

原道

塑造与新质生产力相适应的新型生产关系

徐飞 葛成双

今年1月,习近平总书记在主持中共中央政治局第十一次集体学习时指出:“生产关系必须与生产力发展要求相适应。发展新质生产力,必须进一步全面深化改革,形成与之相适应的新型生产关系。”这深刻揭示了新质生产力发展的内在逻辑。发展新质生产力,必须充分把握发展新质生产力与构建新型生产关系的辩证统一性,通过全面深化改革,构建起适应新质生产力发展的新型生产关系,以新型生产关系赋能新质生产力。

新质生产力的要义在于以“新”促“质”

习近平总书记对新质生产力作了高度的理论概括:“新质生产力是创新起主导作用,摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径,具有高科技、高效能、高质量特征,符合新发展理念的先进生产力质态。”他进一步指出,新质生产力“由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生,以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵,以全要素生产率大幅提升为核心标志,特点是创新,关键在质优,本质是先进生产力”。新质生产力之“新”突出新要素、新技术、新产业、新模式、新领域和新动能,新质生产力之“质”则强调经济发展的质量、创新驱动的本质和生产的品质,其要义在于以“新”促“质”,最终落脚到以科技创新为引领的生产力上。

生产关系必须与生产力发展要求相适应。随着社会生产力向数字化、绿

色化、融合化迈进,生产关系的三大要素均发生深刻变化。

生产资料所有制方面,不仅所有制由“单一所有”发展为以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的“混合所有”,而且生产资料本身也新增了知识、技术、管理、数据等要素,其重要性也大大超越以前的土地、劳动、资本等。

劳动者在生产中的地位 and 相互关系方面,在鼓励创新、宽容失败的氛下,积极性、主动性、创造性得以充分激发,知识、技术、人才的市场价值得以更好体现。劳动分工不断向伙伴关系、智能交互、平台协作等方向发展,相应的生产组织结构也由直线制、直线职能制、事业部制等传统模式,向团队组织、网络组织、虚拟组织、无边界组织、孵化组织、三叶草组织以及“人单合一”组织、前台-中台-后台型组织、阿米巴组织、平台型组织、自组织等新型组织形态发展。

劳动产品分配方式方面,在按劳分配的基础上不断健全要素参与收入分配机制。同时,秉持共同富裕理念,不断完善初次分配、再分配与第三次分配。这些变革也催生了与新质生

发展新质生产力,必须充分把握发展新质生产力与构建新型生产关系的辩证统一性,通过全面深化改革,构建起适应新质生产力发展的新型生产关系,以新型生产关系赋能新质生产力。

构建与新质生产力相适应的新型生产关系,必须坚持问题导向,全面深化经济体制、科技体制等改革,着力打通束缚新质生产力发展的堵点卡点。

力相适应的新型生产关系。

新质生产力与新型生产关系的辩证统一

马克思主义政治经济学认为,生产力发展到一定阶段便与其现存的生产关系发生矛盾,当现有生产关系成为生产力发展的制约时,生产关系的变革成为必然,这种变革又反过来促进生产力的发展,二者的辩证统一推动社会进步。

新质生产力不仅决定新型生产关系的性质,还决定新型生产关系的变革。以科技创新为牵引的新质生产力,必然要求推动生产关系的深刻变革,引领生产关系的提质向新,从而形成新型生产关系。纵观历次科技革命和产业变革,社会治理规范与经济发展模式均随生产力的变化而演化,表现在社会生产、流通、交换和消费各个环节不断被冲击调整,人与人、人与物、物与物之间的相互关系也产生重要变化。解放发展生产力,促进社会全面进步,必然要求改革束缚生产力

发展的旧观念旧体制,使生产关系适应生产力的发展,使上层建筑适应经济基础的发展。恰如新质生产力的出现是社会生产力发展的必然结果,构建与之相适应的新型生产关系则是新质生产力发展壮大的必然要求。

新型生产关系对新质生产力具有能动的反作用。当生产关系适合生产力发展的客观要求时,它对生产力发展起推动作用,适配的新型生产关系能够促进新质生产力的动态育强和发展壮大。厚植新质生产力,既是科技创新命题,也是社会组织制度与经济结构性改革命题。新型生产关系可以具象化为一系列与新质生产力相契合的经济制度组合,在促进新质生产力发展过程中既能发挥助推器和放大器作用,又能发挥稳定器和压舱石作用。作为助推器和放大器时,新型生产关系能够激发科技创新的源头活水,这表现在调动社会劳动者的科技创新积极性,促进更多社会劳动者想创新、能创新、敢创新,推动多方利益主体和社会力量共同参与;作为稳定器和压舱石时,新型生产关系能够保障社会秩序有序运行,这表现在夯实基础制度体

系建设,建设高标准市场体系,为新质生产力发展提供良好环境和有力保障。适配的新型生产关系能够确保科技创新成果产生并顺利转化为现实生产力,实现以科技创新促进产业创新。

打通束缚新质生产力发展的堵点卡点

构建与新质生产力相适应的新型生产关系,必须坚持问题导向,全面深化经济体制、科技体制等改革,着力打通束缚新质生产力发展的堵点卡点。

发挥多种所有制市场主体积极性,创新要素市场化配置,是赋能新质生产力的基础动力。为此,要坚持以公有制为主体,充分发挥国有经济战略支撑作用,促进民营经济发展壮大,有序推进混合所有制经济发展;要深化要素市场化改革,打破要素流动市场壁垒,激发数据、技术、知识、管理、资源环境等先进优质生产要素在建设统一开放、竞争有序市场体系中的活力,让各类先进优质生产要素向发展新质生产力顺畅流动。着力发挥数据

对土地、劳动力、资本这些传统生产要素的价值倍增作用。

激发劳动者创造性、优化劳动分工,改革创新生产组织方式,构建开放创新生态,是赋能新质生产力的关键抓手。要健全人才培养、引进、使用、评价、合理流动机制,深化人工智能与人工智能双向赋能,构建平台经济时代和谐劳动关系。要健全新型举国体制,发挥政府在重大创新领域“卡脖子”问题上的资源动员优势,推动原创性、颠覆性科技创新;聚焦关键核心技术和重大应急攻关项目,建立“揭榜挂帅”机制;创新众创众筹、虚拟经营、大规模定制、柔性制造、智能制造、绿色制造等组织生产模式。完善大中小企业融通创新渠道,构建“政产学研”深度融合模式;推动建设全球离岸创新基地,打造世界级重大科技创新集群。

完善劳动产品分配机制,确保改革发展成果由全体人民共享,是赋能新质生产力的美好愿景。一要坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存,构建初次分配、再分配、第三次分配协调配套的制度体系;二要健全要素参与收入分配机制,健全各类先进优质生产要素由市场评价贡献、按贡献决定报酬的机制,深化职务科技成果产权分配制度改革,以所有权改革统筹推进使用权、处置权、收益权改革;三要建数字劳动分配结构和数据价值分配机制,缩小数字劳动分配“鸿沟”;重视科学普及,提升全民科学素质;警惕人工智能等数字技术异化,践行全社会科技向善理念,夯实以新质生产力发展推进共同富裕的社会基础。(作者单位:上海财经大学)

思享

以基层治理现代化筑牢国家安全之本

李德 许静颖

习近平总书记强调:“基层强则国家强,基层安则天下安,必须抓好基层治理现代化这项基础性工作。”党的二十大报告指出:“国家安全是民族复兴的根基,社会稳定是国家强盛的前提。”国家安全和社会稳定的根基在基层、重心在基层、力量也在基层。基层稳定是国家安全的底色和底气,必须抓好基层治理现代化这项基础性工作。

加强党的全面领导,凝聚治理合力

党的领导是中国特色基层治理现代化的根本保障。党建引领中国社会治理现代化,必须全面加强基层党组织建设,全面增强基层党组织政治功能和组织力,推进基层党建和基层治理深度融合、相互促进,切实把党的政治优势、组织优势和制度优势转化为基层治理的优势,提高党组织领导基层治理社会化、法治化、智能化、专业化水平。

第一,加强基层党组织对各类组织的统一领导。建立以村(社区)党组织为领导、村(居)民自治组织和村(居)务监督组织为基础、集体经济组织和群团组织为纽带、其他经济社会组织为补充的基层党组织体系。涉及基层治理的重大事项、重点工作、重要问题时,由党组织讨论决定,注重把党组织推荐的人选通过一定程序明确为各类组织负责人,把党组织的意图变成各类组织参与治理的举措。

第二,加强党组织领导下的基层群众性自治组织建设。进一步明确基层群众性自治组织职责定位,切实减轻村(居)委会行政负担,增强自治功能,发挥自治组织在城乡社区治理中的基础性作用。加强城乡社区工作者队伍建设,打造一支数量充足、结构合理、素质优良、熟悉法律、掌握治理方法、善于做群众工作的专业化队伍,夯实党执政的组织基础。

第三,以党组织为核心,引导多方力量参与基层治理。不断拓宽群众参与基层治理的制度化渠道,规范村(居)小组长、楼栋长组织开展居民自治活动。完善社会力量参与基层治理激励政策,大力开展邻里互助服务和互动交流,更好满足群众需求。

站稳人民立场,增进民生福祉

人民性是马克思主义的本质属性,人民立场是马克思主义政党的根本政治立场。应牢固树立群众观点、站稳人民立场、全面了解和准确把握群众诉求,将党的群众路线贯穿基层治理全过程。党的二十大报告提出:“维护人民根本利益,增进民生福祉,不断实现发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,让现代化



图片来源:视觉中国

建设成果更多更公平惠及全体人民。”为民造福是立党为公、执政为民的本质要求,必须坚持以发展中保障和改善民生。

一是加强政策创制,贯彻落实《关于推进基层治理体系和治理能力现代化建设的意见》《城乡社区服务体系规划建设规划》等政策文件,立足基层实际,回答中国之问、人民之问、时代之问。

二是优化基层治理格局,合理规划城乡社区组织和便民服务中心建设,科学布局社区服务设施、创新服务业态,扩大服务供给,推动城乡社区基本公共服务均等化发展,提高公共服务水平,增强均衡性和可及性。

三是建立科学评价体系,以人民群众满意度为最终标准,引导群众通过多种渠道参与基层治理成效考评,使基层组织能够聚焦主责主业,将更多精力投入到直接影响居民切身利益的工作上来。

发展全过程人民民主,保障人民当家作主

党的二十大报告指出:“人民民主是社会主义的生命,是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性,是最广泛、最真实、最管用的民主。”这就要求我们:一要注重协商民主机制与党建引领机制的联动融合,充分激发基层民主协商的活力。

二要坚持以与时俱进地充实协商内容、丰富协商形式、完善协商程序、用好协商成果,通过各种联席会

议、民情恳谈、议事协商等制度化平台,广泛听取民意、汇集民智。

三要加大资金投入。增强财政保障力度,推进智慧社区基础设施建设,完善社区服务管理综合信息系统,建设智能便捷高效的智慧社区。同时提升基层治理精细化、精准化水平,满足居民个性化、多样化的需求,为居民提供便捷、智能、高效的服务。

突出信息化支撑,提升社会韧性

党的二十大报告要求“打造宜居、韧性、智慧城市”“完善网格化管理、精细化服务、信息化支撑的基层治理平台”。2023年11月底12月初,习近平总书记在考察时提出“全面推进韧性安全城市建设”,对我们努力走出一条中国特色超大城市治理现代化的新路提出了更高要求。

推进智慧社区建设。运用互联网、物联网、大数据、云计算等现代信息技术,深化基层网格化数字管理模式应用,构建线上治理与线下治理交互融合的社区治理技术支撑体系。

开展智慧化社区服务。大力推进信息共享、业务协同、部门联动、上下贯通。整合信息,构建共享信息数据库,实现“一网通办、一门受理、最多跑一次”,打通居民服务“最后一公里”。

要加大资金投入。增强财政保障力度,推进智慧社区基础设施建设,完善社区服务管理综合信息系统,建设智能便捷高效的智慧社区。同时提升基层治理精细化、精准化水平,满足居民个性化、多样化的需求,为居民提供便捷、智能、高效的服务。

建立统一的民意诉求数据库。建立统一的工作方式,用好“数据富矿”,建立以诉求量分析、类别分析、地域

分析、问题台账为主要内容的大数据分析决策平台。

坚持创新驱动,增强发展活力

创新治理方法和路径,为推进中国式基层治理现代化提供源源不竭的动力。

要加强理论创新。在深入挖掘、总结各地实践经验的基础上,针对新时代群众需求、基层治理需要,在普遍做法中提炼出创新经验,更好指导实践、推动工作。

要创新基层治理内容。根据社会发展变化,不断调整、丰富治理内容和为民服务项目,在群众天天有感的关键小事和急难愁盼的民生实事上持续发力,不断增强推进中国式基层治理现代化的动力和活力。

要创新工作机制。推动基层治理在组织、平台、资源共享等方面进行创新,让各类治理主体与公共事务有效配合。把党政部门分散下沉到多张网格的资源力量整合起来,构建多元主体参与的共建、共治、共享的社会治理共同体。

要强化法治保障,促进社会良性发展。有效推进基层治理现代化,提升治理水平,需要在各级党组织的领导之下,不断健全法规和社区规章制度,建设覆盖城乡的现代公共法律服务体系。(作者分别为中国浦东干部学院基层治理创新研究中心主任;安徽省民政厅副厅长。本文为上海市哲学社会科学规划项目“群众‘全周期’参与城市社区治理研究”阶段性研究成果)

打造高素质思政教师队伍

徐业坤

“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”在学校思想政治理论课教师座谈会上召开5周年之际,重温习近平总书记重要讲话,以教育家精神为引领,有效激发思政教师昂扬斗志,是新时代思政课扩优提质的关键。

坚定心有大我、至诚报国的理想信念,全面增强为党育人、为国育才的政治自觉。政治自觉是思政课政治性的内在要求,也是思政课教师政治性的集中体现。由于思政课不只是政治知识、政治历史的讲解与传授,还涉及政治价值、政治理念的引领与塑造,这就从根本上决定了思政教师必须不断提升政治素质、遵守政治纪律,更要教育引导学生积极投身中国特色社会主义伟大实践,成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。思政教师必须胸怀“国之大事”,心系黎民苍生,既要坚持在“马”信“马”、在“马”言“马”,系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想,深入实地开展国情调研,又要善于从政治上看问题,树立“躬耕教育、强国有我”的志向和抱负,增强“教育强国、思政何为”的历史使命,积极融入国家现代化建设大局,紧紧围绕党和国家中心任务铸魂育人。

陶冶言为士则、行为世范的道德情操,充分彰显诚心正意、知行合一的师风风范。思政课是以提高学生思想水平、政治觉悟和道德品质为目标的。虽然学生的思想品德发展受制于多重因素,但作为其成长道路上“重要他人”的教师始终是不可忽视的关键变量。因此,思政教师不仅要自律严、更要人格正,在明大德、守公德、严师德中自觉修身修德。尤其是在阐释党的创新理论道理学理过程中,既要化理论为方法,结合自身人、身边事把道理讲深讲透讲活,又要化理论为德性,用实际行动感召学生真学真懂真信真用,确保课堂上言行一致、网上网下一体一面、校内校外表里如一。育人的根本在于立德。思政教师还应注重身教,坚持以德立身、正身立德,体用同源、出入合一,在学习生活中为学生树立榜样、做出典范。

涵养启智润心、因材施教的育人智慧,着力提升培根铸魂、立德树人的教学水平。面对正处“拔节孕穗期”的青年学生,思政教师必须创新思维,做到尊重个性、包容差异,因人而异、精准滴灌。一方面,转变叙事方式,创新话语表达。紧密结合新征程上亿万人民已经书写和正在书写的时代篇章,精准把握大中小、本硕博不同阶段、专业学生思维方式、价值期待和成长需要,在叙事中将抽象的教材话语转化为学生都爱听、能认同、可践行的生活话语,激发学生兴趣、引发思想共鸣。另一方面,包容个性差异,注重课堂体验。充分尊重学生自主性,用心理解、保护天性,依据教书育人规律、学生成长规律,思政工作做好策略选择、内容编排,使学生在课堂中不仅能增长知识、开阔眼界,还能得到智慧创获、品性

熔铸,成为既教书又育人的灵魂塑造者。

秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度,时刻保持终身学习、与时俱进的精神状态。新时代,中国式现代化稳步推进,要把涉及深层次的理论与实践问题讲清楚,思政课教师必须高扬教育家精神,既要扎根中国大地、潜心问道,又要与时俱进,求真务实。详言之,就是坚持教育者先受教育,把贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点和方法转化为自己认识事物、分析问题的“总钥匙”,围绕新技术、新趋势提高跨学科学习能力和终身学习能力,实现因事而化、因时而进、因势而新。此外,还需顺应教育数字化转型,以“人工智能+”思想政治教育为契机,以数智素养培育、数字思维提升、“微思政”模式探索为抓手,积极引入体验式、互动式、分众式新型教学方式。

勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,永远葆有关爱学生、愿为人梯的职业热忱。从根本上来说,思政课是“人改造人”的活动,只有用爱来交换爱、用信任来交换信任,才能拉近师生距离,在交流沟通中实现价值引领、情感培育和思想塑造。思政教师应始终以学生为中心,做到尽心尽责与尽善尽美相统一。将对国家的爱、学校的爱、工作的爱与学生的爱融为一体,把爱自身价值同培养一流人才结合起来,既尽职尽责又全身心投入,用真情打动学生,用真爱打动学生,成为学生信得过、靠得住、离不开的贴心人和好朋友。充满耐心与爱心,做到以理服人与以爱润心相统一。善用“大思政课”融入学生日常生活,从学生关心、关注和关切的问题入手,在奉献自己、成就学生中成为师者大爱的诠释者。

树立胸怀天下、以文化人的弘道追求,始终秉持交流互鉴、兼收并蓄的开放姿态。当今世界百年未有之大变局加速演进,要引导学生以中国历史、中华民族伟大复兴为己任,思政教师必须向教育家学习,以海纳百川的宽广胸襟、优秀文化的传承创造培根铸魂。一方面,以习近平文化思想为指引,通过“两个结合”把中华优秀传统文化和红色资源中蕴含的育人资源和思政元素挖掘出来,并有机融入思政课堂,引导学生坚定“四个自信”。另一方面,以宽广胸怀理解不同文明对价值内涵的认识,坚持在文明交流互鉴中用人类创造的一切文明成果武装自己、教育学生,在古今之辩、中西对比中阐明中国历史、讲清中国道理,在弘扬全人类共同价值中增强学生做中国人的志气、骨气、底气。(作者单位:华东政法大学)



立德树人