建设习近平文化思想最佳实践地

着力加强党对宣传思想文化工作的领导

■ 曾峻

习近平总书记指出:“宣传思想文化工作事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力,是一项极端重要的工作。”对于这项极端重要的工作,党必须牢牢掌握领导权、管理权、话语权,使党的全面领导得到具体的、充分的体现。这是综合考量理论、历史和现实多重因素作出的必然选择,也是被新时代宣传思想文化领域伟大成就所证明了的科学结论。

加强党对宣传思想文化工作的领导,是由党的领导地位、文化使命决定的,是对党的历史经验的自觉运用和发展,是宣传思想文化领域取得新成就的根本原因。

加强党对宣传思想文化工作的领导,是习近平文化思想中居于首位、具有统领意义的重要内容,是做好宣传思想文化工作的根本政治要求。党的十八大以来,习近平总书记发表一系列重要讲话、作出一系列重要部署,系统深刻阐明了加强党领导宣传思想文化工作的重大意义、科学内涵、基本原则、实践导向,形成坚持和加强党的全面领导的文化篇,标志着我们党的文化领导权的巩固和拓展达到新高度。深入学习贯彻习近平文化思想,必须不断提高党的领导的意识、能力和水平,为建设社会主义文化强国、建设中华民族现代文明提供坚强政治保证。

拿着红色“沪”照,同学们在中共一大纪念馆里开启了一场红色研学之旅。 本报记者 **陈龙**摄

一

习近平总书记指出:“宣传思想文化工作事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力,是一项极端重要的工作。”对于这项极端重要的工作,党必须牢牢掌握领导权、管理权、话语权,使党的全面领导得到具体的、充分的体现。这是综合考量理论、历史和现实多重因素作出的必然选择,也是被新时代宣传思想文化领域伟大成就所证明了的科学结论。

加强党对宣传思想文化工作的领导,是由党的领导地位、文化使命决定的。马克思主义认为,社会存在决定社会意识,一个阶级是社会上占统治地位的物质力量,同时也是社会上占统治地位的精神力量。另一方面,社会意识对社会存在具有积极的反作用,先进的思想文化一旦被群众掌握,就会转化为强大的物质力量。用科学理论武装全党、教育人民,巩固马克思主义在意识形态领域指导地位,发展社会主义先进文化,加强社会主义精神文明建设,培育和践行社会主义核心价值观,推进社会主义文化强国建设,是中国共产党人庄严的政治责任。

加强党对宣传思想文化工作的领导,是对党的历史经验的自觉运用和发展。始终重视宣传思想文化工作,始终重视对宣传思想文化工作的集中统一领导,是党在百余年奋斗实践中积累的宝贵经验。一百多年来,我们党在各个历史时期都注意把宣传思想文化纳入党的工作格局之中并给予高度重视,统一领导、统一部署、统一实施,为实现全党全国各族人民的思想一致、意志一致、行动一致奠定坚实精神基础、注入强大精神动力。

加强党对宣传思想文化工作的领导,是宣传思想文化领域取得新成就的根本原因。进入新时代以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把加强党的领导作为宣传思想文化领域正本清源、激浊扬清、校正方向的头等大事来抓。2013年8月,习近平总书记在全国宣传思想工作会议上旗帜鲜明地指出:“经济建设是党的中心工作,意识形态工作是党的一项极端重要的工作。”宣传思想部门必须守土有责、守土负责、守土尽责,各级党委要负起政治责任和领导责任。2014年10月,习近平总书记在文艺工作座谈会上再次强调:“党的领导是社会主义文艺发展的根本保证。”党的十八大以来,习近平总书记出席全国宣传思想工作会议以及文艺、新闻舆论、网络安全和信息化、哲学社会科学、高校思想政治、文化传承发展等座谈会,并发表一系列重要讲话,在多个重大国际舞台上生动讲述中国故事,阐释中国的文化观、文明观。

在习近平总书记亲自关怀、亲自部署、亲自推动下,党中央着眼全局,采取有力举措,推动新时代宣传思想文化事业取得历史性成就、发生历史性变革。党对宣传思想文化工作的领导全面加强,确立和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,新时代党的创新理论深入人心,社会主义核心价值观广泛传播,中华优秀传统文化得到创造性转化、创新性发展,文化事业日益繁荣,网络生态持续向好,意识形态领域形势发生全局性、根本性转变。隆重庆祝改革开放四十周年、新中国成立七十周年、中国共产党成立一百周年,成功举办北京冬奥会、冬残奥会等重要赛事,全党全国各族人民文化自信明显增强、精神面貌更加奋发昂扬。新时代宣传思想文化领域取得历史性成就,最根本的原因在于有习近平总书记领航掌舵,有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。

二

领导活动涉及领导主体、领导客体、领导体制、领导方式等要素。党对宣传思想文化工作的领导,同样可以从这些方面来考察。经过不懈努力,党领导宣传思想文化工作的体系日臻完备,内涵不断丰富并上升到规律性认识高度,实现了明体达用、体用贯通,既贯彻了党的全面领导总要求,又在具体领域使之得到生动体现。

坚持党中央集中统一领导。党中央集中统一领导是党的领导的最高原则,加强和维护党中央集中统一领导是全党共同的政治责任,坚持党的领导首先要旗帜鲜明讲政治,保证全党服从中央。习近平总书记是党中央的核心、全党的核心,维护党中央集中统一领导首先必须维护总书记的核心地位,维护总书记的核心地位才能更好维护党中央集中统一领导。对于宣传思想文化工作而言,拥护“两个确立”、做到“两个维护”,就是要在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志,全面准确完整贯彻落实党中央的战略决策,不打折扣、不搞变通,推动各项要求落地生根、开花结果。

充分落实到各方面全过程。党对宣传思想文化工作的领导,是具体的、实践的、全方位的。在工作格局上,从中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的时代背景,从“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局的宽阔视野,从推进中国式现代化、创造人类文明新形态的高远追求,把握宣传思想文化工作的方位、站位和地位,增强使命感、责任感。在目标任务上,围绕在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命,充分激发全民族文化创新创造活力,不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础,不断提升国家文化软实力和中华文化影响力。在重点内容上,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,是首要政治任务;建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态、培育和践行社会主义核心价值观、巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论,是基础性工作;赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,推动文化事业和文化产业繁荣发展,加强国际传播能力建设、促进文明交流互鉴,是有机组成部分。在平台阵地上,坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体、党管互联网,坚持政治家办报办刊办台办新闻网站,把宣传思想文化工作牢牢掌握在忠诚可靠的人手中。在队伍建设上,坚持党管干部、党管人才。宣传思想文化战线的工作者要坚定党性原则,当战士、不当绅士,敢于斗争,勇于亮剑,同时增强本领,提高脚力、眼力、脑力、笔力,成为行家里手。

完善领导体系、工作方式。在党中央统一领导下,各级党委、党组切实履行宣传思想文化工作的主体责任,把宣传思想文化工作纳入重要议事日程,定期研究、制定方案、推动实施。树立大宣传理念,整合各种力量,形成齐抓共管良好局面。严格执行党内重大事项请示报告制度,重大活动、重要政策的宣传报道口径,新闻宣传和意识形态工作中的全局性问题和不易把握的问题应向上级党组织直至党中央请示。严格落实意识形态责任制,明确党组织和领导干部责任,并与其他工作一同部署、一同落实、一同检查、一同考核。坚持用法治思维和法治方式做好宣传思想文化工作,用制度刚性约束保证党对宣传思想文化工作的领导。确立马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,制定国家法律保护英烈、表彰功勋、整治网络乱象,颁布《中国共产党宣传工作条例》等党内法规、文件,宣传思想文化工作进入法治化、制度化、规范化的新阶段。

三

新时代新征程,党对宣传思想文化工作的领导只能加强,不能削弱。从形势环境看,世界百年未有之大变局加速演进,来自外部的打压遏制随时可能升级。与此同时,我国改革发展稳定还面临着不少深层次矛盾,战略机遇和风险挑战并存,不确定难预料因素增多。内外部因素交织,导致宣传思想文化领域的斗争更加艰巨,唱衰、抹黑中国的噪音将会增多,错误思潮也可能沉渣泛起。穿过激流险滩、胜利达到理想之境,必须坚持和加强党的全面领导,确保各项工作沿着正确方向前进,确保全社会拥有共同的理想信念、价值观念、行动指南和团结奋斗的昂扬姿态,更好地担负起新的文化使命。

落实政治责任。政治性是宣传思想文化工作最显著特征。当前与今后的首要任务就是要学深悟透力行习近平文化思想。持续深化习近平文化思想的学习、研究、阐释,深刻理解这一重要思想的重大意义、丰富内涵、实践要求。结合具体工作实际深入贯彻落实习近平文化思想,在建设社会主义文化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗和实践中展现新气象新作为。要不断提高政治意识和政治能力。宣传思想文化工作承载着举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的重大政治责任,因此所有工作和工作者必须具备更强的政治意识、更高的政治素养。报刊、通讯社、电台、电视台、新闻网站的所有工作都必须体现党的意志、反映党的主张,必须维护党中央权威、维护党的团结,做到爱党、护党、为党。自觉向党中央看齐,向党的理论和路线方针政策看齐,向党中央决策部署看齐。在“乱花渐欲迷人眼”的诱惑干扰面前,保持“乱云飞渡仍从容”的政治定力,决不能发表同党中央不一致的声音,决不能为错误思想言论提供传播渠道。

勇于改革创新。改革开放之所以成为决定当代中国命运的关键一招,就在于通过体制机制政策变革,让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发,让一切创造社会财富的源泉充分涌流。在改革开放进程中,我们党紧紧依靠人民,尊重人民创造精神,把人民的智慧汇集成奋勇向前的磅礴之力。思想文化领域是最具创新性意识和创造活力的领域。宣传思想文化领域出现了许多新情况新现象,比如,如何在日趋多样化的环境下保持主流意识形态的凝聚力和引领力,如何在新技术新媒体日益发展的背景下推进媒体融合,如何在文明交流互鉴大势下更好讲好中国故事、传播中国声音,等等。进一步回答和解决好这些问题,需要持续深化宣传思想文化领域的改革,优化体制、创新方法、凝聚共识、激发活力。在党的领导下继续全面深化改革,必将进一步调动宣传思想文化工作者和全社会的积极性、主动性、创造性,不断展现中国文化的勃勃生机。

强化法治保障。继续加大党内法规、国家法律建设力度,通过立改废释纂等多种途径,着重加强有关意识形态管理,中华优秀传统文化和历史文物、文献、遗址保护,传承红色基因和红色血脉、弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,国际传播能力建设等方面的立法,建构起科学完备、务实管用的宣传思想文化法治体系,不断提高宣传思想文化工作的法治化水平。坚持德法并举,运用出礼入法、隆礼重法等中华优秀传统法律文化的经验和智慧,进一步推动社会主义核心价值观等要素融入法治建设,让法治德治相互促进、相得益彰,为世界文化治理贡献极具民族特色、时代特征的中国智慧、中国方案。

建强专业队伍。在党的创新理论宣传阐释方面,聚焦世界观和方法论以及贯穿其中的立场观点方法,聚焦体系化学理化以及蕴含的道理学理哲理,聚焦内化转化,让习近平新时代中国特色社会主义思想在强国建设、民族复兴大业中不断展现真理力量。在建设中华民族现代文明方面,高扬文化主体性,守住中华优秀传统文化之“根”与马克思主义之“魂”,辩证看待守正与创新、传统与现代、中国与世界的关系,做到守正不守旧、尊古不复古,既不走“老路”也不走“邪路”。在新闻舆论、网络治理、文化传播方面,处理好繁荣与安全、活力与秩序、事业与产业、对内与对外等关系,更新理念,尊重规律,多管齐下,增强时效性和实效性,以新作为助力文化强国建设。

(作者为中共上海市委党校常务副校长、教授,上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心副主任)

思享

从实践视角看思政课之“新”

■ 游昀之

习近平总书记近日对学校思政课建设作出重要指示强调,新时代新征程上,思政课建设面临新形势新任务,必须有新气象新作为。短短一句话中,“新”字出现了六次,这既是在科学把握当前思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变基础上作出的重要判断,标志着思政课的新起点,又是对今后思政课建设提出的新目标、新要求,可谓内涵丰富,意蕴深远。

实践是马克思主义的鲜明品格,是我们党一贯坚持的工作原则。思想政治理论课是为党育人、为国育才的关键课程,是传播马克思主义和党的创新理论的主渠道。新时代新征程上,继续发挥“实践”在思政课教育教学中的重要作用,是坚持问题导向和目标导向,主动回应思政课呈现出的教育新格局、教学新形态、学习新特点,“守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力”的积极作为。

思政课建设格局之“新”

多年来,党和国家始终重视发挥实践在思政课建设中的重要作用和功能。2005年《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》首次明确提出,所有高校思政课程均需加强实践环节。2008年《关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见》细化了思政课实践教学制度的安排,建议从本科和专科思政课程的现有学分中分别划出2个和1个学分用于开展实践教学。党的十八大以来,党中央进一步从战略高度集中出台了一系列关于思政课建设的重要文件,并不断加强对思政课实践教学系统性建设的顶层设计。2018年《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》明确提出了“思政课实践教学的制度化建设”。2019年《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》中指出,应推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动的深度结合,同时鼓励各类机关和企事业单位与高校建立实践教学基地,进一步完善了实践教学机制。

2021年,习近平总书记提出“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来”,将新的思政课实践命题摆在了我们面前。2022年《全面推进“大思政课”建设的工作方案》颁布,以前所未有的大篇幅突出强调了思政课实践教学的重要性,从“构建实践教学工作体系、落实思政课实践教学学时学分、组织开展多样化的实践教学、建好用好实践教学基地”等方面对实践教学提出系统完备的指导和要求,将思政课实践提升到新的高度,并提出要推动形成全社会各方动员、积极参与、共同建设的思政课建设的全新格局,为新时代思政课教学改革创新提供了遵循。

思政课教学形态之“新”

思政课的教学内容极其丰富,兼具纵向的历史穿透性和横向的现实贯通性,涵盖了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等科学理论成果,涉及国家经济、政治、文化、社会、生态文明等方方面面。党的二十大报告明确指出,实践没有止境,理论创新也没有止境。在全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程上,在统筹“两个大局”的新形势下,马克思主义中国化时代化必将不断谱写新的篇章,与此同时,思政课建设也必将始终坚持与党的创新理论武装同步推进。而要将持续丰富又极端重要的思政课理论讲深讲透讲活,必须将容量有限的校内思政小课堂向外接驳社会大课堂,以“实践”为思政课内容的持续更新开辟无限广阔的承载时空,“以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基”,将社会生活中蕴含的各种教育资源有效转化为思政课教学资源,使整个社会成为思政课理论与实践相结合的大课堂,从而实现思政课理论教学的实践阐释力和思政课实践教学的理论内涵度的同步增强。正所谓开门办思政,学在天地间,这是从思政课向“大思政课”转化过程中最突出的新特征。

思政课学情特点之“新”

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,因此,“育人”是思政课教育教学的出发点和落脚点,必须从党的事业后继有人的战略高度回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题。因而,新时代思政课建设不仅要把握时代之变,世界之变,历史之变,更要充分把握学情之“新”。当前高校思政课的教育对象,是被称为互联网原住民的Z世代青年,他们是在与互联网深刻地相互塑造中成长起来的一代,拥有与数字化深度嵌合的生活方式,这一代大学生普遍具有平视世界、敢于质疑、知识面广、信息敏感度强的特点,但同时,也不可避免地存在不同程度的网络依赖,以及因信息茧房效应导致的认知局限性等问题,这些特点和问题无疑为思政课教育教学带来新的挑战。一方面要通过思政课的数智化转型及时对接技术新变化、适应青年学习新需求;另一方面要通过“大思政课”视域下的思政课实践教学打破传统教育教学的“筒仓”效应,教师要基于思政课内容体系,同时紧密结合本校人才培养目标,形成适应新学情的实践教学方案,引领学生主动走出网络世界,去观察、体验和感悟鲜活、生动、火热的现实社会,找到思政课理论与现实生活的联结点,在理论与实践的结合交融中固根本、强能力、涨知识、拓眼界,最终实现学思悟贯通、知信行统一的思政课教学目标。

(作者为上海杉达学院马克思主义学院院长、教授。本文系上海市教育委员会、上海市民办教育发展基金会、上海市教育发展基金会“民师计划”项目研究成果)