# 以新质生产力推动质量强国建设

党的二十大报告、党的二十届三 中全会《决定》指出"高质量发展是全 面建设社会主义现代化国家的首要任 务"。进入高质量发展阶段,我国经济 正处于转变发展理念、优化经济结构、转 换增长动力的关键时期,对发展质量提 升、新旧动能转换提出了更高要求。新 质生产力作为与高质量发展要求相适 应的先进生产力,通过劳动者、劳动资 料、劳动对象及其优化组合的跃升,推 动质量变革、效率变革、动力变革,并逐 步在实践中形成对质量强国战略的强 劲推动力和支撑力

#### 内在要求

作为社会主义现代化强国建设的 重要组成部分,质量强国建设需要高 度发展的社会生产力和坚实的物质基 础作为支撑,加快形成新质生产力成

在微观层面,发展新质生产力是提 力,不仅能够助力企业推动制造工艺。 质量管理与数字智能、网络技术深度 融合,强化研发设计、生产制造、售后 服务全过程质量控制,还可以通过数 实融合促进供需精准匹配,推动消费 品质量从生产端符合型向消费端适配 型转变,推广个性化定制、柔性化生产, 实现基于材料选配、工艺美学、用户体验 的产品质量变革

在中观层面,发展新质生产力是 塑造产业竞争新优势的战略选择。新 质生产力与新一轮科技创新和产业变 革的新技术、新领域、新赛道息息相 关,代表着产业迭代、结构升级的主要 方向,事关我国产业核心竞争力和长 远发展,对于建设完整先进安全的现 代化产业体系尤为重要。发展新质生 产力不仅有助于加快数字化、智能化 赋能传统制造,推动传统产业高端化、 智能化、绿色化改造,还能够打造若干 战略性新兴产业,开辟未来产业新赛 道,形成我国产业链的竞争新优势。

在宏观层面,发展新质生产力是 提高经济发展质量效益的必由之路。 作为新质生产力的核心标志,全要素 现了经济发展质量效益的提升。发展 新质生产力有助于我国经济摆脱对传 粗放式发展模式转向数据、人才等新 绿色科技持续创新突破和推广应用, 推动绿色新兴产业快速发展

#### 优势与挑战

外局势,深入分析我国的显著优势和 风险挑战,成为以新质生产力助推质 量强国建设的关键所在。

一方面,我国具备超大规模市场 优势和巨大内需潜力。在超大规模市 场中,智能化、个性化、多样化的市场需 不断夯实新质生产力载体,为质量强国 建设奠定基础。其次,面对复杂严峻的 完备的产业链为发展新质生产力提供 了物质支撑,增强了质量强国建设的内 生动力。此外,我国具有制度优势。在 社会主义市场经济体制下,劳动、知识、 力竞相迸发,形成以新质生产力助推质 量强国建设的强大合力。

另一方面,我国经济结构不断调整 优化,产业加快转型升级,先进制造业、 战略性新兴产业等领域对人才队伍建 设提出了更高要求。然而,与高质量发 展需求相对照,我国具备综合素质的创 新型、复合型、应用型人才存在较大缺 口,质量专业技术人员结构和数量与现 技术迭代和质量升级。与发达国家相 比,我国基础科学研究仍然较为薄弱, 重大原创性成果偏少,关键核心技术受

#### 实践路径

面对复杂严峻的国内外形势和诸 多风险挑战,应在制度创新引领下,加 快科技创新和产业转型升级,持续推 进绿色低碳发展,走好以新质生产力 助推质量强国建设的实践路径。

深化制度创新。一方面,通过科技 领域"放管服"改革、创新科技人才评价 转化的"软环境",实现各类科技人才人 尽其才、才尽其用、用有所成,为新质生 人才支撑。另一方面,应深入推进要素 市场化配置综合改革试点工作,建立健 效益好的质量强国建设路径。

加快科技创新。协同推进原创 性、颠覆性技术的研发攻关和转化应 用。一方面,以国家战略需求为导向, 聚焦新能源、人工智能、生物制造、低空 术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆 性技术,通过重大技术革新引领新质生 产力发展。另一方面,推动科技创新成 果及时应用到具体产业和产业链,提高 科技成果转化整体效能。以强化企业 科技创新主体地位为重要抓手,加快构 建上下游紧密合作的创新联合体,打造 从技术开发、产品研制、示范验证到应 用推广的一体化创新发展产业生态,促 进科技创新成果向新质生产力转化,为

优化产业结构。传统产业、战略 性新兴产业和未来产业都是新质生产 力的组成部分,也是质量强国的坚实 端化、智能化、绿色化。另一方面,依托 数据、信息、知识等新生产要素合理高 效集聚。此外,立足全球科技创新和 来信息、未来材料、未来能源、未来空 间和未来健康新赛道,打造新质生产 力的关键"阵地",形成质量强国建设

坚持绿色导向。绿色低碳是新质 生产力的鲜明特征,也是推动经济质 量效益型发展的内在要求。筑牢以新 据,驱动战略性、前沿性、颠覆性绿色 点产品资源效率对标提升行动,推动高 耗能行业低碳转型,大力发展绿色低碳 产业和绿色供应链,着力构建绿色低碳

(作者为同济大学经济与管理学 院特聘教授,上海市习近平新时代中 究员。本文为国家社科基金重大项目 "新技术变革下质量提升策略与质量 强国建设路径研究"阶段性成果)

### 善用青年力量 优化网络生态

网络已成为意识形态工作 的主阵地、主战场、最前沿。作 为网上最为活跃、最富创造的 "Z世代""数媒土著",当代青年 网络化生存特征凸显,更懂得如 正确引导,让网络文明建设成为

从建设网络强国的生动实 践看,广大青年为网信事业发展 注入了充沛的青春力量,数字时 力的互联网翅膀。在各大互联 潮头,始终以壮大主流价值、主 通过开设自媒体、打造个人IP 创造性推动中华优秀传统文化

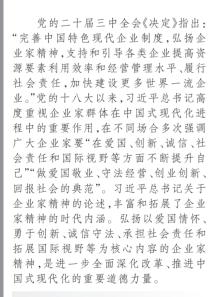
创作中国风的音乐、舞蹈、汉服、 传统手艺等种类视频的年轻UP 主超过40万,通过网络平台不 断提升中华文化影响力。三是 生代"参与跨年文化产品生产和

从网络安全治理的态势看

青年群体有着敏锐的洞察力和 强大的执行力,完全可以在深化 网络生态治理和网上舆论斗争 中发挥更大作用。一是守牢网 络舆论阵地。在涉及国家主权 错误行为。二是筑牢网络安全 大的'命门',核心技术受制于人 推动网络前沿技术尽快实现突 题,加快关键核心技术攻关突 破,全力确保关键信息基础设施 供应链安全。

(作者单位:上海市教育科 学研究院)

## 经济伦理视野下的企业家精神



#### 爱国情怀:企业家精神 的伦理底色

企业经营没有国界,但企业家有祖 国。我国企业家的爱国情怀既源于悠 久的中华民族优秀文化传统,又是企 业家发自内心的道德品性。企业家为 国担当、为国分忧的爱国情怀,是一个 企业赢得市场、创造辉煌和基业长青 的前提。企业家的爱国情怀表现为对 国家和民族怀有崇高使命感与道德责 任感,把企业的发展与国家繁荣、民族 兴盛和人民幸福紧密结合在一起。企 业的发展与国家的繁荣富强相辅相 成,只有国家强大起来,企业才能得到 更好的发展;而企业的更好发展又是 对中国式现代化和国家繁荣做出的新 贡献。正确处理好国家繁荣和企业发 展之间的伦理关系,企业才能基业长 青。爱国情怀是我国历代优秀企业家 的道德文化传统,我国近代著名的实业 家和教育家张謇,是"实业救国"的代表 人物,习近平总书记在企业家座谈会上 称颂其为"爱国企业家的典范",张謇真 正实现了生前所说的"与草木同生,而 不与草木同腐"的价值观。企业家爱国 情怀的直接表现,就是努力经营好企 业,实现企业更好更大的发展,把爱国 情怀转化为报国之行。

#### 勇于创新:企业家精神 的进取伦理

勇于创新是企业家精神的核心道 德要素。创新驱动发展,企业家必须有 超越常人的眼界和市场敏感度,发现常 人未发现的机会,找到别人未想到的方 法,带领企业走向成功之路。企业家是 社会财富的创造者,也是社会创新的重 要推动者。企业家创新的一个重要方 面就是通过打破原有市场经济活动和 企业经营的均衡,引入新的经济要素,

创造新的经济活动样式或商业交往模 式,为经济活动和企业经营注入活力, 为社会创造更大的价值。企业家如果 不重视创新,墨守成规,企业就难以在 激烈的市场竞争中取胜。勇于创新是 引领企业发展的重要动力,也是企业在 瞬息变化、激烈竞争的市场环境中求得 生存和发展的制胜法宝。勇于创新和 不断超越是一个优秀企业家的核心素 养,也是企业家进取伦理精神的体现。

#### 诚信守法:企业家精神 的道德底线

在现代企业经营活动中,企业家的 诚信品德、契约精神和法治意识比资金 和技术更为重要。资金的投入、技术的 引进是企业经营的外部条件,但拥有了 这些外部条件,如果企业家缺少诚信 品德、契约精神和法治意识,仍然不能 保证企业做到诚信守法经营。受传统 企业伦理文化的影响,我国企业家特 别注重以血缘、地缘与业缘关系为基 础的经济交往,相信熟人之间的彼此 诚信。现代市场经济打破了传统血缘 和地缘关系,企业家必须与市场中的 陌生交易对象打交道,因此,企业家的 经营行为不能仅仅依赖熟人之间的诚 信,而应该认真履行契约,树立诚信守 法的企业伦理形象,才能更好地融入 国内和国际社会的经济交往中。企业 家的诚信守法不仅是个人道德品性的 组成部分,而且直接影响着企业的行为 决策,对企业员工的职业伦理产生重要 影响。企业家要将诚信守法的理念融 入企业伦理文化建设之中,使企业员工 充分认识到诚信守法的重要性,并自觉 落实到具体工作中。

#### 承担社会责任:企业家 精神的利他伦理

企业家精神中的社会责任是一种 伦理责任,它要求企业家在从事经济活 动时,应当合乎伦理地对待利益相关 者、社会以及自然环境,并负起相关的 伦理责任。只要存在利益关系,就会产 生伦理关系,就需要进行伦理调节,并 带来相应的伦理责任。企业员工、消费 者、供应商、竞争者、政府、社区和自然 环境等都是企业家的利益相关者,企业 家与利益相关者之间存在着相互依存 的关系。企业家的任何决策、任何行为 都会对利益相关者产生或多或少、或好 或坏的影响,利益相关者也随时随地影 响着企业家的决策和企业行为。企业 家精神中的社会责任还是一种慈善责 任。慈善是企业家回馈社会的一种道 德方式,企业家承担的慈善责任包括: 符合社会对慈善的期望,向各种公益团 体、组织和个人提供必要的赞助,企业 家和企业员工参加社区的志愿服务及 慈善活动,向教育机构提供帮助等。中 国式现代化进程为企业家提供了可以 充分发挥社会责任的机遇。企业家在 致富的同时,不能忘记社会责任,要将 个人致富和企业经营融入社会整体利 益的发展之中,以回应社会对企业家的 道德期望。企业家只有真诚回报社会、 切实履行社会责任,才能得到社会和消 费者的认可,而这是企业长远发展的重 要支持力量。

新华社图

#### 拓展国际视野:企业家 精神的全球伦理

开放和合作是当今世界经济活动 的重要特征。对于跨国经营的企业家 来说,需要积极应对不同文化背景下 的伦理摩擦或伦理冲突,这是跨国企 业伦理文化建设不可忽视的方面。企 业在跨国经营中面临着比国内经营更 为严峻的伦理文化难题,跨国企业经 营需要弥合不同伦理文化之间的鸿 沟,从伦理差异走向伦理趋同。跨国 企业的经营过程渗透着丰富的企业伦 理文化内容,跨国经营企业在企业价 值观和企业文化中所内含的中国伦理 文化因子,有可能会与当地的伦理文 化传统发生矛盾或冲突。为此,跨国 经营的企业家应在尊重当地伦理文化 传统的基础上,取长补短、兼收并蓄, 在企业经营中形成多种伦理文化和谐 共存的良好氛围。在跨国经营中,是 否能够保护好当地的生态环境、尊重 当地的文化传统,是一个容易引发跨 国经营企业与当地公众利益矛盾的焦 点问题,因此,企业需要在获取利润与 保护当地环境、尊重当地文化传统之 间取得平衡,塑造企业的道德形象。

(作者为上海对外经贸大学马克 思主义学院教授)

## 音乐融入思政 提升育人实效

党的二十届三中全会提出 "健全德智体美劳全面培养体 系"。音乐教育通过生命感知、 移默化中达成以美启真、以美引 善、以美育人的效果,在提升大 学生思想政治教育效果方面发 挥着独特作用,为培养德智体美 劳全面发展的社会主义建设者 和接班人提供有力支撑。

科学之真:用音乐教育开启 大学生思政教育的真理之门。 美育的本质在于通过感性认识 揭示真理,音乐教育通过其独特 的表达方式,将复杂的思想政治 理论生动地展现出来,使学生更 容易理解和接受。音乐教育能 够帮助学生在理性与感性交融 的过程中,领悟思政教育中的科 学真理。通过对音乐作品的欣 赏与分析,学生不仅可以感受到 音乐的美,还能体会到其中蕴含 的思想政治教育内容。例如,贝 多芬的《英雄交响曲》不仅是音 乐史上的伟大作品,也是对自由 与人类尊严的礼赞。通过对这 类音乐作品的学习,学生能够在 欣赏音乐的同时,更深刻地理解 思政教育中的核心价值观念。 音乐教育通过美的形式将思政 教育的内容具象化,使抽象的理 论和概念变得更加具体、生动。 在音乐教育中,学生通过对音乐 作品的感性体验,逐步内化和理 解思想政治教育的科学性和真 理性。这种通过音乐教育来推 动思政教育的方式,不仅增强了 思政教育的说服力,还提高了学 生的接受度和参与度。

道德之善:用音乐教育引导 大学生思政教育的道德认知。 道德教育是思政教育的重要组 成部分。在音乐教育中,道德 教育通过音乐作品的表现形 式,得以生动化和具体化。例 如,中国传统音乐中的许多作品 都蕴含着深刻的道德教训和人 文精神。通过对这些作品的学 习,学生能够在音乐的感染力 下,更加直观地感受到道德观 念的力量,从而在潜移默化中 接受和内化这些观念。音乐教 育能够通过其形象性和具体

性,将抽象的道德观念转化为 具体的情感体验,使学生在欣 赏音乐的过程中,逐渐建立起正 《二泉映月》这样的作品,学生不 仅可以感受到音乐的美,还能够 在其中体会到作者对人生命运 的深刻思考,从而在情感上对道 德观念产生共鸣。通过音乐教 育,学生能够在感性的体验中, 逐步建立起对道德观念的认同 感。这种通过情感教育来推动 道德教育的方式,使思政教育 变得更加生动和具体,也使学生 在思想道德修养方面得到了更 为全面的提升。

育人之美:用音乐教育实现大 学生思政教育的全面育人目标。音 乐教育的美育功能能够从德、 智、体、美、劳五育的角度,全面 提升学生的综合素质,助力实现 思想政治教育的全面育人目 标。音乐教育通过培养学生的 审美能力,帮助学生在思想政治 教育的过程中,更好地理解和内 化所学内容。例如,在欣赏交响 乐作品的过程中,学生不仅能够 感受到音乐的和谐美,还能够体 会到其中蕴含的思想政治教育 内容,从而在审美的过程中实现 思想道德的升华。音乐教育通 过其美育功能,帮助学生在审美 体验中建立起正确的价值观念 和道德判断。这种通过美的形 式来推动思想政治教育的方式, 使学生在接受教育的过程中,能 够更加主动地参与其中,从而在 思想道德修养方面得到全面提 升。此外,音乐教育还能够通过 培养学生的艺术修养,帮助学生 在思想政治教育的过程中,建立 起正确的审美观念和艺术判断 力。例如,通过学习中国传统音 乐作品《梁祝》,学生能够更好地 理解中华文化的精髓,从而增强

音乐教育弘扬中华乐教精 神,以乐育人、以乐化人、以乐培 元,应积极探索音乐教育与思政 教育相结合的有效路径,更好地 发挥其在学生思想政治教育中 的系统集成功能。

(作者单位:上海音乐学院)