

日本执政联盟未获众议院过半议席

首相石破茂表示,选举结果是国民非常严厉的“审判”

■本报记者 刘洪亮 丛云峰

日本第50届众议院选举27日开始投票,共有1344名候选人参与争夺众议院465个议席。当地时间当天7时至20时,日本选民在全国超4.5万个投票站投票。当晚投票截止后即刻开票统计,选举结果在28日凌晨揭晓。本次选举围绕日本的经济增长战略、自民党“黑金”丑闻、增加收入以及应对物价上涨等议题展开了激烈辩论。

截至记者发稿,自民党单独取得众议院过半议席(233席)已无可能,自民党和公明党组成的执政联盟也未获得过半数议席,而立宪民主党等在野党获得的席位总数已经过半。日本政坛将进入混乱时期。

自民党“一强时代”结束

自民党总裁石破茂10月1日当选为日本新首相,9日宣布解散众议院,从石破茂内阁上任起算,26天后就举行众议院选举,创下战后日本首相当选后解散众议院并重新选举的最快纪录。

日本众议院选举采取小选区制与比例代表制并立的选举制度。465个众议院议席中小选区议席289个,比例代表议席176个。小选区由选民直接对候选人进行投票,得票最多者当选;比例代表选区则由选民对各政党进行投票,根据得票多少,议席按一定比例分配给各政党。

此次日本众议院选举共有朝野9党参与,除自民党和公明党组成的执政联盟外,还有在野的立宪民主党、日本共产党、日本维新会、国民民主党、社民党等。截至选举公示前,众议院解散前的自民党在465个议席中占247席,公明党占32席,执政联盟共占279席,超过众议院议席总数的一半。

虽然日本宪法未规定众议院选举须过半数才能执政,但由于首相指名选举及绝大多数国会决议均需要投票数过半,因此执政党在众参两院的议席最好均超过半数。石破茂与公明党党首石井启一将此次选举的胜负线定在执政联盟保住众议院半数席位,但日本媒体分析认为,受“政治黑金”等问题影响,此次自民党将失去不少议席,执政联盟席位也难过半。

据日本广播协会(NHK)的最新开票结果,截至记者发稿,自民党仅获得170个议席,单独拿下过半数议席已然无望,此外石破茂内阁已有3名大臣在小选区落选,



27日,一名选民穿着和服在日本首都东京的一处投票站填写选票。新华社发

正等待比例代表制“复活”;执政联盟议席之和为207个,而几个在野党的议席数增长明显。自民党与公明党执政联盟将无法取得过半数议席。对于如此惨痛的选举结果,石破茂在接受采访时表示,这是国民非常严厉的“审判”,一定要谦虚严肃地接受。

“黑金”丑闻拖累自民党选情

据NHK消息,截至当地时间27日19时30分,日本总务省公布的当天选举的投票率仅为31.52%,加上在投票日前提前投票的2095余万人(约占全体选民的20.11%),本届选举的投票率刚刚超过50%,可能创下日本战后众议院选举的最低投票率。

有分析指出,低投票率再次说明日本民众正在远离政治,其中最大的原因就是自民党去年曝出的“黑金”丑闻,以及自民党与“统一教”关系等传闻。自民党在处理相关事件的暧昧态度及手法,让越来越多

的民众对日本政坛的“金钱政治”感到厌恶。

自民党的政治改革成为此次选举的争论焦点。为了减少“黑金”丑闻的影响,石破茂在选前禁止涉事严重的12名议员代表自民党参选,并将另外34名相关候选人从自民党的比例代表名单中删除。从已开票的结果看,自民党中涉“黑金”丑闻的46名前议员中目前仅有11人当选,可见丑闻影响之深。

此外,在选举期间,自民党被曝向部分涉“黑金”丑闻的候选人所在支部提供了2000万日元的资助,此消息经扩散后,再次引发民众不满。面对艰难的选情,自民党干事长森山裕承认此举“画蛇添足”,增加了选举的难度。有日本网友评论称,自民党连“李下不正冠”的道理都不懂,难怪会失去民心。

日本政坛将再陷混乱

从目前选情看,自民党与公明党执政联盟失去众议院过半数议席,未守住所谓“胜负线”,这将直接导致未来日本政局不稳,政坛

将再陷混乱。

根据日本宪法,众议院选举结束后,石破茂内阁将按照程序辞职。日本国会将进行首相指名选举,来自自民党能争取到哪些政党的支持,是否需要重新组建联合政权,都存在很大变数。不过,此前也有在野党联合推翻自民党执政、选出在野党首相的先例。

自民党干事长森山裕给出了“可能会扩大联合执政架构”的解决方案。众议院选举后,自民党可能会首先吸收选前未获推荐的当选者重新回归自民党,其次吸纳无党派当选议员进入自民党,以争取保住政坛第一大党地位。

值得关注的是,新成立的极右保守政党“日本保守党”已在选举中获得席位。这个政党由右翼色彩浓郁的小说家百田尚树领导,前名古屋市长河村隆之担任共同主席,两人都否定日本侵略历史、主张限制移民和将自卫队改为国家军队。众议院选举结束后,这一右翼政党将会成为日本政坛一大不稳定因素。

■本报驻德黑兰记者 孔知禹

伊朗称将在适当条件下对以反击

以色列否认袭击前对伊“通气”,行动也非基于美国指令

以色列26日否认在袭击伊朗前事先向伊朗“通气”,并表示袭击伊朗并非基于美国指令。伊朗第一副总统阿雷夫表示,伊朗将在“适当时间和条件下”对以色列作出反击。此外,多方表态要求中东有关方面停止一切军事行动。

据以色列媒体26日报道,以色列在打击伊朗前,不仅提前告知了美国,还通过“多个第三方”提前告知了伊朗,“以色列提前向伊朗清楚说明了以方要打击的大致目标,以及不会打击的目标”。此外,以媒还报道说,以色列起初计划袭击伊朗石油天然气设施,但在美国持续施压下只袭击了军事设施。

以色列总理办公室当天否认以方提前向伊朗“通气”,同时否认以色列在美国施压下改变了袭击伊朗的计划。以色列根据自己的国家利益选择袭击目标,而不是听从美国的命令。过去是这样,将来也是这样。”以色列总理内塔尼亚胡表示,以军对伊朗的袭击“已达成全部目标”。以方强调如果伊朗进行报复,特别是造成平民伤亡,以色列将发动另一次更严重的袭击。

以色列军方26日说,以军对伊朗军事目标实施一系列精准打击。伊朗军方晚些时候说,以军行动对伊朗造成的“损失有限”。

据伊朗媒体27日报道,伊朗最高领袖哈梅内伊当天表示,以色列“夸大了”26日对伊朗“侵略行径”的效果,但“淡化”以色列的所作所为也是错误的。哈梅内伊说,以色列对伊朗存在误判,“尚不了解伊朗和伊朗人民的力量与决心”。

据伊朗伊斯兰共和国通讯社报道,在以军26日对伊朗军事目标实施的一系列打击中,有至少4名伊朗士兵丧生。伊朗总统佩泽希齐扬当晚在社交媒体上发文对阵亡士兵及其家属表示哀悼和慰问。他还表示,伊朗将用“明智的方式”回击以色列的“任何愚蠢行为”。

伊朗和以色列对袭击造成的损害说法不一。美国和以色列媒体报道说,以军袭击摧毁了伊朗12个用于生产远程弹道导弹固体燃料的设备,严重损害伊朗更新弹库的能力,伊朗目前无法自行生产这些设备,只能依赖进口,且生产时间可长达一年。一名以色列消息人士称,尽管伊朗仍有大批存量弹道导弹,但伊朗后续生产产能面临严重威胁。此外,袭击还击中了保护核设施和能源设施的4个防空阵地。

伊朗武装力量总参谋部26日发表的声明指出,由于伊朗防空系统及时反应,伊方“损失有限且影响较小”,仅有多部雷达系统受损。国际原子能机构总干事格罗西26日晚间发布声明说,伊朗核设施“未受影响”,国际原子能机构驻伊朗核查人员目前安全,仍在继续工作。

卡塔尔外交部26日说,卡塔尔首相阿勒萨尼当天在与伊朗外长阿拉格齐通电话时表示,卡塔尔对以色列袭击伊朗可能造成的后果表示严重关切。阿拉格齐表示,充分保留对以色列侵略行为作出适当回应的权利,该行为与以色列在加沙的种族灭绝和黎巴嫩的流血事件是分不开的。伊朗方面“有权”回应以色列空袭,但“优先考虑在加沙地带和黎巴嫩达成持久停火”。

(本报德黑兰10月27日专电)

上海市晋元高级中学迎来建校120周年,探索推进“选择教育”的实践与创新(上)

指导选择:引领学生科学规划学涯和生涯

党的二十大报告指出:“要加快建设教育强国,办好人民满意的教育。”教育强国的根基在基础教育,普通高中在建设教育强国中有着极其重要的战略地位。普通高中学校要致力于创建具有高质量、有特色、可选择的教育生态和体系,让每个学生都找到适合其发展的路径、方法和内容。

今年,上海市晋元高级中学迎来120周年活动。作为上海首批市实验性示范性高中,晋元高级中学始终走在探索人才培养的前沿。尤其是近20年来,晋元高级中学稳步推进“选择教育”的实践与创新,构建“套餐式课程、个性化化学程、模块化实施、走班制运作、过程性评价和学分制管理”的教育形态,围绕指导选择、提供选择、成就选择、保障选择的“选择教育”实施路径,聚焦学生“志趣能”协同发展,建立了以“选择教育”为核心的高质量发展体系,为推进高中育人方式改革提供了比较深刻的理性思考和丰富的实践智慧。

“选择教育”的起点,是指导选择。在考虑学生身心发展水平与志趣和能力匹配的基础上,要着眼于当今国家需要的创新型人才培养,落实“为谁培养人”“培养什么样的人”“怎么样培养”的问题,培养符合社会经济发展所需要的人才。



学生进一步了解专业的研究方向和与专业相匹配的职业发展前景,从而形成专业与职业的衔接。

认识自我:志趣与能力的适配

谁来指导学生学会选择?在晋元高级中学,这支指导队伍由心理疏导教师、班主任、学科教师、家长、校友组成,并通过全员导师制,建立起“多维一体”成长导师体系。这支队伍一边守护学生身心健康,一边科学指导学生选择。

在晋元高级中学,完善的、优化的生涯规划课程体系是指导学生的基础。学校整体规划及实施各类生涯规划课程,将导师活动课程化、系统化,提升生涯课程的适切性,助力学生选择力和学习力的提升,让每个学生精准地认识自我,唤醒自我,规划自我,并合理选择课程,做好生涯设计。

如何认识自我?晋元高级中学的每一位学生,都在科学指导下开展测试评估,设定符合“志趣能”协调一致的生涯目标。比如,在“志”方面,通过“价值拍卖”等团队活动,帮助学生澄清自我的价值观,引导学生树立正确的、符合社会发展需求的生涯志向和生涯价值观;在“趣”方面,通过卡特尔十六种人格因素测试和MBTI性格类型指标分析,帮助学生定位自我的个性特点及职业个性特点,从而作为学生的个性特点和职业个性特点的参考。还通过霍兰德职业兴趣测试,帮助学生明晰自己的职业兴趣倾向,获取职业兴趣编码;在“能”方面,通过多元智能雷达图分析,帮助学生分析自我的智能结构,通过

职业能力分析,帮助学生评价自我的职业能力和职业潜能。

作为高一年级成长导师,晋元高级中学教师王婷婷引导学生找到符合自身发展特点和自我兴趣的职业志向。共读一本书,畅谈一次喜爱的影片,共享一次云端之旅,欣赏一次高雅艺术,分享一次关注的实事……在一次次分享中,学生不断分享观点、聆听他人,找到自己的兴趣所在。小朱同学对热播网剧《猎罪图鉴》中描述的画像师和心理侧写师职业很感兴趣,想要报考心理学专业。然而在与老师沟通中得知,心理学专业对“小三门”选择科目有一定要求,并不完全匹配自己的学习计划。于是,在老师的规划和帮助下,小朱适当调整了专业选择的优先级,确保兴趣和发展方向相匹配。

职业体验:了解专业最真实的模样

在皮肤科的医学美容院体验皮肤检测,探究各类肤质的奥秘,了解各种激光治疗方式;换上手术衣,化身“外科医师”,在门诊手术室体验紧张的急救氛围……在复旦大学附属华山医院,晋元高级中学的学生们体验了一次特别的职业之旅,不少学生直呼:“原来医生这一职业,与想象中有很大差距。”

如何让高中生在进入大学之前,了

我仿佛从校园的书卷气中抽离,踏入了一个严谨而充满挑战的专业世界。这半天的职业体验,不仅让我对律师这一职业有了更为直观和深刻的理解,也让我对未来的职业规划产生了新的思考。”

有趣的是,晋元高级中学还鼓励学生通过“生涯实践体验活动——对话一次父母长辈”,帮助学生了解家庭在自己实现生涯目标中的助力和阻力,综合信息及资源做出能平衡个人、家庭、社会需求的职业目标选择。如,汪颖老师的班级每到高三就会发起“北极星计划”系列活动,学生们各自领取任务,通过搜索各大网站信息和实地深入调研,了解学生们感兴趣的专业学科、录取分数、大学特色等讯息,并就自己的研究展开宣讲。

打通国家、校本课程的边界,构建了“因能分层,因志分类,因趣分群”的“3.0套餐式课程”。“3.0套餐式课程”为不同的同学设计了不同“跑道”,学校依托这些课程,通过发现、唤醒、帮助,全力满足同学们不同学力、不同志向、不同兴趣的需求。

在学生明确了职业目标之后,就需要帮助学生设立与其职业目标相匹配的专业目标,做好生涯和职业的衔接。晋元高级中学鼓励学生积极体验、探索,利用信息资源检索、实地走访、一对一访谈等多种方法,掌握高校、专业信息,让职业生涯规划更科学。

比如,晋元高级中学开展“生涯实践体验活动——进行一次高校探索”,引导学生通过实地走访的形式深入了解高校。学生们不仅设计专业采访提纲,在高校校园内采访在校大学生,了解感兴趣的专业具体情况,还实地走访、校友采访、网络平台等途径收集到的高校资源,制作“走进象牙塔,看理想中的高校”等视频微课程。

此外,学校邀请复旦大学、上海交通大学、上海大学、上海市同济医院、中国科学院上海市天文台等专家教授前来开设《走近大师》专家生涯规划教育课程,介绍各专业概况知识,帮助

专业衔接:让生涯规划更科学

晋元高级中学以学生需求为中心,

