

总书记的改革论

要坚持两手发力

关于构建高水平社会主义市场经济体制，《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》明确提出，“既‘放得活’又‘管得住’”。这充分体现了习近平总书记在处理市场和政府之间关系的改革方法——“要坚持两手发力，推动有为政府和有效市场更好结合”。

当前，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存的时期，推动高质量发展依然面临发展不平衡不充分问题。要紧紧扭住解放和发展生产力这个牛鼻子，将市场的“无形之手”与政府的“有形之手”有机统一起来，在高水平社会主义市场经济体制中，实现两者的相互补充、相互协调、相互促进。

充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好激发全社会内生动力和创新活力。市场配置资源是最有效率的形式，市场经济本质上是市场决定资源配置的经济。《决定》的一系列重要部署，释放了一个强烈信号——更好发挥市场机制作用，创造更加公平、更有活力的市场环境，实现资源配置效率最优化和效益最大化。

充分发挥政府在宏观调控中的主动性，能更好维护市场秩序、克服市场失灵。科学的宏观调控、有效的政府治理是发挥社会主义市场经济体制优势的内在要求。《决定》对健全宏观经济治理体系作出部署，提出完善国家战略规划体系和政策统筹协调机制，彰显了有为政府在推动经济高质量发展上的重要作用。

“放得活”又“管得住”，坚持两手发力，推动市场和政府有机结合，市场更有效，政府更有为，中国经济航船必能乘风破浪、行稳致远。

新华社记者 潘洁
(新华社北京8月5日电)

东航C919昨起执飞“京陕快线”

本报讯 (记者张晓明)作为国产大飞机C919全球首发航司，中国东方航空集团有限公司昨天开始执行C919全新航线——西安咸阳往返北京大兴。这是东航C919继执飞上海虹桥—成都天府、上海虹桥—北京大兴、上海虹桥—西安咸阳、上海虹桥—广州白云航线之后的第5条商业定期航线。

东航C919执飞西安咸阳—北京大兴的航班号为MU2113，每天16时从西安咸阳机场起飞，预计17时40分抵达北京大兴机场；而北京大兴—西安咸阳的航班号为MU2120，每天20时从北京大兴机场起飞，预计22时20分抵达西安咸阳机场。

自去年5月28日东航成功实现C919商业运营以来，东航C919机队规模已发展到7架，当前正全面投入暑运服务保障，向着规模化运营和“飞出安全、飞出志气、飞出品牌、飞出效益”目标稳步迈进。此前，东航为C919运营保障积累了丰富经验，也为此次C919新航线的开启创造了良好条件。

当前，中国免签便利政策持续吸引广大海外游客。北京和西安都是历史文化名城，也是众多海外游客首选且具有代表性的中国入境旅游目的地。C919投入“京陕快线”之后，将更方便更多中外旅客打卡，亲身感受“中国航空+中国制造+中国文旅+中国品牌”的体验。

下周初降雨，申城降温“提上日程”

本报讯 (记者张天弛)根据上海中心气象台发布的数据，申城昨天迎来今年第26个高温日，全市各气象站最高气温普遍在35℃至38℃之间，市区徐家汇站最高气温37.4℃。好消息是，降温已经提上日程，预计下周初将迎来较明显降雨天气过程，终结这波持久高温天气。

记者从市气象局获悉，目前西北太平洋面上有多个热带扰动存在，未来这些处于副热带高压腹地的台风胚胎或将副高强度和位置分布产生一定影响。据预测，本周中后期，副热带高压将会断裂成两部分，一部分滞留在陆地上，7日至10日，上海就主要受这部分大陆高压影响，维持高温天气，极端最高气温在38℃左右。预计本周末之后，副热带高压将进一步南撤，北方冷涡系统登场，带来降雨降温。

在此之前，酷暑高温天气仍将维持。据预测，本市今天依然为晴到多云天气，午后到上半夜西部和北部地区阴有阵雨或雷雨；全天气温为29℃至37℃，东南风3至4级，沿江沿海地区4至5级，雷雨时阵风可达7至9级，风向偏北。

新时代“凝聚力工程”，从梧桐区到直播间

(上接第一版)
“党组织的穿透力强。”长宁区委组织部相关负责人注解，产业党建联盟打开了边界，不同领域不同类型的经营主体及其党组织，以“联盟”形式集聚在一个平台上形成合力、凝聚共识。

直播行业爆发式兴起，迅速成为长宁区数字经济企业龙头的上海百秋新网商数字科技有限公司已下辖3个党支部。眼下，公司旗下的直播中心拥有100多间直播间、200多位专业主播。百秋率先在网络直播行业中成立党支部，并设立“党员直播间”。相关负责人注释，这是为将一批流动性强、关注度高的主播培育为企业发展的正向“增量”。

眼下，长宁区在航空行业、时尚创意产业、广告传媒行业、人力资源服务业、养老服务行业、金融服务业、互联网和文旅行业领域建有产业党建联盟。为助力虹桥国际开放枢纽建设发展，长宁区还在现有各产业党建联盟的基础上搭建“最虹桥”党建联盟。

助力区域经济发展，这是凝聚力工程的新触角。而“了解人、关心人、凝聚人”贯穿始终。
晨建公寓，是长宁针对快递外卖骑手等推出的“暖新巢+”新就业群体公共租赁住房。这个暑假，顺丰快递员老张的两个儿子来沪小住。假期里孩子们常留在租房里写作业。租房隔壁就是江苏路街道社区党群服务中心，工作人员曹蕾特意邀请两个孩子到公共空间参加活动。

人，始终是焦点。何海兵说，新时代，社区及社会形态发生着变化，但凝聚力工程的内核代代传承，将探索更社会化的方式，润物细无声地让各类主体沉浸其间，真正调动各类主体参与自治共治的积极性、主动性、创造性。

市民艺术夜校“朋友圈”不断扩容

405个点位开设1125门课程，今年秋季班首次实现全市街镇全覆盖

■本报记者 李婷

满足人民群众的精神文化需求和对美好生活的期待，人民城市上海正着力优化公共文化服务和公共文化产品供给机制。昨天，沪上两大美育品牌——市民艺术夜校和周末美育课堂，同步发布秋季班信息。

其中，面向18—55岁人群的市民艺术夜校首次实现全市街镇全覆盖，今年秋季班将以市群艺馆为总校，联动16个区，设立37个分校和367个教学点，共计405个点位，预计开设1125门课程，拟招收学员2.8万人，于8月9日10时开启报名。相比春季班，教学点增长近50%，课程量增长40%，学员拟招收人数增长45%。定位亲子美育的周末美育课堂首次实现16个区全覆盖，今秋在市群艺馆总校之外，将开设20个分校51个教学点，预计招生1800人，于8月13日10时开启报名。两大美育品牌秋季班的共同特点是：“朋友圈”不断扩容，教学点和课程内容更加丰富多元，进一步拉近与市民的物理与心理距离。

点位：渗透城市肌理，开拓文化艺术新空间

在上海，上市民艺术夜校，已然成为中青年人群最时髦的夜生活之一。今年秋季班，夜校教学点进一步下沉，渗透城市肌理，并开拓了大批文化艺术新空间。以闵行区马桥镇的“新时代城市建设者管理者之家”为例，这是一处专门为一线工作人员提供保障性租赁住房的地方，去年11月29日，习近平总书记在上海考察期间曾到访过这里。“住在这里的人从天津河北来到上海，为城市建设添砖加瓦，我们也要照顾好他们的物质与精神文化需求。”市民艺术夜校闵行分校负责人于晓敏透露，经过大量前期调研后，决定在此设立教学点，邀请上海沪剧院一级演员徐蓉开设沪语培训课程。这是在解决“一间房”“一张床”的基础上，进一步解决“一堂课”的问题。“我们希望来沪务工人员通过学习沪语更好地融入、了解这片热土，增进归属感，也助力传播上海文化。”

奥运会正在如火如荼地进行中。位于普陀区的上海竞速科技体育创新互动中心首次加入市民艺术夜校大家庭，将开设“竞速光轮模拟赛车初级班”，让人们在科学的视、



▲普陀区的上海竞速科技体育创新互动中心将推出“竞速光轮模拟赛车初级班”。
▲虹口区的1927·鲁迅与内山纪念书局将开设日语入门课程等。(均采访对象供图)

听、动协同训练中享受科技体育的发展成果。浦东新区工人文化宫，将新增成人射箭入门、燃脂踏板等网红热门课程。上海市青少年活动中心，将增设飞镖、搏击等运动类细分课程，贴近年轻人潮流。

松江区的四处新增教学点都设在历史建筑中，让学员走进老房子，沉浸式学习传统文化艺术。比如，素园琴馆位于钱以宅院内，至今已有500余年历史；上海松江布展示馆位于仓城历史风貌区，是一栋晚清的老建筑；松风听音古琴馆为文物保护单位蒋氏宅；京士堂红色书店坐落于泗泾古镇，为清末原三进院两层建筑石氏宅。

课程：“左手”现代科技时尚，“右手”传统文化传承

夜校秋季班提供的课程，既有音乐、舞蹈、美术、书法、戏剧、曲艺、摄影等传统艺术门类，也有生活美学、中医养生、体育棋牌、职场技能等“大文化”内容，在文商体旅展深度融合上加大探索力度。据市群艺

馆副馆长徐皓介绍，1125门课程中，生活时尚类占比30.37%，非遗类占比10.3%，涵盖了20个国家级和48个市级代表性项目；可谓“左手”现代科技时尚，“右手”传统文化传承。“尤其是研究机构、高校、协会等社会力量的踊跃加盟，更多专业艺术资源正在转化为社会美育资源。”

比如，上海艺术研究中心联合上海京剧院加入夜校，将开出“京剧麒派老生班”课程，邀市民路上一段体验“麒派”演剧特色的寻艺之旅。国家一级学会中国艺术职业教育学会的国标舞委员会，将在13个教学点推出标准拉丁舞、阿根廷探戈、高跟鞋爵士舞等舞蹈课程。同济大学人才培养与产学研合作基地分校依托高校丰富的教育资源，将推出“皮影与现代技艺的奇妙邂逅(线上)”和“现代版画技法与风格探索”课程，并带动上海民生现代美术馆、上海公益咖啡馆、美学生活空间等加入教学点，开设皮影、折扇、木板水印、古琴等传统文化精品课程。

考虑到不少外籍人士工作、生活在上海，夜校今秋将为这部分群体新增多门课程，助力他们更好地感受中国文化。比如，上海市曙光医院将在总校推出由全博士医生主讲的英文教学的针灸与经络外籍班(杨氏针灸)，华漕镇将在国际社区开设“黑池”舞蹈课程，1927·鲁迅与内山纪念书局将推出日语入门课程等。秋季班的夜校还将首次出现外籍教师——静安文化馆分校开设的巴西柔术课程，将由土库曼斯坦籍阿曼老师任教。

而面向亲子家庭的周末美育课堂，也有不少特色课程加入，融合艺术、文化、体育、自然、科技等，不仅教授技艺，更关注审美素养的提升，培育青少年的综合能力。比如，艺术策展企划亲子班将推出特色的实践教学，既有理论知识的传授，还增设了策展筹备、实施布展等内容，让青少年在实操中感受美、创造美，也让家长和孩子在共同参与中增进亲子关系。

“未来，我们将进一步做好扩容和品控，诚挚邀请更多新朋友加入，一起携手壮大美育矩阵，构建城市美育共同体。”市群艺馆党总支书记、馆长吴鹏宏说。

覃海洋与队友勇夺巴黎奥运会男子4×100米混合泳接力金牌

市委市政府电贺中国体育代表团



巴黎奥运会游泳项目男子4×100米混合泳接力冠军中国队选手孙佳俊、覃海洋、潘展乐、徐嘉余(从左至右)在颁奖仪式后。

中国体育代表团：

欣悉上海运动员覃海洋与队友徐嘉余、孙佳俊、潘展乐在巴黎奥运会上夺得男子4×100米混合泳接力决赛中劈波斩浪、奋勇争先，摘得该项目的中国奥运首金。我们谨代表上海人民表示热烈祝贺！

北京时间8月4日，覃海洋与队友以打破亚洲纪录的成绩勇夺男女混合4×100米混合泳接力银牌。今天的决赛中，覃海洋充分发挥竞技水平，展现了昂

贺电

扬的精神状态，诠释了“更快、更高、更强——更团结”的奥林匹克格言。

覃海洋取得的优异成绩，离不开国家体育总局和中国游泳队的悉心培养，我们向国家体育总局和中国游泳队表示衷心的感谢！

衷心祝愿中国体育健儿在巴黎奥运会上再接再厉、再创佳绩！

中共上海市委
上海市人民政府
2024年8月5日

中国科学院院士朱邦芬接受本报记者专访，谈警惕“一元化”评价标准——

“天才”有限，给更多学生自主发展机会

■本报记者 姜澎 见习记者 张菲娅

“基础科学和原始创新越来越受重视，但是如果没有多元的人才观，那么，拔尖人才培养和中小学生学习负担过重的问题都难以解决。”近日，中国科学院院士、清华大学物理系教授朱邦芬在“中学物理数学融合发展”学术研讨会上直陈，当下，教育的两大问题令人担忧：一是过去20年来，尽管我国的科技人才培养取得明显进步，但仍缺少公认的世界一流大师；另一个问题则是，中小学生学习负担过重，“内卷”愈演愈烈愈提前。

这两个看似无关的问题，实际相互缠绕，背后是急功近利的教育观带来“一元化”的人才观。在学术研讨会后，朱邦芬接受了本报记者的专访。

警惕以“清北率”评价高中好坏的负面影响

基础教育是国家核心竞争力之一，尤其是高中教育，决定国民的基本素质。朱邦芬直言，近年来，以一流大学的升学率，特别是清华北大的升学率为指挥棒，加之选拔、评价模式的“一刀切”，普遍增加了中学生的学业负担和心理负担。比如，现在的很多家长为孩子选择学校，包括不少地方教育行政部门在评判中学好坏时，标准都是“今年高考有几个学生能考上清华北大”，如此单一的评价标准使高中教育变成了进入名校的“工具”。

而且，不同高校之间的等级落差、毕业生的就业和待遇差别，也不甚合理。在这样的情况下，不少家长和考生在高考出分后填报志愿时，更执着于“用足每一分”的价值观。“这表面上看似公平，实质却是考试的商业化、商品化，与教育的目标背道而驰。”朱邦芬说。

他还进一步指出，在一些地区，“超级中学”的学业竞争激烈程度已不亚于高考，由于中考难度相对低，这些还没有发育成熟的少年不只是为了通过中考进入“超级中学”而经历的“内卷”，还是进入“超级中学”后所面临的“内卷”，都可能对他们的长期成长带来不良影响。

另一方面，朱邦芬也注意到，当前在“培育拔尖人才”等各种项目下，大学和中学之间没有很好的衔接，竞争提前，给优秀生带来了很大的压力，“这些问题必须要引起一流大学和一流中学教师的重视”。

有不拘一格的人才观，才能真正培养出人才

在朱邦芬看来，全社会需要构建多元的人才观，破除教学时的“一刀切”以及学生评价标准、成才途径的“一元化”，才能化解学生和家长的“内卷”的焦虑，营造更好的拔尖人才培养氛围。

所谓多元人才观，不仅仅是全社会要真正地理解、认同并落实“行行出状元”，更需要全社会理解人才的多样性。就拿创新型人才而言，就有从事原始创新、集成创新、

引进消化吸收再创新等不同类型的区别。同时，人才的范围很宽，不仅有创新型人才，也包括管理型、营销型、艺术型等方面的人才，以及能工巧匠等等。他再三强调：“必须有不拘一格的人才观，才能真正培养出人才。”

举例来说，光刻机巨头阿斯麦原本是一家小企业，多次濒临破产，后来，阿斯麦和台积电合作，把台积电的华裔越南科学家林本坚提出的浸没式技术用于光刻机。“在一应用中，用水而不是空气作为介质，这样光在水中的1.4折射率，使得浸没式光刻机的分辨率可以提高1.4倍。这是学过中学物理的人都知道的常识，即光在水中折射率变大，阿斯麦将这个常识创新应用，成为行业巨头。可见，并非发现光的特性的人是人才，将这个已有的知识进行创新应用，开发出新技术的人同样是创新型人才，让技术落地的当然也是人才。”朱邦芬说。

消解急功近利教育观的负面影响，还需要进一步开展通识教育。朱邦芬谈到，与“为学”相比，“为人”是第一位的。通过通识教育，可以培养学生的理想追求、胸怀视野、批判性思维和创新应用能力，同时培养学生的诚信意识，并且通过人类文明核心知识的教育，帮助学生跨越文化背景、站在世界的视角去观察和思考问题。当然，同样重要的是，还要培养学生的自信心、好奇心和想象力，让他们个性化发展、多样化成长。

朱邦芬相信，高质量的通识教育对于“高素质人才培养”的培养大有裨益，也利于拔尖人才的长远发展。

落实因材施教，不是给好学生“喂”更多知识

要培养拔尖人才，破解教育内卷的焦虑，还需要真正落实因材施教。

“所谓因材施教，不是传统所说的，给学生讲得早一点、内容深一点、喂得多一点。从知识传授的角度来说，也许这样做是正确的，但是从人才培养的角度来说，并非如此。”朱邦芬非常推崇中国近代物理学奠基人叶企孙的教育理念，尤其是“只授学生以基本知识”“要学生个个有自动研究的能力”两条。

这两条教育理念实际意味着要把学习的自主权从老师手中移到学生手中。朱邦芬强调：“与其让教师给学生多教一些、教深一些、教早一些，不如老师讲好基础知识，激发有需要的学生主动多学一点、学深一点、学早一点。”而且这种教育模式不仅应该在中学里运用，也应该在大学实施。

诺奖得主、知名物理学家杨振宁就是鲜活的案例。在讲座中，朱邦芬展示了杨振宁的大学本科成绩单，上面密密麻麻地记载了他当时修读的课程。作为一名高二就参加高考的学生，杨振宁的高考成绩谈不上“惊艳”，但他在本科阶段根据自己的兴趣，自主学习了多门研究生课程，而且成绩都很不错。

朱邦芬还强调一点：人才的多样性也对应着教育方式的多样性。“绝对的天才，数量是非常有限的，应该给基数更大的优秀学生充分认识自己的空间，让他们自己探索出一条自我发展的道路。”