

立德树人，以文化之魂涵养“关键课程”

编者按 “思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。”2019年3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上发表重要讲话，为新时代思政课建设提供了根本遵循。五年来，上海杉达学院——上海首批“大思政课”建设重点试验

高校之一，致力于建设育人“大课堂”，整合育人“大平台”，构建育人“大师资”，将文化育人全面融入学校思想政治工作，对办好“关键课程”有了更深刻认识。本报特刊发上海杉达学院4位老师的学习与思考，以飨读者。

深耕民办高校马院“文化之美”

游昉之

推进民办高校马克思主义学院内涵建设和高质量发展，是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，彰显民办高校社会主义底色，培养担当民族复兴大任时代新人的内在要求和实践体现。近年来，特别是习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会以来，民办高校马克思主义学院取得了长足的发展，但是，与新时代的新要求相比，正处于起步阶段的民办高校马克思主义学院仍然有非常广阔的建设发展空间。尤其是在中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局相互交织、相互激荡的背景下，民办高校马克思主义学院要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，更好担负起新的文化使命，充分发挥文化在学院内涵建设和高质量发展中的核心引领作用，进一步明确马克思主义学院建设定位，着力建设学院教育人文环境，持续增强学院凝聚力、向心力，从而促进马克思主义学院各项功能的有效发挥，使文化建设成为民办高校马克思主义学院内涵建设和高质量发展的重要一环、关键一招，努力把民办高校马克思主义学院建设成为立德树人、凝心铸魂的高地。

以文化建设彰显立院之魂

马克思主义学院具有鲜明的政治功能，明确的政治定位是学院文化建设的首要任务。习近

以文化建设扎实建院之根

马克思主义学院具有突出的教育功能，教育人文环境的建设是学院文化建设的题中之义。习

以文化建设汇聚建院之力

马克思主义学院具有显著的实践功能，团结实干、凝心聚力的院风是学院文化建设的成

效体现。习近平总书记多次强调“空谈误国、实干兴邦”。马克思主义学院以立德树人为根本任务，担负着构建中国特色哲学社会科学，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态的责任和使命。而民办高校马克思主义学院要担负起责任和使命，彰显立院之魂、扎实建院之根，坐而论道是不可能实现的，必须始终立足校情、学情，以马克思主义实践观为指导，坚持问题导向和系统思维，以切实破解民办高校马克思主义学院建设发展过程中的难点、堵点、痛点问题，找到学院内涵建设和高质量发展的方法和路径，不断实现新跨越、取得新成果为目标，将社会主义先进文化全方位贯穿、深层次转化为学院文化，从中国特色社会主义建设的伟大实践、光辉历程中汲取团结奋斗、干事创业的精神力量，同时，以社会主义核心价值观凝聚师生之心，汇聚建院之力，通过加强讲政治、讲团结、讲实干、讲奉献的院风建设，在学院内部达成高度共识，形成上下一心、人人担责、心往一处想、劲往一处使的干事氛围，让文化在马克思主义学院无所不在、无处不在、习惯成自然、日用而不自知，从而汇聚起民办高校马克思主义学院内涵建设和高质量发展的强大力量。

(作者为上海杉达学院马克思主义学院院长、教授)

思政课教师要勇担新的文化使命

颜鹂花

习近平总书记指出，在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。习近平文化思想不仅为新时代宣传思想工作指明了方向，也为民办高校担负起新的文化使命、扎实推进教育强国建设提供了强大思想武器和科学行动指南。以文化人、立德树人，是培养造就担当民族复兴大任的高素质应用型人才培养路径的两翼，是民办高校的责任和使命。思政课教师是学习、宣传、实践习近平文化思想的关键群体。文化使命不仅是新时代的深切呼唤，更是对民办高校思政课教师提出的新的政治要求。面临新形势新任务，民办高校思政课教师必须用好习近平文化思想这一强大思想武器和科学行动指南，全面提升为党育人、为国育才的文化效能，更好担负起党和国家赋予民办高校的文化使命。

坚定文化自信，增强政治定力

文化自信是政治定力的前提，政治定力是文化自信的体现。习近平总书记强调“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量”。坚定的道路自信、理论自信、制度自信，说到底就是要坚定文化自信。文化自信是思政课教师从事思政工作的底气、勇气、骨气。政治定力，是思政课教师在思想上政治上排除各种干扰、消除各种困惑，坚持正确立场、保持正确方向的能力。

提高文化素养，增强理论能力

文化是理论的土壤，理论是文化的结晶。文化素养是综合素质的核心。理论能力是文化素养的体现。思政课具有很强的思想性、政治性、理论性、实践性，扎实的马克思主义理论素养是思政课教师必须具备的首要素质。同时，由于思政课教学涉及多学科、多领域，涉及世情、国情、党情、民情，对思政课教师来说，仅仅拥有思想政治理论知识是远远不够的。思政课教师文化底蕴的厚度、文化

研究的深度在一定程度上决定着思政课教师的理论功底和教学潜能。习近平文化思想是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，是马克思主义中国化时代化最新理论成果，丰富和发展了马克思主义文化理论，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇。为此，民办高校思政课教师一是要读原著学原文悟原理，提高理论研究能力。全面学习马克思主义经典著作、中国特色社会主义理论著作，深刻把握习近平文化思想丰富内涵、重大意义、实践要求、理论品格和精髓要义，做到真学、真懂、真信；二是加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史的学习，树立大历史观、大文化观，增强民办高校思政课教师历史的纵深感 and 穿透力；三是加强革命文化、社会主义先进文化、中华优秀传统文化的学习。深刻领悟“两个结合”的思想内涵，一方面要深入挖掘中华优秀传统文化中蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，另一方面要赓续红色血脉，传承红色基因，发挥好课堂教学主渠道作用，把马克思主义思想精髓同中华文化精华贯通起来，为思政课教师队伍提供丰厚滋养和强大支撑。

推进文化创新，增强教育活力

习近平总书记强调，要充分激发全民族文化创新创造活力，推动文化繁荣发展。创

新是文化永葆生机的源泉，而文化创新又为教育提供了不竭的动力和活力。新时代新征程，民办高校思政课教师要增强思政教育活力和生命力作为重要目标之一，深入学习贯彻习近平文化思想，坚持文化的创新性发展和创造性转化，充分激发文化创新创造活力，为教育强国建设注入强大的精神力量。一是树立创新的自觉意识。民办高校思政课教师要持续增加知识储备，开拓学术和教育视野，更新教育教学理念，逐步突破惯性思维的界限，破除因循守旧的理念，为创新积累条件。二是把握时代的脉搏。当前，科学技术的飞速发展，新质生产力的培育，为文化创新提供了时代机遇，民办高校思政课教师必须积极抢占互联网这个阵地，抓住教育的数字化转型机遇，利用新技术新手段，将文化创新嵌入到教学主阵地之中，增强教育的实效和生命力。三是在交流互鉴中创新。民办高校思政课教师同样肩负着国际交流与合作的重要使命，是文明交流互鉴的推动者。民办高校思政课教师要积极推动中华优秀传统文化走出去，建立文明对话平台，传播生动的中国故事，让世界各国深入了解中国文化，通过文明交流互鉴互学，不断壮大构建人类命运共同体的中国文化力量，传播好中国声音，为中国更好走向世界、世界更好了解中国作出新的贡献。

(作者为上海杉达学院马克思主义学院“思想道德与法治”教研室主任)

与时俱进加强思政课内容建设

邱国

深化新时代高校思政课改革创新，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，要从习近平文化思想中汲取思政课改革创新智慧，与时俱进加强思政课内容建设，加快推进习近平文化思想有效融入思政课。

既必要又必然

高校思政课有规范的课程群和统编教材，有明确的教学内容。在现有的课程体系下，将习近平文化思想融入高校思政课，既必要又必然。

一是理论同源。高校思政课要坚持马克思主义指导思想，坚持马克思主义立场观点方法，坚持马克思主义武装同步推进。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是引领时代前进方向的旗帜，是中国特色社会主义思想的文化篇。理论的同源性，决定了思政课程融入习近平文化思想势所必然。二是价值同频。努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，这是思政课价值的根本。把习近平文化思想融入思政课，着眼的是育人问题。就是要坚持立德树人、以文化人，建设社会主义精神文明、培育和践行社会主义核心价值观，提高人民思想觉悟、道德水准、文明素养，培养能够担当民族复兴大任的时代新人。从价值属性上，习近平文化思想和思政课程高度统一。三是目标同向。思政课程目标是：用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增

强“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。习近平文化思想在文化传承发展座谈会上明确提出，在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。关于新时代文化使命的重要论述是习近平文化思想的核心内涵。这些思想内容和思政课程目标高度契合，也增添了思政课的文化内涵。

要系统谋划

思政课是强化理论武装的主干渠道，是开展马克思主义理论教育的核心课程。坚持立德树人、以文化人，将习近平文化思想有效融入思政课，需要系统谋划，把握要点，创新方法。

一是系统谋划。习近平文化思想“明体达用、体用贯通”。在现有的思政课程体系中融入这一思想内容，必须通盘考虑、整体布局并推进。要坚持理论性和实践性相统一，统一性和多样性相统一。以一门课为主，从“明体”方面系统讲授习近平文化思想体系和丰富理论内涵，其他课程则从“达用”方面学以致用，做到学思用贯通、知行信统一。

二是精准对接。习近平文化思想体系完整，内容丰富。遵循抓住重点、兼顾一般的原则，重点讲好“新的文化使命”“坚定文化自信”；讲好“两个结合”，从学理性上把握马克思主义基本原

理与中国具体实际、中华优秀传统文化的高度契合性；讲好“七个着力”，深刻领悟“两个确立”的重要意义。可根据不同思政课程的特点，编排融入菜单，分门别类地梳理出对应章节的文化内容，以及可以融入并引领阐释的文化思想。

三是实践创新。习近平文化思想既有丰富的理论内涵，又有深刻的历史底蕴，既有高度的历史自信文化自信，又有深厚的文化情怀。思政课教师“思维要新”“视野要广”，要善于采用多样化的教学方法，将文化资源以数字化形式呈现，为学生提供沉浸式、互动式的学习体验，并发挥学生主体性作用。要善用社会大课堂，利用上海丰富的文化资源，建设实践教学基地，开展现场实践教学，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。

关键在教师

党的理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。习近平文化思想根植于新时代中国特色社会主义文化建设的伟大实践，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结。把习近平文化思想有效融入思政课，要做到以学促教、以研强教、以师带教。

一是以学促教。习近平总书记强调：“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”思政课老师首先要加强理论学习。习近平文化思想“明体达用、体用贯通”，丰富和发展了马克思主义文化理论。只

有进行深入而系统的学习，才能把握其精神要旨，进而真正将习近平文化思想融入思政教学。思政课老师还要从鲜活的城市文化实践中汲取养分。打造文化自信的上海样本，建设习近平文化思想最佳实践地，不仅为思政课老师提供了实践舞台，也提供了学习平台。

二是以研强教。以科研来提高教学能力和水平是一条基本路径。思政课教师科研水平与教学水平紧密相连。“理论只要说服人就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。”思政课教师要在让理论说服人这方面下一番苦功夫，沉下心来读马列经典、读学科学经典，善于借鉴各门学科的理论框架，将习近平文化思想学深学透，授课才能自信自如，让学生“知其然”也“知其所以然”，真正收到“用真理的强大力量引导学生”的良好效果。

三是以师带教。将习近平文化思想有效融入思政课，对教师自身提出了很高的理论和文化素养要求。因此，要把专家请进门，利用上海丰富的专家资源，通过专题报告、授课辅导、现场指导等形式，提高教师对习近平文化思想把握的准确性和丰富性；要把老师送出去，克服人少课多、时间紧任务重等矛盾，努力创造条件，使思政课教师获得相应的研修培训机会；要坐下来集体备课，建立思政课教师“手拉手”备课机制，运用互联网、大数据等现代信息技术，全面提升教研水平。

(作者为上海杉达学院马克思主义学院副教授)

「大思政课」视阈下 校园文化育人的实践探索

李蔚

习近平总书记指出：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”这一论述为新时代高校思想政治工作提供了根本遵循。上海杉达学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，作为上海首批“大思政课”建设重点试验高校，致力于建设育人“大课堂”，整合育人“大平台”，构建育人“大师资”，将文化育人全面融入学校思想政治工作，打造具有时代特征、学校特色、地域特点的校园文化体系，深化全员全过程全方位育人，更好担负起新时代新的文化使命。

凸显地域特色，善用文化“大课堂”

文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。将校园文化有机融入育人“大课堂”是“大思政课”建设的题中应有之义。上海杉达学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕社会主义核心价值观和中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文

化，深入开展校园育人工作。紧扣上海建设习近平文化思想最佳实践地的目标，学校挖掘红色文化、江南文化和海派文化的丰富内涵，以培育“为人民”的情怀、增强“建城市”的能力为目标，建设“人民城市·上海”主题“大思政课”，充分发挥马克思主义学院在高校思政教育实践体系中的主渠道、主阵地作用，深化以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程群建设，建设体现上海地域文化特色的“大思政课”通识类课程和课程思政项目，举办“人民城市·上海”系列讲座，开展“非遗进校园”活动，构建积极向上、朝气蓬勃的校园文化环境，厚植“大思政课”的文化底色，引导大学生坚定文化自信，增强做中国人的志气、骨气和底气。

围绕协同育人，搭建资源“大平台”

构建与“大思政课”建设要求匹配的校园文化育人体系，离不开社会力量力量的支持，离不开高校和社会文化机构共同构建协同育人的资源“大平台”。上海杉达学院坚持以文化人、以德育人，积极完善校外育人共同体，与上海市龙华烈士陵园、陈云纪念馆共建“大思政课”实践教学基地，引导学生身临其境感悟伟大建党精神；组织学生赴上海工匠馆开展实践研学，传承劳动精神、工匠精神；发挥应用型学科专业特色，选派学生参与中国国际进口博览会、第十届中国花卉博览会的志愿服务工作；携手社区、企事业单位成立大学生志愿者服务队，在弘扬志愿服务精神的过程中让“大思政课”与时代同行、与学生思想共振。同时，学校深入学习贯彻习近平总书记考察上海重要讲话精神，发挥“大思政课”建设的溢出效应，依托长三角区域爱国主义教育基地，合作建立首批8家长三角民办高校校外育人协作基地，成立长三角民办高校党建与思政工作协作中心，厚植增强大学生文化自信的根基，增强大学生对主流意识形态的认同。

聚焦关键队伍，建好育人“大师资”

习近平总书记强调：“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”充分彰显校园文化在“大思政课”建设中的独特作用，必须更好发挥思政课教师的主导作用，推进高素质思政课教师队伍。上海杉达学院认真学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，根据“大思政课”建设要求，构建理论研修、教学研修和实践研修“三位一体”的思政课教师成长发展体系，引导思政课教师深刻把握习近平文化思想的丰富内涵、重大意义和实践要求，全面、准确把握习近平文化思想的理论品格和精髓要义，做到真学、真懂、真信，让有信仰的人讲信仰，让有文化自信的人讲好文化自信。同时，学校加强“大思政课”兼职教师队伍，与上海市劳模学员分会共建签约，成立劳模工匠坊，成为上海民办高校关心下一代工作教育实践基地，发挥劳模在“大思政课”建设中的教育引领作用，举办“劳模与学生面对面”沙龙等“百名劳模进校园”活动，积极营造劳动最光荣的校园文化氛围，推动大学生大力弘扬和继承劳模精神，努力成长为全面发展的、投身中国式现代化的建设者和接班人。

(作者为上海杉达学院党委书记)