



金山教育

2023年7月，金山区青少年艺术嘉年华活动在金山城市沙滩举行。



以教育高质量发展之力厚植“幸福湾区”之基

营造良好教育生态，办好人民满意的教育

郑瑛(金山区教育工作党委副书记、教育局局长)

2024年1月，教育部公示义务教育教学改革实验区和实验校名单，上海市金山区第一实验小学和沪上其他五所中小学入选“义务教育教学改革实验校”。在另一份教育部近日公示的2023年全国青少年学生读书行动优秀案例和“书香校园”名单上，金山区同样榜上有名，被评为2023年全国青少年学生读书行动优秀案例。

回望去年的杭州亚运会，土生土长的金山姑娘、毕业于枫泾中学的冯婧妍和队友一起斩获藤球季军；第一届全国学生(青年)运动会上，金山的37名运动员(包括输送)代表上海参赛，获得7金5银2铜的骄人成绩；2023世界机器人大赛锦标赛上，金山孩子在青少年机器人设计大赛ENJOYAI项目中，包揽了中学组前三名；在上海市科艺中心特别制作的上海“未来工程师大赛”20周年成长纪录片里，18位表现优异的科创新秀，有8位来自金山。

这一系列可喜的“成绩单”背后，高质量发展的金山教育“秘诀”何在？

在金山区教育工作党委书记顾宏伟看来，近年来，在金山区委、区政府的坚强领导和有力指导下，金山区教育工作党委、区教育局聚焦高质量发展、高品质生活、高效能治理，围绕立德树人根本任务，不断加强党对教育工作的全面领导，持续深化教育综合改革，努力办好人民满意的金山教育，为落实“南北转型”战略、建设“幸福湾区”和“人民城市”打下了坚实基础。

落实立德树人，为青少年扣好人生第一粒扣子

2024年1月1日，迎着新年的第一缕阳光，来自金山区32所中小学生的近百名学生自发报名来到中共四大纪念馆，参加“弘扬爱国情，践行报国志”金山区“国旗下成长”爱国主义教育主题活动。

如何抓住青少年价值观形成和确定的关键时期，引导他们扣好人生第一粒扣子？金山区始终在不断尝试与探索。以思政课为关键课程，着力丰富“大思政”内容供给。金山区连续5年举办中小学“同上一堂思政课”教学展示，开展党的创新理论全面融入课堂示范教学；加强区域教学内容的研究，开展“四史”“党的二十大精神”等主题学习和全员培训，引导教师及时将中国改革发展的成就及时融入课堂教学；开展“行走的上海湾区”“触摸身边的红色记忆”为主题的微课程开发，将中国现代化金山实践等本土鲜活素材有机融入教育教学过程，推动思政课堂与社会大课堂有机衔接。

以一体化建设为推动，构建“大思政”育人格局。金山区持续开展“鑫课堂”思政领航行动，区委书记、街镇党委书记以及劳模等社会各界先进代表走进校园上思政课，建设“大师资”教学团队；联动“一大研学”红色教育品牌，开展“聆听革命文物故事重温红色经典记忆”研学活动；联动统战部门开展“统战知识进校园”“铸牢中华民族共同体意识”主题教育活动，创新“大课堂”的社会实践育人体系。

促进优质均衡，在“上好学”上迈出坚实步伐

去年8月31日，华东师范大学第二附属中学金山实验学校正式揭牌，迎来首批新生。华二金山实验学校成功开办，标志着华东师范大学与金山区又一次合作办学正式落地，也开启了金山区义务教育优质均衡、多元特色发展的新征程。

三个月后，上海中学又与金山中学正式结成友

好学校。这一合作，旨在推动优质教育资源扩容提质，为金山教育注入新的生机和活力，加快建设学有优教的高质量教育体系。

近年来，金山区全力推进义务教育优质均衡发展区创建，积极引进优质教育资源，并在做实第一轮、第二轮初中强校工程的基础上，积极探索小规模学校整合，紧密型学区集团建设实现了义务教育阶段全覆盖。与此同时，金山区各高中特色多样的发展格局也已基本形成，枫泾中学和上海师范大学第二附属中学成功创建上海市特色普通高中。当前，全区共有6所公办高中，其中2所是市实验性示范性高中，2所是市特色普通高中，公办市级优质高中占比达66.7%。

针对婴幼儿这一最柔软的群体，金山区持续扩大托幼服务资源供给。如今当地普惠性幼儿园覆盖率达97.86%，托幼一体幼儿园占比76.1%，11个街镇(高新区)实现“宝宝屋”全覆盖。金山区的公办优质园占比达82%，以8个示范园领衔，实现集团化办园覆盖率100%。

为进一步推动学前教育高质量发展，金山区还与中国福利会合作，设立上海宋庆龄早期儿童研究中心教育研究实践基地，积极开展2-6岁早期儿童研究和实践的服务与指导。

在职业教育的版图拓展上，金山区积极优化区域职业教育规模和结构，推进“1+4”高等职业院校建设。目前，中侨职业技术大学成为学士学位授予单位，上海现代化工职业学院、上海电子信息职业技术学院金山校区顺利开学，上海电影艺术职业学院正在建设，上海健康护理职业学院建设前期工作有序进行。全区持续深化产教融合、校企合作，积极推进区内职业本科、高职、中职一体化高质量协同发展。

深化五育融合，闯出区域教育变革新路径

2019年7月，教育部出台《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》，正式提出“五育并举”的工作要求。事实上，早在2018年，金山区就通过举办“德智体美劳融合育人”全国基础教育创新论坛，提出“五育并举、融合育人”理念，开启了重塑教育样态的实践变革，并逐步走出一条富有区域特色的教育之路。

近年来的实践证明，“五育融合”是金山教育在与时代发展脉搏同频共振中生长出的助力区域高质量发展的“新引擎”。围绕课程建设、课堂教学、教师培育，金山区在推动“五育融合”的探索中行稳致远。

立足学校文化传统、教师个性特长、学生整体特质，金山区先后探索出三种课程开发范式。一是一育引领，诸育融合，即围绕某育进行系统架构。如山阳中学的“艺术育人”、亭林中学的“以体育人”等。二是资源引领，诸育融合，即以学校(地域)资源为载体系统，建构特色课程体系。如金山中学的海洋教育、上海师大二附中的生态科技教育等。三是理念引领，诸育融合，即通过对办学理念内涵的系统梳理，建构校本课程体系。如罗星中学围绕“点亮每一颗未来之星”的办学理念，构建五星课程。

教师培育是“五育融合”实践变革推进的关键。金山区通过组织理论培训、开展项目研究、参加学术交流、搭建成长平台、寻求自我发展、建立保障机制等措施，着力培育“五育融合”型教师的新基本功与教学胜任力。金山区还提出了“五育融合”型教师培育的素养维度，即高尚的育人情怀、融通的育人理念、广阔的育人视野、广博的育人知识、综合的育人能力、整体的育人思维。

去年12月15日，以“强国背景下‘五育融合’的理论构建与实践变革”为主题的第四届跨区域“五育融合”研讨会在金山区举行。与会专家认为，金山区构建具有区域特色的融合育人体系，为实现全面育人提供了区域经验，希望未来能进一步发掘区域特色，提炼先进经验，优化实施路径，推动融合育人再上新台阶。



丰富多彩的校园体育活动。



学生参与科技活动。

(均受访者供图)

党的二十大对教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，要求坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系。

2024年，金山区教育局将继续把人民满意作为教育发展的根本标准，推进优质均衡的基本公共教育服务体系建设，深化教育教学改革，努力打造一支高素质专业化教师队伍，构建良好的教育生态圈，增强人民群众对教育的获得感和满意度，为“幸福湾区”建设贡献教育力量。

拓渠道，扩大教育资源供给

建设高质量教育体系的突破点在于解决教育资源配置的不充分、不均衡。我们希望通过引育并举、统筹谋划、精准配置，不断扩大优质教育资源覆盖面。

向更高层次拓展。引导高中学校积极对接优质高校资源，创新人才培养模式。抓住金山中学和上海中学结对友好学校、上海宋庆龄早期儿童研究中心教育研究实践基地在金山挂牌契机，推动优质教育资源扩容提质。拓展学校科技后备人才的培养途径，启动校企合作人才培养模式。

向更广阔范围拓展。增强高质量教师队伍供给能力，加大金山区与各师范专业院校的区校联动，吸引更多教育人才选择投身金山教育。与徐汇、长宁等区结对共建，在干部跟岗锻炼、教师柔性流动、教师教学研究等方面建立紧密联系，促进教师队伍能力提升。

向更深领域拓展。持续完善“1+4”高等职业院校布局，聚焦产业转型升级，设置符合区域特色的“品牌专业”和“优质专业”，扩大中高、中本贯通培养模式试点。开展第三批上海湾区产教融合协同育人基地建设，打造“产学研用”一体化“生产性学习工厂”。

增内力，推进教育内涵发展

建设高质量教育体系的着眼点在于立足区域实际，加强自身建设。围绕“优校、优师、优教”，我们将持续发力，夯实金

山教育发展根基。

增强融合育人引导力。开展第二轮“五育融合”区域实践，实施“五育融合”视域下的学校治理变革、课程体系建设、学科教学变革、新美育基地建设、家校社协同育人等主题项目，深化教育综合改革，推动育人方式变革。

增强基础保障力。推进“十四五”规划项目，重点落实2024年需竣工的秋灵路中学新建、隆安东路幼儿园新建和朱泾三幼新建等3个项目；加快华二金山实验学校建设进度，确保二期项目按时开工。

强担当，增强教育服务能力

建设高质量教育体系的生长点，在于全面提升教育服务贡献能力。我们坚持将教育工作放在金山转型发展的背景下，放在人民群众的殷切期盼中思考谋划，以教育高质量发展服务“幸福湾区”建设。

服务学生成长成才。持续推进青少年综合素质发展示范区建设，开发区域“行走的上海湾区”系列课程，深化“鑫课堂”思政领航

行动；拓展艺术、体育“一条龙”项目，推进无人机、乐高进校园、人工智能等项目进课堂，建立劳动教育资源库。持续深化“双减”工作，推动课后服务课程的特色化建设和系统化建构，引导更多社会力量支持参与学校课后服务。开展协同育人行动，构筑家校社三位一体和谐环境。

回应百姓关切需求。优化“一小一老”教育公共服务，进一步增加托育资源，与街镇合力做好“宝宝屋”建设，优化老年教育服务品质，推进学习型组织建设，丰富课程资源。调动和盘活教育系统内部各项资源，加大学校体育场地、艺术科技场馆、车库等社会共享力度，解决群众急难愁盼问题。

赋能城市能级提升。在金山转型发展的蓝图中，同步做好基础教育设施布点规划，实现高标准建设、高起点办学，以教育“软实力”筑强营商环境“硬支撑”。

教育要遵循好教育规律和学生身心发展规律，为学生提供多样化、个性化、精准化的教育服务，营造更加健康、更加多样、更具活力的教育生态。“十四五”期间，金山教育正着力推进“青少年综合素质发展示范区建设”，打造新途径、新能级、新体系、新平台，努力让每一所学校成为人民满意、学生喜欢的家门口好学校，以良好的教育生态，绘就上海湾区的幸福底色。

