



上海财经大学

上海财经大学
定路校区鸟瞰图。

高水平推进长三角高等教育协调发展

许涛(上海财经大学党委书记、长三角与长江经济带发展研究院院长)

教育是政府基本公共服务的重要组成部分,随着知识经济时代的到来,教育与产业发展的互动联系日趋紧密,对经济社会发展的支持性、引领性功能日益增强。作为长三角高质量一体化发展国家战略的重要组成部分,教育一体化发展意义重大,是实施区域重大战略的关键支撑和实现区域教育现代化的重要基础。

夯实三大主体,发挥好“稳定器”“动力源”作用

尽管近年来长三角教育一体化已经取得了突出成效,但客观剖析,制约其协同发展的一些体制机制障碍仍然没有完全消除,使得协同发展的政策设计预期与实际运行绩效之间存在明显落差,亟需回应和改进。未来长三角教育一体化发展需要坚持稳中求进、以进促稳、先立后破,重点夯实政府、市场和高校三大主体作用,在教育协调中发挥“稳定器”和“动力源”作用。

长三角区域教育协同步伐日益加快

长三角是我国区域一体化发展起步较早、进展较快的地区,其教育协同发展也已走过近20年的历程。

2003年沪苏浙两省一市签署一系列教育合作协议,标志着政府推动长三角教育协同发展的开端。2005年长江流域15省市签署《长江流域各省市教育共同发展协议》,长三角教育协同发展进入全面推进阶段。2009年沪苏浙建立年度协作会商机制,2012年吸收安徽省加入,教育协同发展的范围扩大、深度增加。2018年长三角一体化发展上升为国家战略,以沪苏浙皖签署《长三角地区教育更高质量一体化发展战略协作框架协议》为主要标志,长三角区域教育协同进入了以“高质量发展”为主题的全新阶段。2020年,沪苏浙皖四省市共同制定、签署《新一轮长三角地区教育一体化发展三年行动计划》,为一体化发展加速注入“教育动能”。

为响应长三角一体化国家战略,上海财经大学于2019年4月成立长三角与长江经济带发展研究院,教育部长江教育创新带人文社科创新合作秘书处也在上海财经大学同步成立。同年12月,长三角与长江经济带发展研究院成功获批成为上海一类高校智库。研究院自成立以来,主动对接国家与上海经济社会发展的重大需求,长期跟踪、开展长三角教育一体化建设研究。

根据研究院与上海市人民政府联合发布的“上海与全国主要城市区域联动指数”,近年来,长三角区域教育协同发展的步伐日益加快,进展明显。2023年,长三角地区已有72.5%的城市与上海产生了教育联系,而这一比例在2021年仅为50%。目前,南京、杭州、合肥、苏州等省会城市或核心城市均与上海形成了紧密的教育联系。依托优质教育资源集聚优势,上海正不断加强与其他地区的教育合作,引领长三角教育一体化协同发展。

在教育一体化模式创新上,长三角也形成了丰富的经验。仅以师资联合培养为例,长三角三省一市已联合推出校长联合培训、中小学教师校长领航工程、中小学骨干教师跨省市交流研修、后备干部跨省市挂职研修等项目。截至2022年底,这些项目已成为教育资源相对落后的安徽省培养优秀

教师校长721人,覆盖全省16个市,涉及高中、初中、小学多个类别。

服务国家战略,把课题与论文写到中国大地上

为积极响应长三角一体化与长江经济带发展两大国家战略,上海财经大学于2019年成立了高水平学术机构和上海市一类高校智库——长三角与长江经济带发展研究院(以下简称“研究院”),同时在研究院成立教育部长江教育创新带人文社科创新合作秘书处。研究院自成立以来,始终坚持以国家战略为导向,深耕区域经济与城市经济相关领域,主动对接国家与上海经济社会发展的重大需求,持续开展高水平理论研究、决策咨询、社会服务、国际交流与人才培养工作,持续发挥智库启民作用,取得了显著成效,为中国城乡与区域协调发展提供强有力的智力支持。

理论与实践并驾齐驱,提升资政能力

聚焦真问题、开展真研究。研究院紧随国家区域发展重大关切,聚焦乡镇、开发区、城市、毗邻区、都市区、都市圈、城市群等多维空间尺度,积极开展城市与区域经济发展理论探索。研究院团队主持或完成多项国家自然科学基金、国家自然科学基金等国家级重大研究课题,连续20年出版《中国区域经济发展报告》,主编“中国城市群研究丛书”《东方门户》等系列学术著作,影响广泛。注重创新成果转化,研究院主动对接服务重大国家区域发展战略需求,为地方发展想方法、谋思路,为全面构建新发展格局建言献策。

立足理论研究,研究院不断推动学科交叉,将前沿数字技术与方法引入城市与区域科学研究,打造基于大数据的区域城市数据系统。研究院已连续四年与上海市人民政府合作交流办公室、上海市大数据中心等相关部门共同打造“上海与全国主要城市区域联动指数”,开发可视化系统,以数字化、信息化赋能国内新型区域合作。在此基础上,研究院2024年还将与央视财经合作发布“长三角一体化高质量发展指数”。

此外,在研究院大力推动下,上海市人民政府合作交流办公室已与上海财经大学共同签署了战略合作框架协议,围绕编制系列产业地图与一体化高质量发展指数,开发长三角强劲活跃增长极、长三角经济足球图等空间可视化平台方面开展全方位、多层次、多领域的数字化服务合作。

尺度思维是区域研究的重要思维,相对于大尺度,小尺度战略更具可操作性,小尺度研究也更需要数据和方法创新。研究院始终将小尺度研究工作作为重点,重点关注乡镇在推进中国式现代化进程中的关键作用。研究院围绕乡村振兴的镇域贡献,连续三年发布“世界特色小镇”课题,组织全校不同专业、不同年级的学生参



上海财经大学长三角与长江经济带发展研究院举办田野调查思政课,校党委书记许涛现场授课。(均校方供图)

与世界特色小镇研究,对国内外特色小镇发展模式的深层逻辑展开研究。截至目前,已形成120多个国际特色小镇案例,为高水平打造我国特色小镇、美丽乡村提供了实践参考与启示借鉴。

受长三角三省一市社会科学界联合会委托,研究院连续两年开展“最江南”乡村文化传承与创新——上海案例研究,合计遴选出30个上海典型乡村发展案例,并推出“最江南”——长三角乡村文化传承创新典型案例专题展,收获了广泛关注,形成了新时代乡村文化渲染力。

打造公益性学术交流载体,促进政产学研合作

研究院始终坚持对外传播能力建设,扩大智库国际视野,搭建联通政策实践和学术研究的桥梁。

打造品牌论坛,研究院已连续主办五届“长三角一体化发展论坛”、两届“区域重大国家战略协同发展研讨会”、四届“镇长论坛”、“长江经济带发展高端论坛”等品牌论坛与系列研讨会,以及45期“瞭望区域经济”系列学术报告,通过政府、产业和学术思想碰撞的机会,构建专业的、开放的学术交流平台,促进学术更好地服务经济发展。

同时,研究院积极搭建聚焦区域和城市经济研究的国际交流平台。比如,研究院定期邀请诺贝尔经济学奖获得者、美

国科学院院士、欧洲科学院院士、英国皇家科学院院士、英国社会科学院院士等来访与合作;主办长三角国际论坛,开设高水平讲座与暑期国际课程,实现国内外师生资源双向共享。此外,作为长三角区域国家重大战略所在地区唯一高校智库代表,研究院还联合北京大学、南开大学、武汉大学、山东大学、暨南大学等国家

重大战略高校智库代表成立中国区域重大战略高校智库联盟,并举办区域重大国家战略协同发展研讨会,更好助力长三角一体化发展、京津冀协同发展、粤港澳大湾区建设和成渝地区双城经济圈建设等国家区域重大战略联动发展。

坚持智库育人,积极开辟“第二课堂”

坚持创新智库育人的实践机制,持续提升育人成效。为党育人,为国育才,研

究院努力让社会实践成为学生成长成才的重要途径,积极开辟“第二课堂”。

研究院发挥品牌调研特色,秉持“把论文写到中国大地上”的理念初心,持续开展“长三角生态绿色一体化发展示范区百村田野调查”“千村调查之一体化示范区定点调研”“智库带你走”等调研活动。从长三角到黄河金三角,从长江流域到黄河流域,研究院师生调研团队已在100多座城市留下了身影。通过深度参与国家及地方重大战略规划及社会实践项目,让学生在实践长知识、增才干,培养经济巨时的社会责任感。

同时,研究院大力推进创新创业教育。2020年至今,研究院专职研究人员每年组织学生团队参加“知行杯”“挑战杯”等大学生创新创业项目,多次荣获全国与上海市一、二、三等奖,取得了可喜的育人成效。

