

建设习近平文化思想最佳实践地

上海城市精神品格是生生不息的力量源泉

■ 郭庆松

文化建设需要精神支撑,同理,上海要建设习近平文化思想最佳实践地,需要为这座城市提供生生不息、持续喷涌的力量源泉,需要城市精神品格的有力支撑。

精神底气和资源优势

城市文化标注一座城市的厚度和底蕴,城市精神品格则是一座城市所独具特质的灵魂所在和名片象征,是城市市民普遍认可的精神价值与共同追求,是自塑与他塑相结合、客观标准与主观评价相统一的思想资源和精神财富,彰显一座城市的独特气质和内在魅力。“海纳百川、追求卓越、开明睿智、大气谦和”的城市精神和“开放、创新、包容”的城市品格为建设习近平文化思想最佳实践地积累了无与伦比的精神底气和不可多得的优势。

上海是党的诞生地、初心始发地和伟大建党精神孕育地,在党的创建史上具有重要地位。党的创立,既是政党政治的组织创新,又是改造中国的思想创新,构成了近代以来中国影响最为深远的“开天辟地的大事变”。它之所以发生在上海,与这座城市血脉中挥之不去的海纳百川、追求卓越等精神紧密关联,也与这座城市根子里一以贯之的开放、创新、包容的城市品格直接关联。正是这样的城市精神品格,铸就了党的诞生地的历史辉煌,同时也铸就了上海必须做到“让初心薪火相传,把使命永远扛在肩”的无愧于党的诞生地的历史担当。建设习近平文化思想最佳实践地,本身也是延续这种历史辉煌、体现这种历史担当的必然要求。

“海纳百川、追求卓越、开明睿智、大气谦和”的城市精神和“开放、创新、包容”的城市品格为建设习近平文化思想最佳实践地地积累了无与伦比的精神底气和不可多得的优势。正是这样的城市精神品格,铸就了党的诞生地的历史辉煌,同时也铸就了上海必须做到“让初心薪火相传,把使命永远扛在肩”的无愧于党的诞生地的历史担当。建设习近平文化思想最佳实践地,本身也是延续这种历史辉煌、体现这种历史担当的必然要求。

地,本身也是延续这种历史辉煌、体现这种历史担当的必然要求。也正是这样的城市精神品格,为习近平文化思想坚持“两个结合”的根本要求提供了示范样本和内涵注解。上海是马克思主义在中国早期传播的前沿与重镇,基于这样的历史积淀,使得上海在坚持“两个结合”中具有得天独厚的天然优势,在推动马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合中发挥了示范引领作用。新时代新征程,举旗帜定向是做好宣传思想文化工作的关键所在,上海这样的城市精神品格和红色文化传统,注定了其必然要在这方面起到龙头带动和示范引领作用。

“明体达用,体用贯通”

习近平文化思想“明体达用,体用贯通”,这是就这一思想的内涵结构和功能价值而言的。一方面,习近平文化思想在坚守马克思主义文化理论这个“魂脉”和中华优秀传统文化这个“根脉”的基础上,注重把马克思主义文化理论的思想精髓同中华优秀传统文化的优秀因子贯通起来,与时俱进、推动创新,在文化理论上实现了一系列创新和突破,不断开辟新时代我国文化理论发展的新境界;另一方面,习近平文化思想在深化对我国文化领域规律性认识的基础上,注重用社会主义核心价值观观魂育人,全面深化文化领域的改革,全方位推进文化体制机制创新,推动社会主义文化强国建设迈出坚实步伐,在文化工作布局上提出了一系列重大部署和要求,不断铸就新时代我国文化建设实践的新辉煌。

“明体达用,体用贯通”的特点,也可以从上海城市精神品格中找到很好的契合点和结合处。没有“海纳百川”“开明睿智”的胸怀和“开放”“创新”的胸襟,就不可能在守正创新中实现文化理论观点上的创新和突破即“明体”;没有“追求卓越”“大气谦和”的精神和“开放”“包容”的品格,也不可能找到新时代文化建设的实践指引和根本遵循即“达用”;要形成习近平文化思想的辩证法和方法论特别是贯穿其中的立场观点方法即“体用贯通”,需要上海城市精神品格的所有这些深刻内涵所展现出来的博大胸怀和宏大视野。也正是有这样的城市精神品格的驱动以及其与“明体达用,体用贯通”的相互契合,才使得上海有底气提出并积极建设习近平文化思想最佳实践地。作为“明体”的重要内容,就是要学深悟透习近平文化思想,持续深入实施“思想铸魂”和“理论奠基”工程,弘扬城市精神品格,打造文化自信自强的上海样本。作为“达用”的重要内容,《上海市建设习近平文化思想最佳实践地行动方案》明确提出要提高政治站位,把建设习近平文化思想最佳实践地作为全局性战略任务抓紧抓好,把打造具有世界影响力的上海文化品牌作为主攻方向,把深化文化体制改革、激发文化创新创造活力贯穿工作始终,奋力开创国际文化大都市建设新局面。

关键在于落实落地落细

习近平文化思想内涵丰富、思想深邃、博大精深、体系完整,涉及我国宣传思想文化建设的理论与实践、硬件与软件、队伍与阵地、对内与对外、网上与网下等各个领域、各个方面,当然,这里的关键在于解决落实落地落细的问题。上海城市精神品格为习近平文化思想在上海的落实落地落细提供了坚实的精神支撑。突出表现就是城市精神品格赋能文化软实力跃升,彰显“上海文化”品牌标识度和影响力,在推进中国式现代化中充分发挥龙头带动和示范引领作用。一系列文化建设新成果进一步佐证了上海在全国宣传思想文化工作的大格局中一直具有独特而重要的作用,也必然在习近平文化思想落实落地落细方面发挥示范引领作用。更为具体地,上海城市精神中的“海纳百川”“大气谦和”与上海城市品格中的“开放”“包容”之间就是一种一脉相承、内在相融的关系,正是长期生活于这种环境与氛围中的上海人,不仅对于遵守规则、专业主义和市场修为等精神文化层面的东西有着天然的认同,而且对于国际惯例、国际知识乃至国际礼仪、国际习俗等国际化方面的内容比较习惯。也正是这样的精神品格,积淀了上海文化自信自强的坚实底气,成为展示中华文化的重要窗口。

习近平文化思想是一个不断丰富、不断发展的开放式的思想体系,必将随着党和国家宣传思想文化理论与实践工作的逐步深入推进而不断丰富发展。这不仅体现为对马克思主义文化理论的丰富和发展,而且体现为对中华优秀传统文化的传承和创新,还体现为对人类优秀文明成果的借鉴和吸收,更进一步体现为对我们党文化建设的实践经验提炼和弘扬。习近平文化思想的这种虚怀若谷、胸襟天下、立己达人的包容性发展的内在要求和价值观,显然,上海城市精神品格中的“海纳百川”“大气谦和”“开放”“包容”等与其具有内在契合性和高度一致性。正是基于此,建设习近平文化思想最佳实践地,特别是夯实这一思想的理论品格和实践要求,推动新时代我们党的文化哲学的丰富和发展,需要上海城市精神品格的有力支撑和强力推动。

(作者为华东师范大学马克思主义学院博士生导师,上海应用技术大学党委书记,上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特聘研究员)

深刻把握劳动教育的育人价值

■ 董榕 沈晔

劳动者是生产力中最活跃的因素,推进新质生产力发展需要建设新型劳动者队伍。加强劳动教育是新时代党对教育的新要求,是中国特色社会主义教育制度的重要内容,决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。2020年3月,中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,对劳动教育作出顶层设计和全面部署。答好新质生产力这道“考题”,需要深刻认识和把握劳动教育的独特价值,赋予生产力更多的人才支撑、科技含量和创新内涵,为高质量发展提供强力支撑与持久动力。

赋能自主知识体系构建

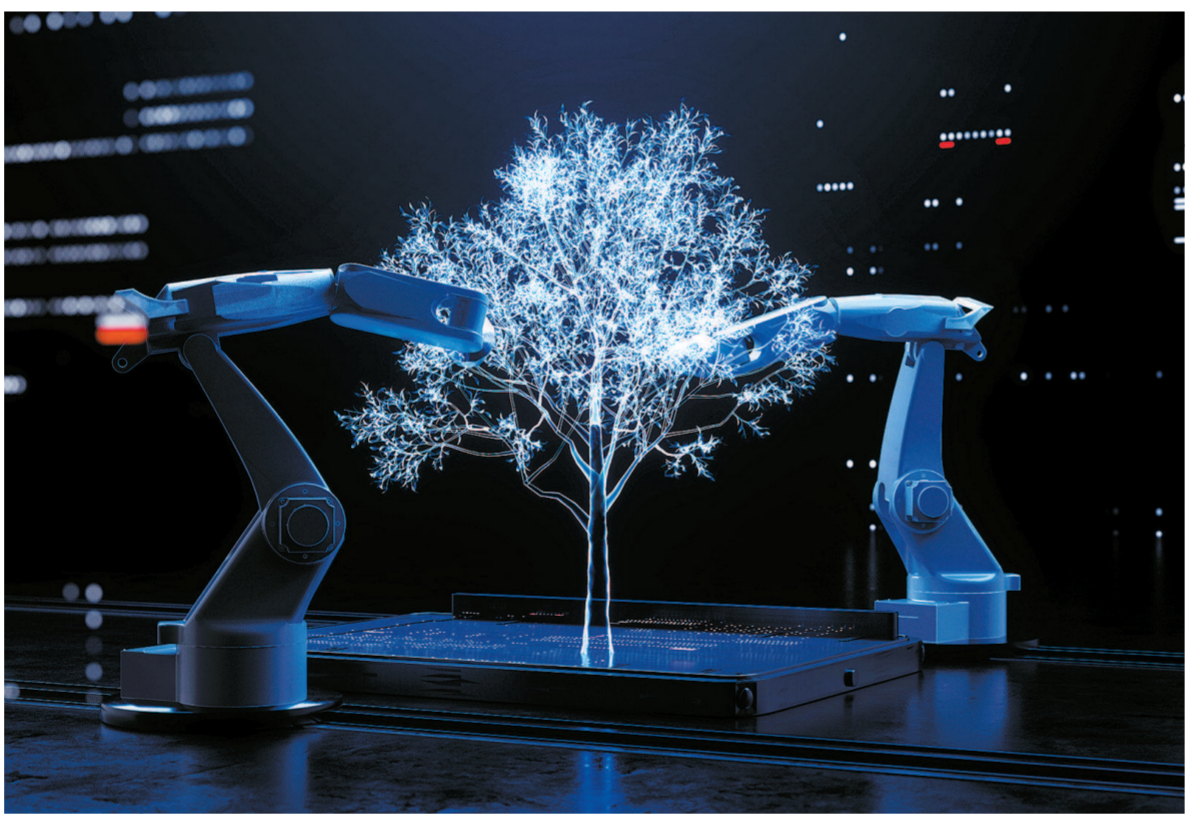
自主知识体系构建是创新人才培养的重要前提。当前全球新一轮科技革命和产业变革正在蓬勃兴起,未来产业将呈现出学科、专业、领域、行业的高度跨界、交叉、融合态势。传统的单一专业学科知识培养,已经越来越难以满足科学创新、技术发展和前沿产业对创新人才的需求。高校人才培养必须以服务国家重大战略需求为导向,主动适应科技革命和产业变革带来的新变化,通过建立更为健全的知识培养体系,构建跨学科、互融合、多元化的知识体系和培养方案,为学生的创新创造提供知识储备。

劳动教育是高校为学生提供融通的跨学科知识,迭代生成创新知识的重要载体。真实的问题情境是知识和思维产生作用的核心载体,劳动教育以问题驱动和现实需求为导向,通过创设真实的实践创造场景,有效打通学生“知情意信行”的转化通道。在劳动实践过程中,学生通过“转化”和“对应”,实现对各类理论知识在不同领域、不同环节和不同情境中应用的策略和相互关系的认识,完成富有社会意义和生产价值的知识学习。

劳动教育以劳动实践贯穿教育全过程,推动学生生成学习动能、深化学习目标、提升学习效果、丰富学习产出,成为贯通创新人才知识教育与思想教育、学校教育与社会教育、教育过程与生产过程的重要通道。真实劳动能够创造有效学习,全面激活高校人才培养体系各方面、各环节、各要素,在知识层面为创新人才培养有效赋能。

赋能创新人才的素养提升

苏霍姆林斯基指出:“劳动能教育人们成为真正有思想的人,赋予个人和集体丰富的精神生活,给予他们思维的欢乐。劳动能使人聪明,使人具



视觉中国

有创造精神,使人变得高尚。”真实发生的劳动有助于实现创新人才培养的学科超限、思维超限和能力超限,激发卓越创新人才思维素养提升。劳动创造情感智慧,提升人才沟通协同素养。情感智慧是指通过有效沟通加深对他人的理解,从而识别和处理自身的情绪情感问题,建立良好人际关系,促进个人成长的能力。参加生活劳动和创造性劳动,大学生可以建立个体和他人、社会和未来的联结,通过解决实际问题培养自信心、社会情感能力,并促进身心健康发展,既为创新人才的成长提供了心理动能,同时也为创新人才培养提供了丰富的协同资源。

劳动创造实践智慧,培养提升反思决策素养。实践智慧是指基于知识和经验,有效利用多种资源和策略解决问题的能力。培养大学生创新思维和创新能力的关键在于独立思考。劳动教育将学生带到复杂的劳动实践和生产情境中,根据不同教育对象的能力水平,有针对性地设定劳动成果预期目标,引导他们明确目标、分解任务、选择策略、推进落实。在这一过程中,学生的判断力、灵活性和创造力得以进一步提升,原有的思维模式得以更新升级,解决问题的能力综合得以跃升。

劳动创造超越自我的智慧,培养意志勇气素养。超越自我的智慧是指超越个体,为他人和社会贡献力量的意志、勇气和能力。众多国内一流高校开设思政实践课和服务

学习课程,鼓励学生们学以致用,在复杂的现实情境中发挥专业所长,为地方经济社会发展献计献策。在此过程中,学生通过完成现实挑战,收获创造真实价值的喜悦。这些体验最终内化为他们正确认识自我,从容面对复杂世界,自觉服务中国社会主义现代化建设的意志、勇气和能力。通过有效劳动破解现实问题,是劳动教育的价值旨归,可以为创新人才培养体系提供可靠的价值引领和可持续发展的动力支持。

赋能创新人才的价值养成

卓越创新人才不仅仅应该拥有知识和素养,更应该拥有推动国家发展的价值、情怀与使命。马克思指出:“人的天性是这样的,人们只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作,才能使自己达到完美。”习近平总书记强调:“劳动创造幸福,实干成就伟业。”劳动教育为培养具有创新创造幸福观和劳动幸福能力的高素质人才提供了方法与路径。因此,人才培养过程需要进一步发挥劳动教育的主体作用,提升劳动过程中的价值引领与塑造,助推卓越创新人才培养的系统性变革。

积极的劳动创造观是卓越创新人才自主培养的动力之源。马克思认为,人是在自觉自由选择劳动的过程中,创造物质财富和精神财富,成就个体和社会的生存和发展,创

获个体和社会安全、幸福与和谐的。因此,在高校开展劳动教育的过程中,应当坚持以马克思主义幸福劳动理论为指导,帮助学生树立正确的劳动教育观。高校要通过劳动教育帮助学生正确认识个体和社会的关系,认识到个人奋斗之于社会发展的重要意义,在“小我融入大我”的大视野下找到自我认同感和价值感,在社会发展大势中找到个体安全感和归属感。通过劳动教育,帮助学生树立以勤劳为荣、以奋斗为乐的价值体系,通过为学生提供生涯导航的相关支持,使其能自觉以社会发展需要作为自己幸福劳动的动力之源。

系统化的劳动教育体系是价值养成的条件保障。高校在推动劳动教育的过程中,可以进一步畅通“五育融合”的多维度循环供给通道,构建全员育人、全方位覆盖,全过程升级的“三全育人”新格局,打造系统化的劳动教育体系,为“劳动创造幸福”的价值养成提供有力保障。一方面,可以通过“五育融合”的劳动教育打通课程思政和思政课程同向同行的通道,在构建高质量“大思政”新格局的过程中赋能新时代创新人才培养体系建设;另一方面,可以创设问题驱动和评价导向一体化的劳动育人环境,将高校育人时空拓展到全社会、全网络,让学生真正地感受到劳动服务社会所带来的幸福感。

(作者单位:华东师范大学)

新质生产力赋能中国农业现代化

■ 陈健

新质生产力与农业现代化之间存在着紧密的内在联系,这种联系不仅体现在推动农业现代化发展的动力和方式上,更体现在引领农业现代化走向更高阶段和更深层次变革的战略意义上。

其一,新质生产力是农业现代化的重要引擎。新质生产力以科技创新为核心,通过引入高新技术、智能装备和先进管理模式,推动农业生产方式的转型升级。在农业领域,新质生产力带来了精准农业、智能农机、农业物联网等创新应用,提高了农业生产的效率和质量,降低了生产成本,增强了农业的整体竞争力。这些技术的应用,使得农业现代化得以在更高层次上实现,推动了农业生产从传统模式向现代化、智能化模式的转变。其二,新质生产力引领农业现代化的方向。新质生产力的发展不仅关注当前的生产效率提升,更着眼于农业的可持续发展与生态环境保护。它推动农业向绿色、低碳、循环方向发展,促进农业资源的节约利用和生态环境的保护。例如,通过推广节水灌溉、生态种植等绿色生产方式,新质生产力助力农业实现可持续发展,为农业现代化提供了更加广阔的发展前景。其三,新质生产力还为农业现代化提供了坚实的人才保障。农业现代化不仅需要先进的生产技术和装备,更需要具备现代化知识和技能的新型农民。新质生产力的发展促进了农业人才培养和引进力度的加大,提高了农民的素质和技能水平。通过教育培训、政策激励等措施,新质生产力为农业现代化培养了一支懂技术、善经营、会管理的新型农民队伍,为农业现代化的深入推进提供了有力的人才支撑。

体制机制创新是新质生产力赋能农业现代化的关键所在。要打破传统农业生产的体制机制束缚,建立适应新质生产力发展的新型农业经营体系,包括推进土地制度改革,完善土地流转和规模经营机制,为农业规模化、集约化经营创造条件。同时,加强农业社会化服务体系建设,推动农业生产与市场的有效对接,提高农业生产的组织化程度和市场化水平。此外,还应深化农村集体产权制度改革,激发农村集体经济的活力。

科技创新是引领农业现代化发展的关键动力。在生物育种领域,我们不断探索和应用新技术,培育出抗逆性强、产量高、品质优的农作物新品种,为农业生产提供源源不断的种质资源。在智能农机方面,我们利用人工智能、物联网等技术,研发出智能化、精准化的农机装备,提高农业生产效率和精度。在农业信息化领域,我们推动数字技术与

农业生产的深度融合,实现农业生产过程的智能管理和决策。这些科技创新不仅提升了农业生产的效益,也为我国在全球农业科技领域的竞争提供了有力支撑。

产业融合是农业现代化发展的主要方向。通过推动农业与二三产业的深度融合,我们可以打破产业壁垒,形成农业新业态、新模式。休闲农业和乡村旅游的发展,将农业与旅游业紧密结合,为农民提供了新的增收渠道,也丰富了城乡居民的休闲生活。电子商务平台的利用,则拓宽了农产品的销售渠道,让农产品能够更广泛地进入市场,提高了农产品的附加值。这种产业融合不仅拉长了农业产业链,增加了农业附加值,也为农民提供了更多的就业机会和收入来源,推动了农村经济的多元化发展。

绿色发展是农业现代化的重要保障。在追求经济效益的同时,必须注重农业生态环境的保护和资源的循环利用。通过推广节水农业、生态农业、循环农业等绿色生产方式,可以减少化肥农药的使用量,提高耕地的质量和产能。加强农村环境治理,保护农村生态环境,不仅能够提升农村的人居环境质量,也能够为农业的可持续发展提供有力支撑。绿色发展理念在农业领域的贯彻实施,不仅有利于农业自身的健康发展,也为整个国家生态系统的平衡与稳定作出重要贡献。

人才队伍是农业现代化的重要支撑。建设一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍,是推动农业现代化的关键所在。需要通过加强农业人才培养和引进力度,提高农民素质和技能水平,为农业现代化提供坚实的人才保障。同时,政策激励和制度保障也是吸引优秀人才投身农业现代化事业的重要手段。只有拥有一支高素质、专业化的人才队伍,我们才能够更好地推动农业现代化的发展,实现农业的全面升级和农村的全面发展。

拓展国际农业交流平台的功能与范围。深化国际合作机制,包括与各国建立稳定的农业技术合作关系,推动政府间、企业间、科研机构间的多层次、宽领域合作。加强农业技术交流与培训。同时,推动农业产业链的国际化发展,加强与国际农业产业链上下游企业的合作,实现资源的优化配置和互利共赢。

(作者为上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员,华东师范大学马克思主义学院副教授。本文为上海市哲学社会科学规划“建设习近平文化思想最佳实践地”专项课题阶段性成果)