上海电机学院深化产教融合 培养制造强国急需的“卓越现场工程师”

上海电机学院是一所致力于培养“卓越现场工程师”的地方应用型本科院校。1953年学校因产而生，肩负着为机电工业输送急需人才的使命而成立，在服务新中国产业开局过程中形成了产学结合的鲜明特色；与改革开放的大潮同频共振，学校随产而进，始终与中国装备制造业的发展同呼吸、共命运，逐步凝练出“技术立校，应用为本”的办学方略；中国特色社会主义进入新时代后，学校偕产而兴，主动融入临港新片区战略布局，为经济社会发展培养人才、储备人才，积极探索产教融合牵引的高质量发展新路。

回首70年办学之路，学校全面落实立德树人根本任务，始终抓住人才培养这个核心，为国家和区域经济发展培养了大批能适应智能制造产业发展的高素质应用型人才，用行动诠释“制造强国”初心使命，书写“为党育人、为国育才”忠诚担当。

近五年，学校高水平论文、到账科研经费、省部级以上获奖成果、授权专利数、科技成果转化经费等指标年均增长率均大于20%。以产业关键核心技术需求为牵引，与中国重燃共建“动力之城”研究院，与上海电气共建氢能中心实验室，与积塔半导体共建车规芯片工程实现联合实验室，校企协同开展技术攻关、协力攻克行业关键核心技术问题，取得了丰硕成果。

学校先进电机团队攻克了新型无铁芯盘式电机的设计、制造、驱控难题，开发的新型盘式电机达到国际领先水平。

先进功能材料团队在国际顶级学术期刊《Science》发表论文，相关成果受邀随“梦天实验舱”发射入轨“中国空间站”实验。

大型铸锻件创新团队解决了核电主设备关键部件技术难题，开发出具有完全自主知识产权的“华龙一号”核电核岛主设备关键大锻件，助力行业破解“卡脖子”难题。

激光增材再制造团队开发出重型燃气轮机核心部件再制造技术，打破了国外换件维修垄断模式。

数字化制造团队开发的大型拼接式船用曲轴关键制造技术，推进了曲轴制造技术进步和国产化。

全资校办企业上海昂电电机有限公司开发了全国领先的中高压电机智能运维技术，在国内首次成功修复秦山核电站、大亚湾核电站核岛主泵电机，开创关键核心件自主可控维修模式，终结了几十年来中国本土核电主泵电机需运至国外维修的历史……

九万里风鹏正举，七十载薪火相传。展望未来，上海电机学院将始终从应用型人才培养和高等教育办学规律出发，与产业发展协同共振，与区域发展融合共生，始终坚定“中国特色、上海优势、临港模式、电机品牌”产教融合特色发展道路，紧紧围绕“全国示范应用技术大学”的发展目标，深入实施质量立校、人才强校、开放兴校三大战略，以更开放的心态、更创新的勇气、更务实的合作、更扎实的作风深耕临港、抢抓机遇、勇接挑战，切实将党中央“实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑”的重大部署在学校落地见效，努力为上海经济社会发展、临港新片区建设贡献“电机力量”，凝心聚力推动学校在新的历史起点上实现更高质量发展。

构建“三双四共五对接”协同育人模式

近年来，学校充分发挥背靠电气行业的办学传统，先后与上海电气、中国重燃、临港集团等行业头部企业深度合作，把人才培养供给侧和产业企业需求侧进行全方位融合，围绕“卓越现场工程师”培养目标，构建以“三双四共五对接”为特点的校企联合培养人才新模式。

构筑“三双制”协同育人共同体。校企“双院长”共建二级学院，“双负责人”共建学科专业，“双导师”倾力学生成长。通过全方位、深层次、制度化合作的有效路径，构建了学生、教师、学校、企业多方共赢的校企合作育人共同体。

细化“四共同”联合培养新路径。校企共同制定人才培养方案、共建产教融合课程、共组“双师型”教师队伍、共建实验实训教学基地，实现“大作业出成品、竞赛科创出成绩、项目研究出成果”，大大提升了学生学习成效和实践能力。

创新“五对接”人才培养新格局。主动对接国家发展战略需求，建设产教融合示范高校；对接产业转型升级需求，调整优化学科专业布局；对接企业技术创新需求，扎实推进创新创业教育；对接用人单位岗位需求，深化校企共育人才培养；对接区域国际化建设需求，加快培养国际化人才。

随着《“卓越现场工程师”培养行动方案》的制定和实施，学校的教育教学质量不断提升。近年来，学校先后获得国家级教学成果一等奖、上海市教学成果特等奖等多个重要奖项。近五年，研究生的科研项目大部分来自企业实践，研究生学位论文研究工程一线问题比例达90%以上。学校学生获省部级及以上科技创新创业竞赛、职业技能竞赛等奖项1170余项。其中，“百万千瓦级汽轮机预扭动叶片装配工具开发与应用”获得第十五届“挑战杯”上海市特等奖；先后有2位学生获“上海市青少年科技创新市长奖”；机械学院创新团队获“小平科技创新团队”称号；在第44届世界技能大赛上，孔元元同学代表中国出征并获优胜奖。毕业生去向落实率持续30年保持在96%以上，人才培养质量得到企业和社会的广泛认可，一批优秀校友在洋山自动化码头、C919国产大飞机制造等重要岗位做出突出贡献，“卓越现场工程师”的成长摇篮正成为学校的一张靓丽名片。

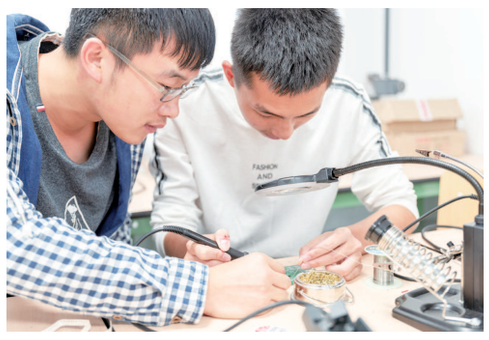
打造“一田四地”产教融合示范基地

学校充分发挥地处临港新片区的区位优势，主动服务临港新片区国家产教融合试点城市建设，积极为打造临港产教融合协同育人引领区提供智力支持和人才支持，积极探索教育与产业深度融合、育人与创新“双轮驱动”的产教融合创新综合体，在扎根临港中谋发展、在服务临港中作贡献、在建设临港中显作为。

在深化产教融合的探索中，学校发布《深化产教融合行动方案（2022-2025年）》，初步建成了以“一田四地”为代表的高质量产教融合示范基地。“一田”即建设产教融合制度创新试验田，为临港新片区产教融合制度创新探索新路；“四地”即把学校建设成为卓越现场工程师培养基地、产教融合型师资队伍建设基地、新型研发机构培育基地、科技创新成果转化基地。“一田”积极引领，“四地”逐次推进，有效实现了产教深度融合、协同发展，区域贡献度、全国影响力和典型示范性得到进一步彰显。

作为临港新片区首批产教融合示范基地，学校设立全市首支高校“产教融合发展基金”；成立全市首个“产教融合协同育人工作办公室”；联合临港集团深入园区设立产教融合工作站、产业创新研究院；联合德国高校成立临港新片区首家中德合作办学机构；联合央地头部企业引进顶尖科技人才和高水平产业创新人才，并创新推进产业教授序列职称评聘；《打造上海临港新片区一流产教融合平台精准培育先进装备制造业一流应用型人才》案例，成功入选教育部2021-2022年百佳产教融合校企合作典型案例。

当前，学校扎实推进现代产业学院建设，在重点建设工信部“第三代半导体现代产业学院”，两个市级重点现代产业学院“临港新片区智能制造产业学院”“临港电机产业学院”的基础上，又正式挂牌了“航空产业学院”。此外，“智能芯片与系统现代产业学院”等4个产业学院也在积极推进建设之中，将为临港新片区加速建设“智能制造”“大飞机园”“东方芯港”等前沿产业集群，提供全方位支持。



服务制造强国推进科技协同创新

学校主动面向国家战略和区域发展，积极打造“高端装备制造与服务”学科体系，加快推进全国示范应用技术大学建设。当前建有上海市Ⅱ类高原学科、Ⅳ类高峰学科等重点学科11个，获批上海市大型铸锻件制造技术协同创新中心、大件热制造工程技术研究中心等一批省部级科技创新平台。

劳动中播种 灌溉中成长

上海市田林第三中学劳动教育工作纪实

为全面贯彻党的教育方针，深入落实立德树人根本任务，田林三中切实将劳动教育纳入学校人才培养全过程，充分发挥中华优秀传统文化的育人价值，在实践中践行五育并举协同育人新模式。

以劳启智，以劳育人，在实践育人过程中，学校坚持通过劳动教育培养学生的思想品德、增长学生的知识智力、锻炼学生的体魄、发展学生发现美——感受美——鉴赏美的能力，在学科教育中有效渗透劳动美德，坚持实践引领，提升劳动技能，体现育人价值。

把握阵地，以劳育人：学校是劳动教育的主阵地。为发挥主阵地功效，学校组织了多种形式的劳动实践活动，与上海教育系统关工委高职分会共建“中华优秀传统文化进校园大中小一体化劳动教育实践基地”，开展手工非遗劳动教育实践课程。带教老师为六年级学生开展了包括版画、黄草编技艺、皮艺、中式盘扣、团扇画、金银细工、蜜蜡打磨、茶艺、超轻粘土、夹缬在内的10门课程。通过劳动教育沁润日常常规教育培养学生的劳动意识，让每位学生都能成为班级劳动、校园点位劳动的参与者。

截至目前，田林三中近500名学生参与了手工非遗劳动实践课程。这些课程将民族非遗技艺与劳动教育相融合，不仅提高了学生们的劳动技能，也加深了同学们对民族文化的认知。同时让劳动教育的种子在田三学子心中生根发芽！

多方协作，凝聚合力：家庭是劳动教育的起锚地，家校社联动才能更好地使劳动教育落到实处。学校构建了多渠道、多形式的劳动教育家校合作体系，联合家长共同培育学生的劳动观念。劳动教育的推进开展，离不开社会的支持和配合。劳动教育源于生活，又应该回归并与服务于生活。“家校社联动”的劳动教育实践体系的构建对于保证劳动教育的有效性具有重要作用。

因此，田林三中联合上海工艺美术职业学院，联合上海教育关工委高职分会进行了大思政背景下大中小一体化实践育人探索的研讨会。田林三中与上海工艺美术职业学院，始终坚持以美育人、以美培元，积极引导学生通过手和脑创造价值，不断创新以美育促德育、促劳育的育人新路子。此次研讨希望通过共建实践基地，能够充分发挥工艺美术、非遗传承方面的专业优势，推动资源共享，合力打造大思政背景下以美育人、以劳育人的实践育人新高地。今后田林三中还将与社会力量合作，开拓锻炼场地，使学生在体验中感悟，在感悟中成长。

展望未来，上海市田林第三中学将把握劳动教育的基本内涵和多维属性，发挥家校合力，打造学校、家庭、社会三位一体的教育模式，家校社联动，为广大学子营造“各美其美，美美与共”的劳动教育生态课堂，将劳动扎根于心灵，促使学生们从小热爱劳动，将来成为全方面发展的新时代人才。

普特融合 共同发展

上海宋庆龄学校与青浦区辅读学校共建普特融合友谊班

为了更好地践行和谐、平等、诚信、友善的社会主义核心价值观，传承宋庆龄先生“把最宝贵的东西给予儿童”的教育理念，9月22日下午，上海宋庆龄学校与青浦区辅读学校举行了“融·在一起”第二轮普特融合结对签约仪式，青浦区辅读学校校长张斌，宋庆龄学校校长封莉容，以及两校党政班子成员和教师代表共同参加。

青浦区辅读学校坐落在美丽的江南古镇朱家角，是一所有着30多年历史的特殊教育优质示范学校，秉承“为每一位学生融入社会奠基”的理念，以“教育与康复”融合为切入点，努力实现让学生“学会生活、适应社会”的教育目标，致力于为特殊儿童提供平等、尊重、关爱和适合其发展的教育环境。

两校以不同的方式诠释着“一切为了孩子”的教育精神与理想，新一轮的融合共建将促进两校在儿童成长、教学研讨、党团服务等方面进一步深入合作，实现普通学校与特殊教育学校资源共享、责任共担、普特融合、共同发展。

本次签约，两校小学部共12个班级结成普特融合友谊班，将开展更加紧密的融合互动，加深孩子间的纯真友谊，促进共同成长。

签约仪式上，张荑婧与张岚两位党员老师分别代表两校教师发言。她们表示，为孩子们创造爱的家园是每一位教师的责任，所有的儿童都需要爱与被爱，教师要以无限仁爱之心让孩子们享受童年快乐，收获成长。

青浦区辅读学校张斌校长对宋庆龄学校一直以来对特殊儿童教育给予的帮助与支持表达了由衷的感谢，希望两校在未来能始终坚持“融·在一起”理念，帮助孩子们健康快乐成长，收获教育人最宝贵的美好。

签约仪式后，在校领导的陪同下，辅读学校校长教师一行还参观了宋庆龄纪念长廊、小学部教学楼、图书馆、体育馆等教育教学场所，对宋校实施全过程、全方位以爱育人的办学实践有了更深的了解。

今年是宋庆龄先生诞辰130周年，上海宋庆龄学校与青浦区辅读学校的第二轮结对是学校秉承宋庆龄先生“全心全意为妇女儿童服务”宗旨的践诺行动。在新时代背景下，宋庆龄学校将继续以宋庆龄先生的大爱精神为引领，牢记先生“愿小树苗健康成长”的嘱托，为孩子们灿烂而光辉的明天孜孜以求，不懈奋斗。

追寻师道榜样 共筑教育梦想

杨浦区长白二村小学分校开展师德师风建设专题学习活动

为了进一步提高学校教师职业道德水平，激发广大教师爱岗敬业、无私奉献的良好师德，杨浦区长白二村小学分校于近日开展了“追寻师道榜样 共筑教育梦想”师德师风建设专题学习活动。

“甘为红烛燃自身，甘为泥土育春花。”特级教师于漪老师用自己的行动诠释了这句话。年轻教师们用“围炉”座谈的形式一起交流了自己学于漪的心路历程。同时观看了由数位教师一起合作制作的《学于漪 站好新时代讲台》的视频。

今年教师节前夕，学校副校长任雯获得了杨浦教育系统第六届“感动校园”人物提名奖。她是一名党员教师，小学思政学科高级教师。她以豁达的心态面对种种困难和挫折，秉承“越是艰难，越不能放弃梦想”的信念，成长为一名乐观、坚毅、与时俱进的新时代好教师。全体教师一起学习观看了任雯老师的事迹，周添顺老师也把任雯老师的小故事娓娓道来。

全员导师是学校教职工全员参与德育，全面关心学生健康成长的一种协同育人机制，德育主任谢俊在会上宣布，2023学年全员导师工作正式启动，并对此项工作的推进，进行了具体布置。此外，全校教师还签订了《师德师风建设承诺书》，并认真完成了师德规范应知应会测试。

学校陈旭雯书记在活动尾声深情地说：我们要坚定心有大我、至诚报国的远大抱负，努力做“经师”和“人师”相统一的“大先生”；涵养启智润心、因材施教的育人智慧，让每个学生都有人生出彩的机会；秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，成为终身学习的践行者；勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，用大爱书写教育人生。

保障人民群众财产安全 朱家角镇反诈分中心成立

为遏制近年来日益猖獗的电信网络诈骗、守护好市民的“钱袋子”，9月21日上午，朱家角镇反电信网络诈骗分中心成立揭牌仪式在康工路200号举行。青浦区委政法委副书记，区反诈中心负责人、公安青浦分局刑侦支队支队长出席仪式。朱家角镇党委副书记主持仪式。镇平安办、朱家角派出所、沈巷派出所、反诈劝导队、企业宣防队等相关负责人及村居平安干部、平安志愿者代表参加仪式。

活动现场，区委政法委副书记、区反诈中心负责人共同为朱家角镇反电信网络诈骗分中心揭牌，并为反诈劝导队、企业宣防队授旗。区委政法委副书记在讲话中对下一阶段运行好朱家角反诈分中心提出了三点希望：第一，要统筹推进，强化反诈组织体系。要发动一切力量、抓住一切机会、拓宽一切渠道，逐步健全反诈组织架构。第二，要部门联动，形成高压打击态势。要汇集区、镇两级和各方面力量，从规范化运行、立体化宣传、精准化劝阻等方面进一步强化提升，以专业打职业、以团队打团伙，不断优化电信网络诈骗犯罪打击防范治理体系。第三，要点面结合，提升全民防诈意识。要继续密切关注电信网络诈骗案件特点，推进案情分析研究，建立健全案情快速发布机制；要结合旅游景区特点，创新方式方法，广泛开展形式多样的反诈宣传活动，营造全民防诈良好氛围，力争形成独具特色的“朱家角样本”。

区反诈中心负责人在致辞中表示，希望朱家角镇以建设反诈分中心为契机，进一步提高服务质量，提升综合实力，创建古镇品牌；不断发扬创优争先精神，进一步整合属地资源和各部门职能，强化治理管控、反诈宣传、精准劝阻等工作；以群众看得到、听得懂、记得住的形式和内容开展反诈宣传，不断筑牢“心防”工程，为打造和谐稳定新局面、实现社会治理现代化作出积极贡献。

朱家角镇反电信网络诈骗分中心聚合了镇人口办、企业服务中心、属地派出所三方力量，今后将组织居民、企业开展反诈知识培训，同时对高危潜在被害人进行预警劝阻，多方面、深层次开展反诈工作。

朱家角镇反诈分中心的建立，昭示着朱家角镇防范打击电信网络诈骗的决心和信心。朱家角镇党委政府高度重视打击治理电信网络诈骗犯罪，前期多次召开工作推进会，整合全镇力量、拓宽工作渠道，逐步建立健全反诈组织架构。今后，朱家角镇将依托反诈分中心，进一步整合属地资源、强化管控治理，推动反诈工作进入规范化、科学化、技术化的轨道，全力保障人民群众财产安全。

提质增效 推进慢病管理高质量发展

日前，上海市疾控中心慢防科专家组莅临大场社区卫生服务中心对慢性病健康管理支持中心开展督导验收，宝山区疾控中心慢防科科长吴萃、茅俭英等陪同，中心领导班子及相关职能科室负责人参加。

市疾控专家组严格按照评价标准，对中心慢性病健康管理支持中心建设的工作机制、硬件设施、服务内容、信息管理、实施成效、特色亮点等方面进行了现场考评，专家组充分肯定了大场社区卫生服务中心在慢性病健康管理支持中心建设中所取得的成效，对工作人员在精准测压、智慧血糖、身高体重测量、肺功能采集等过程中熟练、规范的操作给予了高度评价。并提出了指导性意见和建议，希望在今后工作中进一步扩大服务覆盖面，做强特色亮点，不断提升慢性病健康管理支持中心建设成效。

中心主任侯莉芳感谢专家组的指导，并提出下一步的工作思考。一、进一步优化流程，提升体验。从简单流程到复杂流程的转变。二、进一步拓展覆盖，扩大受益。拓展筛查对象覆盖面，扩大受益人群，提高服务的数量和质量。三、加强业务联动，医防融合。与专病专科门诊建设协同，与公共卫生项目、基层呼吸疾病规范化能力建设等重点项目协同；与健康管理中心、护理中心、康复中心三个中心建设协同。

今后，大场社区卫生服务中心将根据专家组提出的宝贵意见，不断优化慢性病健康管理支持中心的运行和管理，持续提升社区慢性病管理与服务水平，推进慢性病综合防治高质量发展，进一步提升辖区居民的满意度和获得感。

设计有方 加强管理 全员育人

上海市康城学校“打造理想康城，让师生健康成长”渐入佳境

新学期开学后，上海市康城学校展现出一片新面貌，办学思想得到进一步提炼，育人目标更为清晰，各项举措得到全面落实。

学校创办于2008年8月，是一所九年一贯制学校，有两个校区，现有教职工231名，学生2900余人。在“传承、协调、创新、发展”的办学思路下，学校始终以“办学办氛围，育人育方向”为指引，努力实践“打造理想康城，让师生健康成长”的办学目标，通过大德育——铸魂、大体育——育根、大语文——启智、大科创——创新等“五大”为核心，致力于让每个学生在原有的基础上天天有所进步、天天有所发展，以实现为每个学生终身可持续发展全面夯基的育人目标。

强化科学管理。学校坚持探索、构建现代学校治理体系，打造了“引领人（管理模式）、激发人（激励机制）、凝聚人（育人体制）、培养人（育人体系）”的现代学校管理和育人文化治理体系，不断提升学校管理、服务、保障能力和办学育人质量。

规划引领发展。学校以规划引领发展，以课题引领规划落实，先后制定了“稳定规范 改革发展”“夯实基础 有所突破”“争创特色 和谐发展”“均衡优质 共同发展”四个规划，并配套了四个市、区级课题：《城郊农村九年一贯制学校教育衔接和贯通的策略研究》《新型城郊学校构建0-6青年教师阶梯式发展机制的实践研究》《社会主义核心价值观教育和教师学科德育意识及能力提升相融合的实践研究》《核心素养背景下SS课堂育人策略的实践研究》。

落实课程育人。学校坚持“课程是育人载体，课堂是育人落脚点”的育人理念，把课内课外、校内校外一切育人的教学和活动整合成“大课堂育人观”。紧紧围绕育人目标，不断探索和实践学校“SS课堂育人模式”下的“大课堂”教学育人方式改革，确保为培养“合格+可靠、全面+个性化、一代更比一代强”的建设者和接班人打上“康城烙印”。

校园文化支撑。学校顶层设计的《上海市康城学校教师文化DNA》与倡导的“自我进取自我发展的人生观；学校至上、凝心聚力、共赢共进的价值观；成就学生、成就他人即成就自己的崇高职业信仰”的校园文化相得益彰，打造全员全方位育人合力，形成了“凝心聚力、共赢共进”的发展共识和良好氛围。

近年来，学校先后被评为上海市体教结合特色学校、市家庭教育示范校、市学生行为规范示范校、区教师专业发展学校、区见习教师规范化培训基地学校、区教育科研先进集体、区科技特色学校等。

展望未来，康城学校将继续在“双减”“双新”政策引领下，在奔向教育强国征途中，扎实工作，锐意改革，大胆创新，不断推进学校高质量发展。

加快推进“两旧一村”改造，这个“城中村”改造项目有新进展

目前，浦东新区正全力打造“精品城区、现代城镇、美丽乡村”“三个圈层”融合发展的现代化城区新格局。“两旧一村”改造作为重大民生工程、发展工程和治理工程，也是打造“三个圈层”融合发展新格局的重要抓手。

唐镇，位于浦东新区中部，由原唐镇和王港镇合并而成，地理位置优越、发展基础扎实，伴随浦东引领区建设和张江综合性国家科学中心战略高地的确立，唐镇迎来了新的发展契机。“城市更新既是民心工程，也是发展工程”，为实现市民群众对民生改善的新期待，践行“人民城市人民建，人民城市为人民”的重要理念，积极响应浦东“两旧一村”改造的战略部署，唐镇正在全力推进“城中村”改造工作。

根据规划，唐镇镇域范围内涉及“城中村”拔点点位32个，包括17个村共74个项目。项目总占地面积约570公顷，开发边界内外各285公顷左右。其中12个点位列入市级“城中村”拔点点位，拟于2025年前启动立项。

日前，唐镇小湾村、暮二村等地块“城中村”拔点改造项目获2023年度市级“城中村”改造项目认定，明确将采用农村集体经济组织引入合作单位共同改造模式。该项目覆盖了镇域范围内5个“城中村”拔点点位，计划今年年内启动拔点。

据了解，唐镇小湾村、暮二村等地块“城中村”改造项目占地约1467亩，总投资将超过600亿元，项目位于唐镇中心镇区与金桥综合保税区周边，该地块位于上海金谷、上海金城的产城融合示范区域，未来将是科创绿谷与理想新城核心功能的重要承载空间。

作为该“城中村”改造项目的合作单位，金桥集团将积极践行市区两级“两旧一村”总体部署，全面提速、保质保量完成“城中村”旧改工作，践行人民城市理念，持续引领区域开发，构建产城融合、宜居宜业的未来城市。