www.whb.cn
2023年12月29日 星期五 文匯報

对表一流办学提质培优的“跨步” 适应经济社会需求育人的“迈步”

党建引领“新范式” 专业布局“新样式” 三教改革“新创式” 产教融合“新方式” 人才培养“新模式”

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校智慧创建“上海市中等职业教育优质学校”巡礼

创建上海市中等职业教育优质学校，是推动现代职业教育高质量发展的“引擎”，也是职业学校实现提质培优的“辐射”，更是培养能工巧匠和大国工匠的“熔炉”。

创建上海市中等职业教育优质学校，是确立现代职业教育的“高标杆”，也是建设一流职业学校的“大利器”，更是培育一代技能人才的“全周期”。

创建上海市中等职业教育优质学校，是形成一流职校形态的科学探索，也是哺育新型办学生态的卓越实践，更是凝聚高质治理神态的睿智前行。

坚落浦东开发开放的前沿，立足服务浦东经济发展的大局，秉承发展现代教育的初心，作为国家级重点中职校、上海市中等职业教育改革发展特色示范校，连续多年蝉联上海市文明单位、上海市安全文明校园等荣誉的上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校（简称“振华职校”），始终坚持以立德树人根本任务为己任，围绕“三教”改革，提升学校关键办学能力，聚焦人才培养质量提升，致力于培养一大批高素质技术技能人才。

2020年12月，振华职校以自身的实力和作为，主动请缨申报，经市教委批准，被市教委确定为“上海市优质中职培育学校”。从2021年起展开了高质量发展、高规格育人、高品位建树的新一轮创新办学之旅，通过三年的科学运筹、重点突破和努力拼搏，取得了引人瞩目的成果。

校长董永华强调，将挑战化为机遇，将机会变为扬帆，将潜质成为优势，振华职校乘势而上，奋力作为，充分利用立项为上海优质中职培育学校获得的政策鼓励、经费资助等条件，充分借力上海第二工业大学办学、人才、课程等资源，将上海市中等职业教育优质学校的建设工作，作为学校突破发展的“工程”，作为办学质量提升的“系统”，作为开创未来发展的“引擎”，展开了早一步、先一步、大一步的顶层设计，进行了有高度、深度和宽度的开拓性建设，追求高质量发展的可持续、高规格育人的可见见、高品位建树的可长远，在学校发展史上写上了具有里程碑式意义的一笔，为上海市中等职业教育优质学校建设的探索提供了“振华方案”，对新时代能工巧匠和大国工匠的培育给出了美好的答案。

党建引领“新范式”：夯实上海优质中职培育学校建设的基础

发挥党的先进引领作用，发挥党组织的战斗堡垒作用，是上海优质中职培育学校建设的关键一举。振华职校以党建引领为核心，注重相关机制的完善，为创建全程保驾护航。

坚持党建引领 促进组织育人

振华职校党总支为浦东新区教育系统一级党组织，荣获浦东新区优秀党组织称号，建设期间2名党员荣获浦东新区教育局优秀党员称号，党风廉政建设群众满意率达到95%以上，党组织建设为学校高质量发展提供保障。

建设期间，学校党总支在落实基层党建目标工作责任制检查考核暨年度党组织考核中多次获得好评。学校校长荣获上海市中职系统“心系教工好领导”，退管会负责人荣获“心系教工娘家人”，1个教师创新教育团队荣获“浦东新区教育局中幅文明岗”称号，1名教师荣获“浦东新区教育局‘三八’红旗手”称号，学校团委荣获“浦东新区先进共青团组织”称号。同时，学校形成了“以德育找、以技修德”德技融合育人模式探索与实践”“优化管理体制，创新工作方法，促进学生全面健康成长”等“三全育人”典型案例。学校课题《基于中高职衔接的工匠精神培育一体化研究》荣获浦东新区德育实践研究课题成果二等奖。

在党建引领上，振华职校与上海第二工业大学马列学院共建大中小思政一体化项目，制定《振华职校德育课程建设五年规划（2021-2025）》《振华职校思思政治课示范课堂建设工作方案》。开展课程思政创新，制定《振华职校课程思政实施方案》，在专业课程中加强渗透思政、德育元素。

强化组织建设 优化内部治理

为推动上海优质中职培育学校的建设，学校成立了共建领导小组。建立分工合理、职责明确的创新管理体制，领导小组负责重大管理事宜的决策，保障方案及时、有效运行；具体业务的运行与管理，专人负责，职责清晰，有效保障试点工作顺利进行。建立以华师大职成所和上海市教科院等为成员的智库团队，保证建设工作高质量运行。

2021年，全面修订学校制度体系；2022年，以教学诊断与改进第二周期复核为契机，完成学校章程、十四五规划及各子规划的完善、修订，初步打通学校制度体系的目标链和标准链；2023年，结合学校新型高职学院建设进度与节奏，着手新高职内设机构管理制度文本研究，特别是未来新专业规划与布局、专业师资招聘录用、培养管理的各项顶层设计方案，为新高职的落地提供制度保障。

项目推进过程中，不断优化原有各项学校规章制度。制定《项目实施管理办法》《项目进展信息公开细则》《项目资金管理办法》等相关制度；优化管理体制，创新工作方法，促进学生全面健康成长等“三全育人”模式，制定《振嘎年华——学生成长手册》《振华职校住宿学生管理手册》《振华职校新生入学指南》等学生管理手册。

提升治理水平 科学运行机制

建设期间，学校坚持依法治校提高水平；其一，完善制度，共计新增各项制度112项；修改优化制度186项；动态调整规划类文本9项。学校以优质中职校建设为契机，修订完善了学校管理章程，构建了现代学校制度的基本框架体系。其二，学校不断完善管理机制、管理方式、质量保证、监督机制。学校第二周期教学质量诊断与改进复核为“有效”。三年来，学校进一步优化扁平化管理模式，注重各司其职、条块结合、团队协作，常规工作按流程、重点工作抓整合、突发工作点对点，完善各类例会制度，达到有序化和稳定性。其三，高度重视质量年报的编制、发布与报送工作。学校落实了质量年度报告工作机制，通过质量年度报告编制，挖掘工作中的创新举措、教学中的优秀案例、学生中的示范典型等元素，使办学质量和育人水平的提升在质量年度报告中得以呈现。其四，学校治理模式在全市乃至全国的影响力持续扩大。学校先后荣获“上海市安全文明校园”“上海市依法治校示范校”“上海市绿色学校”“上海市职业教育教材基地学校”等称号。学校《中职电商专业群“三段五阶”人才培养模式构建与实施》获上海市优秀教学成果二等奖。此外，学校先后获得上海市“星光计划”第九届职业院校技能大赛特别贡献奖和优秀组织奖、第一届上海市中等职业教育青教赛优秀组织奖、“第六届长风学霸赛之运输传奇大战竞赛”最佳组织院校奖、2022第十九届上海教育博览会风采展示奖、2022年第十九届上海市中学生时政大赛优秀组织奖、上海2021—2022年度劳模精神进校园活动优秀组织奖、上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛优秀组织奖等13项市级以上奖项。

三教改革“新创式”：坚固上海优质中职培育学校建设的支撑

教师、教材、教法，是支撑职业学校发展的支柱，也是成就高质量发展的中坚。振华职校以强师资、优教材、创教法的系统构建，致力于“三教”的优秀传统传承和现代方法创新，以强化学校优秀的内驱力。

师资队伍壮大

师资队伍规模充足，结构合理。2021-2023年，学校通过培养和引进，师资队伍结构发生了很大变化。目前学校教职工182人，在编教师165人。学校拥有上海市特级教师1名，正高级教师2名，双师型教师比例保持在60%以上。电商专业探索“三段五阶”课程实施框架，国商专业建立三维一体教材体系形成的特色经验，通过教学比赛，在核心课程中积累实践先进课程理念。2020年由市教委命名为上海职业教育教材建设基地学校。特级教师孙晓青在2021、2022年正式出版合著两本《教师情商修炼之道》《教师的心理修养》。

师资队伍整体水平较高。2022年，学校获得上海市教学成果奖1项。学校教师积极参加各类比赛等活动，不断挑战自我，推动教育教学能力提升。2022年，学校两支教师团队分别在上海市中等职业学校教师教学能力比赛中获得特等奖和一等奖，其中，跨境电商专业团队荣获全国教学能力大赛二等奖。2023年，学校思政教师团队在第十届上海市“星光计划”职业院校技能大赛中获得教学技能类——教学能力二等奖。同时，学校教师还积极参与各种研究项目。过去三年里，学校教师成功立项课题12项，其中1项上海市教育科学研究课题，2项区重点课题；成功结题8项，区重点课题为良好等第，“匠心匠艺”优质课堂课题获优秀项目。这些丰硕成果不仅展示了学校教师队伍的优秀素质，也充分体现了他们对教育事业的追求和对学生的关心。他们持续不断地努力提升自己的教育教学水平，为学生的成长和发展提供了坚实的支持和指导。

师资队伍在全市影响力较大。学校坚持“四有”标准，6名教师为上海市中等职业学校教学指导委员会成员，4名为上海市中心组成员，5名为浦东新区职教中心组成员，学校专任教师获评“特级教师”“市名师培训工作室主持人”系列荣誉情况，共计30项。2022年11月，学校董永华教师、行业企业专家、教科研人员和教学管理人员组成的教材委员会，确立了“任课教师按规定推荐拟选用教材——专业科组织审查——教材委员会研讨——教学分管校长及学校党总支全面审核——公示教材清单”的教材选用流程，并最终由教务处将教材选用结果报浦东新区教育局备案。在教材评价上，一是建立了教材选用评价论证制度，各专业科每学期都要对同一课程不同版本的教材进行广泛调查、评价和论证，提出课程教材的初选书目和备选书目，同时做好书面选用记载。二是建立了教材使用质量评议制度，每门课一个轮次结束后，各专业科组织师生对使用教材进行评议，了解教材使用的教学效果。

丰富教材资源及形式。近些年，学校开发修订13本校本教材，其中，《电子商务实务》《电子商务商品信息采编》2本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材；《电子商务图形图像处理》《商品拍摄与素材处理》《跨境店铺运维》3本教材获上海市中职业教育市规划教材建设立项；此外，获上海市中等职业学校内涵建设学校自编教材立项5本，其他自编教材3本。此外，学校通过“校能操作过程+岗位型问题情境”的教材内容呈现形式，完善了原有的教学内容，形成了技能训练与实践教学相辅相成的内容结构。同时，教材配有同步的数字化教学资源，包括操作素材、操作视频等立体化辅教辅学资源，可扫描书中的二维码进行查看，随时随地获取学习内容。其中，与《电子商务图形图像处理》教材相配套的《图形图像处理》也通过了2023年上海市中等职业学校在线开放课程立项申报，目前已完成第二阶段验收。学校还借助核心概念动画微课、难点操作教师演示视频、任务导入微课、课前课后巩固题库等数字资源建设，推动了教材配套资源和数字资源建设。

教法优质有术

教学组织与实施以学生为中心，体现职业教育类型特色，广泛开展项目教学、情境教学、案例教学、模块教学等多种教学模式。针对《跨境电商实务》这一专业核心课程，学校基于岗位要求，将民族品牌融入教学项目，并突破传统的内容组织方式，注重以实际工作流程为主线，将课程项目优化重组为五个不同的项目。按照速卖通平台店铺真实运营阶段，设计“店铺政长进阶”的教学内容；校企合作开发教学资源，创建数据化运营与数字化教学相结合的学习环境；借鉴企业数字运营闭环框架，创设市场动态环境与运营竞争态势，实施“双回合四环节”数据运营教学策略。这种教学方法既能帮助学生更好地理解并掌握实际的工作流程，又能培养学生的解决问题和创新能力。这种变革式教学能够充分发挥学生的主体性和实践能力，使其更加积极主动地参与其中，不仅能够巩固理论知识，还能够培养实际工作所需的专业技能和思维能力。

学校以《中等职业学校课堂教学深度设计范型的构建与实践》课题为抓手，形成了可推广、可示范的课堂教学设计范型，探索“以德育技、以技修德”的教学模式，形成多篇优秀课例。学校积极开展了“匠心匠艺优质课堂”等公开课评比活动，持续举办了“振嘎杯”等青年教师说课比赛。同时，学校积极推进信息化教学改革，构建了虚拟现实、数字仿真等虚拟实验环境，利用网络教学平台搭建了课程教学资源库，开展了线上线下、课内课外混合式教学模式改革。同时，学校依托国培和市培基地，全面开展教师各类培训，包括1+X证书、思政教育、信息技术应用能力提升等，累计参加培训1000余人次。

谋划专业布局新篇章

振华职校对接上海产业地图，构建学校专业版图。一是以中高（本）贯通、五年一贯制、职业培训等项目为抓手，构建由电子商务、国际商务、影视制作共同组成的中高本纵向贯通、职前职后横向融通的专业体系；二是依托二工大，实践中高（本）贯通、新型五年一贯制，带动中职专业的整体提升，新增中高（本）专业3个，实质性启动“五年一贯制”建设。

未来，学校将持续对接浦东新区产业发展需求，加大专业调整力度。以跨境电商为突破，扩大财经商贸类专业发展优势；以计算机网络（人工智能专业）为突破，大力发展信息技术类专业；与曼恒科技、聚誉科技等企业深入合作，借助二工大等优质高校资源，进行人工智能专业调研，确立人工智能新产品的维护和大数据清洗为人才培养方向，建设配套实训室，培养和引进师资，并为“五年一贯制”人工智能应用技术专业建设做好准备。

专业布局“新样式”：做强上海优质中职培育学校建设的主体

专业，是职校的敏感神经，也是建设的重中之重。振华职校以适合经济和社会发展为谱，以服务浦东开发开放为系，持续优化专业布局，增强教育对社会和育人的贡献率。

对接“3+6+6”浦东产业结构

学校以上海浦东职业技术学院创建为契机，紧密对接浦东产业发展需要，重新布局专业结构，实现原有专业体系优化升级。对接“3+6+6”浦东产业结构体系，结合学校原有专业优势，新型高职院校拟开设飞行器维修技术、人工智能技术应用、融媒体技术与运营、跨境电子商务四个专业，适应浦东产业结构发展的人才需求，助力推进浦东以现代服务业为主体、战略性新兴产业为引领、先进制造业为支撑的现代产业体系建设。学校形成了以财经商贸类为主干，以信息技术类和旅游服务类为“两翼”的三大专业群，共计17个中职专业。

学校专业对接产业链条、经济社会发展和行业企业人才需求。学校形成了与区域经济结构发展相适应的、结构合理、特色鲜明的专业结构，建成了财经商贸“新商科”王牌专业群，走实了“做精做强”之路。为对接《上海市重点领域（产业类）紧缺人才开发目录》，学校基于现有三大专业群，以示范性品牌专业和品牌专业为龙头、中本和中高职贯通项目为引领、重点发展专业为支撑、开放实训中心为保障，围绕生产服务、数字创意、人工智能、软件信息服务四大产业领域，打造八大特色专业。

学校重视贯通专业教学标准建设，提升贯通人才培养质量。学校多维度助力优质专业建设。学校现有中本贯通专业2个，中高贯通专业4个。贯通专业学生比例从2019年18.63%提高到2023年28.02%。另外，学校主持制定了上海市中高贯通专业《关务与外贸服务》的专业教学标准。贯通专业学生荣获上海市时政大赛一等奖、上海市法律知识竞赛一等奖、上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛一等奖等优异成绩。

学校持续开展“匠心匠艺优质课堂”公开课评比活动，开展“振嘎杯”青年教师说课比赛，并积极推进信息化教学改革，构建虚拟现实、数字仿真等虚拟实验环境，利用网络教学平台搭建课程教学资源库，开展线上线下、课内课外混合式教学模式改革。同时，学校依托国培和市培基地，全面开展教师各类培训，包括1+X证书、思政教育、信息技术应用能力提升等，累计参加培训1000余人次。

谋划专业布局新篇章

振华职校对接上海产业地图，构建学校专业版图。一是以中高（本）贯通、五年一贯制、职业培训等项目为抓手，构建由电子商务、国际商务、影视制作共同组成的中高本纵向贯通、职前职后横向融通的专业体系；二是依托二工大，实践中高（本）贯通、新型五年一贯制，带动中职专业的整体提升，新增中高（本）专业3个，实质性启动“五年一贯制”建设。

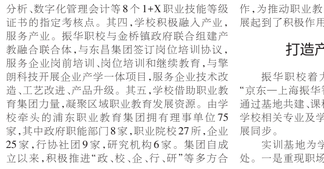
未来，学校将持续对接浦东新区产业发展需求，加大专业调整力度。以跨境电商为突破，扩大财经商贸类专业发展优势；以计算机网络（人工智能专业）为突破，大力发展信息技术类专业；与曼恒科技、聚誉科技等企业深入合作，借助二工大等优质高校资源，进行人工智能专业调研，确立人工智能新产品的维护和大数据清洗为人才培养方向，建设配套实训室，培养和引进师资，并为“五年一贯制”人工智能应用技术专业建设做好准备。

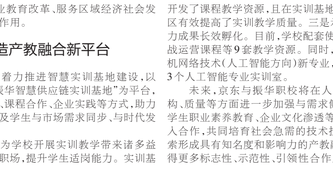
产教融合“新方式”：丰满上海优质中职培育学校建设的羽翼

校企协同，是发展现代职业教育的重要方式，也是学校办学和育人满足社会需求的践行之道。学校通过更加关注学生实训和搭建产教融合新平台的方式，实现校企联动育人的效应。

规范校企合作重细则

首先，学校形成规范的学生实习管理制度。实习前，全方位动员学生，开展实习前咨询指导；实习中，学校与合作企业密切沟通，全面进行学生实习过程管理、工作质量、安全防范；实习后，学校组织开展实习总结，巩固学生实习成果。其二，学校积极与企业开展合作，形成育人合力。学校与聚劲机电合作，成功地构建了影视动漫编程、导游专业教学以及电子商务物流三个虚拟仿真实训室。学校与京东集团合作建设振华—京东智慧供应链实训基地，开发了《智能仓储》课程，将课堂教学与京东企业应用相结合，实训环节融入了京东最新的物流应用资源，使学生有机会进入仿真智能仓储体系中，学习到最新的行业理论知识和实践经验。其三，学校大力投入建设证书制度，为学生提供多样化、高质量的职业技能等级证书培训。学校投入专项经费大力支持1+X证书制度试点专业的实训教学与鉴定场所建设，各试点专业已成功建成6个符合考核要求的考场，并申报成为智能仓储大数据分析、数字化管理会计等8个1+X职业技能等级证书的指定考核点。其四，学校积极融入产业，服务产业。振华职校与金桥镇政府联合组建产教融合联合体，与东昌集团签订岗位培训协议，服务企业岗前培训、岗位培训和继续教育，与黎明科技开展企业产学一体项目，服务企业技术改造、工艺改进、产品升级。其五，学校借助职业教育集团力量，凝聚区域职业教育发展资源。由学校牵头的浦东职业教育集团拥有理事单位75家，其中政府职能部门8家，职业院校27所，企业25家，行协社团9家，研究机构6家。集团自成立以来，积极推进“政、校、企、行、研”等多方合作，为推动职业教育改革、服务区域经济社会发展起到了积极作用。





打造产教融合新平台

振华职校着力推进智慧实训基地建设，以“京东—上海振华智慧供应链实训基地”为平台，通过基地共建、课程合作、企业实践等方式，助力学校相关专业及学生与市场需求同步、与时代发展同步。

实训基地为学校开展实训教学带来诸多益处。一是重现职场，提升学生适岗能力。实训基地包括电商直播间、3D智慧物流仿真认知区等，通过搭建真实的供应链环境，让学生亲身体验、模拟供应链操作，并感受真实的供应链运作。二是提实一体，改进学生实训模式。学校利用实训基地通过功能分区有效提高了实训教学质量。三是示范引领，助力成果长效孵化。目前，学校配套使用了运营实战运营课程等9套教学资源。同时，为建设计算机网络技术（人工智能方向）新专业，已投入建设3个人工智能专业实训室。

未来，京东与振华职校将在人才培养的结构、质量等方面进一步加强与需求侧的对接，在学生职业素养教育、企业文化渗透等方面进行深入合作，共同培育社会急需的技术技能人才，探索形成具有知名度和影响力的产教融合范例，取得更多标志性、示范性、引领性合作成果。

感言

永远走在优质优化的大道上

■董永华

职业教育，是关系到经济和社会发展的一种不可或缺的教育，也是培养能工巧匠和大国工匠的一种无法替代的教育。这种教育的发展程度直接会对国家的进步和繁荣产生深远的影响。因此，提升职业教育的水平，提高职业学校的规格，是发展职业教育的重中之重。

上海在发展现代职业教育的过程中，提出建设上海市中等职业教育优质学校，具有十分重大的价值和意义。办一流职业学校，始终是振华职校的初心和责任，我们之所以全身心投入上海优质中职培育学校的建设，就是初心的点燃和责任的担当。

上海优质中职培育学校，重在优质。在各行各业追求高质量的今天，优质是高高竖起的标杆，也是职业教育发展的内涵。优质，具有理念先进、标准现代、全局立体、结果丰满等意蕴。把学校办成优质，就是追求职业教育的最大化、办学效益的最大化、育人成效的最大化。一句话，优质应当成为职业学校的本色和基色，贯通办学全方位，贯穿育人全过程。

上海优质中职培育学校，实在培育。这是一个治理系统梳理的过程，也是各个办学环节提升的过程。培育，是给予阳光雨露，给予营养资源，给予环境创设，而优化始终是一个具有引发力和爆发力的红杆。学校在优质中职培育学校的建设过程中，抓住关键，重点突破，实现了高密度、高精度、高效度的优化。报表实践显示，优质在于培育，培育在于人的思想的优化、思维的优化、行动的优化。

我们把上海市中等职业教育优质学校的创建当作强基固本的工程，当作扩容提质的工程，当作能量转化的工程，在办学思想凝练、专业建设提升、师资队伍强健、课程教材活用、教学方法精进、产教融合精准等方面作了优质的锤炼，产生了积极的效应。事实证明，优质的创建，让我们更进一步找到了前行的方向。

教育的生命在于生长和增长，办学的价值在于优质和优化。职业教育发展的前景取决于质量，职业教育功能的发挥取决于优化。从这个意义上说，优质中职培育学校的建设，是一个只有起点而没有终点的过程，需要持续加力。而走在优质、优化的大道上，是我们始终如一的选择。让我们以教育的名义见现优质，让我们以探索的广义实现优化，以利学校出色、师生出采。

（作者为正高级讲师、上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校校长）

人才培养“新模式” 呈现上海优质中职培育学校建设的导向

让能工巧匠和大国工匠层出不穷，成为中国特色社会主义的建设者和接班人，是建设上海优质中职培育学校的现代技能人才着手，创新“三段五阶”人才培养模式，体现了办学的宗旨和功能。

创新“三段五阶”人才培养模式

为精准对接多样化市场需求，帮助学生在企业中寻找适合的就业方向和岗位，训练对应职业技能，学校重构了“基础能力人门、核心能力强化、综合能力提升”三阶段课程体系，构建了“企业业务认知、仿真任务演练、短期跟岗实践、企业项目复刻、真实业务运营”五阶式实训模式，并融合贯通校园电商贸易节实战、创新创业等实践项目，形成了“三段五阶”人才培养模式，确保学生在不同层面上获得综合而有深度的实践经验。同时，学校进一步提出“以德育技 以技修德”的理念，进一步丰富学校育人模式的内涵，渗透到学校文化、专业课程建设、教师等各个方面，全方位助力学生成长成才。

多渠道优化人才培养模式

学校通过课程和教材建设、教学模式改革等举措，以校企合作为平台，逐步优化培养专业人才的模式。

第一，以学校办学理念为引领，以“三段五阶”人才培养模式实施为基础，进一步丰富学校“德技融合”育人模式内涵。“三段五阶”人才培养模式重点关注于三个方面：打好基础能力、加强核心能力、拓展综合能力。同时，学校致力于为学生提供全面的培训经历，包括企业文化认知、仿真任务训练、短期实习体验、企业项目复刻、以及真实项目操作，形成五阶段的专业人才培养体系，为学生在企业中寻找适合的就业方向和岗位，促进学生的未来发展“越走越宽”，逐步形成“路路通”专业人才培养路径。

在“三段五阶”人才培养模式的基础上，以上海市教育科学研究项目《中等职业学校德技融合育人模式研究与实践》为引领，融入“德技融合”育人理念，全面开展校园文化建设、专业建设、课程建设、教学实施、制度改革等，重构学校育人模式的实施框架。分析每个部分“德技融合”的关键问题和实施策略，并深入挖掘每个部分的德育元素，形成文化育人案例、活页式教材、课堂教学案例、师资管理案例等，形成育人成果。

第二，在专业课程建设方面，对接新标准、新技术、新工艺、新方法，动态调整人才培养方案，严格执行公共基础课新课标。行业企业全过程参与专业人才培养方案制订、教学实施与学生评价，支撑学生就业与发展；创新人才培养模式，开展委托培养、订单培养和学徒制等。其一，着力建设计算机网络技术专业（人工智能）专业。学校主动对接上海市人工智能重点领域、浦东新区人工智能产业地，与上海人工智能行业协会深度合作，梳理优化人工智能应用人才职业能力，使人才定位更注重培养学生的人工智能应用技能，包括数据标注、数据清洗、基础程序语言编写、人工智能产品运维等，打造“人工智能技术服务+”的复合型技术人才模式。其二，与国内知名企业京东集团合作建设智慧供应链实训基地。学校与京东集团合作开发了《智能仓储》课程，在实训环节融入了最新的物流应用资源，让学生有机会进入仿真智能仓储体系中，学习到最新的行业理论知识和实践经验。课堂学习、实训实践、职业证书考试三位一体的方式，该课程教学效果得到了显著提升，学生的综合职业能力也得到了增强。

第三，在教材建设方面，开发活页式、工作手册式教材和融媒体教材等新形式教材，推动教材配套资源和数字资源建设。根据各专业人才培养和教学实际需要，学校联合企业结合工作岗位的实战要求和岗位能力进行教材开发。按照能力本位活页式教材的开发逻辑，采用活页式、工作手册式新型教材为编写体例，系统梳理了相关岗位任务对应的职业能力，规划了以典型工作领域为主线，以典型工作任务为载体，以职业能力为最小单元的教材结构体系，以解决专业教材建设与企业实际脱节、内容更新不及时等问题。在此基础上，通过“技能操作过程+岗位型问题情境”的教材内容呈现形式，完善了原有的教学内容，形成了技能训练与实践教学相辅相成的内容结构。同时，进一步推动教材配套资源和数字资源建设。

学生德技成长迅速

学校一直倡导“德技并重，上进达人”的办学理念，围绕学生个性需求与职业生涯规划，积极创建优质化教育模式和教育环境，使每位学生都有人生出彩的机会。学校坚持五育并举，重视思政教育，加强渗透式德育工作，实施“上达风采六个一”德育课程体系，致力于培养学生“清晰的思维、专精的技能、健康的身心、适当的行为”。学校形成了“德技并重”精神文化，润物无声物质文化、达人风采活动文化、多元统一制度文化“四位一体”的校园文化体系。近些年，学校学生获国家级奖项42个，市级奖项263个，学业水平考试成绩合格率95%以上。学生直接就业率为29.29%，升学率70.27%，真正实现了学生就业有能力、升学有潜力、终身发展有毅力。

此外，学生参加2023年全国职业院校技能大赛中职组电子商务运营赛项，荣获全国三等奖。学生参加2023年度全国冲浪项目比赛，获第二名好成绩，并被授予健将级运动员称号；学生参加2023年上海市阳光大联赛（中职组）田径项目中获得男子跳高第一名并打破了赛会纪录。创业社团学生作品连续三年获得上海市创新创业大赛金奖，斩获上海市中职生时政大赛团体三等奖和个人一、二、三等奖和优秀奖等多个奖项，培养了批判思维和团队合作精神，为成为有责任感的公民奠定了坚实基础。

文/苏军 龚雨