

创生学习境脉 共建悦动课堂

华东师范大学第一附属中学开展“三地四校”双新教学展示研讨活动

为落实立德树人根本要求,培育学生核心素养,搭建长三角区域教育教学交流平台,展示“三地四校”双新教学实践,体现数字化赋能教学新进展,交流华东师范大学第一附属中学“新结构”教学实践成果,推动教师队伍进一步更新教育教学观念,提升课堂育人水平,由华东师范大学第一附属中学主办,虹口区教育局、虹口区教育指导、江苏省靖江高级中学、浙江省舟山中学、上海市洋泾中学协办的“三地四校”双新教学展示研讨活动于11月8日至9日顺利开展。两天共组织公开教学展示15节,大小交流研讨会11场,接待到场专家、领导、兄弟学校教师近300人次,展现了三地四校基于“双新”教学改革的实践进展,促进了“双新”共同课题背景下区域教研的有效合作与交流。

理科:创造真实情景,培育学生问题解决问题的能力

华东师范大学第一附属中学华文娜老师和浙江舟山中学潘嘉浩老师都以“双十一购物”为背景,围绕提高学生数学建模素养创设情境,开展《诱人的优惠券》的同课异构教学;来自洋泾中学的物理教师刘凯讲授《力的合成》,从教师演示实验开始,以相互垂直的力演示力的合成,再到学生实验探究、推广并验证结论,得出平行四边形定则。最终,引导学生对多力合成的复杂情境能够进行分析应用。华一的徐徐诚老师以指尖拔河为贯穿始终的情境,构建问题链,结合多种形式构建物理模型。学生在分析实际问题过程中掌握了静摩擦力的要点,进而引导学生利用所学加以应用;华一的化学教师姚旭栋以“合成塑料的基础—烯”为题进行教学展示,最大亮点在将问题与学生任务穿插排列,形成问题链,构成反馈环,使得学生更积极参与课堂,培养探究意识和合作精神。同时,教师还应用了智慧课堂的同屏交互功能,实现高效的师生互动;在生物课上,华一的邵园园老师和靖江高级中学的苏蔚老师对于“基因突变是生物变异的根本来源”课程进行同课异构教学展示。

文科:探索新结构化教学,撬动教学方式改进

语文展示聚焦读诗一体对写作教学的推进,洋泾中学的计天馨老师开设《发现与表达》单元读诗一体诗歌写作指导课,通过重温诗歌,提炼诗歌写法两大特色,引导学生借鉴写法,完成诗歌创作。同样是读诗一体课程,华一的罗老师展示了高三写作评讲课《生命与存在》,通过引导学生梳理单元材料、进行交流与碰撞等活动引导学生加深对个体生命的思考,也促进写作的立意提升;在两堂英语课中,来自华东师范大学第一附属中学的濮晓梓老师和江苏省靖江高级中学的杨怡老师引领学生分析研读说明文语篇 Dome, Sweet Dome,并在高科技加持下畅想甜美的未来之家,呈现相同内容、不同教法的两节悦动的英语阅读课;华一的政治教师付君执教《根本立场:坚持以人民为中心》一课,结合百年奋斗历程,在比较新时代之间,引导学生理解以人民为中心的科学内涵,明确人民作为阅卷人的主体地位;华一历史教师王佳琪老师在《三国至隋唐的文化》一课教学中,以“文化危机—文化交锋—文化交融—文化辐射—文化新生”建构本课内容,让学生体悟到中华传统文化在文明互鉴中不断得以丰富发展的特性,也充分展示了双新背景下“新结构化”教学实践的成果。地理课上,舟山中学的赵益露老师和华一的赵迪老师开展了同课异构的《工业区位》教学,虽然切入点有大小之分,但是课堂教学中都呈现出家国情怀。

汇报交流展风采

在主会场研讨活动中,华东师大一附中校长袁芳和党总支书记王军,分别就学校正在实施的“双新”课题项目的进展进行了汇报。



修剪大树解民忧 人大代表听民意

根据区人大常委会《关于组织开展2023年第二次市人大代表集中联系社区活动的通知》要求,浦东新区花木街道人大工委围绕老旧小区大树遮阴扰民这一群众关心的问题,烦心事和揪心事于10月24日开展2023年第二次市人大代表集中联系社区活动。两位市人大代表——上海科技馆党委书记、副馆长王莲华,浦东新区特殊教育学校校长周美琴和三位区人大代表——浦东海关关长、党委书记盛南斌,进才实验小学副校长姚慧和花木街道培花八居委主任钱颖共同参与了本次活动。

首先,代表们来到牡丹路258弄的金桂小区进行现场调研,发现小区内部分树木树龄已超过15年,遮天蔽日的树冠已经严重影响低层住户采光通风,树枝在刮风时甚至能拍到邻近的窗户,一些枯枝干还存在着断落的安全隐患。花木物业总经理姜飞介绍,花木物业今年排摸所辖服务的老旧小区内亟待修剪的树木有2825棵,其中香樟1283棵、广玉兰464棵、水杉118棵、松树112棵,其他树木

以“生活盒子”为载体,不断深化“家门口”信访服务体系建设

信访作为党和政府体察社情民意、联系服务群众的重要渠道,始终发挥着“稳压器”“晴雨表”“连心桥”的作用。徐汇区斜土路街道深入践行人民城市理念,坚持和发展新时代“枫桥经验”“浦江经验”,信访工作紧紧围绕中心、服务大局,以徐汇区打造“家门口”的公共空间——“生活盒子”为重要契机,将“家门口”信访服务体系嵌入“生活盒子”,做到信访力量下沉社区、主动出击。

织密一张网络,将“信访受理站”嵌入片区“生活盒子”,融合了营商、社区服务等站点资源,斜土路街道的“家门口”信访服务体系逐步建立了2+3+19+X服务框架。

在此基础上,斜土路街道将辖区划分为5个片区,19个居民区、114个微网格、867个楼组,形成“1+5+19+114+867”五级纵向治理体系,把小事、大事、难事化解在基层方面发挥不可替代的作用。

建强一支队伍,以片区“生活盒子”为主阵地,设立信访受理站,由民情联络员第一时间收集、归纳、整理处于萌芽状态的诉求,矛盾、纠纷,并带回片区;律师、法官、检察官定期主动下沉社区,建大建强“家门口”信访服务体系队伍,广泛开展基层信访工作。

跨前一步服务,以赋能增效为突破口,丰富“家门口”信访服务体系内涵,在“生活盒子”中实现“一站式受理、一揽子调处、全链条服务”,片区信访受理站提供信访接待、纠纷化解、排忧解难、心理咨询、法律援助、公证辅助、律师咨询等全方位服务。

数据赋能机制:依托区大数据平台,以辖区内人、房、路三维为纲,构建自身数据库,根据特征特点在各片区合理调配各类资源,促进青少年健康成长。

在“五老”的带领下,浩光村形成“银领青学”的共育模式,从美丽乡村、乡村振兴,再到垃圾分类,每项重要工作都离不开“五老”发挥的积极作用。

浩光村“五老”代表送上“青春,通过挖掘‘五老’事迹,展示‘五老’风采,弘扬‘五老’精神,将其作为青年党员们前行的精神动力与力量源泉。

未来,浩光村将继续探索“家校社”育人体系,全面推进幸福教育,构建学校家校共育课程,帮助家长树立正确的家庭教育观,助力青少年健康成长。

初中心地“五老”护航,“银色力量”共育时代新人:近年来,浩光村持续动员由老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等组成的“五老”队伍,逐步建起纵横交错、覆盖城乡、队伍庞大的青少年社会教育网络,在教育、引导、关爱、保护青少年方面发挥优势

地,不仅满足了更多青少年儿童的精神文明建设需求,还教育引导青少年儿童厚植爱国情感、坚定文化自信、树立远大志向,助力青少年全面发展与成长。

“田间”阵地发展与延伸,“宅基课堂”收获非凡延伸:“宅基课堂”是“乡村少年宫”项目的延伸,将课堂从原本的学校教室搬到村民宅基和田间地头,开展一系列学生所需、亲子共教的活动。让孩子们在和自然亲近的过程中,将学习融入户外活动中,促进青少年对不同领域之间联系的认知,引领青少年在玩中学,实现潜移默化教育。

初中心地“五老”护航,“银色力量”共育时代新人:近年来,浩光村持续动员由老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等组成的“五老”队伍,逐步建起纵横交错、覆盖城乡、队伍庞大的青少年社会教育网络,在教育、引导、关爱、保护青少年方面发挥优势

作用,促进青少年健康成长。

在“五老”的带领下,浩光村形成“银领青学”的共育模式,从美丽乡村、乡村振兴,再到垃圾分类,每项重要工作都离不开“五老”发挥的积极作用。

浩光村“五老”代表送上“青春,通过挖掘‘五老’事迹,展示‘五老’风采,弘扬‘五老’精神,将其作为青年党员们前行的精神动力与力量源泉。

未来,浩光村将继续探索“家校社”育人体系,全面推进幸福教育,构建学校家校共育课程,帮助家长树立正确的家庭教育观,助力青少年健康成长。

初中心地“五老”护航,“银色力量”共育时代新人:近年来,浩光村持续动员由老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等组成的“五老”队伍,逐步建起纵横交错、覆盖城乡、队伍庞大的青少年社会教育网络,在教育、引导、关爱、保护青少年方面发挥优势

作用,促进青少年健康成长。

在“五老”的带领下,浩光村形成“银领青学”的共育模式,从美丽乡村、乡村振兴,再到垃圾分类,每项重要工作都离不开“五老”发挥的积极作用。

浩光村“五老”代表送上“青春,通过挖掘‘五老’事迹,展示‘五老’风采,弘扬‘五老’精神,将其作为青年党员们前行的精神动力与力量