

# 哈瓦那峰会呼吁全面改革国际金融结构

## 《哈瓦那宣言》纳入多项中国理念和主张

为期两天的“77国集团和中国”峰会16日在哈瓦那闭幕。峰会聚焦推动全球南方国家协调合作应对当前挑战,呼吁全面改革国际金融结构,构建更包容、协调的全球治理格局。

分析人士指出,“77国集团和中国”是发展中国家联合自强、协调应对挑战的重要平台。中国作为发展中国家大家庭一员,始终致力于推动和践行南南合作。中国理念和行动得到广大发展中国家的高度评价,为全球南方实现共同发展注入动力。

此次峰会由“77国集团和中国”轮值主席国古巴举办,31个国家的国家元首或政府首脑、多名国际和区域组织负责人及116个国家的高级别代表团参加本次峰会。

峰会通过的《哈瓦那宣言》指出,当前不公正的国际经济秩序带来的挑战,给发展中国家造成严重冲击。宣言呼吁提升发展中国家在全球决策机构中的代表性,推动构建更包容、协调的全球治理格局。

巴西外交部负责多边事务的副部长马尔西奥认为,此次峰会有助于发展中国家在全球广泛领域增强谈判能力和发言权。

77国集团成立于1964年,是由发展中国家组成的政府间国际组织,旨在加强团结合作以加速发展中国家经济社会发展进程。20世纪90年代以来,中国同77国集团通过“77国集团和中国”机制开展协调与合作。



16日,“77国集团和中国”峰会在古巴举行,寻求促进“世界经济新秩序”。视觉中国

此次峰会的成果文件《哈瓦那宣言》纳入了多项中国理念和主张。宣言指出,有关各方应在共商、共建、共享基础上致力于实现全球发展和共赢合作,推动构建人类命运共同体。

古巴国家主席迪亚斯-卡内尔在开幕式致辞中指出,中国国家主席习近平提出的全球发展倡议具有重要意义和价值,这

一包容性倡议顺应了建立新的公平公正国际秩序的时代潮流。

对于此次峰会上备受关注的中国理念,多国专家给予高度评价。印度尼西亚智库亚洲创新研究中心主席苏尔约诺认为,对发展中国家而言,发展是核心议题,中国提出的全球发展倡议契合发展中国家重要关切,有助于拉近发展中国家之间的距离,助力发展中

国家发展。全球发展倡议立足于发展中国家的现实和长远目标,以人为本,为发展中国家解决发展问题提供新路径。

此次峰会上,非洲联盟轮值主席、科摩罗总统阿苏马尼、委内瑞拉总统马杜罗、尼加拉瓜总统奥尔特加等与会领导人在讲话中均表达了对中国以行动支持南南合作的称赞和感谢。

中国向160多个国家提供发展援助,同150多个国家携手共建“一带一路”,同100多个国家和国际组织共同推进全球发展倡议合作。此外,中国已成立全球发展和南南合作基金,并将推出专项资金专门用于落实全球发展倡议。

古巴外交部多边事务和国际法司司长贝尼特斯表示,中国倡导将发展问题置于国际议程的核心位置,乐于同其他南方国家分享发展经验,因此得到发展中国家的广泛支持。

埃及开罗大学政治学客座教授伊迈德·扎希利以及埃及与中国合作举例说,苏伊士运河经济区是埃中在工业和经济领域合作的一个好案例,这类合作将鼓励对非洲国家的投资。中国是向埃及等非洲国家提供技术援助的好榜样,苏伊士运河经济区是其他非洲和阿拉伯国家可借鉴的成功范例。

苏尔约诺指出,相比于一些西方国家,中国与发展中国家合作时不附加政治条件,因此与中国的合作受到发展中国家欢迎。

新华社记者 朱婉君 (据新华社哈瓦那9月16日电)

## 王毅同沙利文举行会晤

新华社瓦莱塔9月17日电(记者陈文仙 连漪)当地时间9月16日至17日,中共中央政治局委员、中央外办主任王毅在马尔他同美国总统国家安全事务助理沙利文举行多轮会晤。

双方围绕稳定和中美关系进行了坦诚、实质性、建设性的战略沟通。王毅强调,台湾问题是中美关系第一条不可逾越的红线,美方必须恪守中美三个联合公报,落实不支持“台独”的承诺。中国的发展有着强大内生动力,遵循必然的历史逻辑,是阻挡不了的,中国人民正当的发展权利不容剥夺。

双方同意,继续落实两国元首巴厘岛会晤达成的重要共识,保持双方高层交往,举行中美亚太事务磋商、海洋事务磋商、外交政策磋商。双方探讨了进一步支持和便利两国人员往来措施等。

双方还讨论了亚太地区局势、乌克兰、朝鲜半岛等国际和地区问题。

## 洪灾致死上万人

## 利比亚检方调查大坝垮塌原因

利比亚总检察长西迪克·苏尔说,已着手调查东部城市德尔纳两座大坝在洪水中垮塌的原因。苏尔说,这两座大坝二十多年前就已出现裂缝。一些分析师说,这次调查可能牵涉利比亚东、西两个政权的高层官员。

苏尔15日晚在德尔纳举行的新闻发布会上说,检方就大坝垮塌展开调查,调查人员来自利比亚不同地区,内容涉及大坝修缮资金流向等事项。

苏尔向市民承诺:“不管是谁犯下错误或玩忽职守,检方定会采取强硬措施,对其发起刑事案件调查,并将其移送审判。”

利比亚一家电视台援引德尔纳市政府14日发布的消息报道,德尔纳市长阿卜杜勒·穆奈姆·盖西被停职,正接受调查。

垮塌的两座大坝阿布·曼苏尔大坝和巴拉德大坝均建于上世纪70年代,分别距离德尔纳13公里和1公里,储水量分别为2250万立方米和150万立方米。飓风“丹尼尔”10日在利比亚东部地区登陆并引发洪水。上述两座大坝夜间垮塌,人员伤亡惨重,许多遇难者在睡梦中被洪水冲走。利比亚红新月会最新数据显示,洪水迄今在德尔纳导致11300人遇难,1万多人失踪。

据美联社报道,为预防海水漫灌,当地官员曾在9日下令民众撤离沿海地区,但没有警告民众大坝可能垮塌。

苏尔说,大坝运营方早在1998年就上报过两座大坝均出现裂缝。两年后,利比亚政府雇用一家意大利工程公司评估大坝损坏情况。后者证实大坝出现裂缝,建议修建第三座大坝。

卡扎菲政府2007年把大坝修缮工程交给土耳其阿尔塞勒建筑公司。由于支付问题,相关工程直到2010年10月才启动,但不到5个月后因卡扎菲政权被推翻而暂停。

一名不愿公开姓名的官员告诉法新社,此后政府每年都会划拨大坝修缮专款,但官员“只拿钱不办事”。

利比亚审计部门2021年发布的一份报告显示,大坝修缮存在“拖延”问题,政府2012年和2013年共划拨超过200万美元用于相关工程,但并未施工。

2022年,有利比亚水文专家警告,如果大坝得不到修缮,德尔纳将遭遇灾难。这一预警当时没有得到利比亚当局重视。

由于缺乏统一中央政府管理,利比亚基础设施建设和防灾能力衍生出种种问题。德国国际与安全事务研究所利比亚问题专家沃尔弗拉姆·赫拉指出,在德尔纳洪灾背后,相关部门不能正常运行和腐败等问题正慢慢浮现。

王逸君(新华社供本报专稿)

# 胡塞武装首次正式访问沙特

## 也门和平进程释放积极信号

■本报驻德黑兰记者 孔知愚

也门胡塞武装代表团日前应沙特之邀访问沙特首都利雅得,双方就也门停火等问题进行谈判,承担协调工作的阿曼官员一同前往。这是2014年也门冲突爆发以来,胡塞武装首次正式访问沙特,也门和平进程释放出积极信号。

也门当地媒体称,胡塞武装代表团希望通过谈判达成永久停火,结束也门长期冲突。据沙特通讯社报道,此次访问还旨在达成也门问题各方都能接受的“可持续政治解决方案”。沙特外交部发表声明称,希望胡塞武装代表团

访问沙特能让也门距离最终和平更近一步。

胡塞武装“最高政治委员会”主席迈赫迪·马沙特近日向也门媒体表示,“和平过去是,现在仍然是我们的第一选择,每个人必须努力实现它”。不过他强调,胡塞武装导弹部队有能力从也门任何地点打击“侵略国家”任何城市的任何目标。

胡塞武装官员阿里·库姆表示,为达成一个全面的政治解决方案,与沙特会谈的重点是“全面重新开放胡塞武装控制的港口和机场、用石油收入支付公务员工资、战后重建、释放所有囚犯和被拘押者以及外国军队撤离

也门时间表”等。这些议题是胡塞武装长期以来的主要诉求。

今年7月,迈赫迪·马沙特在一次讲话中称,由于在支付公务员工资的资金来源问题上存在分歧,与沙特解决地区危机的谈判陷入僵局。由于多年冲突和金融管理混乱,也门胡塞控制区的近50万公务员的工资无法顺利支付。据了解,也门过去预算收入的75%左右来自石油和天然气,15%左右来自自收税,其余来自贷款和援助。据胡塞武装官员统计,目前,也门绝大多数收入来源被阿拉伯联军及其盟友控制,胡塞武装仅通过荷台

达港口获取国家总收入的10%,不足以支付工作人员工资。

胡塞武装2014年9月夺取也门首都萨那,后占领南部地区。2015年3月,支持也门政府的沙特牵头组建多国联军打击胡塞武装。

经联合国斡旋,也门政府与胡塞武装于2018年12月就停火、换俘等达成协议,但不久即互相指责对方破坏停火协议。去年,各方同意自4月2日起停火两个月,并两度延长停火至当年10月12日,之后未能就延长停火达成协议。

今年3月,沙特和伊朗在北京宣布同意恢复外交关系。此后,也门和平进程加快。4月,在阿曼方面斡旋下,沙特驻也门大使穆罕默德·贾比利率领沙特代表团访问萨那,与胡塞武装高级官员举行会谈。双方还交换了多名俘虏,并宣布准备结束战争状态。

地区事务专家表示,胡塞武装公开访问沙特具有象征意义,双方在承认对方在也门局势中的地位和加强沟通方面迈出一步,未来可在此基础上探索建立正式双边关系。

# 课程有谱:丰富成长经历 储备建树能量

## ——上海市民办新华初级中学坚持不懈办“家门口的好学校”成绩显著(四)

### 真话实说

课程设置是显性的,课程效果是隐性的,而学生对课程体验和反馈是感性的。

现就读上海中学的2021届毕业生蒋敏豪说:“在民办新华初级中学,让我遇到了循循善诱的老师,并享受到丰富的教育资源。学校开设了许多拓展型课程,组织了各类教育教学活动,从语文古诗文的诵读到数学思维拓展训练,从‘红班有歌声’到‘红十’爱心义卖,无不培养了我们学科的兴趣和各方面的能力。”就读于上海交大附中的2021届1班毕业生印雄也说:“老师们认真负责,善于用启发式教育,鼓励同学们自主探索、相互激发,培养创新型思维,为日后更深层次阶段的学习奠定了坚实的基础。”

有比较就有感受。2020届毕业生陈沛东的家长李素萍感慨地说:“一直以来,民办新华初级中学较高的办学质量得到了社会各方面的充分认可。孩子刚进入高中时,高中各学科老师非常认可新华初级中学毕业的学生,一致认为他们的学习基础扎实,学习的主动性和探索性都非常突出,这些都得益于学校丰富的课程和优质的教学。我们对民办新华初级中学的办学特色印象最深也是受益最多的,要数民办新华初级中学一直推行的分层教学的策略和方法。学校能够正视学生的个体差异,从每个学生的个体差异和特点出发,有的放矢地进行差别化的教学,让每个学生都能扬长补短,真正做到了因材施教,因势利导。”

课程,是学校提升教育质量的保障,也是实施育人的主阵地。作为提供给学生最基本的学识营养,课程的结构、内容及其教学对学生影响极大。

上海市民办新华初级中学,对课程建设有着独特的思路。原校长陈剑波认为,学校课程建设,既是提高育人质量的保证,也是

办学品质特色的维系。对于民办学校而言,特色化的课程不仅可以满足学生的个性化发展和多样化需求,更能为推动学校特色发展找到一个非常好的抓手。

用主流教育统筹,用全面育人导向,用完整布局设置,学校通过多年精心建设和智慧创新,在适应时代和社会发展需要、校本

化高质实施国家课程、满足学生共同成长需求,增加课程的全面性、影响力、前瞻性的基础上,利用各种有效资源,开设了四十多门的校本课程,形成了科技、艺术、人文、体育、生命教育及思维训练六大教育板块,使学生在全面发展、基础扎实的同时,特长也得到很好的发展。

### 丰满“三类课程” 为学生共同成长提供基本营养

学校在夯实国家基础课程的同时,在原有科技、艺术、体育、人文、思维训练及生命教育六大教育板块课程基础上,扩展至全校四个年级八大学习领域,以拓展、探究等形式开发四十多门校本课程并逐步完善课程框架。

开齐开足基础型课程,逐步校本化。近年来,学校详细制订了课程建设总体规划,以及课程年度实施方案,包括各年级的课程门类、课时安排、课程表、实施与评价建议等。同时,学校还坚持结合学生实际与需要,积极引导教师对现有课程进行二度开发,突出师生在课程实施过程中的主导作用。

规范开发拓展型课程,促进多样化。学校的拓展型课程在“主流教育”思想的指导下,主要以学科类拓展以及德育拓展为基础,如阅读与写作、英语口语、数学思维方法、我们身边的环保等,做到类型多样,内容丰富,组织形式活泼,学习充满兴趣,主要致力于学生的“实践操作、能力培养、特长发展、人格完善”,为学生终身发展打好基础。

指导开展探究型课程,力争专业化。学校根据不同年级、不同年龄学生的兴趣差异,在教师的组织下,突出创新意识、实践能力和创造能力的培养,以学生自行设计、自主研究为主,加强学生选题的指导,形成课题进行研究,并在研究过程中提供学习资源,启发研究思路,鼓励大胆创新,帮助学生解决研究过程中遇到的困难,获得真知。

### 壮大“六大板块” 为学生个性化发展提供各需营养

学校开设四十多门的校本课程,是学生实现个性发展的平台。

多元化的兴趣探究活动,全面发展,催生特长。

——科技板块,点燃思维。学校开设OM、3D打印、VEX机器人、无人机、VR等课外兴趣探索活动,还动员一些家长等社会资源和力量为学生开设科普知识讲座等,不仅获奖无数,而且激发学生潜能,学校被市教委命名为上海市科技教育特色校。

——艺术板块,修身养性。学校的管乐团、合唱团、舞蹈团及摄影、绘画、小记者团等,为学生的特长发展提供了广阔的平台,管乐团每年都有不少同学因专业出色、学业中录取。

学校对有余力的同学拓展语、数、外、理、化等课程,贯彻因材施教方案,26年来,一直坚持义务为学生辅导,成效显著。在全国和上海市的数理化竞赛中屡获获奖,曾在初中阶段获上海市物理“大同杯”竞赛一等奖第一名和第二名的陈澍、吕睿元,考入清华后分别被“姚班”和“智班”所录取。2006届毕业生张经纬曾获得第25届全国物理竞赛一等奖,并以全国第四名成绩入选国家集训队,多篇论文发表在自然语言处理顶级会议上。

多元化的校园文化活动,陶冶情操,健全人格。

——人文教育板块,滋润学生心灵。学校倡导学生阅读中外名人传记和经典名著,指导学生观看优秀影视作品,定期开展“读后感”“观后感”的交流和点评。语文、道家、历史等学科坚持课前两分钟演讲,锻炼学生的思辨能力和口头表达能力,从细微处培养人文素养。

在一年一度的艺术节,班班有歌声、元旦辞旧迎新活动中,学生在老师的指导下,通过自编自导自演课本剧、诗歌朗诵、相声、舞蹈、合唱、器乐演奏等多种形式,展示了个人才华和班级风采,得到体验,收获愉悦,增强自信,陶冶情操。由学生小记者团参与的《新华初报》在《新闻晨报》杯上海市中学优秀报纸评比中荣获第一名。

——生命教育板块,懂得敬畏生命。学校动态关注学生身心健康,通过心理健康知识普及和心理咨询提供适时辅导,为学生身心健康保驾护航。学校还将红十字会工作纳入学校德育系统,每年五月开展“人道、博爱、奉献”教育及生命急救知识培训,将人工呼吸、心肺复苏等紧急处理纳入校本课程。学校被全国红十字会、教育部评为全国红十字模范校。

——体育板块,强身健体,锻炼毅力。学校重视体育精神的培养,每

一节广播操,每一节体育课,每一次体育活动,都成为学生情感意志及毅力的磨砺和内心体验。课程体现三个结合:一是动脑动手结合;二是文理结合;三是科技与艺术结合。没有现成的教材,都是陆福昌老师自己编写的。每次动手,人人参与,内容都有创造性、有新意,学生喜爱,富有挑战性。由于OM课程有趣味性、操作性,没有标准答案,有时即使临近大考,学生们也不愿暂停OM课。经过一年的动手和思维训练,学生的思维能力、动手能力普遍得到较大的提高,团队意识、合作能力得到增强,这对他们学好其他课程乃至终身发展都会产生积极的影响。而在普及基础上的提高成果也极其显著,学校代表队参加全国头脑奥林匹克(OM)比赛,连续五年获初中组冠军。

### 凸显“创新课程” 为学生创新思维提供特殊营养

学校在课程建设中,充分关注学生创新意识,创新思维的活跃,创新能力的滋长,而头脑奥林匹克(简称OM)活动,则是重要一课,起着重要的作用。

头脑奥林匹克(简称OM)是一项近年兴起的开发青少年创造力的国际性活动,受到世界各国的重视。联合国教科文组织在《学无止境》报告中指出:“全球问题千头万绪,其中最大的问题是怎样开发人的创造力,发挥人的潜能,提高人类解决复杂问题的能力,面对未来挑战,人类不能依靠有限的资源、能源,也难以依靠历史的经验,只有抓住‘创造’这个关键,才能取得突破”。学校从2003年开始,决定在初二年级普遍开设一节OM课程,以开发学生创造力。他们聘请具有丰富OM竞赛经验并取得优异成绩的陆福昌老师主讲。OM课平均每周

文/苏军

### 心语点睛

## 让课程适应每一位学生成长

■陈剑波

让课程适应每一位学生的发展,让教学提供每一种引导的能量,这是学校在课程建设和教学优化过程中的理想追求和行动指向。

作为社会主义事业的建设者和接

班人,其需要有共同的必备基础,而国家课程就是这种基础的“大海”,高质实施国家课程,对学生拥有共同的基础具有建设性的价值。由于社会需求是多方面的,人各有特点,因此特长发展也是必须的,而校本课程是这种特长发展的“长河”。实现共同基础的“齐头并

进”与特长发展的“各展所长”,是优质课程和教学的目标所向。

所谓最好课程、最优的教学,就是满足学生全面成长所需,全部发展所需,这就是课程适应每一位学生成长的有力作为。

(作者为上海市民办新华初级中学原校长)

## 《“新华初”优质办学特色育人“六日谈”(4)》(课程篇)

教学,是优质办学的基地。民办新华初级中学如何通过高水准的教学产生效能,欲知详情,请关注日本报