

# 今年上海义务教育阶段学校招生政策发布

## 与去年保持总体一致,4月7日各区公布招生细则

本报讯(记者张鹏)昨天,上海市教委公布了《2024年本市义务教育阶段学校招生入学工作的实施意见》(简称《实施意见》),政策与2023年保持总体一致。4月7日,各区将公布义务教育阶段学校招生实施方案和招生细则。4月15日前,各区将组织幼儿园大班家长会和小学毕业班家长会,具体解读今年义务教育招生政策。

据悉,今年秋季,本市新开办约40所义务教育阶段中小学(含新建分校和扩增学位),将新增一年级学位约7000个、六年级学位约10000个。全市已启动示范性学区集团建设、第二轮公办初中强校工程、新优质学校高质量发展引领计划、第三轮城乡学校携手共进计划等项目,进一步扩充优质教育资源,促进义务教育优质均衡发展,增强市民获得感。

今年,本市继续应用“一网通办”网站义务教育入学专栏和“上海市义务教育入学报名系统”(简称“入学报名系统”)开展义务教育招生工作。“入学报名系统”将于4月12日开通,仍由家长实名账号登录,届时家长也可访问随申办App,查询有关招生政策,办理子女入学报名等相关手续。

《实施意见》指出,在公办学校招生方面,按照各区教育行政部门确定的就近入学招生范围和招生计划安排适龄儿童入学,实施均衡分班。在民办学校招生方面,家长可填报1个民办学校报名志愿,并可填报1个民办学校调剂志愿。如民办学校报名人数小于或等于招生计划数,全部录取;如民办学校报名人数超过招生计划数,各区使用全市统一的软件,组织实施电脑随机录取。

根据市政府新修订的《上海市户籍户分离人员居住登记办法》,今年继续实施本市户籍户分离人员在居住地入学政策,无论是持有《本市户籍户分离人员居住登记凭证》,还是持有《本市户籍户分离人员居住登记(回执)》,都可办理居住地入学手续。

为让市民深入了解“家门口的学校”,今年4月13日至14日,各区义务教育学校都将创造条件开展“校园开放日”活动。各区将通过区教育局网站或微信公众号集中公布学校“校园开放日”时间和具体安排。

## 2024年上海市义务教育阶段学校招生入学日程安排

4月15日-26日	本市小学五年级学生进行初中入学关键信息核对、更正,民办一贯制学校征求学生直升意愿,跨区就读的本市户籍小学五年级学生可办理申请回户籍(居住)地就读手续。
4月15日-28日	适龄儿童进行小学入学信息登记。
5月7日	实施民办一贯制学校直升录取。
5月8日-12日	开展小学入学网上报名,公办小学的报名截止日为5月12日,民办小学的报名截止日为5月10日。
5月13日-15日	开展民办初中网上报名。
5月18日-21日	开展公办小学第一批验证。
5月20日-21日	对报名人数超过招生计划的民办学校实施电脑随机录取。
5月22日起	陆续发放公办学校入学告知信息及民办学校录取告知信息。
5月23日	民办学校调剂志愿录取。
5月25日-26日	开展公办小学第二批验证。
8月15日前	向新生发放“入学通知书”。

# 北外滩航运争议预防与解决中心昨成立

本报讯(记者张晓明)位于上海虹口区的北外滩,是中国现代航运业发祥地,目前已有4600余家航运服务企业以及近40家功能性机构进驻。昨天,一家为航运业提供全要素商事争议解决服务的功能性机构——北外滩航运争议预防与解决中心在上海国际仲裁会客厅正式成立。

北外滩航运争议预防与解决中心将依托“专业调解组织+航运仲裁院+海事法院”三位一体的综合型、专业化商事纠纷解决机制,实现“解纷服务+事前预防”与“调解+仲裁+诉讼”分流模式解决商事纠纷,为企业增加快捷解纷途径,缩减纠纷解决成本,提高纠纷解决效率。

其中,事前预防,指以争议解决视角切入,为企业提供事前预防、事中控制、事后治理的全周期风控体系建设咨询服务,同时依托专家资源及争议解决经验,就具体问题向企业提供中立评估、专家鉴定、谈判促进、咨询培训等专业的多元化服务,帮助企业以最小成本控制法律风险,解决法律问题。

解纷服务,指依托多元商事调解组织和专家资源智库,对接仲裁和诉讼机制,融合法律专业和商业逻辑,为当事人提供以商业思维为核心的综合性问题解决方案,以达到“非诉解纷挺在前,矛盾化解一站式”的目的。

此外,北外滩航运争议预防与解决中心将设置优化争议解决服务,发挥司法保障职能,打造高端研究智库和搭建交流研讨平台4个板块功能。

当天,虹口区司法局、虹口区检察院、虹口区航运办、北外滩多元商事调解中心、海事仲裁委员会上海总部、上海国际货运代理行业协会、上海航运保险协会、中国船东互保协会等多家单位分批签署战略合作协议。

## 西岸自然艺术公园一期开放,市民群众活动区域扩大1.5倍

# “自然学堂”嵌入都市,家门口有了“减压阀”

■本报记者 王宛艺

西起老沪闵路,东至龙吴路,北临外环高速,南抵华泾路,西岸自然艺术公园一期在社交平台上火了一把。面积20公顷、活动区域扩大为之前的1.5倍、打造全龄友好,都是它的标签。一座改造一新的公园,为啥引起市民群众关注?

项目总设计师、上海市政总院景观院总工程师钟律说这是情理之中:“一个设计精巧、能引发情感共鸣的公园,提供了丰富的视觉和情感素材,满足人们表现自我和分享生活的需求。”徐汇区绿化和市容局绿化中心相关负责人说,希望把“公园20分钟理论”照进现实,打造城市“减压阀”,也兼顾“自然学堂”,让人们在公园待上20分钟就能感到轻松快乐。

公园没有围墙,走近了,映入眼帘的是大片草坪。人们坐着、躺着,孩童打两个滚,或是踢球、赛跑、捉几回迷藏。

11岁的张秩祯两年前参加了暑期儿童社区实践调研项目,他大胆提出需求与想象,又细化到各类滑梯攀爬架、亲水平台。没想到,这些都成了真,融入公园之中。“当一个个小梦想变成现实,每一种设施都能勾起两年前的回忆。”

这里原叫华泾公园,如何将居民需求融入公园设计,是徐汇区绿化和市容局关注的。项目前期,团队走访调查市民对现有华泾公园的使用满意度,从中探寻有待设计解决的问题。“业态丰富、有创意、体验感强的公共开放空间是居民的诉求。”

于是,园内的“多维绿道”打通断点,构建由地面步道、人行桥和架空段组合而成的多桥慢行体系,实现公园步道与500米架空桥全线贯通,串联起树篱学堂、森林秘境、活力乐园、木作学社等多功能活动空间。

为了保护树木等原有自然元素,设计师们不断优化和调整设施的定位。譬如森林秘境中,水系的设计不只是呈现在图纸上,还要

根据现场的苗木分布和地形高差,进行设计调整,最终成就了蜿蜒于林间的水系和自然的跌水景观,不仅保存了既有自然生态,也增添了诗意。

“一个公园,就像一面镜子,映照出社会对环境的态度和价值观,而其演进也象征着我们与自然关系的不断调整和深化。”钟律说。

徐汇区绿化和市容局绿化中心相关负责人介绍,在既有林木基础上,公园引入许多彩化植物,四季颜色分明。仅彩林树种就有乌桕、朴树、三角枫等1200余株,更不用说姹紫嫣红的花卉。还通过增加目标物种的食源植物,营造两栖、林鸟、访花昆虫的生境,增加鸟嗜植物如柿子、香樟、各类海棠、石榴、柑橘等;蜜源植物如榉树、桂花、豆梨等。

公园的河流中央有一座生态岛,不仅减少了人为干扰,也成为展示自然本真之美的窗口。又如森林秘境项目,设计团队以“森林

下面有什么”为故事线,引导游客展开一段森林探索之旅。以本土昆虫为创意原点,抽象演化为可参与性的景观装置,包括“蚕宝宝”乐园、“千足虫”躺椅、“竹节虫”秋千、“刺蛾虫”探险洞等。这些林下活动空间与互动设施,通过自然探索和科普活动鼓励大家以亲近自然的方式来体验、理解、尊重自然。

“在环城林带的基础上,我们创新将公园打造成自然学堂。这样的设计不仅使公园成为一个放松身心的空间,还成为一个教育和启发思考的场所。”

“一江一河”贯通、吴淞炮台湾森林湿地公园……钟律近年参与设计规划的项目,都有一个共同趋势:将城市的滨水和绿色资源更多地向公众开放。她说,公园设计的每一个决策都是在与自然对话,在尊重生物多样性的同时,也是在询问人类如何与自然和谐共处、与自然对话。“未来,城市中的公园必将成为人们理解自然、尊重生命和思考共存之道的重要场所。”



西岸自然艺术公园一期的儿童游乐区。

本报记者 赵立荣摄

# “破圈”美育边界,创新文化育人有效载体

去年,一个破旧的小木盒“走进了”上海交通大学附属实验中学的礼堂,原来,这是1963年上海市第六人民医院首例断肢再植成功时使用的医疗器械。在“百物进百校,百讲进百年”中共一大纪念馆革命文物藏品进课堂主题活动中,当中共一大纪念馆文物保管员张安可向师生展示这件展品时,引得学生不停地发问。作为上海文教结合重点打造的品牌活动之一,全市百所学校和上海市党史办、红色场馆等结对共建,把百余件革命文物带进校园,带入课堂,发挥文物以文化育人、培根铸魂的价值,也是上海文教

结合不断推陈出新的缩影。

近年来,国家十分重视美育工作,2023年教育部印发《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》,为学校提升美育育人质量、构建德智体美劳全面培养的教育体系指明了方向。今年是上海市文教结合第四轮“三年行动计划”的收官之年,文教结合工作落实国家和本市关于新时代学校美育工作的要求,聚焦“核心价值引领、卓越人才培养、美育实践育人和城市品牌建设”等方面,上海不断挖掘校内育人资源的同时,“破圈”文教结合育人的边界,积淀提升育人的内涵和外延。



对接试点合作学校200余所,开展线上、线下教学活动1200余次,开发特色课程200余节,累计受益学生近30万人。

作为文教结合的特色活动之一,上海推动“百物进百校,百讲进百年”中共一大纪念馆百件文物藏品进课堂活动。依托教育部“大思政课”综合改革试验区建设,深化馆校合作,推进中国共产党第一次全国代表大会纪念馆、中共二大会址纪念馆、中共四大纪念馆、国歌展示馆、上海市龙华烈士陵园(龙华烈士纪念馆)、上海鲁迅纪念馆、上海海陆空抗战纪念馆等一批爱国主义教育基地打造“行走的思政课”,鼓励学校以“党史课程进校园”为基础开发一批微课程,把学校小课堂和社会大课堂有机结合,切实发挥革命文物在革命传统教育、爱国主义教育等方面的重要作用。

## 育人内涵的延伸:发挥学生艺术团“码头”作用,构建大中小学一体化艺术教育体系

近年来,上海以文教结合为抓手,持续开展五大学生艺术团及联盟“一团一品”建设,不断提升美育的内涵和品质。举办学生新年音乐会、上海市学生合唱节、长三角民族乐团展演活动、“舞在阳光”上海中小學生舞蹈训练营、上海校园戏剧节等活动,开展“五个新城”艺术实践基地”覆盖全市16区,囊括美术馆、博物馆、图书馆等多种类型。这些场馆

## 育人渠道的创新:馆校深度融合,“破圈”美育的边界

《渡海的工具》《打个水手结》《海上观星》……在中国航海博物馆,“未来航海家STEM”系列课程受到中小学生的追捧。2017年起,中国航海博物馆已连续七年开展馆校合作项目,每年依托“博老师研习会”“课程开发”两个子项目,联手博物馆教育、科普教育、中小学教育、航海历史、航海科技、航海人文等多领域专家学者,以及馆校双方一线教育工作者,累计开发、实施优质航海课程160多门。

场馆打开大门,学生从校园走到社会的广阔天地,在上海,馆校合作开发适合中小学生的文教课程,正逐渐成为学生学习的新潮流。

据悉,为丰富文化艺术场馆现场教学实践基地建设内容,通过馆校结合模式探索,场馆特色课程开发、场馆现场教学活动实施、配套名师讲座、展览导赏等内容,拓宽校外校外场馆教育育人途径,2022年,上海市文教结合文化艺术场馆“双百”建设项目正式启动。项目计划三年内,择优挑选100个优秀的文化艺术场馆成为现场教学实践基地,同时开发100项优秀艺术场馆特色课程。

截至目前,全市有60个场馆获授牌成为“上海市文化艺术场馆现场教学实践基地”,覆盖全市16区,囊括美术馆、博物馆、图书馆等多种类型。这些场馆

## 育人渠道的创新:馆校深度融合,“破圈”美育的边界

《渡海的工具》《打个水手结》《海上观星》……在中国航海博物馆,“未来航海家STEM”系列课程受到中小学生的追捧。2017年起,中国航海博物馆已连续七年开展馆校合作项目,每年依托“博老师研习会”“课程开发”两个子项目,联手博物馆教育、科普教育、中小学教育、航海历史、航海科技、航海人文等多领域专家学者,以及馆校双方一线教育工作者,累计开发、实施优质航海课程160多门。

场馆打开大门,学生从校园走到社会的广阔天地,在上海,馆校合作开发适合中小学生的文教课程,正逐渐成为学生学习的新潮流。

据悉,为丰富文化艺术场馆现场教学实践基地建设内容,通过馆校