

在不久前举行的第二届全国职业技能大赛上，上海建设管理职业技术学院学生蒋晨琪斩获花艺项目全国金牌。她的教练，是同样毕业于这所学校的90后花艺项目全国金牌获得者蒋孟良。2015年，蒋孟良从西双版纳来到上海市城市建设学校读书，通过在校期间的学习熏陶和技能磨练，靠着自己的天赋和勤奋，蒋孟良获得2017年中国国际技能大赛花艺项目金牌。他积极进取，不断努力，又先后成为世赛花艺项目国家集训基地的教练、全国技术能手和共青团第19次全国代表大会代表。“沪滇合作办学，让我有机会来到上海，看到了更大的世界。”蒋孟良感慨地说。

在上海，通过沪喀、沪果、沪滇职教联盟，从边远地区来到上海读书、就业、成才的故事正在不断上演。

2018年，上海市教委成立上海职业教育对口帮扶工作协调小组，设在上海市教育委员会教育技术装备中心，协调小组积极发挥牵头作用。2023年，上海依托沪喀、沪果、沪滇三大职教联盟，28个职教集团及本市相关职业院校开展对口支援助力乡村振兴工作，进一步巩固拓展了教育脱贫攻坚成果，持续输出上海职教智慧和力量，帮助新疆喀什、青海果洛和云南等地的职业学校完善人才培养专业规划，提升教师队伍水平，深化产教融合机制，培养更多大国工匠。在三大职教联盟的努力下，各地职业教育纷纷结出累累硕果。



▲喀什理工职业技术学院正式揭牌成立

## 2023年上海依托沪喀、沪果、沪滇三大职教联盟开展对口支援助力乡村振兴工作——

# 推动职教高质量发展，让“山里娃”成为大国工匠

### 为对口支援地区培养“大国工匠”

蒋孟良的家乡西双版纳有许多珍稀植物，他从小就爱上了花草。当这名彝族少年到上海就读时，学校里就有200多种植物，他不出校门就学了整整一学期，从植物的名称到性状全都熟记于心。学校里不时有市级和国家级花艺比赛的消息，蒋孟良基本上都报名了。2017年，临近毕业的蒋孟良代表中国队参加2017年中国国际技能大赛，一举摘得花艺项目金牌。

毕业后，蒋孟良进入花木公司工作，成长为独当一面的花艺师。2018年春节，他接到任务，承担花木公司“上花源”网上平台的花艺创作开发工作。如何在灯笼和礼盒这“螺丝壳”里做道场？蒋孟良绞尽脑汁，钻研绘制创作文稿，终于创作出寓意团圆的花灯笼“如梦令”“江海引”和礼盒花“冰淇淋”“红豆沙”“玫瑰蜜”，一推出就火爆全网。

“老师，我可以去中外运-敦豪国际航空快件有限公司实习吗？”2020年底，上海信息技术学校6名来自云南的学生找到滇西班班主任杨钧，希望能够进入这家世界500强企业实习。杨钧很激动，要知道，此前在职业指导课的课堂上，他向学生们介绍校企合作的企业时，很多云南学生表现得很不自信，觉得自己能力还有欠缺，也不愿意表达自己的心声。

为了让云南学子走上大企业的平台，杨钧带着学生以真实的企业员工标准开展实践。学驾照、跑路区，制定最合理的配送路线；学英语、说沪语，维系与企业客户的良好关系；勤沟通、善学习，师徒带教规划晋升机制……2021年结束实习后，有三名滇西学子成为这家企业的正式员工。现在的他们已经是各服务中心的骨干，他们终于相信：幸福是可以奋斗出来的！

自2018年以来，上海市18所中职校面向云南省楚雄彝族自治州、大理白族自治州等10个地州招收近9000名脱贫户学生，实现滇西学生“看看外面世界有多大”的梦想。他们不仅在上海学习知识和文化，还逐渐崭露头角，站上各类技能大赛的舞台，成为一个个振兴家乡的大国工匠。

“到2026年，通过沪喀职教联盟，将累计为喀什地区培养10名喀什工匠、100名‘双师型’教师、1000名高素质技能型优秀毕业生、1万名合格产业工人。”今年，在沪喀职教联盟会议暨喀什地区职业教育高质量发展论坛上，这样的目标令人振奋。沪喀职教联盟成立已有10年，70余家单位包括职校、企事业单位以及行业协会等自愿组成联合体，开启了职教“组团式”援疆，巩固脱贫攻坚成果，助推乡村振兴。

### 优化专业布局，打通帮扶地学生升学“立交桥”

职业教育的高质量发展，不仅关乎边疆地区学生的就业和未来，更关乎喀什地区经济社会的高质量发展。2023年4月28日，喀什教育界迎来一件喜事——喀什理工职业技术学院正式成立。这是一所倾注沪喀两地心血成立的全日制专科层次高等职业院校。学校建设之初，就以教育为主体，学历教育与职业培训相结合、高职教育与继续教育并举，打造“类型教育、理工特色、产教融合、校地共长”的南疆一流理工科类高等院校为目标。学校现有教职工200余人，中职学生约2000人，高职学生约600人。目前，学校已经完成了41个实训室的建设。

9月16日，喀什理工职业技术学院迎来首届开学典礼。未来三年，沪喀职教联盟将聚焦喀什理工职业技术学院的专业内涵建设、教师能力培养、学



▲沪滇职教联盟成员校中，滇西学子积极参与学校各类艺术展演活动



▲沪滇职教联盟成员校中，滇西学子通过赛龙舟、组建舞龙队等方式提升综合素质  
▼上海对口帮扶地区学生开展艺术教育

生课程设置、就业创业指导等重点环节，落实“以校包系”“校企合作”协议，助力喀什理工职业技术学院高起点开局、高质量发展。

此外，在沪喀职教联盟的协调下，上海城建职业学院等一批上海高校，在专业建设、实训基地建设、专业教师培养等方面，投入大量精力，取得丰硕成果，提升了喀什地区职业教育的整体实力。

沪滇职教联盟通过实地考察、问卷调查、家访调研等方式，帮助云南相关学校梳理细化教育人才需求和问题，强化专业建设，提升受援学校内涵发展水平，提升学校服务能级。宁夏职业技术学院在杨浦区职教帮扶团队的指导下，结合区域经济社会和产业发展需求，优化调整学校专业布局，按照专业教学和实训要求重新规划新校区实训场地建设。兰坪职业中学打通与云南4所高校两个专业中高贯通试点点和3个专业的中高本衔接试点。

自2012年首次招生以来，沪果职教联盟上海成员中职校共培养了602名果洛和西藏籍学子，助力藏族孩子升学就

▲沪果职教联盟迎接新一批果洛学生到来

业创业，积极探索由“输血式救助”向“造血式帮扶”转变。

如宁夏职业高级中学与上海师范大学附属杨浦现代职业学校（原上海市杨浦职业技术学校）开展合作办学，依托“汽车运用与维修”品牌专业，开展高技能人才培养；兰坪职业中学与浦东新区企业和企业家联合会签约，承诺落实全部毕业生就业，同时先后推荐16名学生赴上海相关大型汽车维修和服务有限公司，28名学生赴上海相关大型企业和上海相关知名高端酒店就业；元阳县民族职业高级中学与多家相关企业达成合作办学协议，学生实习对口率由原先的不足50%上升到94%。

沪喀职教联盟充分发挥行业协会作用，整合跨区域企业资源，引入沪滇优质企业，共建校内外实训基地。如将喀什职业技术学院与相关企业共同建设的“纺织服装产学研实训基地”打造为自治区首批“产教融合实训基地”。依托上海职教集团，建立沪喀师生创业孵化基地，打造沪喀职业教育“共同体”。

沪果职教联盟各成员校积极统筹校内外优质资源，为学生精心选择实习基地，上海市浦东外事服务学校与多家知名航空企业强强联合，培养航空服务人才；上海市新陆职业技术学校与两所上海市一级示范性幼儿园金童幼儿园、东沟幼儿园合作，为果洛学生提供实习机会。

### 培育一支“带不走”的教师队伍，助力学生更好成长

2023年3月，沪喀职教联盟开启新一轮泽普职业学校师资培训项目，上海市群益职业技术学校教师王忠和谢国安，分别赴泽普县中等职业技术学校与泽普技工学校开展援疆工作。在泽普县中等职业技术学校，王忠指导中式烹饪专业教师撰写教学设计和说课稿并优化“沪泽携手，引领发展”师徒结对方案。服装专业骨干教师谢国安在泽普县技工学校带队出征2023自治区职业院校服装设计和工艺赛项、中华人民共和国第二届世界技能大赛新疆选拔赛，分别荣获第五名（二等奖

第1名）和教师选手第3名、学生选手第25名的成绩。谢国安还透露，此次获奖的教师选手，正是曾经在上海市群益职业技术学校读书的新疆学生。从上海毕业后，在谢国安的鼓励下，这名学生努力考取大学，并回到泽普县职业技术学校成为一名教师。“看到自己的学生成长为工作伙伴，还能代表学校取得新疆赛区教师选手的最好成绩，我深感欣慰。”谢国安说。

今年8月，喀什地区人力资源和社会保障局在泽普技工学校成立“喀什地区谢国安服装高级定制技能大师工作室”，并于9月启动第一个大师工作室项目：上海龙凤旗袍-泽普技工服装技能培训。眼下，谢国安挑选了24名优秀的学生和教师加入工作室，为新疆培养一支“带不走”的高水平师资队伍奠定基础。

2022年7月，中组部、教育部等八个部委联合启动了国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作。上海共选派包括40名校长在内的153名教师支援云南、青海的40所学校，总共派出40个团队，其中云南38个。

在事关职高帮扶的虹口教育帮扶团队通过“沪滇抱团成长”师资培养机制，组织学校骨干专业教师、校级干部、中层干部、优秀学生代表等两批次，共计25人赴上海市南汇职校开展研修培训和交流，并建立沪滇“共建、共育、共享”帮扶机制，选派学校三位学科带头人、骨干教师列入虹口区新一轮“2022—2024学年虹教育系统教师专业人才培养的招聘学员”，2022年申报成立汪琦老师两个县汽车运用与维修名师工作室、两个文山路名师工作室、一个州名校长工作室。

今年7月，沪果职教联盟上海职教代表团赴西藏开展职业教育专题调研，与日喀则市第二中等职业技术学校签署对口支援党建合作协议，双方精准对接，联盟已在专业建设、师资培养和实训室建设等方面提供了多项智力支持。藏族专业教师们通过参加上海市教师企业实践培训，“浸润式”体验实现提质增效；藏族新任职教教师们通过参加上海市中等职业学校新进教师规范化培训，“结对式”跟岗学习。今年，沪果职教联盟各成员校接收来沪跟岗实习专业教师共计40余人次。

正如上海市优秀班主任、上海信息技术学校滇西班班主任杨钧所说：“山海之间从来不是海对山单向的输出，而是有来有往的共情共生。上海持续对各地开展对口帮扶工作，也让上海职业教育师生收获了难得的经历。”

（文：李欣雨 赵晓伟）

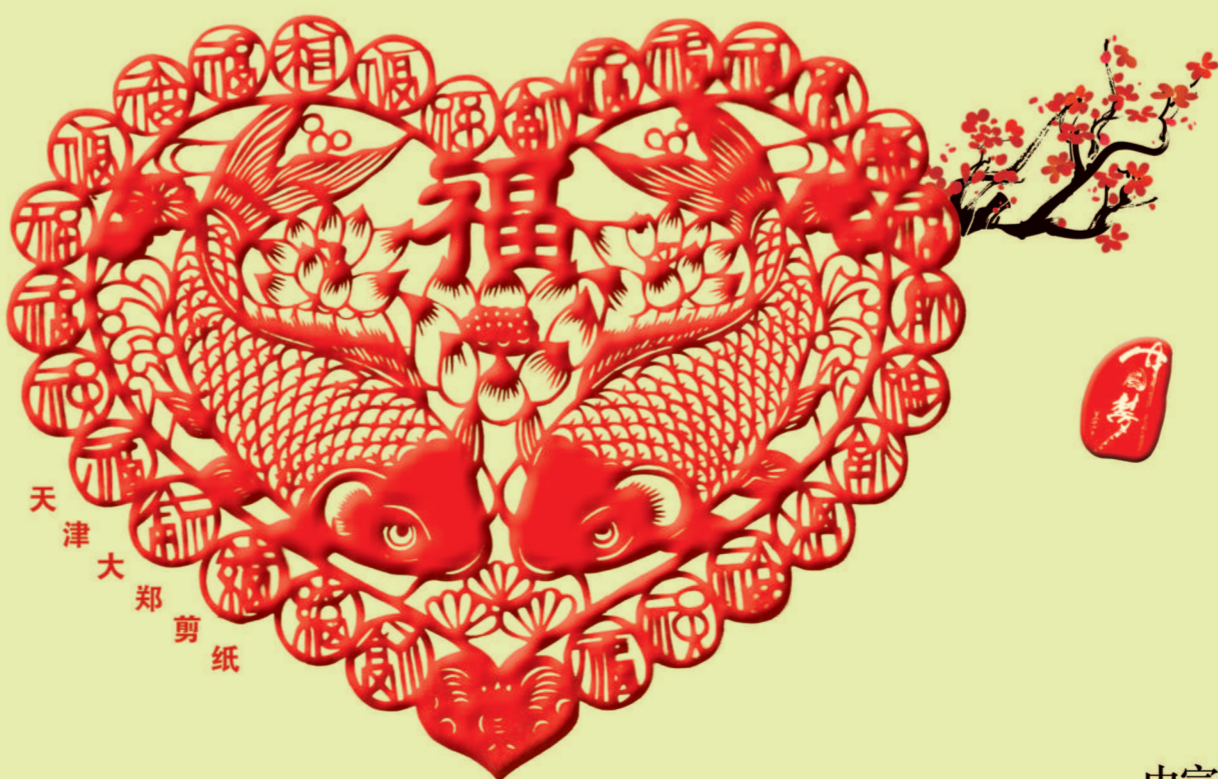
### 深化产教结合，为学生就业开通多元渠道

发展七年来，沪滇职教联盟研究构建“联动式”产教融合的路径机制，深化结对合作，共同探索培养高素质应用型人才，着力培养行业产业紧缺急需的技术技能人才，服务学生充分



图说  
我们的  
价值观

# 节俭是福



富强民主文明和谐  
自由平等公正法治  
爱国敬业诚信友善