

# 胸怀天下的底气:自主管理国际教育 改革创新朝气:遵循规律融合发展 文化自信的大气:用心讲好中国故事

## 在发展具有中国特色、世界水平的现代教育上弘道筑高

### ——写在上海市上海中学国际部创建30周年之际



1993年,对上海市上海中学而言,是一个在学校创办史上具有开拓性建制的特殊年份,是一个在学校发展史上具有里程碑式的发展标志,上海中原校长唐盛昌先生带领“上中教育人”,乘着中国改革开放与浦东开发的东风,立足发展具有中国特色、世界水平现代教育的初衷,以睿智、胆识和情怀,敢于承担上海中学这所百年名校在改革开放这一契机下新的社会责任,创办了上海中学国际部(以下简称“上中国际部”)。由此,国内第一所由中国人自主管理的公办学校国际部诞生了。

1993年6月1日,上海市人民政府教育与卫生办公室批准成立上中国际部,上中国际部开启了国际课程进行本土化嫁接与创造性使用的新征程。1995年,上中国际部成为上海最早的IB国际文凭组织学校,先后由AP、SAT、PSAT、ACT考点并由ETS授权的托福、GRE考试中,2008年以来,为学生提供免费AP课程和考试,2014年以来成为国际AS&A-Level学校,2018年,上中国际部通过Advanced(Cognia)国际认证。学校被誉为国际教育的“黄金标准”。

从办学之初学生人数只有18人,到后来获得国际部认证,现在在校生数已达23150人。这种规模扩大与质量提升的同步实现,是上中国际部三十年发展从无到有、从小到大、从大到强,持续国内领先、国际一流的生态和常态。

上中国际部的发展,与整个上海的改革开放程度不断走向深入,紧密相联的,也得益于具有世界国际眼光和家国情怀的历任校长、上海首任国际部主任唐盛昌为核心的自主管理团队坚守与传承,其成功的关键在于把握国际教育发展态势,具有独创性的中国基础教育优势,数理根基、文化优势。

现任上海中学校长,2023年被评为上海市教育功臣的冯志刚在谈起上中国际部30年的发展态势时,概括为四个“一”,一所中国本土办学有盛誉的国际学校,不仅获准成为国际广泛认可的近100个国际课程考点,而且每年聚集近150名外籍留学生学校教育服务,国外100多所顶尖大学每年直接派招生官来校招生等;一块本土孕育教育改革的成功试验田,对国际教育的要素与精髓,如课程建设、走班教学、探究学习、学分制评价等进行了率先本土化实践与创新应用;一扇东西方文化频繁交流互鉴的窗口,上中国际部吸引了来自二十多个国家的高层访问团和几十个高层次国际艺术团体来校交流,“两部”学生的科技、体育、艺术交流常态化进行,一株教育质量领先国际“常青藤”,持续保持国内领先、国际一流的水准;2010年以来连续13年国际文凭IB全球平均分超过41分(满分45分),持续保持全球领先。参加大学进阶先修AP课程的全部科目平均分超过4.5分(满分5分),2023年更是超过了4.7分,位于全国同类学校前列。每年都有毕业生进入哈佛、耶鲁、普林斯顿等常春藤名校与美国牛剑、剑桥大学等,进入国内外一流大学超过97%,申请去美国大学深造的,95%进入了全美排名前50的大学。

上中国际部始终抓住国家重视教育对外开放和上海深化社会主义现代化国际大都市建设契机,不断拓展战略规划和布局。上海市教委2026年批复设立浦东东校(张江),2021年批复同意借上海中学东校(张江)浦东教育点延伸(临港),2023年9月虹口区教育合作办的虹口教育点开办,2023年9月上中国际部奉贤新建工程启动。上中国际部将形成以上海中外国际部徐汇区为主体,浦东东江教学点、临港教学点、虹口教学点、奉贤教学点为四翼的可持续发展格局。

如果说,上海中学的发展是上中国际现代教育发展的一个经典缩影,那么上中国际部就是中国教育开放大门越开越宽的“一个创新典范”。上海电视台《第一财经》频道2022年在《城市名片》栏目中,将上中国际部选为“打响上海四大名片”的“服务品牌名片之一”,制作时长30分钟的“城市名片——上海中学国际部”,建设世界一流研究、创新的中国基础教育“上海名校”专题片播出,在“学习强国”等平台上发布,引起了热烈反响。



## 以我为主:科学精致服务社会激发办学张力



### ■ 坚持教育开放与服务社会主义现代化国际大都市建设同行

教育对外开放是中国对外开放、中国教育现代化的鲜明特征和重要推动力,如今的上海紧紧围绕服务国家发展战略,实施更高层次、更高质量、更加安全的教育对外开放,助力发展具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市相匹配的一流教育。

上中国际部的发展,服务于上海改革开放和经济建设,改善投资环境,提供优质教育,一批海外投资者的子女能够在上海就读,既解决了他们的后顾之忧,也实现了服务于上海建设社会主义现代化国际大都市的初衷。在校学生中,有来自美、日、法、韩等30多个国家使馆的工作人员家庭,有超过千名学生来自跨国企业或跨国公司家庭,来自科技类上市公司企业的人员家庭超过500人,引进人才千人计划、大学与科研院所等符合条件人员子女超过300人,来自会计师事务所高管合伙人、律师事务所的200余人,充分显示了他们对上中国际部“尊重国际格局,坚守中国特色”的理念认同以及上中国际部对中国建设现代化国际大都市与全球科创中心建设的人才聚集发挥重要作用。

上中国际部在自主管理中,坚持“融通中外、扎根中国”的理念,从大处着眼,从小处入手,持续优化了与上海市建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市与全球科创中心相适应的国际教育环境。同时,上中国际部,是一个体现上海基础教育开放度、能见度、容纳度的窗口。一个国家对外开放的程度,彰显着这个国家的文化自信与文化气魄。

## 自信为尚:倾情展现中国形象迸发前行动力

在“尊重国际格局,坚守中国特色”中讲好中国故事,增强文化自信,是上中国际部的使命和职责。上中国际部,是对外开放的窗口,也是文化传播的阵地。上中国际部,长期坚持在外籍人员子女教育过程中,通过讲好中国故事、传播中国声音、展现中国形象,开展中国叙事、提炼中国话语等,进行了卓有成效的努力,使中国故事的讲述动情、更动人,更有力。

### ■ 立体全程:多视角讲好中国故事

中华优秀传统文化,是五千年文明史的精华,也是源远流长的营养膏。教育,作为文化的浸润。在上中国际部,讲好中国故事是多视角的、立体的、全程的,从课堂进课堂、课余活动、文化节、经典课程等多方面入手。

汉语课堂里的中国故事。对于上中国际部小学生来说,每年的春天里有一场最让人期待的盛会——中国新年。每年校园里水杉吐翠,繁花如海的时候,只要你踏进小学的大门,便会感到一股浓浓的节日气氛,巨龙腾空飞翔,灯笼高高悬挂,四处可见精致美观的中国灯笼。

作为CME课程的一环,国际部小学段汉语课程的核心价值之一就是培养负责任的公民意识,让孩子们在个人的学习成长过程中,获得跨地域与文化之间所需要的认知与能力。上中以百年名校深厚的历史积淀,为国际部的孩子们提供了“一方水土一方文化”的沃土。

华夏文明历史悠久,中华文化博大精深,如何在浩如烟海的文化瑰宝中汲取那些能够引起学生共鸣的吉光片羽,是摆在老师们面前的

### ■ 上中国际部与上中本部在同一校园内实现资源互通与优势互补

上中国际部这么庞大的体量,根植于上中这块肥沃的土壤,才会有特殊的根基、特别的滋养、特种的风范。上中国际部发展的巨大优势是教育体制改革与机制运行上的优势。据冯志刚校长介绍,上海中学国际部在创办初期,应该是上海中学本部带动国际部发展。如今,上海中学本部与国际部“比翼齐飞”,且国际部也发挥着“反哺”作用。

这不仅增强了学校的自我造血功能,使上海中学的办学,在重建中兴楼、初中教学楼(含新建鲲鹏楼、重建中兴楼、初中教学楼)等建筑面积极扩展了一倍,而且40多个现代创新实验室、影视传媒中心、音乐戏剧中心、美术中心、心理卫生中心、脑科学与人工智能中心等教学设施、智慧校园等软件环境得到了极大改善,为所有学生都营造了多元化的学习空间。

上中国际部与上中本部在同一个校园,优势互补,资源互通,双向互动,融通中外,不仅具有地缘相同的便利,而且具有性情相通的多利,更有学缘相鉴的红利。中外师生同在一个屋檐下,可以演绎国际教育的宏观之势,也可深化中外交流的微观之事,具有多赢的价值。在基础学科、科技、美术、艺术教育上实现多元互动交流。

上中国际部高中段每年的各类办学成果是非常出色的,得益于学校在“融通中外”的改革中形成了“树·人”的学校课程体系,始终坚持以学生为中心,持续拓展学生生涯发展,提供学生多样化发展的广阔空间与舞台,助力学生的个性化和终身发展。(上海中学党委副书记张泽江)

上中国际部中小段注重培养学生独立自主的学习者及负责任的世界公民,以丰富的教育活动与深入中国大地的主题服务性学习,让学生真正成为学习的主人,应对未来的多方面挑战,夯实可持续发展基础。(上海中学国际部初小段校长刘烁)

### ■ 融通中外,扎根中国的教育互鉴成为教育发展与服务“金名片”

海外人士对子女的教育期望融汇国际教育通融的理念、内容与实践,中国国力的日益强大,中国经济、中国智慧、中国文化也对海外人士具有独特的魅力,其中包括我国基础教育优秀的数理潜质开发与学生学术素养的培养。用国际格局办国际教育,用中国特色兴国际教育,尊重国际格局与坚守中国特色的“完美融合”,给上中国际部的持续发展带来了其他同类学校难以比拟的优势和核心竞争力。只有如此,我们才能在发展具有中国特色、世界水平的现代教育上弘道筑高。

### ■ 我信:在中国式现代化推进过程中,在融通中外、扎根中国的教育体制改革中,我们能够走出一条适合我国国情、又具有世界水平的现代基础教育发展之路。

(作者为上海市教育功臣、上海中原校长、上海中学国际部创始人、正高级教师)

### 校长感言

## 在更宽的平台诠释中国智慧

唐盛昌

中国人自主管理的国际教育,既是一种胸怀天下的展现,也是一个在教育开放视野中诠释中国智慧的平台。

我们需要突破观念上的束缚,敢于大胆走出第一步并坚持高品质办学路径;敢于突破对主流国际课程的本土化改造与创造性实施,走出一条国际先进水平、中国特色的优质最办路径;突破国际认可的困境,在国际文凭组织等国际组织上表达来自中国的声音,赢得国际同行的广泛尊重。上海中学国际部的创办,就是努力在更宽的平台诠释中国智慧、讲好中国故事、传播中国声音。

人自主办国际教育,一个关键就是要办出中国的特色。要定位准,在创造性实施国际课程中坚守中国特色,才能达到最高水平。要能够把握国际教育改革创新趋势中融通中外,扎根中国,形成自身的语体系。既要达成某一个或某几个方面国际课程实施的最高水平,也要从中国教育改革开放、上海国际大都市发展需要出发,在国际教育交流中传播中华文化,展示中国形象,凸显我国教育的文化优势、关爱优势、数理优势、教研优势,形成有自身特色的核心竞争力。

我们在培养具有国际视野、中国情结的国际型人才的同时,也在思考如何推进具有世界水平、中国特色的拔尖创新人才早期培养新路径探索。这也是上海中学上中学为什么能够在推进拔尖创新人才早期培育过程中始终能够把握改革前沿方向、精准找到实践策略的重要因素所在。

对一些有很强天赋、潜能的学生,我们要关注他们的早期识别与培养,引导他们冲击科技方面各个领域高难度问题,让他们致力于解决我国“卡脖子”难关,需要把把握现代科技发展的趋势,把握国际教育改革的趋势,传承我国教育优秀因子,进行教育观念、教育内容、教育方式、教育技术的创新突破。只有如此,我们才能在发展具有中国特色、世界水平的现代教育上弘道筑高。

我相信:在中国式现代化推进过程中,在融通中外、扎根中国的教育体制改革中,我们能够走出一条适合我国国情、又具有世界水平的现代基础教育发展之路。

(作者为上海市教育功臣、上海中原校长、上海中学国际部创始人、正高级教师)

显我国教育的文化优势、关爱优势、数理优势、教研优势,形成有自身特色的核心竞争力。

我们在培养具有国际视野、中国情结的国际型人才的同时,也在思考如何推进具有世界水平、中国特色的拔尖创新人才早期培养新路径探索。这也是上海中学上中学为什么能够在推进拔尖创新人才早期培育过程中始终能够把握改革前沿方向、精准找到实践策略的重要因素所在。

对一些有很强天赋、潜能的学生,我们要关注他们的早期识别与培养,引导他们冲击科技方面各个领域高难度问题,让他们致力于解决我国“卡脖子”难关,需要把把握现代科技发展的趋势,把握国际教育改革的趋势,传承我国教育优秀因子,进行教育观念、教育内容、教育方式、教育技术的创新突破。只有如此,我们才能在发展具有中国特色、世界水平的现代教育上弘道筑高。

我相信:在中国式现代化推进过程中,在融通中外、扎根中国的教育体制改革中,我们能够走出一条适合我国国情、又具有世界水平的现代基础教育发展之路。

(作者为上海市教育功臣、上海中原校长、上海中学国际部创始人、正高级教师)



唐盛昌(左)和冯志刚(右)在上海中学国际部30周年之际合影。

冯志刚

时代是催生万物的源泉,需求是推动创新的动力。时代潮流,应需求进发,始终是教育者的使命与责任。

因此,从这个意义上说,上海中学国际部的诞生,是天时地利人和的必然结果。改革开放,让教育有了“出海”的环境;追求上进,让办学有了“出色”的机会;智勇开拓,让人有了“出彩”的可能。上海中学上中国际部,与时代的进步同频,与国家的发展同行,与上海的改革同调。

通过唐盛昌校长和全体“上中教育人”的共同努力,上中国际部已坚守了一个高点,在办学定位上尊重国际格局与坚守中国特色的“完美融合”,在育人素养上掌握国际通行规则与国际竞争能力“完美培育”,在课程创新上融入国际先进元素与开发课程体系“完美契合”,在学校治理上实施融通中外与一流国际学校“完整形态”。敢为人先,树立品牌,走向一流,创新办学,为上海市教育综合改革贡献了一笔宝贵的探索财富。

成昭提示我们登高望远,成功提示我们再接再厉,成就展示我们勇往直前。站在“两个百年”的历史交汇点,在立足于服务上海建设全球影响力的科技创新中心”的国家战略的推动下,上海中学及其国际部提出构建世界一流的研究型、创新型学校的目标。在培养具有中国情结与核心竞争力的国际人才方面,用行动诠释了“中国人自主管理的国际学校”的办学方向,提供了一个“尊重国际格局、坚守中国特色”高水平国际教育的范例,在管理理念、教学体系、服务质量等方面,交出了一份漂亮的“中国方案”。

在更高的视域遇见美好未来,30年后又是一个新的更高起点。需要我们坚守初心,坚持中国特色,开拓国际视野,深化文化内蕴,实现卓越发展。

上海中学“自强不息、思变创新”的“龙门精神”将鼓舞我们在新的征程上,为高质量办学,世界一流国际学校“完整形态”、为“智慧·心血和能康!”(作者为上海市教育功臣、上海中学校长、正高级教师)

### ■ 坚持教育开放与服务社会主义现代化国际大都市建设同行

教育对外开放是中国对外开放、中国教育现代化的鲜明特征和重要推动力,如今的上海紧紧围绕服务国家发展战略,实施更高层次、更高质量、更加安全的教育对外开放,助力发展具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市相匹配的一流教育。

上中国际部的发展,服务于上海改革开放和经济建设,改善投资环境,提供优质教育,一批海外投资者的子女能够在上海就读,既解决了他们的后顾之忧,也实现了服务于上海建设社会主义现代化国际大都市的初衷。在校学生中,有来自美、日、法、韩等30多个国家使馆的工作人员家庭,有超过千名学生来自跨国企业或跨国公司家庭,来自科技类上市公司企业的人员家庭超过500人,引进人才千人计划、大学与科研院所等符合条件人员子女超过300人,来自会计师事务所高管合伙人、律师事务所的200余人,充分显示了他们对上中国际部“尊重国际格局,坚守中国特色”的理念认同以及上中国际部对中国建设现代化国际大都市与全球科创中心建设的人才聚集发挥重要作用。

上中国际部高中段每年的各类办学成果是非常出色的,得益于学校在“融通中外”的改革中形成了“树·人”的学校课程体系,始终坚持以学生为中心,持续拓展学生生涯发展,提供学生多样化发展的广阔空间与舞台,助力学生的个性化和终身发展。(上海中学党委副书记张泽江)

上中国际部中小段注重培养学生独立自主的学习者及负责任的世界公民,以丰富的教育活动与深入中国大地的主题服务性学习,让学生真正成为学习的主人,应对未来的多方面挑战,夯实可持续发展基础。(上海中学国际部初小段校长刘烁)

### ■ 融通中外,扎根中国的教育互鉴成为教育发展与服务“金名片”

海外人士对子女的教育期望融汇国际教育通融的理念、内容与实践,中国国力的日益强大,中国经济、中国智慧、中国文化也对海外人士具有独特的魅力,其中包括我国基础教育优秀的数理潜质开发与学生学术素养的培养。用国际格局办国际教育,用中国特色兴国际教育,尊重国际格局与坚守中国特色的“完美融合”,给上中国际部的持续发展带来了其他同类学校难以比拟的优势和核心竞争力。只有如此,我们才能在发展具有中国特色、世界水平的现代教育上弘道筑高。

### ■ 我信:在中国式现代化推进过程中,在融通中外、扎根中国的教育体制改革中,我们能够走出一条适合我国国情、又具有世界水平的现代基础教育发展之路。

(作者为上海市教育功臣、上海中原校长、上海中学国际部创始人、正高级教师)

## 育人为本:启智润心因材施教焕发创新活力

程。上中国际部开设类美国课程(经审核后本土化实施)与大学先修AP课程、IB国际文凭课程、A-Level课程、中国国文系列课程。上中国际部选择国际上认可的国文先修课程与欧美大学先修课程等,把握其课程精髓进行本土化、创造性实施,凸显课程的高选择性、探究性、丰富性以及对学生感兴趣学科领域学习的追求出发,关注每一个学科领域课程的高质量高标准,没有主副课之分,开发近800门必修、兴趣选修课与体育实践课,并设置了标准水平、荣誉水平等多种水平,给予学生志趣能发展的多样发展方案,满足学生的个性化发展。

上中国际部秉承以学生终身发展为本,培养学生健全的人格和良好的个性,增强学生国际意识、理解多元文化,发展学生适应信息时代的技能,提高学生应用和多种语言进行交流的能力,注重学生数学与科学教育教学成果奖等奖,教育部颁发的全国教育科研成果二等奖和国家级基础教育成果奖一等奖、二等奖。

因为喜欢而就读12年:我在上海中学国际部喜欢而就读12年,国际部多样化的教育活动、良好的学术环境与双向交流,让我在潜移默化中,物理、化学“课内”的教学展示提供了一个示范样本;上中国际部在2021年获得丘成桐数学奖总决赛一等奖为全国第一;一位学生先后在2021和2022年获得国际信息学奥林匹克竞赛的铜牌和银牌,这在国内外籍子女教育中实属罕见,也是首次,也是迄今为止的唯一一个;2023年在国际科学大赛(ISCF)全球总决赛中一举斩获两个一等奖和一个大会最高奖,全国第一,全球第二。

### ■ 构建小班完善课程体系,施展个性化特长教育练就过硬本领2476个

一所著名、有核心竞争力的国际学校,必须具备自有的课程体系,既融入主流国际课程精髓,又展现自身特色的学校课程。上中国际部秉承以学生终身发展为本,培养学生健全的人格和良好的个性,增强学生国际意识、理解多元文化,发展学生适应信息时代的技能,提高学生应用和多种语言进行交流的能力,注重学生数学与科学教育教学成果奖等奖,教育部颁发的全国教育科研成果二等奖和国家级基础教育成果奖一等奖、二等奖。

### ■ 高中阶段以“树·人”理念为中心,突出学科课程学术高度与全人发展

代表高中教育活动课程理念的“树形图”和学术课程结构的“人形图”,较为完整地体现了高中阶段的教师智慧。2018年逐步形成了一个拥有四维维度、五种类别、六条主线的立体结构,从而完成了“学术素养课程”的完整建构,包括创新与实践课程、大型项目课程以及分科课程和跨学科课程,关注学生的学术素养的持续提升。2020年,管理团队将办学理念进一步概括为“奔跑中的人”的模型,进一步明确高中阶段课程要素的“助力每一位学生的个性化和终身发展”的理念。

高中段9-12年级有40多个行政班,按照课程的模块化设置进行设置,分成了700多个教学班,凸显了课程选择的丰富性。高中段平均教学班级数为15人,中小班级规模的授课证明了老师能关注每一名学生的成长。高中段全面实现了“双导师制”,即每一名教师都有两名导师;同时实现了“全员导师制”,即每一名教师都必须成为学生的导师。学校在高中阶段的课程设计中特别注重多样性与平衡性的统一,为学生的终身发展赋能。

高中段课程在引进国际课程的同时,自行研发了各类校本课程。包括项目问题导向式(PBL)课程、超越(Beyond)项目和学术课程(Academy)课程,它们分别侧重项目或问题导向的学习,前沿领域的学习和兴趣驱动的学习,其中,学院课程可以由学生自己当小老师。2014年以来高中段引入数字化学习平台(Blackboard)进行了多年的混合式教学(HLM)的实验。2021年世界教育大会在上海举行,国际部师生与本部师生一起进行了上海市实行教学混合式教学实践的展示。

文/苏琴 刘茂祥

修、选修、社团、校队等多种形式开展,提供超过280门的各类选修课程以及更有100门以上的课外社团与活动课程,为学生打开视野。创新体验与实践课程,含机器人、电子等工程课程、移动编程等艺术门类、创意创作工作坊等科类,中文创意写作、动物创作与作曲等艺术门类,OM竞赛、创意媒体创作等创意设计类,培养学生基于元认知的自我管理、自我规划、自我评估和自我反思能力。

“品德与品格培养课程”着眼于培养负责任的世界公民,涵盖个人品德(培养学生正直、诚信、尊重、关爱、有责任感、坚毅、负责、自我管理、勇于承担风险等);社会领域(发展与他人交互的认知与能力,如团队合作、有效的沟通技能、同理心、冲突解决能力、领导力等);全球领域(建构全球化与国际理解与能力,例如:中国文化浸润、跨文化理解与交流、多角度寻求全球性问题,有效参与各类本地与跨区域的真实情境任务等)。主要通过讨论、自我建构,并通过对品德与品格相关的外显

程度上进行评价。学生奖学金制度从原先的学校根据考试成绩排名自动发放变为由学生主动提出申请并经过答辩,评价标准从原先的只看成绩变为评估学生的全面和个性化发展。

高中阶段办学成果与学术高度在一定程度上体现为大一录取的结果上。作为一所1-12年级实行一贯制课程化的学校,大学录取信息也是非常丰富的,每年既有不少世界顶级综合性大学的录取,也有各具特色的顶级专业院校的录取。以2023届毕业生为例,有19人、23人进入海外最顶尖高校,包括牛津大学、耶鲁、斯坦福、哈佛、剑桥等一众名校。一些喜欢艺术的学生进入了心仪的艺术类大学,如伯克利音乐学院、罗德岛设计学院等。

近年,学校在智慧教学和学校环境建设中持续创新,自2015年11月起被评为“苹果未来学校”(Apple Distinguished School),并延续至今。在通讯教育与创新方面的热情与努力被学术五项全能中国运动员“通讯教育示范学校”。国际部初小段

孩子成长如鱼得水实现预期:上海中学国际部的课程体系是符合我们心理预期的,比如视像老大(2023届的建造艺术)刚来上中国际部的时候,他的英文基础比较弱。上中国际部有一个分层教育的系统,会根据孩子的当时学习状态会在不同学习阶段提供不同的支持,给予最适合他们的学习资源,教师更好地因材施教。

学校不仅只有高素质的教师,而且每年还会引入一批外校的优秀资源,还有更多竞赛指导教师,给予学生良好的发展空间。如孩子在高中三年参加了数学竞赛社团,一些高素质的老师在课内得到了很好地开发。这种丰富多元的学术拓展,都是我之前意想不到的。(2023届毕业生、人谈宾夕法尼亚大学读凌艺宣同学的家家长马义斌)

### ■ 初小段提供两大课程系统,培养独立自主的学习者与负责任的世界公民

上中国际部初小段的学校课程建设着眼于“为未来而教学”,以培养“独立自主的学习者”和“负责任的世界公民”作为核心目标,形成了“学习者培养课程”和“品德与品格培养课程”两大课程系统,为学生奠定具有未来核心竞争力的重要基石。

“学习者培养课程”,注重培育学生独立自主学习能力,推进“核心学术课程”兴趣发展与素养类课程“的创新能力与实践课程”等三个子课程,为学生建立坚实的学业基础和提供多元探索领域课程。核心学术课程,提供拉丁英文文法学习,从5年级开始实施分水平课程选择,推进多样化综合评价,提升教学增强环境中的教学,如1-3年级实行iPad的一对一教学,初中阶段开展苹果笔记本电脑实验室逐步进入日常课堂等。兴趣与素养类课程,层次递进,以必

修、选修、社团、校队等多种形式开展,提供超过280门的各类选修课程以及更有100门以上的课外社团与活动课程,为学生打开视野。创新体验与实践课程,含机器人、电子等工程课程、移动编程等艺术门类、创意创作工作坊等科类,中文创意写作、动物创作与作曲等艺术门类,OM竞赛、创意媒体创作等创意设计类,培养学生基于元认知的自我管理、自我规划、自我评估和自我反思能力。

已率先完成智慧校园评价系统。国际部初小段实行多样化的综合评价,为各类基于平时表现的评价,基于课程的学习活动、科学应用评价等为第二层面的探究力、辩证思维力与创新力发展提供了平台;重视基于学科领域语言的交流与展示能力。

不同文化背景心胸开阔地接纳彼此;不同文化背景和学识的老师和学生。虽然来自世界各地,但并没有阻碍我们之间的交流。上中国际部就这种跨文化,让生活学习在其中的人,都能心无旁骛地接纳彼此,互相打成一片。在这里,老师和学生们的朋友不再那么清晰。老师更像是我们的朋友,不是陌路人。上中国际部不仅融合了来自不同国家的人才,还包容了不同的不同兴趣爱好。比如学校给我们提供了多样化的体育场馆,在中兴楼的B1层和B2层有滑冰和激光射击的场地和设备。游泳池、乒乓球、篮球场、健身房等也遍布于学校的各个角落。有些同学喜欢烹饪,学校也配有专门烘焙设备的烹饪室让学生做面包。热衷于生物、物理、工程的同学,也能轻而易举地在学校找到自己感兴趣的、设备先进的实验室。在人文环境上,上中国际部是幸运的。她像母亲,用温柔包容把我们团结在一起,把我们变成了一个温暖的大家庭。(六5班)冯禹琳]

上海中学国际部创建于1993年,今年迎来创建30周年。现定于2023年12月27日(周三)13:00-16:00举办校友返校日活动,诚挚邀请海内外各届国际部校友返校参加,活动。

12月27日当天计划返校的国际部校友,请于12月10日前扫描以下二维码,完成校友返校日活动的预约登记。也欢迎校友扫码留下对学校的祝福与展望。期待再聚首,与老友重逢,同游美丽母校,共话师生情谊。

上海中学国际部 2023年10月12日



上海中学国际部30周年校友返校日活动公告



上海中学国际部艺术展演 2023