

今日之喀什，铸牢中华民族共同体意识的工作，正在有形有感有效开展，为南疆团结奋斗提供了更加有力的价值引领。

对青少年而言，这尤为重要。

党的二十大报告指出，用社会主义核心价值观铸魂育人，完善思想政治工作体系，推进大中小学思想政治教育一体化建设。

教育先行，筑基为重。近年来，上海援疆持续发力，用中华优秀传统文化的巨大凝聚力，把各民族学生团结在一起。教育援疆团队始终把思想政治工作作为各级各类学校各项工作的生命线，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥思想政治理论课核心作用，加强学校思想政治工作队伍建设，持续推动学校思想政治工作守正创新，让思政课有深度有温度，推进“大思政课”建设。

上海市对口支援新疆工作前方指挥部总指挥孟庆源表示，下一步，上海援疆将打造南疆思政教育品牌，实施“爱我中华文明之美”“行走中的思政课程”“山海同心 沪喀同行”“‘小先生制’进南疆”思政人文实践考察活动等项目，从小学到大学积极打造品牌课程、精品教材，探索一条开展“铸牢中华民族共同体意识”教育的有效途径。



▲喀什六中“山海同心 沪喀同行”思政人文综合教育课程的实践考察活动开启。

打造南疆思政教育品牌 有形有感有效铸牢中华民族共同体意识

“组团式合作”， 沪喀两地9所高校 马克思主义学院签约 共建

“红其拉甫的生活环境是如此的严酷恶劣，你们克服高寒缺氧等困难，扎根雪域边疆的国门一线，忠于职守，默默奉献，创造了不平凡的业绩，你们用最宝贵的青春年华为我们守护国门，保卫边疆，为我们的幸福生活加上了一份保险锁，向你们致敬。”在沪喀两校三地跨越5000公里同上一堂“大思政课”上，喀什大学思政教育专业学生阿依达娜说。

去年6月，上海对外经贸大学与喀什大学两校马克思主义学院、红其拉甫出入境边防检查站挂牌共建“实践教学基地”。三方深入挖掘各方所蕴含的“大思政课”丰富资源，将新时代创新发展的“三特”精神等融入大学生思政教育，进一步拓展“大思政课”平台。

这堂“大思政课”的第一个环节由上海对外经贸大学马克思主义学院罗国辉副教授讲解新时代爱国主义的内涵。第二个环节由喀什大学马克思主义学院许科龙副教授讲述了铸牢中华民族共同体意识是爱国主义的实际行动基础。

第三个环节由红其拉甫边检站张凤梓警官讲述了一代代红其拉甫人的坚守换来祖国国门边境的和平稳定。她寄语两校大学生：未来要找到人生的意义、创造精彩的人生。

课堂上同学们踊跃发言，下课后，没有来得及发言的两校同学，纷纷在寄给边检站民警的小卡片上书写自己的心声，期待未来自觉担当使命，努力把爱国之情、报国之志转化为自己的实际行动。

如今，在喀什大学多个学院，上海援疆教师深度参与大思政课课程建设工作。以土木工程学院为例，来自上海应用技术大学的银龄教师郁平和来自上海理工大学的援疆教师饶平将课程思政教学理念通过“基因

式”融入喀什大学课程，讲授课程思政公开示范课，喀什大学土木工程学院院长、同济大学教授马杰说：“课程思政是新时代构建高水平人才教育与培养体系、加强思政建设的重要方式，更是落实立德树人根本任务的重要途径。其目的就是通过知识传授、价值塑造和能力培养的多元统一，实现立德树人的根本目标。”

对去年刚迎来首届招生的喀什理工职业技术学院而言，思政教育同样被放在突出位置。喀什理工基础教学部援疆教师张师表示，学校思政建设有以下抓手：首先，培养一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政教师队伍；其次，以强强联合、老带新的原则组建各课程小组，采用直播、录播等方式让优质教师资源实现共享，增加学生参与度获得感，提高思政课程质量；再次，充分发挥思政教师引领辐射作用；最后，每学年安排一定量专职教师开展学术交流、实践研修、学习考察活动，鼓励支持专职教师攻读马克思主义理论相关学科更高层次的学位。

去年9月，在中共上海市教育卫生工作委员会的推动下，沪喀两地两所高校马克思主义学院签订合作共建协议，共涉及9所高校，主要开展组团式合作，采取“2+1”合作形式，即1所上海高校重点马克思主义学院与1所喀什高校合作共建，发挥上海马克思主义学院资源优势，精准配对，清单式支援。

“我们目前正在与上海大学马克思主义学院合作，筹备建设喀什理工马克思主义学院，优化思政课程设置，提升思政课堂教学质量，铸牢立德树人之基。”上海援疆干部、喀什理工常务副院长干英俊说。

“行走的思政课”， 推进“山海同心 沪喀同行” 思政人文综合教育 课程体系

走进喀什六中新校区飞檐翘角的校门，红白相间的校园间中华文化气息扑面而来。

按照每一处都是文化、每一景都能育人的思路，校园对环境进行精心设计和科学布置：图书馆融入诗词、戏曲、四大发明、民间工艺等素材，体现中华优秀传统文化；走廊、楼道、橱窗文化建设丰富多彩，展示“科学家故事”激励学生奋进；教室前方正中张贴国旗、国旗两侧悬挂社会主义核心价值观、校训等内容……

“喀什六中思政教育的抓手是‘养正文化’，路径为‘三条线三主题’，即学校线、级部线、班级线，立



▲“神笔马良”杯“中华创世神话”主题书画大赛。



▲泽普二小“共话国球精神，同上乒乓思政”系列活动。（除注明外，图片由上海援疆前指提供，均资料照片）



▲沪喀两地9所高校马克思主义学院合作共建。



▲红其拉甫边检站张凤梓警官讲授思政课。（喀什大学牛军政供图）



▲思政课把铸牢中华民族共同体意识作为价值导向。

正品、走正道、做正人。”上海援疆教育人才总领队、喀什六中校长肖铭表示，近年来，学校把铸牢中华民族共同体意识作为价值导向、核心指标和重点内容，纳入教育教学全过程，贯通学科体系、课程体系、评价体系，坚持以党支部“思政工作坊”为支撑，创新打造“开学第一课”“学科思政”课堂，牢固占领教育主阵地。

喀什六中还深入推进实践共融教育，打造中华民族共同体教育“第二课堂”。

去年4月底，55位学生跨越万里，逐梦丝路，从颇具古老汉唐神韵的西安，到未来科技之城杭州，再到嘉兴感受红船文化，最后到改革开放前沿的上海浦东，见证现代化建设成就，打造“行走的思政课”育人品牌。返校后，参加研学活动的学生在全校开展分享报告会，通过共享研学活动视

生诸多积极有益的影响。

除了核心校，上海援疆教育集团各标杆校的思政教育同样做出了亮色。巴楚与静安两地学校依据《中小学德育工作指南》，从德育的内涵、目标、内容、途径、方法、管理和评价进行顶层设计，系统性提升学校德育实效，依据办学特色和优势课程，打造“胡杨+正”“胡杨+善”“胡杨+悦”等校园文化。

“在日后学习中，我们要做到有



▲在寄给边检站的卡片上书写心声。

理想、有担当、肯吃苦、肯奋斗，争做一名新时代的胡杨少年。”参加“铸牢中华民族共同体意识·强国有我”主题演讲比赛的巴楚县第二中学学生阿依夏·阿布都外力说。

在这场比赛中，来自巴楚二中、八中以及上海4所中学共9名参赛选手声情并茂地讲述了对于铸牢中华民族共同体意识的理解与认识，从多个方面诠释了伟大建党精神。通过比赛，沪喀两地学子一展新时代青少年的爱国情操，让“爱我中华”的种子深深扎入了心灵深处。

“‘小先生制’进南疆”， 推进实施青少年 “筑基”工程树立正确 “三观”

寒假伊始，在2023年“神笔马良”杯“中华创世神话”主题书画大赛中获奖的南疆学子走进上海，开启“神笔马良”喀什师生书画研学活动。

去年6月，作为“爱我中华文明之美”系列第一季活动，“神笔马良”杯“中华创世神话”主题书画大赛启动。活动覆盖上海援建四县中小学，以书法、绘画比赛、朗诵、读书交流会等多种形式，激励广大学生学习中华传统神话、展演神话故事、交流学习心得，实现“班班有作品、人人有展示”。活动共举办读书交流会500场次，开展朗诵表演120多场，收集优秀书画作品3000件，在当地学校形成了“中华创世神话，你写我画齐参与”的新热潮。未来三年，上海援疆前指将每年面向喀什中小学生学习开展“爱我中华文明之美”系列大赛活动，营造共话中华美、共颂中华情、共铸中华魂的良好氛围。

在扎实做好青少年“筑基工程”的过程中，如何用他们听得懂、愿意听、喜欢听的内容，讲好中国故事，成为学生真心喜爱、终身受益的课程？上海援疆前指泽普分指在国球思政上作出了有益的探索。去年，泽普二小开展“银球追梦 强国有我”——沪喀学生“共话国球精神，同上乒乓思

政”系列活动：3月奥运冠军许昕手把手指导小学生打乒乓球，学生们激动地说，“向奥运冠军哥哥学习，现在努力学习本领，长大后也要为国争光。”暑期邀请上海体育大学教练到学校教学，开展两地青少年乒乓球、围棋双向交流研学等活动，而后乒乓球社团的10名优秀队员到上海体育大学青训营……通过青训营的专业化训练和研学活动，进一步提高学生乒乓球技术的同时，以国球精神育人，让中华民族共同体意识根植青少年心灵深处。

上海援疆在“大思政课”的另一探索，在于通过思政小课堂链接社会大课堂，譬如“‘小先生制’进南疆”。

著名教育家陶行知先生1932年在宝山创办山海工学团，提出了“小先生制”，即儿童可以一边当学生，一边当先生，即知即传，即学即教。

结合喀什现状，为发挥广大中小学生深入千家万户的优势和“石榴籽”作用，上海援疆正着手将“小先生制”引入对口四县，制订“石榴籽小先生”计划，发动广大中小学生当好“小先生”，带动身边人，加强国家通用语言文字推广普及，加强国家观、历史观、民族观、宗教观、文化观教育，加强中华优秀传统文化和现代文明素养普及，推进建设和谐美丽新喀什。

“通过‘小小推普员’‘金色笔杆’‘金嗓子’‘校园美容师’‘科学魔法师’‘国学小名士’等活动的开展，充分发挥青少年的主体作用。儿童带动家人和邻里，形成独特的大众教育氛围。”上海援疆干部、叶城县教育局副局长朱健说。

大中小一体化探索

去年，新疆维吾尔自治区党委教育工委、自治区教育厅召开大中小学思政课一体化共同体（新疆）建设工作推进会，提出设立大中小学思政课一体化共同体（新疆）建设指导委员会，共同探索和建立大中小学思政课共享机制，积极推进大中小学思政课一体化共同体建设。

在南疆，这一步伐有条不紊地展开。上海援疆干部、喀什地区教育局副局长孙利强表示，援疆教育人才团队坚持以立德树人为根本任务，打通大中小学思想政治理论课主渠道，将铸牢中华民族共同体意识融入其中，打造各学段循序渐进、螺旋上升的铸牢中华民族共同体意识教育体系，是落实思政课培根铸魂的应有之义和必然要求。

去年11月，上师大马克思主义学院与喀什六中共同举办大中小学铸牢中华民族共同体意识同课异构展示活动。活动有效促进铸牢中华民族共同体意识在不同学段教学的有效衔接，通过大中小学思政课一体化课程建设，将铸牢中华民族共同体意识的政治性和思想性、系统性与规律性、实践性与综合性特征，助推思政课堂活起来、火起来、立起来、真起来。孙利强表示，下一步，喀什六中将从思政课堂有效衔接、思政教师培训交流、思政活动结对共建等方面推进统筹规划，不断增强活动的针对性、有效性，推进喀什地区大中小学思政课一体化建设。