匠精神，强化工程项目质量把控，提升管理能力，以精细化的管理、标准化的施工，打造精品工程，始终不忘初心，积极履行国企责任担当。