

学习贯彻党的二十大精神

以人民城市理念提升城市软实力

刘洋 黄栋梁

城市软实力的作用

“软实力让城市强大，软实力让城市伟大。”一个城市的软实力如何直接关系到它的凝聚力、吸引力、创造力、竞争力、影响力，从而为城市经济、政治与社会等其他方面发展提供无形动力。党的二十大报告明确提出“加快转变超大特大城市发展方式”。转变城市发展方式其中的一个关键要素，就是要推动城市建设从“硬实力的发展”向“软实力的提升”转变，使城市硬实力和软实力相辅相成、相得益彰，实现城市发展的“软硬兼施”。从我国城市发展所取得的成就来看，城市硬实力的驱动作用毋庸置疑。但是，随着城市发展到一定程度，城市硬实力的驱动作用有所减弱。相比之下，城市软实力的影响与作用愈发显著，具体表现在四个方面。

第一，适应新发展阶段、新发展理念和新发展格局的要求，需要发挥城市软实力“加速器”的作用。城市作为中国式现代化的重要实践场域，既是贯彻落实新发展理念的重要载体，又是构建新发展格局的重要支点。我国发展的历史方位、指导原则、路径选择，决定了城市发展不能仅仅依赖于城市硬实力的作用，还需要充分发挥城市软实力的“加速器”作用，全面提升城市软实力的“加速器”作用，全面提升城市软实力与硬实力互动并进、相得益彰，应对城市发展速度的持续放缓，为全面建设社会主义现代化强国注入新的发展活力。

第二，顺应城市转向内涵提升、存量更新的高质量发展的形势，需要发挥城市软实力“硬支撑”的作用。当前，我国常住人口城镇化率已达66.16%，已经步入城镇化快速发展的中后期，从“有没有”转向“好不好”。城市发展面临着许多新的问题和挑战，交给了城市一系

党的二十届三中全会强调“坚持人民城市人民建、人民城市为人民”，“深化城市建设、运营、治理体制改革，加快转变城市发展方式”。城市作为中国式现代化的重要实践场域，其发展水平与社会主义现代化强国目标的达成直接挂钩。在新的历史起点上推进人民城市建设，不仅要发展城市硬实力，更要提升

列重大任务，赋予了城市新的历史使命。面对城市发展新形势，完成这些使命任务，还需要充分发挥城市软实力的“硬支撑”作用，制定实施相应政策措施和行动计划，解决城市发展问题的集中爆发，走出一条内涵式、集约型的高质量发展新路。

第三，聚合城市发展的各种条件、要素、功能和优势，需要发挥城市软实力“粘合剂”的作用。城市是我国经济、政治、文化、社会等方面活动的中心，是具有血管经络、肌肉骨骼的有机生命体，要求有一个疏密分布有度、区块定位明确、功能布局合理的空间格局。因而，城市工作无疑是一项庞大且复杂的系统工程，其任务之艰巨繁重，需要充分发挥城市软实力的“粘合剂”作用，高效整合各方资源、协调不同利益、激发内在活力，通过不断融合、赋能、优化城市发展的各个环节，共同推动城市的繁荣发展。

第四，吸引人才、资本、信息和科技等各类要素的汇集，需要发挥城市软实力“强磁场”的作用。城市发展本质上是一个动态演变的过程，体现在城市地位的提升、作用的增强，以及吸引力与辐射力的扩展与深化之中，其中的关键在于各类资源的自由流动，

包括人才流、资金流、信息流、技术流等方面，对城市发展具有不可估量的加持作用。一个具有稳定政治环境、良好法治氛围、高效政府服务和广阔市场前景的城市，通常能够吸引更多的资源流入。进一步增强城市发展态势、释放城市发展动能，需要充分发挥城市软实力的“强磁场”作用，以此吸引并留住各类宝贵的发展要素，为城市发展提供源源不断的动力支持。

以人民城市理念为指引

作为人民城市理念的首提地，上海明确提出营造“人人参与软实力建设”的浓厚氛围，形成“人人都是软实力”的生动局面。提升城市软实力充分反映了人民城市理念的核心要素和内在逻辑，是事关人民、处处围绕人民、时时为了人民的“人心工程”。

第一，城市软实力归根到底都来源于人民。马克思主义认为，人民群众是历史的创造者，是推动社会发展和变革的根本力量。人民群众在城市社会发展进程中具有不可替代的重要作用，城市软实力蕴藏在每个人的日常生活实践和创造之中。人们的思想道德素质、科学文化素质、法治纪律观念、社会教

育水平等等，都将成为城市软实力的重要组成部分，人民也日益成为弘扬城市精神、彰显城市品格、塑造城市形象、推进城市治理等软实力的源头活水。

第二，城市软实力建设需要凝聚人民力量。“众人拾柴火焰高”，城市软实力建设不是依靠一人单枪匹马就能实现的，需要人民参与、人民力量来完成。人民群众是城市建设、城市发展的主体，是决定城市软实力的根本力量。全面提升城市软实力，必须积极营造“人人参与软实力建设”的浓厚氛围，充分发挥人民的积极性、主动性和创造性，最大限度凝聚全社会共识和力量，让城市软实力借由人民之手无时无刻、无处不在地展现出来。

第三，提升城市软实力目的在于服务人民。城市软实力的共建必然要求公共利益的共享，因而城市软实力的提升不单纯是为了增强城市的凝聚力、吸引力、创造力、竞争力、影响力，更重要的是为人民提供更好的生活质量、更多的发展机遇与更高的获得感、幸福感和安全感。城市软实力就是要立足人民向往，满足人民对美好生活的向往，以此提高每个人对城市的责任感、认同感和归属感。凝聚人民群众力量，齐心协力助力城市软实力建设。

要形成合力、产生效力

“积力之所举，即无不胜也；众智之所为，即无不成也。”人民力量是提升城市软实力的胜利之本，人民智慧是提升城市软实力的成功密码。要把人民群众的积极性调动起来，形成合力、产生效力，实现城市高质量发展，创造城市高品质生活。

第一，核心价值凝心铸魂，发挥精神航标作用，打造凝聚力城市。“最持久、最深沉的力量是全社会共同认可的核心价值”，培育和践行社会主义核心价值观是提升城市软实力的底气所在。提升城市软实力要使社会主义核心价值观真正掌握群众，内化于心、外化于行，城市才能汇聚起磅礴的力量。一是要增强人民对社会主义核心价值观的认知与认同。二是要把社会主义核心价值观内化为人民的精神追求。三是要把社会主义核心价值观外化为人民的自觉行动。

第二，特色文化传承发展，强化文化塑型人功能，打造吸引力城市。“知常明变者赢，守正处新者进”，继承和弘扬城市特色文化是提升城市软实力的精神力量。提升城市软实力要坚持培

元固本和守正创新，在延续历史文脉的基础上融入现代元素，让城市特色文化依靠人民不断延续传承、焕发生机，让更多人了解和喜爱所在的城市。一是要在厚植城市精神品格中做强“码头”。二是要在挖掘历史文化遗产中激活“源头”。三是要在鼓励文艺创意创作中勇立“潮头”。

第三，科技生态赋能蓄力，激发创新发展活力，打造创造力城市。“抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来”，科技创新是提升城市软实力的硬核力量。提升城市软实力需要借助科技生态充分激发城市创新发展活力与人民“主人翁”意识，让城市遍布“创造家”“气氛师”“管理者”。一是要以科技创新赋能城市建设。二是要以科技生态助力城市发展。三是要以科技手段融入城市治理。

第四，人才工程聚智汇能，用活用好各类人才，打造竞争力城市。“功以才成，业由才广”，聚天下英才而用之是提升城市软实力的重要途径。提升城市软实力归根到底需要强大的人力资本和人才资源作为支撑，要面向现代化、面向世界、面向未来，全方位培养、引进、用好人才。一是要坚持“育才造士”的真招，构造育才“孵化器”。二是要坚持“筑巢引凤”的新招，构造引才“栖息园”。三是要坚持“才尽其用”的实招，构建育才“点兵场”。

第五，故事宣传多措并举，助力形象广泛传播，打造影响力城市。故事“交响乐”，唱好“大合唱”，使城市故事、城市形象“传”入千家万户，“播”进田间地头，是提升城市软实力的关键一招。新媒体时代，人民群众都有“麦克风”，人民群众都是“宣传员”，要让广大人民讲好城市故事、传播城市形象。一是要充分发挥传播主体的多元化优势。二是要努力做好传播内容的多样性叙事。三是要充分利用传播方式的多渠道手段。（作者单位：上海财经大学滴水湖高级金融学院、马克思主义学院）

思享

用好新教材，提升思政引领力

黄国安

在2024年全国教育大会上，习近平总书记明确提出中国特色社会主义教育强国“应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力”。其中，思政引领力位居首位。这凸显了思想政治教育在立德树人根本任务中的核心地位。随着新教材的全面启用，我国义务教育迈入了一个新标、新教材、新课堂三者深度融合的新纪元。这一变革对思政引领力这一教师的核心素养提出了更高的要求。

不断推动思政改革创新

思政引领力是中国特色社会主义教育强国政治属性的核心体现。教育从来都是具有政治性的，古今中外各国都是按照自己的政治要求来培养人才从而维护政治统治。中国特色社会主义教育必须为中国式现代化服务，思政引领力是教育强国的筑基之石，是立德树人的核心所在，更是培养社会主义建设者和接班人的根本保证。思政引领力侧重于政治和意识形态层面的指导引领，即通过有效的思想政治教育手段，对个体或集体进行价值引导和行为规范，引导其树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和对中华民族伟大复兴的信心，培养让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

习近平总书记强调，思政建设要“以新时代中国特色社会主义思想为指导”“构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系”“以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑”“以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基”。牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性，把思政建设作为党领导教育工作的重中之重，以新时代党的创新理论为引领，立足新时代伟大实践，要不断推动思政改革创新。

新教材的主要变化体现在三方面：一是全面系统呈现了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位。二是突出文化育人功能，进一步丰富中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化内容。全套教材的中华优秀传统文化选文共353篇，反映社会主义先进文化的选文共计54篇。三是进一步推进国家安全教育、法治教育、铸牢中华民族共同体意识教育等相关重大主题教育内容进教材，还增强劳动教育、国防教育、科学



视觉中国

家精神教育、生命安全教育与健康教育等。新教材的这些新变化彰显了教育的政治属性、战略属性、民生属性，体现了新时代新征程上，思政建设面临的新形势新任务、要有的新气象新作为。随着新教材的全面推行，教育教学领域正经历着深刻的变革。这些变革无疑对思政引领力提出了新的要求，也对思政教师提出更高的要求。

多措并举发挥思政引领力

充分发挥思政引领力，坚持思政建设与党的创新理论武装同步推进，教师需要以更高的敏锐性和洞察力，深入挖掘教材中的思政元素，将思政教育与学科教学有机融合，丰富思政教学内容，讲好新时代故事，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力，坚定理想信念。

坚持问题导向，提升思政课的针对性和实效性。坚持以问题为导向是提升思政课针对性和实效性的关键。所谓“问题导向”，即是从学生关心的实际问题出发，结合新教材的新变化，对思政课程进行有针对性的设计和教学。例如，可以通过问卷调查、座谈会等方式，收集学生对思政课的意见和建议，从而更好地调整教学内容和教学方法，设计更加符合学生认知规律和兴

趣爱好的思政课程和活动。同时，注重思政课的实效性评估也是必不可少的环节。这种评估不仅可以帮助教师了解学生的学习情况，还可以为教师的教学改进提供有力的依据。教师需要定期评估思政课的教学效果，通过学生的反馈和测试结果，及时调整教学策略，确保思政教育的实际效果。

锻造关键力量，提升教师的思政素养和教学能力。教师是思政教育的关键力量，加强师资队伍是提升教师思政素养和教学能力的重要途径。应深入实施教育家精神铸魂强师行动，让思政教师切实承担起立德树人的使命任务。教师需要不断更新知识结构，关注时事政治和社会热点，将最新的理论和实践成果融入思政教学中。不断提高教师思政素养和业务能力，应加大对思政教师的培训力度，定期组织教师参加思政教育培训、研讨会等活动，邀请专家进行讲座和指导，帮助教师深入理解新教材的理念和要求，提高教师的思政素养和理论水平。同时，完善教师评价体系，建立激励机制，最大限度激发教师参与思政教育的积极性和内生动力。总之，抓好关键力量，要不断推进思政教师队伍建制度、体系化、规范化，为建设一支“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的思政教师队伍，为引导教师做学生为人、为事、为学的“大先生”，提

供制度机制保障。

坚持改革创新，激发学生的学习兴趣 and 主动性。创新思政教学模式和方法是提高思政教学效果的重要途径。通过创新教学方法、丰富教育资源、拓展实践平台等手段，可以让思政课堂“活”起来、“实”起来，让学生在潜移默化中接受思想的洗礼和精神的升华。我们需要更加注重学生的主体地位和情感体验，通过创新教学模式和方法来激发学生的学习兴趣 and 主动性。例如，可以采用案例教学、情景模拟、角色扮演等多样化教学手段来增强课堂的互动性和趣味性。通过组织社会实践活动、志愿服务等方式让学生走出课堂，深入了解社会和国情，从而加深对思政知识的理解和运用。我们还需要注重学生的个体差异和多元化需求。每个学生都有自己的特点和兴趣爱好，因此我们需要根据学生的实际情况进行个性化的教学设计和指导，让每个学生都能在思政课上找到自己的兴趣和价值所在。

新教材的启用为教师的思政工作带来了新的机遇和挑战。深刻理解把握思政引领力的丰富内涵，守正创新、多措并举推动思政课内涵式发展，以强大的思政引领力夯实教育根基，这是进一步办好人民满意的教育、建设教育强国的重要抓手。（作者单位：华东师范大学第二附属中学）

新语

加强新就业群体党建工作

金信辉

近年来，随着信息技术的快速发展和大数据的广泛运用，依托互联网企业的新业态经济得到了迅猛发展，随之而来的是新就业群体日益庞大。根据中华全国总工会第九次全国职工队伍状况调查的数据，新就业形态劳动者达到了8400万人。习近平总书记强调，要高度重视新业态发展，坚持网上网下结合，做好新就业群体的思想引导和凝聚服务工作。党的二十届三中全会提出，要探索加强新就业群体党的建设有效途径。这是针对党的建设的新领域、新阵地、新课题作出的重要部署，对于严密党的组织体系、夯实党的执政基础、完成党的中心工作、加强基层治理具有重要的意义。

严密党的基层组织体系的需要。组织是政党实现目的、发挥作用的载体。马克思主义建党学说认为，党的力量来自组织，在一切组织、协会、团体中“无一例外都应该成立共产党的小组或支部”。党要发挥作用，前提是在各个地区、各个行业、各个阶层都有自己的基层组织。同时，需要根据经济和社会的发展、社会阶层的变化，不断扩大党的基层组织覆盖面和工作覆盖面。当前蓬勃发展的新业态，聚集了大量的新就业群体。然而，传统的党建工作模式强调通过单位或固定工作岗位将党员纳入组织体系，实现对党员的教育管理与服务；新就业群体的组织化程度普遍较低，这与传统的“组织嵌入”模式相冲突。新就业群体的成员通常面临着就业关系的不稳定，可能同时与多个平台或企业存在劳动关系。这种“多对多”的劳动关系模式与传统的“一对多”的组织设置不相符合，导致党组织难以有效融入这种新的工作关系网。这就需要适应新的形势，创新组织设置，不断拓宽领域，织密党的基层组织体系，将新就业群体凝聚在党组织的周围。

巩固党的执政基础的需要。人民群众是党的根基、血脉和力量源泉，党的基层组织是党联系和服务群众的桥梁和纽带。党的基层组织扎根在基层，与人民群众有着最直接密切的联系，能够了解群众所思所想、倾听群众意见、接受群众监督，同时也能直接服务群众、团结凝聚群众。党的基层组织建设直接关系到党的根基是否牢固。新就业群体的特点包括工作灵活性高、工作地点分散、工作时间不固定等；岗位性质“以任务为导向”，而非“以岗位为导向”，往往以平台分发的需求为依托，自主选择工作任务和岗位

的同时，也带来很强的不稳定性。这些都导致新就业群体与传统行业就业群体在价值观念、生活方式上存在较大差异，在工作中相对缺乏保障，收入也不稳定。通过加强新就业群体党建工作，对这一群体加强思想引领、有效组织动员、主动提供服务、合理保障权益，可以将党的组织和工作延伸到经济社会发展最活跃的细胞，进一步扩大党的群众基础，巩固党的执政根基。

完成党的中心工作的需要。马克思主义建党学说认为，党的基层组织是整个党的组织体系的基础和根基，要“使基层组织真正成为而不是在口头上成为党组织的基本细胞”。党的基层组织是确保党的路线方针政策决策部署贯彻落实的基础。党的全面领导、党的全部工作要靠党的坚强组织体系去实现。只有加强党的基层组织建设，不仅做到有群众的地方就有党的工作、有党员的地方就有党的组织，更要实现有党组织的地方就有正常的组织生活和坚强的战斗力，才能把党中央提出的重大任务转化为基层的具体工作，抓牢、抓实、抓出成效。新业态经济已经成为当前和未来经济新动能的重要来源，成为推动中国式现代化建设的重要动力。如何正确引导其健康、稳定、可持续发展，成为关系到我国经济转型和社会稳定的重要问题。这就需要加强新就业群体的党建工作，确保新业态经济发展的正确方向，提升党在新就业群体中的引领力、号召力、影响力，为完成党的中心任务凝聚力量。

提升基层治理效能的需要。加强社区治理体系建设，推动社会治理重心向基层下移，发挥社会组织作用，实现政府治理和社会调节、居民自治良性互动是打造共建共治共享的社会治理格局的重要方面。加强基层治理，既要发挥基层党组织的领导作用，也要发挥居民自治作用，把社区居民积极性、主动性调动起来，做到人人参与、人人负责、人人奉献、人人共享。新就业群体是服务市民生活、助力城市发展的重要力量，也是参与基层治理的关键主体。新就业群体穿行在城市的每一个角落，对于基层的社会治理具有天然的优势。以党建引领新就业群体参与基层治理，可以使新就业群体融入既有治理体系之中，为基层治理注入新力量，有利于形成治理合力，提升基层治理效能，构建共建共治共享的社会治理格局。（作者单位：中国浦东干部学院）