

■本报记者 张鹏 王星

还没来得及享受升学的喜悦和假期的悠闲,这几天,在今年中考中以超过700分的成绩被一所市实验性示范性高中录取的学生何西(化名),又开始“备考”了。原来,何西即将升入的高中,本月底要进行面向全体高一新生的分班考。

“考入高中后,进入什么样的班级也很重要。有时候,小门比大门的含金量还要高。”在社交媒体上,一位新高一学生家长直言,分班考成了新的“心事”。

“实验班”“创新班”“卓越班”“理科班”“科技班”……放眼各大高中,贴着各种类型标签的班级,成为家长眼中所谓的“好班”,就像一枚硬币的两面:一面显示着学校在人才培养方面的特色,另一面则多少意味着升学的竞争和压力。

刚迈过中考,高中生涯还未开始,学校是否有必要开展分班、将学生分层?从人才培养的角度看,怎样的分层更有利于学生长远发展?近日,记者集中采访了沪上多位一线教育工作者。

### 分班考,究竟考什么

这几天,沪上一所头部高中刚进行了分班考。“真是几家欢喜几家愁,考入理科试验班的学生家长都很兴奋,但另外一批被分到平行班的家长,心凉了一半。”一位家长直言,孩子此次参加分班考的紧张程度不亚于中考,她不禁疑惑,“在这样的头部高中,学生间的水平真的差距有那么大吗?”

记者在采访中了解到,家长对于新高一分班考的焦虑,主要来源于两方面——

其一,大部分高中分班考的内容接近高中学校自主招生考试难度。说得直白一点,考试的“套路”和中考完全不同,可能涉及初中学科竞赛甚至高中学科竞赛的内容,如果没有相关竞赛基础,很可能在分班考中落于下风。这也是很多新高一家长对分班考试的科学性提出质疑的原因:考不到好班,可能仅仅是因为没有学过竞赛内容,不代表孩子学习能力不行。

其二,有家长关注到,这几年,在一些高中学校,所谓的“实验班”“创新班”“卓越班”等,数量越来越多。尤其在一些头部高中,这些的班级数量甚至达到高一年级班级总数量的一半。“如果说,学校只设一个创新班或理科班,将一些在学科竞赛上有所长的学生集中到一

起,我们也服气,可能这个班级的学习目标和进度确实不一样。但现在,一半学生都被分到各种以创新人才培养为名而设立的‘尖子班’,剩下没有被纳入的学生,深深感到自己被抛弃了。”

分班考试的安排,也让部分家长和考生感到措手不及。一位家长说,今年中考后,一家人计划好了到东北旅游,但临时接到分班考的通知,所以不得不赶在考试前一天飞回来,“孩子进考场的时候既没有准备,也谈不上有好的状态”。

那么,新高一分班考,究竟考查什么?记者查阅了几所市实验性示范性高中分班考试的科目,语文、数学、外语三门学科几乎是所有高中学校的必选项,还有不少学校会加上物理和化学两门学科。

“分班考时,理科的内容基本都是初中所学的内容,但难度要远远超过中考。英语科目的考试难度基本等同于高考。”一位刚参加过一所高中分班考的学生这样描述。

也有的高中老师介绍,在发放高中录取通知书时,学校会同时发放高中各学科教师布置的预习任务、分班考的内容,也就自然涉及到一部分高中的知识点。

### “好班”究竟“好”在哪儿

眼下,不少沪上的市实验性示范性高中在新高一学生入学前,会按照各自的筛选标准,对学生进行分班。有的高中在入学之前,就会设置分班考。还有的学校则将自主命题的分班考与中考成绩相叠加,按照一定比例算出总成绩,并据此分班。

“最近,确实有不少新生家长在打听学校怎么分班,我们学校很明确:首先,不进行分班考;其次,不会马上分班。”华东师范大学附属东昌中学校长薛志明介绍,该校今年除了从自主招生部分学生中筛选出一个实验班外,其余大部分学生都先进行分班,等到高一上半学期结束时,再借着小三门选科的契机,分出理科、文科实验班以及普通班。他坦言,此举不仅能够避免很多不必要的“人情世故”,更为关键的是,能在相对客观公平



制图:李洁(基于AI创作)

的情况下,按照学生的实际水平进行分层走班。

按照规划,今年秋季学期,北京外国语大学附属上海闵行田园高级中学将在总共10个新高一班级中开设4个实验班,分别是钱学森实验班、北外实验班、日语实验班和文创实验班。这两天,刚刚收到录取通知书的400多名高一新生,已通过学校的小程序完成了初步选拔。校长陆振权告诉记者,这几天确实有个别家长咨询分班事宜,还有一位家长甚至直接提出,希望让自己的孩子进入钱学森实验班。“听到家长的建议后,我看了一下他孩子的中考成绩,发现语文和英语都不错,但理科相对较弱。在和家长详细介绍学校两个班的特点后,最终,这位家长改变了主意。”

一个分班考,为何能牵动这么多家

长和考生的心弦?区别于普通班,贴着各种标签,名称各异的“实验班”在家长群中有个约定俗成的称呼——“好班”,那么,这些“好班”究竟“好”在哪里?

一位在市实验性示范性高中任教的班主任告诉记者,学校按照学生入学时的水平大致分层分班后,所谓的实验班或家长口中的“好班”,首先表现在师资配置上,学校会选择一些较有经验的老师任教,且这些教师过往的经历表明,可以对头部学生进行有效的学科指导。再从课堂教学看,不论是讲课的深度还是教学的进度,与平行班相比,实验班确实有一些区别。比如,人读这类班级的学生,很多人有提前预习的习惯,也有一定基础,很可能用比平行班更快的速度完成高中三年的学习,这样一来,他们有更多的时间留给知识拓展或复习备考。

■本报记者 占悦

新职业人才收获好消息。就在不久前,《上海市工程系列数字技术专业职称评审办法》颁布实施,为人工智能、物联网、云计算等14个数字技术方向专业人才提供人才评价支撑,建立职称评审制度、“举荐制”,探索以赛代评新机制,从而激发各类人才

的创新活力。推进专技人才队伍建设,继而推动人力资源要素服务发展,这是市人力资源和社会保障局助力打造国际一流营商环境的生动写照。今年上半年,新版《坚持对标改革持续优化营商环境行动方案》再次发布,通过全方位支持创业、降低企业融资成本,今年上半年已经对1.02万户进行创业帮扶。

### 营商环境好不好?企业说了算

“三个月时间,解了我们的燃眉之急。”思源电气股份有限公司党委书记陈照平说。

随着企业发展步伐加快,绕线工、设备维修工、电焊工、油漆工等各类工种需求倍增,在今年3月出现短缺瓶颈。得知情况后,上海人社部门立即将其纳入用工保障机制,根据企业实际情况形成“一企一策”。

一方面通过调动各方资源缓解招工难,人社部门组织思源电气前往上海电机学院高等职业技术学院等院校招聘专业对口的毕业生。另一方面,则是搭建了高效平台加速人岗精准匹配。比如,企业与云南开展对口劳务协作,用一场接地气的直播收获老乡们的青睐——绥江县人力资源和社会保障局长在生产车间、员工食堂、健身休憩等区域进行推介。“这些尝试终于有了好结果,今年我们已招到335名新员工,基本满足目前的用工需求。”陈照平介绍。

上海通过实施稳就业政策,不断为企业“减负”。通过实施失业保险稳岗返还政策,对符合条件的用人单位,以企业及其职工2023年实际缴纳的失业保险费总额为基数,按照一定比例返还,并通过“免申即享”方式发放退还资金,预计今年将发放稳岗返还资金50亿元,60多万户用人单位受益。以思源电气为例,可享受补贴27.67万元,从而推动稳定用工。

# 「一企一策」加速「人岗匹配」

## 上海积极推进专技人才队伍建设,助力打造国际一流营商环境

同时,今年上海还实施重点群体一次性吸纳就业补贴政策,对吸纳高校毕业生、失业人员等重点群体就业的用人单位给予每人2000元的一次性吸纳就业补贴,目前已有7000余家企业通过审核程序,惠及1万余人。

### 政企校联合,培养人才蓄水池

对于上海医药(集团)有限公司来说,占比超过36%的高技能人才,才是企业的“压舱石”。

上海市医药学校张江抗体药物实训平台、上海医药职工大学药物分析模拟实训平台、上海市医药学校生物医药开放实训中心……市人力资源和社会保障局此前推出实训设备资助政策,企业以此建设了这些实训中心,既补齐设施设备短板,还储备了适配技能人才。与此同时,企业还与院校等各方专家开发人才培养方案、职业标准、专业课程资源和配套教材,联合开发的药物制剂工、药物检验员等工种已纳入上海市急需紧缺高技能人才职业目录。

本市鼓励具备培训能力的企业立足岗位需要自主开展职工培训,符合条件的可按规定享受培训补贴。今年上半年,共有1356家企业,35.4万人次享受该补贴。“自2020年经人社部门备案自主开展企业职业技能等级认定后,我们企业许多职工都获得了补贴,他们的技能水平和劳动生产力不断提升。”上海医药集团高级经理沈敏说。

截至去年底,上海已累计出台25个职称系列改革办法,各层级职称评审专业超300个。此外,还实施创业担保贷款新政策,健全覆盖创业“全生命周期”政策扶持链。比如,将创业组织创业担保贷款额度上限由原最高300万元调整为最高400万元,对其中符合本市产业发展方向的先导产业和重点产业的创业组织,额度最高提到500万元;优化“创业担保贷款”,白名单企业担保由事前审批转为放款后备案,放款时间由原来的平均6周左右缩短至3周左右;创业担保贷款借款人按期归还贷款本息的,给予贷款实际利率50%的财政贴息,降低融资成本。

### 片场·视线

## 适逢奥运的《泳者之心》和《翻山海》——

# 运动开辟了女性表达的空间

■本报记者 柳青

几天前的巴黎奥运会开幕式中有一个段落名为“姐妹之谊”,向法国历史上的十位杰出女性致敬,她们中有作家、导演、哲学家、探险家和政治家,其中有一位运动员爱丽丝·米利亚,她自1919年起,一次次挑战传统,帮助更多女性站到奥运赛场上。到了今年,巴黎奥运会首次实现赛场上的男女运动员人数完全平等。

奥运赛事的契机让人们意识到,体育不止于赛事,运动开辟了全新的女性表达的空间。因为奥运,低调放映已近两个月的影片《泳者之心》重回观众视野,在繁忙的暑期档里,这部“过季”的传记电影排片量虽微,但在有限的场次达到接近满座的上座率——影片背景涉及1924年的巴黎奥运会,与此同时此刻奥运年的现实形成微妙呼应。同时,已经开票的话剧九人的原创新剧《翻山海》,未演先热,编剧朱虹璇突破了她所擅长的知识分子题材,回望“中国第一支女子篮球队组建”这段不常被谈论的历史,走出书斋,在挥洒汗水的赛场上表达女性的信念和生命宣言。

### 既是历史的一部分,也是被历史照亮的现实

《泳者之心》取材自特鲁迪·埃德林的真实经历,她是第一位游泳横渡英吉利海峡的女性。因为偏寒天气、水温冰冷,风急浪高,洋流难测,水母出没这种种危机四伏的自然条件,英吉利海峡有“泳界珠峰”之称,横渡这条海峡被视为人类向自然发起的最艰巨挑战之一。1926年8月6日,21岁的德裔美国姑娘特鲁迪·埃德林用时14小时31分钟横渡英吉利海峡。在她之前,已有五人成功,都是男人,特鲁迪不仅是第一位成功游过英吉利海峡的女性,她比最快的男泳者还快了2小时。

《泳者之心》的票房不高,但社交网络评分达到9.1分,是今年上半年风评最好的新片之一。它没有高难度的拍摄技法或挥霍的制作水准,甚至可以说是一部朴素到接近于平铺直叙的常规传记电影,整个摄制团队以收敛的、低微的姿态,平实地再现了特鲁迪的一段生命经历。影片淡化了传奇及其故事的传奇色彩,而是真实地分享了女性的处境,这处境既是特鲁迪遭遇的,也是广义的女性群体面对的,既是历史的



影片《泳者之心》取材自特鲁迪·埃德林的真实经历,她是第一位游泳横渡英吉利海峡的女性。

一部分,也是被历史照亮的现实。开明的母亲决定送女儿们学习游泳这种可以自保求生的技能时,父亲焦虑的是姑娘家在公共场合裸露身体何体统;即便是“大女人”的母亲带孩子来到女子游泳协会时,她的下意识反应以为为现场的话事人是男人,对女教练说出“我要找你的老板”;女孩成为全国冠军后,媒体关心“她能做好馅饼吗”或“离了泳池她还能做好贤妻良母吗”?带着女孩们乘风破浪的女教练被拦在美国奥运代表团之外,而远赴重洋参加1924年巴黎奥运会的姑娘们不仅不能和男选手共用泳池训练,甚至全程被关在船舱里,连三餐都要修女嬷嬷们送去……

这是仅限于北美历史的荒唐笑话吗?同一时期大西洋对岸欧洲的保守指数不低于北美。现代奥运之父、法国人顾拜旦有这样一段“名言”:“女性参加奥运会是不切实际、无趣、难看且不正确的,那是人类眼睛所能看到的没有美感的景象。”1900年,第二届奥运会举办时,女运动员虽被允许参加网球和高尔夫赛事,但她们的要求必须身穿长裙。之后,爱丽丝·米利亚向国际足联申请把女子田径项目加入1924年巴黎奥运会的提议,遭到拒绝,当时的主流观念认为女人不该在运动场上抛头露面,生儿子并鼓励儿子参加奥运会才是正经。为了向世界证明,女人可以成为胜利者,而非为胜者加冕的陪衬,爱

### “勇者之心”和“泳者之心”跨越时空、文化背景的共识

赶在奥运年公映的《泳者之心》,和真实的奥运历史、女性体育发展的历史互为映照,在这种种为了致敬的叙事中,“女性”不仅是一个群体的名词,也是关于一种处境的形容词,也是超越了年代和地理区域的一份特殊的身份认同——当好莱坞拍出《泳者之心》时,中国的戏剧创作者写出《翻山海》,殊途同归地从体育的角度思考女性的信念、女性的生命表达。

朱虹璇给新作取名《翻山海》,因为剧中虚构的这支女大学生篮球队,原型来自两江女子师范、金陵女子大学和广东香山县立女子师范学校,现实中的这些学校都在依山或傍海的地方,“山海”是学校和姑娘们所处的真实物理空间,

## 如愿考取了清华大学。分或不分,学校和老师也有“压力”

那么,高中开启分班教学,利弊究竟如何?在教育界,这个话题一直存有争议。一位新高一学生家长的说法,很有代表性:“除了极少数竞赛天才生,确实需要差异化的环境给予他们特殊的教育之外,我们更希望大部分学生是随机分班的,谁不想每个班里面都有两个‘大神’,可以带动整个班级的孩子一起前进呢?”

还未开启高中阶段学习就先分班,不少高中和教师也有各自的考量。正如一所市实验性示范性高中校长所言,分与不分,学校和老师也承担着巨大的压力。

一位高中老师接受采访时直言,有一段时期,她所任教的学校没有对学生开展分层教育,结果收到不少家长投诉,认为学校没有像其他优质高中一样对学生分层、“因材施教”,属于不作为。后来,学校也开始分班分层,但紧接着,难题又来了:谁来承担实验班的教学任务?能否把这些好苗子培养好?事实上,不仅学生和家,任教的一线教师也承受了巨大的压力。

“分班考试的一个目的,就是把学生先分层,这一定程度上确实会提高教学的效率。”刘程昱的感受很直观。眼下,通过名额分配进入一批头部高中的学生,其学习能力和学习习惯差异性较大。“有时候,经过高一一年的学习,即使在所谓的实验班,学生各学科的总分分差可以达到100多分,更不要提与平行班学生的差异了。”

“虽然现在高考文科理科的概念已经淡化,但对于普通高中的新生而言,多少有点偏科,且偏文、偏理的特征比较明显,所以我们鼓励学生根据自己的特长,自主选择感兴趣的实验班。”陆振权告诉记者,该校高一新生报到后学校随即召开家长会,向家长和学生详细介绍学校几个实验班的教学特色以及培养路径,让他们在有了有一定认知后再进行二次选择,随后学校会根据学生的个人意愿以及中考成绩进行分班。

陆振权坦言,不希望过早通过一张试卷来决定孩子们的未来。另一方面,他也强调,并非高一进了所谓的好班或尖子班,就一定能够“笑到最后”。高中学习更像一场长跑,考验学生的耐力和韧性。“我们学校的实验班,有灵活的进出机制,每学期都会有一定的学生流动。有的学生抗压性较弱,从实验班到了平行班后,反倒觉得氛围很宽松如鱼得水,也有平行班学生一心想着要去实验班试一试,那学校也会尽量给这些学生创造机会。”