

## 老年学校素质教育的破题之举 老年人精神钙质的滋养润泽

## 课程思政：为老年教育注入鲜活的“价值生命”

——上海市老年学校素质教育指导中心提高老年人素质开新路有作为显成效

高举一面旗帜  
素质教育

素质教育，是教育的根基，也是教育的功能。在课程思政的探索中，素质教育成为一面引导老年教育走向纵深发展提升品质的鲜艳旗帜，也成为开展课程思政的最大底气。

**老年教育素质为本。**近年来，由上海市老干部大学率先倡导的“老年素质教育”理念日益深入人心。老年教育姓“教”，不仅指在老年教育教学的日常工作中要遵循教育的规律，更为重要的是从办学的宗旨上确立“教育就是育人”的基本理念。“育人”就要求把“以德为先”“以提高学员的综合素质”作为老年教育的根本目标。也就是说，老年学校素质教育，要有目的、有计划、有组织地提升和完善老年学员的思想道德素质、身心健康素质、科学技术素质、艺术人文素质以及实践能力素质，自觉地将素质教育的要求贯穿于办学全过程。

**核心价值观之源。**社会主义核心价值观，是老年学校素质教育的主基调，也是“老年素质教育”的主旋律。在老年

教育中确立素质教育的价值导向，老年学校素质教育由初步探索进一步上升到系统探索，使老年学校素质教育的发展更有规划、有目标、有组织地得到推动，方向感更强、活力性更大。2015年1月上海市教委发布《关于在老年教育中培育和践行社会主义核心价值观的指导意义》，明确社会主义核心价值观是老年素质教育的核心内容。多年来，素质教育指导中心始终坚持素质教育理念，紧紧抓住老年教育姓“教”的本质属性，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，积极开展老年学校素质教育理论研究和实践探索，成效初显。一是在广泛调研的基础上明晰了老年学校素质教育理念，二是在试点先行的基础上推进了老年学校素质教育实践，三是在塑造品牌的基础上丰富了老年学校素质教育内涵。

“老年素质教育”的理论探源和实践探索，为老年学校课程思政的发展提供了根本遵循和行动指南。诚然，素质教育是课程思政的主心骨和风向标。

壮大二个载体  
思政课程 课程思政

素质教育，不仅是一种教育思想和理念，也是一种教育生态和形态。而思政课程和课程思政，则是培植素质教育的肥沃土壤。

**思政课程崭露头角。**在老年学校中，课程设置关系到教育内容和价值引导，思政课程倍受重视。如《政治经济和国际问题研究》课程，是上海市老干部大学的核心课程和特色品牌，自1985年学校创办时即成为拳头课程，至今开设已近40年，是目前国内老年大学开设时间最长、学员人数最多、志愿者服务范围最广的思政课程之一，在全国老年教育系统得到广泛认可，具有示范和引领效应。该课程基于党的政治建设和思想建设，针对老干部思想政治理论教育的需求，与上海市市委党校和国际问题研究院合作开设，以课堂讲授、报告会为主要形式，结合课后课后讨论互动、学员研习社团活动有效开展。老干部学员通过该课程学习，及时了解掌握党的理论创新最新成果和国家及上海经济社会发展最新进展，了解国外发展的最新态势，在思想上、行动上与党中央保持高度一致，与时代和社会发展保持同步，做到政治坚定、思想长新、理想永存。目前，在老年学校中，科技、文化、艺术、生活类的课程相对丰富和成熟，而以思想政治为主要内容的专门课程也有上佳作为。如《音乐党课》是上海市老干部大学针对老年学员开设的一门“音乐思政”特色课程，按照历史轴线，根据中国共产党党的四个历史时期，精心梳理选择能折射历史意蕴、彰显信仰力量的不同历史时期的优秀代表性音乐作品，创新性地把理论学习融入艺术解读之中，让老年学员感受文艺经典中的党史故事、民族精神和家国情怀。又如，松江区老年大学的《幸福

长者生命成长》课程是一门针对老年学员开设的生命教育课程，依据人的生命全过程，从“生老病死”的维度确定指向：“生”阶段的教育重点是“内观自己的生，实现圆满与整合”；“老”阶段的教育重点是“保持身心健康，过有意义的生活”；“病”阶段的教育重点是“正确认知老年身心变化，理性对待重大疾病”；“死”阶段的教育重点是“见证生命见证爱，措手不及”。该系列课程旨在增强老年人的精神力量，切实提升其生命和生活质量。

**课程思政方兴未艾。**课程思政教学是老年学校实施素质教育的主要载体。课程思政，是指以构建全员、全程、全课程的政治建设和思想建设，针对老干部思想政治理论教育的需求，与上海市市委党校和国际问题研究院合作开设，以课堂讲授、报告会为主要形式，结合课后课后讨论互动、学员研习社团活动有效开展。老干部学员通过该课程学习，及时了解掌握党的理论创新最新成果和国家及上海经济社会发展最新进展，了解国外发展的最新态势，在思想上、行动上与党中央保持高度一致，与时代和社会发展保持同步，做到政治坚定、思想长新、理想永存。目前，在老年学校中，科技、文化、艺术、生活类的课程相对丰富和成熟，而以思想政治为主要内容的专门课程也有上佳作为。如《音乐党课》是上海市老干部大学针对老年学员开设的一门“音乐思政”特色课程，按照历史轴线，根据中国共产党党的四个历史时期，精心梳理选择能折射历史意蕴、彰显信仰力量的不同历史时期的优秀代表性音乐作品，创新性地把理论学习融入艺术解读之中，让老年学员感受文艺经典中的党史故事、民族精神和家国情怀。又如，松江区老年大学的《幸福

老年教育姓什么？这是摆在老年学校面前的一道“必答题”，也是萦绕在老年教育工作者心中的一项“选择题”。

对于老年教育“姓”的诠释，也许有不同的答案和选项。姓“趣”，老年教育要讲究兴趣；姓“康”，老年教育要注重健康；姓“乐”，老年教育要产生快乐；姓“福”，老年教育要滋生幸福，等等。这些答案都有一定道理和受众面，可以作为探讨老年教育性质的由头和线索。

而真正有内涵、有意义、有价值、有作用、有受益的老年学校教育，究竟应该在何种定位上找到生与长的发源地、培育根与魂的滋生地？

1985年诞生的上海市老干部大学，较早就进行了富有智慧与勇气的探索。学校提出的办学目标：“党的创新理论的学习基地、当代新知识的传播基地、中华优秀传统文化的研修基地、老干部表率作用的辐射基地”以及校训：“笃志 厚德 乐学 尚为”，就蕴藏着素质教育的元素。

2011年，上海市老干部大学校长首次提出“老年素质教育”的理念，认为老年教育应该姓“教”。老年教育是老年人在新的社会化过程中，完善自我、提升自我的有目的的学习活动，是老年人提高生命质量和生活质量，适应时代和社会需求的素质教育。老年教育应该把提高学员的综合素质作为根本目的，也就是强调在老年学校中开展素质教育。2012年，上海市教委在上海市老干部大学挂牌成立上海市老年学校素质教育指导中心，成为当时上海老年教育支持服务体系十二个中心之一，这些都标志着“老年素质教育”由自发阶段发展到自觉阶段，确立了以社会主义核心价值观为引领，以素质教育为导向，以提升教育内涵和老年人生命价值为追求的老年教育“新样式”。老年学校素质教育及其“老年素质教育”，既是具有社会主义教育性质的老年教育的必然要求，也是老年学员提高自身素质的必然诉求；既是新时代老年教育新

人思政元素，帮助老年学员在学习剪辑技能的过程中增强国家意识、社会责任感和法制观念，培养正确的价值观和社会行为规范。他们践行的“在课堂教学中贯穿思政元素，在实例设计中植入思政元素，在

做强三大支撑  
课题攻关 研修壮骨 示范引领

在课程思政的推进中，课题研究、研修班、示范课“三管齐下”，素质教育指导中心发挥了主心骨的作用，不断为课程思政提供理论依据、教学指导和示范引领。

**课题研究破解难题。**素质教育指导中心不断强化自身理论研究能力，在引领老年学校开展素质教育研究方面积极作为。基于开展示范课交流展示活动，在课程教学中融入课程思政理念的项目经验，素质教育指导中心研究选题聚焦“老年学校课程思政”并进行了课题调研和文献综述等相关基础工作。2023年7月，他们承接市委教委委托课题《上海老年学校课程思政建设研究》，该课题研究思路和框架得到市委教委终身教育处的支持认可，已取得了一些突破和成果。

**研修班上提供营养。**为发挥课堂教学在老年学校素质教育中的主渠道作用，强化老年学校教师、办学人员的课程思政意识，提升各级各类老年学校课程建设能力，2021年10月、2022年9月、2023年6月、2024年4月，上海市老年学校素质教育指导中心和上海市老干部大学联合举办了四届上海老年教育课程思政研修班。研修班采用现场培训和在线同步直播相结合的方式，先后共邀请11位上海教育界知名专家学者作专题讲座。研修班，既有科研机构和高校关于课程思政的理念构想和实践探索，也有上海老年学校课程思政的初步尝试和交流反思，一定程度上体现了课程思政理念在大中小学教育、老年学校教育中的全过程渗透的情形。全市各级各类老年学校教师和办学人员600多人参加了培训学习。

**示范课中辐射影响。**为推动课堂教学

采用四大策略  
身边事 重价值 贴近心 强师资

课程思政是一门科学，也是一门艺术。走进身边事，引导重价值，注重贴近心，功夫强师资，是老年学校实施素质教育的主要策略。

**走进身边事，激发学习热情。**老年学员的身边事，是他们的关切，也是素质教育的天然素材。徐家汇街道社区（老年）学校开设了《走进徐家汇源》课程，让居民在课程中了解徐家汇的起源、历史变迁和发展历程，引导居民从走进徐家汇源、走进历史到热爱我们的城市，激发居民对徐家汇的认同感、归属感和自豪感，培养对中华优秀传统文化的情感，加强保护和传承历史文化遗产的使命感。闵行区社区学院的《传承》系列课程将“大思政”融

## 相关链接

## 第二届上海市老年学校素质教育示范课交流展示7人获一等奖

2024年，上海市老年学校素质教育指导中心举办第二届上海市老年学校素质教育示范课交流展示活动，64位教师、66门课程获评，崇明区董董、金山区潘奕奕荣获一等奖；金山区周金芳荣获音乐舞蹈组一等奖；虹口区刘敏、徐汇区袁惠敏荣获书法组一等奖；青浦区何海英、宝山区金倩雯荣获生活科技组一等奖。崇明区朱敏华等22人荣获二等奖；普陀区李淑丽等35人荣获三等奖。松江区老年教育工作小组办公室等10家单位荣获“优秀组织奖”。

## 第三届“我心目中的最美老年学员”主题短视频征集展示6件获一等奖

2024年，上海市老年学校素质教

育评价中突出思政元素，在课后服务中渗透思政元素”的做法就很有见地。又如，虹口区社区学院的“银龄炫技潮：手机短视频制作与思政教育融合之路探索”，也极具针对性、契合性。

学在老年学校素质教育中的深入探索，搭建老年学校教师共学互促、成果展示的平台，2021年，素质教育指导中心在素质教育实践基地、实验区范围内试点开展了“老年学校素质教育示范课”交流评选活动，有16名教师进行首轮示范交流。试点开展“老年学校素质教育示范课”交流活动为2022年在全市推进示范课活动打下了基础，积累了经验。2022—2023年，素质教育指导中心举行了首届上海老年学校素质教育示范课交流展示活动，各级各类老年学校的64位教师参赛，内容涵盖老年学校的各类课程，依据课程主题，将每年的课程计划分为人文历史组、书法绘画组、音乐舞蹈组、生活科技组，同时，为60岁以上教师单独设立综合组，组织各组教师分组示范交流，推动了课程思政在全市老年学校的广泛探索与实践。2023年11月3日，上海市老干部大学系统课程思政示范课评比展示活动在上海市老干部大学举行，来自系统各校的11名教师以20分钟微课的形式，先后进行了课程思政教学展示。基于第一届活动经验，2024年，素质教育指导中心举行了第二届上海市老年学校素质教育示范课交流展示活动，各选送单位按照“人文历史、书法绘画、音乐舞蹈、生活科技”四个组别推荐，教师以现场20分钟微课教学、5分钟专家点评互动的形式进行分组展示。这些示范课活动，不仅为教师搭建了展示自我、切磋提升的平台，更提供了相互学习、交流研讨的机会，为引导各级各类老年学校更加深入地开展老年学校课程思政探索，推进课程思政理念更大范围地融入老年学校各类课程提供了强劲的动力。

入江川的社情、民情中，有效地结合了“四史”教育，深入挖掘地方特色，凸显时代变化发展。金山区朱泾镇社区学校的《朱泾“花样花灯”、蝴蝶纸花灯》将原有的“朱泾花灯”课程创新升级，深度挖掘非遗文化课程中蕴含的思政元素，把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，以传承非遗文化、增强文化自信为目标建设课程，逐步形成由传统花灯、创意花灯、花灯食尚、花灯古韵等模块组成的课程群并研发了校本教材。经过多年的打造，课程深受老年学员的喜爱，且在教学、微课制作、教育科研等比赛中获得诸多市、区级的奖项，现已成为学校老年教育品牌课程。

单位荣获“优秀组织奖”。**上海市老年学校课程思政教学案例评选9人获一等奖**2023年至2024年，上海市老年学校素质教育指导中心征集老年教育课程思政教学案例，全市各级各类老年学校积极组织教师参与，共提交93份课程思政教学案例。经评审，青浦区高培荣、上海老年大学刘学、上海市老干部大学郑安松荣获一等奖；金山区张梅玲、嘉定区顾晓燕、朱燕青荣获生活科技组一等奖；徐汇区卢俊、嘉定区陈叶、崇明区顾虹荣获艺术修养组一等奖；闵行区赵雨琴等18人荣获二等奖；金山区李吟薇等30人荣获三等奖。徐汇区老年教育工作小组办公室等15个单位荣获“优秀组织奖”。

高度的攀越境界，也是老年学校和老年学员的双向奔赴。市老干部大学作为上海老年学校素质教育的实践基地之一，不仅在本校展开，还在整个老干部大学系统中宣传推广，并在26个系统中开展有效实践。

素质教育，如何在老年学校深深扎根，如何成为老年人精神钙质的绵绵营养？上海市老年学校素质教育指导中心经过10多年的探索实践，明确指出：课程思政，是老年学校实施素质教育的主载体，也是“老年素质教育”的主阵地；既是老年学校提升教育“价值生命”的兴教之旅，也是老年学员增强“精神钙质”的塑造之行。

10多年来，上海市老年学校素质教育指导中心，致力于老年学校素质教育具象化、老年学员素质培育显性化的系统探索，高举“素质教育”的一面旗帜，壮大“思政课程、课程思政”的二个载体，做强“课题攻关、研修壮骨、示范引领”的三大支撑，采用“身边事、重价值、贴近心、强师资”的四大策略，强调“固本培元，立己达人”的课程思政理念，在老年学校课程思政的攻坚战中取得了理念厘清、重点突破、有效实施、渐成气候的阶段性成果，从2021年至今开展了4轮课程思政专题培训、3轮课程思政示范课展示交流活动，为沪上老年教育的深化、融化、优化提供了“上海方案”，受到了社会各界的广泛关注和好评。

老年学校课程思政的探索，是一项具有普惠性、前瞻性、开创性的系统工程，凸显了老年教育的教育属性和政治内核，对推进上海老年教育高质量发展，促使上海老年教育继续成为全国老年教育改革开放的排头兵、创新发展的先行者具有“早一步、先一头”的效应。在上海市老年学校素质教育指导中心的指导下，沪上老年学校课程思政探索以“课程思政不是课程+思政，而是课程融思政；课程思政不是生硬+照搬，而是润物细无声；课程思政不是循规+套路，而是自然蕴生”的朴实思路 and 有效实践，为老年学校素质教育和“老年素质教育”带来了极大的启迪。

**引导重价值，体现正向功能。**价值领悟，是课程思政的分量。电影赏析课《爱国不需要理由》由奉贤区老年大学教师瞿建国执教。瞿建国老师出生于电影世家，家族中有多人从事电影工作，他曾当过农民，当过教师，后在奉贤电视台担任纪录片编导。退休后在老年大学担任影视赏析班教师。瞿老师的这节课，以爱国主义为主题，用电影赏析的方式展开，取得了良好的教学效果。学员们说，没想到，一部早已看过的“老电影”，被瞿老师这样一剖析，全是新知识，新味道，新视野，新道理。崇明区社区学院的《文化趣谈》，从地域文化、海派文化、崇明文化、传统文化等四个专题部分切入，带领老年学员们一起走近孔孟、认识老庄，在近现代风云变幻的上海故事中感受海派城市精神，读懂崇明的风土人情，于雅俗共赏、寓教于乐中提升学员的人文素养与思想境界；在轻松热烈的课堂氛围中明得失、知兴替；在寓教于乐的组形式中正人生、强思辨；在自由讨论的思维碰撞中重生、强融通，产生了正向的价值。

**注重贴心，激起学员共鸣。**课程思政既讲大真谛，也讲小道理。随着依法治国的大深入，普法教育在构建和谐社会、提升公民法治素养方面具有更大的作用。特别是对于老年群体而言，普法教育不仅能够帮助他们了解和维护自身

权益，还能促进他们积极参与社区治理，实现老有所为、老有所乐。杨浦区殷行街道社区（老年）学校开设的《“老娘舅”法律》流动课程喜闻乐见，通过讲解法律知识、分析典型案例、开展法律咨询等形式，让普法教育真正“接地气、聚人气、扬正气”。如今，隔代教育已成为社会普遍现象，而怎么教、教什么受到很多家长关注。嘉定区江桥社区学校开发了《做智慧的长辈》隔代教育系列课程，送教进社区，帮助祖辈成为家庭教育的好助手。

**功夫强师资，凝聚第一力量。**开展老年学校素质教育，教师是主力军，素质教育指导中心将紧紧依靠各区和实践基地，努力提升老年学校教师的教育教学能力作为重要任务，搭建深入交流平台。为了使课程思政的理念深入到每一位任课教师的心中，从而达到知行合一、市老干部大学六个系分系召开了课程思政专题研讨会，六十多位教师参与研讨

座谈。通过集体学习，个人谈心体会，让课程思政的理念，入心入脑，精彩发言还汇编成“课程思政大家谈”。目前，全市老年学校教师大部分为退休和兼职教师，如何使他们自觉地在教学中融入课程思政理念，充分在素质教育中的主导作用，还需要积极探索。在提升教师教育教学能力方面，通过教学案例评选、骨干教师培训、开展课题研究等系列活动，提升教师将课程思政理念融入课程教学的自觉性和专业性，激发教师参与课程研究与课程思政的主动性。素质教育指导中心在全市范围内征集课程思政教学案例，推动项目研究。

值得一提的是，“我心目中的最美老年学员”主题活动，是素质教育指导中心近年来重点推进的品牌项目，在宣传老年素质教育理念、提升老年学员素养等方面影响力方面颇具品牌效应，对老年学员争做“最美学员”形成正面引导。持续推进“最美”系列品牌建设，广泛宣传“最美”系列品牌成果，引导老年学员积极参与，散发的是素质的光彩和素质教育的结晶。

为发挥长三角地区地缘相近、文脉相融这一得天独厚的优势，拓展素质教育的时空，2022年，上海市老年学校素质教育指导中心、上海市老干部大学依托长三角老干部工作联盟相关单位，开展了长三角区域老年素质教育红色文化研学资源开发项目。三年来，联盟各成员单位坚持联推共建、资源共享，积极发挥区域优势，精心打造红色研学基地、线路与课程，让广大老年人在“行走的思政课”中牢记革命初心、汲取信仰力量，赢得广泛赞誉并取得丰硕成果。同时，持续关注素质教育长三角一体化发展项目成果转化，通过相关课程、实验项目的跨区域交流互动，打造诸如“悦读课堂”等素质教育特色品牌，在突出地域特色的同时助推长三角地区文化的同频共振、资源共享，形成老年素质教育区域联动、协同推进的新品牌。此外，“青松讲坛”作为素质教育指导中心的品牌讲座，在数年前开讲过程中为广大老年学员熟知、欢迎，素质教育指导中心认真总结“青松讲坛”的经验特色，进一步丰富内容、创新形式，让更多优质老年教育资源辐射基层学校。2024年9月27日，由上海市老年学校素质教育指导中心、上海市老干部大学主办，上海市黄浦区委老干部局承办的“礼赞新中国 逐梦新时代”——长三角区域老年素质教育红色文化研学主题摄影展在黄浦区图书馆隆重开幕，共展出来自江苏、浙江、安徽和上海4个省市、170位老同志创作的180余幅摄影作品；从一大家址到南湖红船，从太湖明珠到美丽安吉，从长江三桥到吕四渔港，从宝钢到马钢，从祥符荡科创绿谷到红星内耀管家属，每一张照片的背后，都浓缩了一个难以忘怀的故事，承载着一段激情燃烧的岁月。

课程思政，与素质教育同根同源，具有强大的生命力；与老年学校共生共长，具有旺盛的发展力。可以预见，在沪上“老年素质教育”的肥沃土壤上，必将生长出老年学校教育的“万年青”，培育出老年入更璀璨的“明日花”。课程思政，为老年教育注入鲜活的“价值生命”，将迸发出更加夺目的光辉。