

新思想引领高质量发展 优秀实践案例 ⑫

探索沉浸式培育青年人才新模式

■ 共青团上海市委案例编写组

上海市团校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会习近平总书记关于群团改革的重要指示精神，主动适应新时代政治院校发展要求，聚焦育人使命、培训主业，以“一轴两翼七馆”建设为载体推动实现“开门办团校”。学校在教学内容设计中强化“青年学”，以“青言青语”阐释党的创新理论；在教学主体塑造中坚持“青年讲”，以双向赋能实现育人自育双循环；在教学方式优化中凸显“青年行”，以阵地打造、业态升级助推青年学而有思，寓思而行；在教学目标落地中培育“青年观”，以青年视野、国际格局讲好中国故事，传播好中国声音，同向发力、多维赋能，创新探索沉浸式培育青年人才新模式。



二〇二四上海红色文化季，青年代表在上海广州两地《青年》编辑部旧址互动共建黄浦区、越秀区红色文化传承弘扬交流研讨活动中朗诵《新青年》名篇名段。本报记者 黄婧摄

加强青年理论武装 点亮心中理想之灯

张辉

习近平总书记庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上指出，中国共产党是始终保持青春特质的党，是永远值得青年人信赖和追随的党。加强青年理论武装，推动青年学而有思、学而有悟，是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要课题和应有之义。上海市团校作为党在青年工作领域特色鲜明的政治学校，积极探索和探索，形成有益的经验，值得借鉴。

一是完整准确领悟理论内涵。青年工作“知大局”，就要学好习近平新时代中国特色社会主义思想。上海市团校在实践工作中努力领会“全党要把青年工作作为战略性工作来抓”的深刻内涵，践行“用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年”的神圣职责，遵循“做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人”的工作逻辑。

二是分层分类把握青年特点。当代青年社会流动频繁，利益诉求多样，网络生存特征明显，群体分化显著。上海市团校聚焦主责主业，分析把握青年马克思主义者培养工程对象、团干部和特色青年人才三类群体的特点和成长规律，分类打造三大课程体系，努力提升针对性、精准性。

三是尊重规律促进教学内化。价值理念教育一般要经历“概念灌输—实践体验—反思内化—创新服务”的过程。上海市团校在理论讲授、现场教学的基础上，通过“共青团与上海”主题展陈、“红色巴士”移动课堂、“一江一河红色航程”系列课程等，努力丰富教学业态，创新校园空间业态，推动青年在沉浸式体验、互动式反思中实现理论的内化认同和坚定。

四是发动青年实现自我教育。教育的最高境界是自我教育、自我学习。上海市团校在教学内容设计中强化“青年学”，在教学主体塑造中坚持“青年讲”，在教学方式优化中凸显“青年行”，在教学目标落地中培育“青年观”，取得积极成效。

青年兴则国家兴，青年强则国家强。习近平总书记指出：“青年一代有理想、有使命、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”作为党的助手和后备军，共青团要始终成为党联系青年最为牢固的桥梁纽带，为全面建设社会主义现代化国家汇聚青春力量。围绕“为党育人”重要使命，用“青言青语”阐释好党的创新理论，点亮青年心中的理想之灯，我们乐见其成，我们各级团组织的学习中，多一分青年的参与，多一分青年的味道，真正做到学思践悟、认同坚定，为中国式现代化的汇聚起澎湃的青春力量。

(作者为上海青少年研究中心主任)

习近平总书记强调，全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人，为青年工作提供了根本遵循。当代青年知识储备丰富、视野格局开阔，个性更加鲜明、网络化生存趋势明显、利益诉求多样，这对于深入教育引导青年、广泛联系服务青年提出新的挑战。在当前共青团深化改革的背景下，如何更好发挥政治学校育人作用，做好新时代青年人才培养工作，显得至关重要。上海市团校致力于建设一所党在青年工作领域特色鲜明的政治学校，坚持因时而进、因势而新，以新思想引领学校高质量发展加速改革，牢牢把握“团校姓党”根本属性，找准青年人才培养着力点，落实为党的青年工作广泛教育培养干部、开展围绕青年的各项科研咨政、聚焦青年特色人才培养等主责主业，努力探索将“典型”做强为“范本”，以打造沉浸式培育青年人才新模式切实提升育人实效。

聚焦“新思想”，引领学校全面改革发展

习近平总书记在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时强调“共青团要把加强对广大团员和青年的政治引领摆在首位”。为建设高素质青年人才“蓄水池”找准发力方向，提供坚强有力的政治引领和政治保障，上海市团校在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，全面加强科学理论武装，打造政治过硬、能力过硬、作风过硬的教师队伍，为探索沉浸式培育青年人才新模式夯基固本、凝心聚力。

为更精准把握新形势新任务新要求，在传统的青年人才培养模式基础上守正创新，确保青年人才适应时代发展需求，胜任工作任务。上海市团校始终坚持以上率下，锤炼自身过硬本领。学校以学习习近平总书记考察上海重要讲话精神和深入推进长三角一体化发展座谈会上的重要讲话精神为契肌，切实将思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来。全面系统学习中央、市委、团中央、团市委重大决策部署、重要会议和文件精神，推动“关键少数”领学促学，起到带头学习的示范作用，着力深化理解、强化信仰、融会贯通。持续擦亮“星期五学习日”品牌，推动全校教职工深度学习科学理论和前沿思想。以组建学校青年理论学习小组为契机，推出“我为青年荐一书”活动，抓实抓牢全校青年教职工理论学习，切实增强全校教职工干事创业的政治自觉、思想自觉和行动自觉。激活理论，反哺教学，推动全体教职工当好新时代党的创新理论的“传经布道”人。

强化“青年学”，为培训内容注入青年气

在教学内容设计上，强化“青年学”的视角，不断改进教学形式，精准定位教学内容，以教研咨一体化推进课程。强化“青年学”的方式，使理论

教育更加贴近青年实际，更易于被接受和理解。通过深入剖析青年关注的热点问题，引导青年学员结合理论实践，深入学习和领会习近平新时代中国特色社会主义思想，增强他们的政治认同和思想自觉。

一是秉持“红特兼容”理念，讲准党的创新理论。习近平总书记为第六批全国干部教育培训教材作序时强调：“新时代以来，党的理论创新和实践创新是十分生动的，我们的学习也应该是生动的。”上海市团校紧紧围绕上海共青团和团青干部教育事业发展需要，在新思想的引领下主动适应新时代政治院校发展要求，秉持“红色做红、特色做特、为红而特、因特更红”的创新办学发展理念，坚持政治性与教育性相统一，讲准党的创新理论。学校高度重视青年人才政治培训工作，坚持用新理念、新思路、高标准开展政治教育，通过优化教学内容与课程设置，设计“青年干部”“青马工程”“青年特色人才”三大课程体系；通过创新教学组织方式，实现知识传授、能力培养、价值引领的统一；通过规范考核方式，端正学员学习态度、严肃整体教学纪律；通过“一表两申报”机制，把最新青年学科研成果融入培训课堂，促进研究成果与培训课程的双向转化。

二是要用好“青言青语”方式，讲活党的创新理论。“青言青语”是党的创新理论青年化阐释的重要载体。习近平总书记指出：“要加强传播手段和话语方式创新，让党的创新理论‘飞入寻常百姓家’。”团校致力于把理论转化为有形、有感、有效的具象化作品，让青年对党的科学理论入脑入心、愿意听、听得见、听得懂。在校党委领导下，学校青年教师积极投身各类青年化阐释的教学材料编写工作中，在团市委《二十大“真问真答”》一书中，能读到团校教师使用“青言青语”阐释新时代党的创新理论相关内容；在“进博会”的主题团课上，能听到团校教师用朴实无华的话语向青年讲述大国故事；在《团务通》发布会上，能看到团校教师向青年解读党领导下的青年运动史。在准确把握青年人才发展规律基础上，如何把“大主题”转化为“小切口”逐渐成为近年来上海市团校课堂教学中的一个亮点。要在符合青年现实需要的基础上宣传和阐释党的理论，要讲出青年味道、回应青年关切。用“青年学”语言充分发挥党的科学理论的铸魂作用，进一步加强党的科学理论青年化阐释的能力和水平，激发当代青年心系国家事、肩扛国家责，自觉把个人前途与国家民族的命运结合起来。

坚持“青年讲”，助培训课堂增添青年声

在教学主体塑造上，坚持“青年讲”的原则，既鼓励青年教师，同时也鼓励青年学员积极参与教学过程，发挥青年的主体性和创造性。通过组织学员进行课堂分享、研讨交流、案例分析等活动，实现双向赋能，既提升学员的理论素养和实践能力，又促进青年教师自身的成长和发展。

一是坚持青年讲给青年听，实现“学习—宣讲—成长”的育人自育双

循环。青年教师是党的创新理论青年化阐释的中坚力量，只有坚定的马克思主义青年教师队伍，才能最大限度地教育、凝聚和团结青年，引导其真正学习、理解、认同、信仰、运用马克思主义。上海市团校着力推动课程开发团队青年化、课程授课教师青年化，拓展教学“朋友圈”青年化，深化落实资深教师与青年教师传帮带机制，在“中国式现代化上海实践”等重要课程团队建设上，28岁以下青年占比51%，辅以校外青年专家、青年志愿者、专职团干部，共同打造青年讲师团。通过对象化、分众化、通俗化方式开展宣讲，切实解答青年困惑、回应青年关切、触碰青年心灵。

二是坚持多样化育多样性，构建“面对面—互动化—情景式”相结合的培训课堂。首先，上海市团校通过变传统的“灌输式教学”为“启发式教学”，激发青年人才的主动性、积极性和创造性。强化互动环节，鼓励学员上台讲，结合自身事迹分享体会，将个人成长与专业特点、国家发展相结合，以看、辩、论、作、演等方式，全方位助力知识的掌握及能力的提升，营造“互学、互帮、互教”的良好氛围。其次，通过开设“移动团校”课程，设计初心之路、先驱之路、奋进之路、建功之路四条红色路线，配合相应课程，创新教学形式，优化活动设计，打造“沉浸式”“体验式”教学，挖掘、整合、盘活上海红色资源，提升育人实效。

最后，积极把教育对象转变为教育力量，组成红色系列课程青年讲师团、青年大学生讲师团、青年志愿者服务队，让青年学员参与授课讲学，提高学员的参与度和获得感，增强社会责任感和使命感，切实将理论知识内化于心、外化于行。

凸显“青年行”，使城市建设更具青年味

在教学方式优化上，凸显“青年行”，聚焦实践式、沉浸式、体验式教学，力求让课堂更具青年特色和吸引力。通过构建多样化实践阵地，为学员提供丰富的实践机会，让他们在参与中深化对理论的理解和应用。

一是搭平台、筑阵地，让知识变本领。上海市团校坚持深耕育人资源，凝聚协同合力，积极推进合作办学创新新模式，如先后与信访办、市纪委监委开展青年干部专项能力培训，与上海航天局第八设计部、上海航天精密机械研究所等单位签署青年人才培养合作协议，以青年干部数字化素养课程开发、智慧屏教育场景搭建、青年干部培养人工智能实验室创设、青年干部素质测评模型规划、“青马工程”数据库建设作为首期合作目标，探索人工智能助力“青马工程”在内的团青干部教育培训的建设路径，努力建设“青年干部培训+AI”上海示范基地。以“中国共产主义青年团与上海”主题展陈、青运史展示馆、知青资料展陈、校史馆、青年数字素

养实验室、上海青少年创新学院等为数字校园建设基点，致力于将团校打造成为青年干部感受体验智慧校园、智慧课堂和智慧课程的重要平台。

二是重实践、学而行，让城市变课堂。“移动团校 红色巴士”“一江一河 红色航程”等课程是将“主体课堂、实践课堂、环境课堂”有机融合的生动典范，是让青年触摸城市脉搏、感悟历史足迹的有效尝试。充分利用展教结合、信息化等全新业态，助力青年将理论知识转变为推动高质量发展成果。以“一江一河红色航程”系列课程研发为例，课程设计通过“水岸串联、情理交融、寓教于景、学思践悟”，引导广大青年明确问题导向，把学习理解重大理论与关注分析社会现实热点问题结合起来，在红色航程课堂中以沉浸式、体验式的理论学习方式，亲身感受中国式现代化上海实践的伟大成就。

培育“青年观”，让中国故事彰显青年力

在教学目标落地中，培育“青年观”。国家的发展需要更多有国际视野的高素质人才，青年群体作为中国故事的重要讲述者、中国声音的重要传播者，在国际上发挥着越来越重要的作用。学校通过在课程内容设计中融入多维能力培养、搭建多层次宽领域人才交流平台，延伸高中留学骨干培育链条，充分培养青年人才国际视野与家国情怀，塑造正确的世界观、人生观、价值观，让新时代青年讲好中国故事。

一是胸怀大局意识，拓宽青年人才全球视野。习近平总书记在给南京大学的留学回国青年学子回信中强调：“在坚定文化自信、讲好中国故事上争做表率”。文化是一个国家、一个民族的灵魂。坚定文化自信，弘扬社会主义核心价值观，讲好中国故事提高文化软实力，是我们在新时代表达的中国文化使命。讲好中国故事，传播好中国声音，要全方位培养有志气、有骨气、有底气的青年人才。上海市团校以学校构建的培训课程体系为基础，校准青年能力培养在课程体系中的坐标，打造符合时代特色和形势要求的课程体系。组织相关学科、相关课程团队启动研发青年干部组织管理能力、青年干部廉政教育课程以进一步优化政治能力课程模块，研发青年干部应急处突能力课程以进一步优化应急响应能力课程模块，研发青年干部基层工作能力课程以进一步优化抓落能力课程模块。通过关键时间节点与时俱进更新培训课程，提升青年人才战略思维和前瞻意识，更加紧密围绕发展大局和中心工作。

二是坚持点面结合，搭建青年国际人才交流平台。上海市团校依托“主体多数”，把握“关键少数”，除了体制内青年人才，持续加强对社会治

理、创新创业、留学海归等新领域青年人才的政治引领、政治吸纳和培养引导，助力上海高水平人才高地建设。针对“特色人才”，上海市团校进行相应的“特色化培养”，特别是聚焦“共青团介入社会治理和管理的组织形态、功能性社团进社区”的业态创新“新课题”，开设了青年创业英才选拔培训班、青年社会组织领袖培训班、“沪港优才实习计划”培训班、澳门“千人计划”青年公务员培训班、台北市青年创新创业、志愿服务等领域交流机制、“上合组织青年交流营”培训班、“一带一路”青年交流项目、海归青年人才培训班等多个特色人才交流培训项目，形成了对新经济、新组织、新业态青年的凝聚、引领和培

养。截至2023年3月，学校成立上海青年国际人才发展学院，重点面向国际教育学生、港澳台侨外青年、海归青年等青年国际人才，开展以弘扬传统、培养人才、促进交流和发展研究等工作。2023年底，留学回国青年人才骨干库共吸纳52名来自社会各界35岁以下的优秀海外回国青年，95后占比37%，为上海加快建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市市团结汇聚更广泛的智慧力量，以“青春之名”传递中国声音。

三是注重抓在源头，延长文化使者培育链条。留学生群体目前已成规模并日渐庞大，却多处于无组织、原子化的状态或非体制内系统主导的弱组织化组织、松散组织化状态，因此对留学生群体的组织化思想政治引领至关重要且迫在眉睫。上海作为我国改革开放的前沿窗口和深度链接全球的国际大都市，国际教育人才培养发展迅猛。在团市委坚强领导下，上海市团校正在积极探索高中阶段国际教育骨干学生组织化、体系化培养，创造性举办上海高中阶段国际教育骨干学生夏令营。“准留学生”们在理论和实践中体悟中华优秀传统文化和中国式现代化上海实践，在心里埋下了留学报国的种子。努力实现一、二、三课堂衔接，党团队链条衔接贯通，“三全”育人思想工作合力。这既是对高中阶段毕业留学群体深度留学报国工作的关键一招，也是一项长期的战略性工作。如去年进博会期间，8名高中阶段国际教育骨干学生“小叶子”上岗，系历届进博会志愿者中最年轻力量。做好高中阶段国际教育骨干学生组织化、体系化培养是对留学生群体开展政治启蒙、政治引领的“源头”和关键。

习近平总书记2024年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班之际作出重要指示，要求各级党组织要以高度的政治责任感、历史使命感抓好后继有人这个根本大计，健全培养选拔优秀年轻干部常态化工作机制，从严管理监督，源源不断培养造就堪当强国建设、民族复兴重任的可靠接班人。上海市团校将坚持围绕中心服务大局，聚焦育人使命与培训主业，推动党的创新理论青年化阐释水平不断提升、青少年思想政治引领更加入脑入心，努力地为党和国家源源不断地团结凝聚、引领教育青年人才，为加快建成具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市汇聚青春智慧，为强国建设、民族复兴贡献青春力量。