

学习贯彻党的二十届三中全会精神

# 中国式现代化：历史、内涵与展望

孟钟捷

“中国式现代化”已成为中国特色社会主义道路探索的核心概念。中国式现代化的本质是回答“什么是现代化、怎样实现现代化”；中国特色社会主义的本质是回答“坚持什么样的中国特色社会主义、怎样坚持中国特色社会主义”，以实现“两个一百年”奋斗目标。因此，以实际行动推进中国式现代化，就是为推进中国特色社会主义建设、推进中华民族伟大复兴提供根本保证。

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，提及“中国式现代化”23次(党的二十大报告提及11次)。“中国式现代化”已成为中国特色社会主义道路探索的核心概念。深入领会和把握“中国式现代化”这一中国特色社会主义的新概念，应该从其历史来源、内涵要义以及未来如何推进等关键维度做深入探究。

## 历史回溯

理论的历史。现代化起源于西方发达资本主义国家。理论学界对“现代化”主要持几种观点：一是以帕森斯为代表的美国学者提出的经典现代化理论，认为发达国家的历史经验展现了通往现代化的必经之路，其他国家应参照欧美的现代化模式进行改造；二是罗荣渠等提出的一元多线论，基于世界的角度从广义和狭义两个层面对现代化进行了界定，强调现代化的目标一致性，但道路可以多元；三是多元现代性论，这一观点目前较为普遍被接受，其强调现代化的路径和目标都是多种多样的，但发展未定；四是复合现代性论，这是最新研究成果，强调现代性不仅是多元的，还是多源的。不同现代性要素可以在不同时空和维度上有机组合、相互搭配和交融互构。从理论维度来看，“中国式现代化”可以在复合现代性论的视角下加以理解和阐释。

实践的历史。新中国成立后，建设社会主义现代化经历了三次重要的战略安排：

第一次战略安排：1954年，周恩来

在第一届全国人大政府工作报告中首次提出“四个现代化”目标。在1964年底召开的第三届全国人大第一次会议上，根据毛泽东的提议，周恩来正式提出在20世纪把中国建设成为一个具有现代农业、工业、国防和科学技术的社会主义强国，实现“四个现代化”目标的“两步走”战略设想。

第二次战略安排：1979年3月，邓小平首次提出“中国式的四个现代化”，随后正式提出“中国式的现代化”概念，并强调中国式的现代化必须从中国国情出发。1987年，邓小平对“中国式的现代化”提出了“三步走”的战略构想，并在党的十三大报告中明确阐述了这一战略思想。

第三次战略安排：党的十八大对社会主义现代化的内涵提出新的阐释，强调促进工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展。党的十九大上，习近平总书记提出了新时代中国社会主义现代化建设的战略安排，并在党的十九届五中全会第二次全体会议上系统总结了中国式现代化的显著特征。党的二十大全面系统阐释了中国式现代化，明确指出，从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成

社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

正如党的二十大报告所言，“在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上，经过十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们党成功推进和拓展了中国式现代化”。

## 内涵阐释

中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。

人口规模巨大，是中国式现代化的显著特征之一，也是中国特色社会主义的基本国情。人口规模巨大蕴含的规模效应，带来了人才储备充足和市场潜力巨大等显著优势；但同时，人口规模巨大带来了更强烈人口差异性、多样性和复杂性。由此也决定中国的现代化道路不可照搬他国经验，必须结合国情提供解决人口问题的中国方案，走出一条

中国特色社会主义发展道路。

共同富裕是中国特色社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把脱贫攻坚摆在治国理政的突出位置，历史性告别绝对贫困，全面建成小康社会，为促进共同富裕创造了良好条件。长远而言，中国式现代化的共同富裕是一个长期奋斗过程，需要坚持遵循中国特色社会主义发展规律，循序渐进，久久为功。

中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。中国式现代化具有中国特色的理想抱负和战略远见，社会主义物质和精神文明都将得到全面发展，最终实现促进人的全面丰富和人的全面发展目标。

中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化，人民群众对人与自然和谐共生有了更高的期盼和要求。人与自然和谐共生一直是中国传统文化的重要内容。中国不仅承诺量级巨大的碳排放减少指标与紧迫的日程表，而且愿意同发展中国家一起共享最新清洁能源技术，体现了中国式现代化的全球担当，也与中国特色社会主义的道路探索相契合。

中国式现代化是走和平发展道路的现代化，和平发展是中国特色社会主义的本质要求，也是中国特色社会主义的应有之义。从世界范围来看，欧美现代化道路总是伴随各种类型的战火。中国积极推动构建人类命运共同体、构建新型国际关系，为维护世界和平、促进共同发展作出重要贡献，也为中国坚持走和平发展道路开辟了更为广阔的前景。

## 未来展望

中国式现代化是一个动态发展的过程，未来充满挑战和机遇，需要坚持历史感，葆有坚韧度、持续延展性，坚定不移、走稳走好中国式现代化道路。

要有历史感。现代化是一场社会历史进步运动，要深刻认识世界现代化的历史规律，通过比较研究的方法来发现中国式现代化理论提出的历史合理性。中国式现代化道路经历的是一个曲折式前进、螺旋式上升的过程，既要突破欧美经典现代化理论叙事，避免陷入忽视世界发展的多样性与特殊性的“欧美困境”，又要以史为鉴，从比较中总结其他社会主义国家的成功经验或

失败教训，为中国现代化建设提供有益参考。此外，中国改革开放以来，坚持目标导向和问题导向相结合的正确历史发展道路也印证了中国式现代化的历史正确性。

要有坚韧度。推进中国式现代化既是一个系统工程，也是一项长期任务，无论是理论研究还是实践创新，都需要进行更为坚韧、持续且广泛的探索。现代化的道路还在发展之中，需要不断反思、持续推进，此外，现代化道路的各种问题迭出，主要国家在迈向现代化的道路上不同程度地出现了各种各样的矛盾问题和发展困境。中国式现代化需要保持坚韧度，要走既实现自身跨越发展又兼顾全球现代化发展的道路，为人类文明发展开辟出新道路。

要有延展性。中国式现代化不仅要有利于自身发展，更要立足全球，为世界范围内其他非西方国家发展提供重要借鉴，特别是中国式现代化理论体系涉及的“独立自主”“经济建设”“结合国情”“党政领导”等核心要素，已惠及非洲、亚洲等其他非西方国家，且需要继续为构建人类命运共同体接续力量。

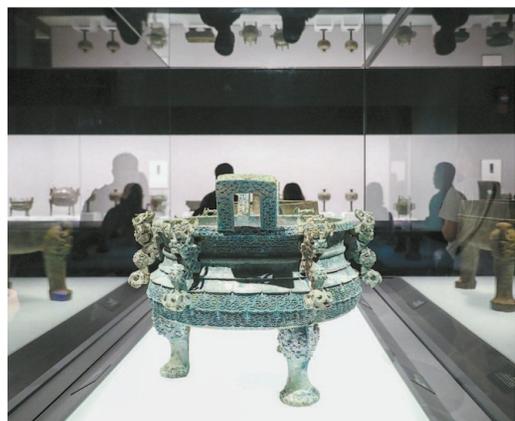
中国式现代化的本质是回答“什么是现代化、怎样实现现代化”；中国特色社会主义的本质是回答“坚持什么样的中国特色社会主义、怎样坚持中国特色社会主义”，以实现“两个一百年”奋斗目标。因此，以实际行动推进中国式现代化，就是为推进中国特色社会主义建设、推进中华民族伟大复兴提供根本保证。

(作者为华东师范大学党委副书记、马克思主义学院院长，上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员)

思享

## 中华民族现代文明的新图景

李成



图为上海博物馆东馆内青铜器展区

族现代文明提供丰厚的文明根基。

但需要注意的是，尽管中华文明为中华民族现代文明的建设提供丰厚的文明根基，但是建设中华民族现代文明并不是要全盘“复活”中华文明。中华文明是一种以农业文明为主的文明形态，其文明内容与文明形式都与传统的农耕社会紧密相关。中华民族现代文明是在现代社会中形成的一种文明形态，是一种现代文明。因此在建设中华民族现代文明的过程中，要把马克思主义的基本原理同中华优秀传统文化相结合，在中国式现代化的基础上推进中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。只有这样，才能使中华文明在现代中国社会重新焕发出生机活力，才能在创造中华文明现代形态的基础上建设中华民族现代文明。

### 现代文明的社会主义形态

文明是主体实践活动的产物，而这种实践活动总是在特定的时空环境下发生。中华民族现代文明不仅具有鲜明的主体性特征，而且也具有突出的时间性规定。这种时间性规定，就表现为中华民族现代文明是一种建立在中国式现代化基础上的现代文明。换言之，中华民族现代文明是一种现代文明而不是其他什么文明，现代性是中华民族现代文明的时代“印记”。建设中华民族现代文明，在某种意义上就表现为以中国式现代化为基础的现代文明的建设。

从文明形成发展的一般规律来看，有什么样的生产方式和生活方式就会形成什么样的文明形态。农业社会的生产方式和生活方式形成的是传统农业文明，工业社会的生产方式和生活方式造就的是现代工业文明。众所周知，现代文明其本质是资本主义工业文明。资产阶级凭借着工业革命所带来的坚船利炮和廉价商品，迅速在全世界范围内建立起了资本主义工业文明，整个人类社会进入了现代文明发展阶段。从这个意义上讲，中华民族现代文明也属于人类现代文明的重要组成部分。

但需要指出的是，中华民族现代文明并不完全等同于现代文明。

当前人类现代文明以资本主义工业文明为“底色”和基调，而中华民族现代文明则是一种与资本主义文明有本质区别的文明形态即社会主义文明。从这个角度来说，中华民族现代文明同时具备两种基本属性即现代文明属性和社会主义文明属性。从内容上看，中华民族现代文明是现代化的文明而不是别的什么文明；从形式上看，中华民族现代文明是社会主义文明而不是资本主义文明。在一定意义上可以这样认为，中华民族现代文明就是现代文明的社会主义形态。

### 社会主义文明的中国特色

不同的生产方式必然会形成不同的文明形态，以生产资料公有制为基础的社会主义生产方式必然会形成社会主义的现代文明。尽管资本主义文明同社会主义文明同属现代文明，但是以人民为中心的社会主义文明是对以资本为中心的资本主义文明的超越，是符合人类文明发展规律的新文明，代表着人类文明发展的新方向。

从这个角度来说，中华民族现代文明是社会主义文明。但是建立在中国式现代化发展道路基础上的中华民族现代文明与建立在以高度集中为显著特征的苏联模式基础之上传统的社会主义文明又有所不同。中国特色社会主义不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板，不是其他国家社会主义实践的再版，而是在实现“两个结合”过程中形成的创新成果。不同版本的社会主义建设实践，必然会形成各不相同的文明内容和文明形式。因此我们认为，中华民族现代文明是社会主义文明的中国形态。作为一种新的文明形态，中华民族现代文明丰富和发展了社会主义文明的内涵，为整个人类文明的发展变革注入了一股新的血液和力量，代表了人类文明发展变革的趋势和方向。

(作者为同济大学马克思主义学院助理教授、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心同济大学基地青年研究员)

## 发挥“戒欺”文化的时代价值

桂祖武

习近平总书记曾多次强调弘扬“戒欺”文化的重要性和深远意义。早在2006年，时任浙江省委书记的习近平为浙江大学师生做形势报告时就讲述胡庆余堂“戒欺”匾故事，阐述“诚实守信、一诺千金”“君子爱财、取之有道”“义利双行、义利并立、以利和义”等浙江儒商文化精神；2014年，习近平总书记任海外中国企业考察时再次讲述“戒欺”匾故事，阐述“戒欺”文化的内涵，作出“弘扬‘戒欺’文化是企业走得远的真谛”等重要论断。

“存心济世、造福冥冥”的家国情怀是“戒欺”文化的逻辑起点，也是推动各项事业走稳走好走远的深厚文脉根源。胡庆余堂是胡雪岩为实现“达则兼济天下”的人生理想，秉承“是乃仁术”的理念开办的药局。胡庆余堂“戒欺”匾告诉我们，我们一贯倡导的“重义轻利”的“义”从来不是抽象的、表面的，而是具体的、深刻的，它是“存心济世、造福冥冥”的家国情怀，是“要多予少取，先予后取”的取舍之道，是每逢灾难“开仓济世”、捐款捐药不涨价的自觉行动。无论是战火纷飞、民族危亡之际还是当代以和平与发展为主题的全球化时代，这种责任担当永不过时。当前，面对异常复杂的国际环境和艰巨繁重的改革发展稳定任务，我们要恪守“知责任者，大丈夫之始也；行责任者，大丈夫之终也”的信

念，将家国共济的责任感融入个人生活、企业经营和社会治理的方方面面，坚持人人有责、事事担当，在笃行不怠中干好主责主业，办好大事难事，勠力同心实现“中国梦”。

“采办务真、修制务精”的质量追求是“戒欺”文化的基石，也是推动各项事业走稳走好走远的重要文化支撑。据传陶圣陶朱公有一条重要的经营原则，就是“务完物”，是指在货物的买进卖出之中，要十分注重保证货物质量，务必使经营的货物保持完好，这是中国古代商人讲求诚信经营的最好见证。胡庆余堂“戒欺”匾关于“采办务真、修制务精”的质量追求是对中国古商人“务完物”经商智慧的很好继承，其流传于世的“真不二价”“焚药炉”“金铃银锅”等质量管理的故事，体现出恪尽职守中精益求精、在经年累月间坚守正确的质量价值观、在交易往来中深化质量监督管理的经营智慧，这是支撑企业走稳走好走远的重要基石，并与高质量发展的时代要求相匹配。加快建设质量强国，我们要切实把推动发展的立足点转到提高质量和效益上来，以“务完物”和“采办务真、修制务精”为原则，要求进一步砥砺匠心、品质和对高质量发展的不懈追求。

“万不可欺、真不二价”的诚信品格是“戒欺”文化的核心，也是推动各项事业走稳走好走远的独特思想源泉。“诚实守信”是“戒欺”文化的核心和关键。“戒欺”匾以“戒欺”为名，并在跋文中清楚地写着“凡百贸易均着不得欺字”“誓不以劣品弋取厚利”“不至欺人以欺世人”等字句。胡庆余堂大堂内还挂着“真不二价”招牌，生动体现了创始人对药店诚信经营的真谛和以接受客户评定监督的形式推动闭环落实的周到设计。古人常说，“人以信立”，“人若无情，不知其可也”。我们要秉持中华民族重信守义的思想特质，将“万不可欺、真不二价”的诚信品格融入血脉，以此增进互信，推动各项事业持续繁荣发展。

在党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》中，6次提及“信用”，包括加快建设民营企业信用状况综合评价体系、健全诚信建设长效机制等。自觉从“戒欺”文化中汲取智慧和力量，为“义利双行”“务完物”“诚实守信”等中华优秀传统文化注入新的时代价值，有助于进一步完善市场经济基础制度、筑牢各项事业长远发展的文化根基。

(作者为中共杭州市委党校临平区分校常务副校长)

## 红色资源赋能大思政课的五个维度

彭高

习近平总书记指出，“党的历史是最生动、最有说服力的教科书”。地方红色资源蕴含着中国共产党人的精神谱系和光辉事迹，具有重要的育人价值，可以从内容、形式、载体、场域、队伍等五个方面着力探索地方红色资源赋能高校“大思政课”建设的有效路径。

赋能内容。要切实有效地推进“大思政课”建设，首先要使思想政治教育理论的研究者和实践者都转变关于思想政治教育资源的认识，即由思想教育资源“资源观”向思想教育资源“大资源观”转变。地方红色资源不仅是思政课教材中的“资料”或“素材”，在更重要的意义上，它也可以转化为增强思政教育实际效果的“本土特色资源”。扩充和拓展思想政治教育资源体系，地方红色资源可以转化为实践育人资源、理论育人资源、组织育人资源、网络育人资源等等。要切实有效地推进对地方红色资源的开发和利用，并推动其在当地各高校之间的共享，不断将地方红色资源转化为思想政治教育资源，从“大思政课”角度扩充和拓展思想政治教育资源体系。

赋能形式。不能只局限于将地方红色资源在理论层面简单地照搬或移植到教材中，而要致力于把教材中的红色文化相关的内容进行“活化”利

用，同时也要将红色资源蕴含的思想教育元素融入思政课程教学体系。思政课程教材虽然具有较强的确定性和稳定性，但是该课程的教学并无一成不变的方法。思政课程教师应以教材为本的原则下，紧密联系当地和本校实际，尤其是根据本校学生的知识储备、思维能力和认知水平，积极发掘和运用适合“大思政课”建设实践需要和师生实际情况的教学资源，重视和强化思政课程的教学形式创新，统筹兼顾“走出去”与“引进来”，不断推动思政课的针对性实效性。

赋能载体。在开发和利用地方红色资源来创造思政课程教学资源时必须贯彻“三贴近”的原则，即“贴近实际、贴近生活、贴近学生”，从而增强思政课的针对性和吸引力。对于学生而言，可以到实地直接感知和接触到的地方红色资源具有本土风格和当地特色，也具有亲近感。因此，要用好高校当地的“旧址”“遗址”“设施”“档案”“文献”“手稿”“实物”等各类红色资源，激励和启发学生积极参与深入开发和利用地方红色资源所蕴含红色文化的各类活动，同时也实现学生自身认识上的进步和升华。

赋能场域。让学生在地方红色资源建构的独特场域中受到思想教育。具体而言，地方红色资源能够建构具有特定历史背景和丰富价值意蕴的独特场域，让学生在思想上跨越时空，在历史情境下重温历史事件，并与历史人物“对话”，从而更加深刻地感悟和体会中国共产党人的精神谱系和光辉事迹，在思想上受到教育，端正政治立场、坚定理想信念、厚植爱国情怀，进而自觉担当民族复兴重任。

赋能队伍。习近平总书记指出，“办好思想政治理论课关键在教师”。要从高校当地的红色资源出发，依托当地已有的本土化特色教学资源体系，努力具备条件和彰显当地特色、气质和风格的思政课程教师，扎实有效地推进教师队伍的系统化、规范化和精细化培训，增强教师对于当地红色资源的针对性吸引力。对于学生而言，可以到实地直接感知和接触到的地方红色资源具有本土风格和当地特色，也具有亲近感。因此，要用好高校当地的“旧址”“遗址”“设施”“档案”“文献”“手稿”“实物”等各类红色资源，激励和启发学生积极参与深入开发和利用地方红色资源所蕴含红色文化的各类活动，同时也实现学生自身认识上的进步和升华。

(作者单位：上海理工大学马克思主义学院)