

## 五部门印发元宇宙产业创新发展三年行动计划

## 加快构建先进元宇宙技术和产业体系

新华社北京9月8日电 记者8日从工业和信息化部获悉，工业和信息化部等五部门印发《元宇宙产业创新发展三年行动计划（2023—2025年）》，提出通过构建先进元宇宙技术和产业体系等举措，推动元宇宙产业发展。到2025年，元宇宙技术、产业、应用、治理等取得突破，成为数字经济重要

增长极。元宇宙是新一代信息技术集成创新和应用的未来产业。计划提出产业发展的目标：到2025年，产业技术基础支撑能力进一步夯实，培育3至5家全球影响力的生态型企业，一批专精特新中小企业，打造3至5个产业发展集聚区。工业元宇宙发展

初见成效，打造一批典型应用，形成一批标杆产线、工厂、园区。元宇宙典型软硬件产品实现规模应用，在生活消费和公共服务等领域形成一批新业务、新模式、新业态。计划提出，加强关键技术集成创新。强化人工智能、区块链、云计算、虚拟现实等

新一代信息技术在元宇宙中的集成突破。发展关键基础软件，突破高端电子元器件，丰富元宇宙产品供给，构筑协同发展产业生态。计划还明确了培育三维交互的工业元宇宙、打造沉浸交互数字生活应用、构建系统完备产业支撑等五项重点任务。

进一步加强发展战略对接  
李强同印度尼西亚总统会谈

据新华社雅加达9月8日电（记者余谦梁 陆芸 高阳）当地时间9月8日上午，国务院总理李强在雅加达同印度尼西亚总统佐科会谈。

李强首先转达习近平主席对佐科总统的亲切问候。李强表示，在两国元首战略引领下，中印尼关系保持强劲发展势头。一个多月前，习近平主席同你在成都会晤，就建设中印尼命运共同体“实景图”达成新的重要共识。中方愿同印尼一道落实两国元首重要共识，进一步加强发展战略对接，促进两国共同发展，为地区稳定繁荣注入持久动力。

一是不断深化战略互信，筑牢共建命运共同体的政治根基。二是持续扩大务实合作，拉紧共建命运共同体的利益纽带。三是密切多边领域协作，丰富共建中印尼命运共同体的时代内涵。

佐科请李强转达对习近平主席的诚挚问候，表示印尼和中国全面战略合作伙伴关系近年来取得丰硕成果。印尼感谢中方坚定支持印尼发挥东盟轮值主席国作用，支持维护东盟中心地位。印尼坚持一个中国原则，愿同中方加强贸易投资、农业、基础设施、数字经济、新能源、旅游、医疗卫生等领域合作，推进“两国双园”等战略合作项目，推动两国关系再上新台阶。

强降雨致珠三角多地发生内涝  
深圳出现超历史纪录特大暴雨

本报讯 综合新华社消息，记者从广东省防汛防旱防风总指挥部办公室获悉，受7日至8日的强降雨影响，广州、深圳、珠海、东莞、肇庆、佛山等市发生内涝、滑坡、道路中断等险情。截至8日17时，全省共提前转移80048人。

受台风“海葵”环流和季风影响，9月7日到8日早晨，珠江口两侧市县普降大暴雨，局部特大暴雨。深圳市出现了超历史纪录的特大暴雨。

香港特区政府发言人8日晚表示，特区政府政务司司长陈国基审视最新的天气、交通及路面情况后，认为天气已趋缓和、交通已陆续恢复，道路情况已大有改善，决定在午夜12时结束8日清晨宣布的“极端情况”。目前，香港天文台取消所有暴雨警告信号。



9月8日，火炬手王霜在传递中。

新华社记者 黄宗治摄

据新华社杭州9月8日电 杭州第19届亚运会火炬传递启动仪式8日在浙江省杭州市举行。中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席仪式，点燃杭州亚运会火炬，并宣布火炬传递开始。

8日上午，杭州涌金公园广场洋溢着喜庆和欢乐的气氛。9时，杭州第19届亚运会火炬传递启动仪式在大型音画诗画节目《诗画江南》和亚运会推广歌曲《同爱同在》演出中拉开帷幕。8名仪仗队护旗手护送中华人民共和国国旗、亚洲奥林匹克

杭州亚运会火炬传递启动  
丁薛祥点燃火炬并宣布传递开始

匹克理事会会旗入场，现场奏起中华人民共和国国歌和亚洲奥林匹克理事会会歌。在全场观众的期盼中，4名火炬护卫护送火种、火炬入场，浙江省委书记易炼红点燃火种盆。丁薛祥前往火种盆旁，点燃杭州亚运会火炬，向现场观众展示敬意，并交给第1棒火炬手。2004年雅典奥运会游泳冠军罗雪娟、

9时23分，丁薛祥宣布：杭州第19届亚运会火炬传递开始！顿时，涌金公园一片沸腾，现场掌声、欢呼声此起彼伏。火炬手高举火炬，向观众展示后起跑，开始火炬传递。

中央和国家机关有关部门、浙江省和杭州市、杭州亚运会组委会负责同志，火炬手、运动员、志愿者和社会各界代表约280人参加了仪式。

杭州亚运会火炬传递的主题是“心心相融，爱达未来”。火炬将在浙江省11个设区市传递，共有2000余名火炬手参加。

## 育人有术：夯实做人基础 实现更优发展

## ——上海市民办新华初级中学坚持不懈办“家门口的好学校”成绩显著(三)

## 真话实说

把孩子送到民办新华初级中学，图的是什么？2019届毕业生陈相宜的家长向冬莲在反馈给学校的信中说：“我女儿在民办新华初级中学度过了四年愉快的学习生活，各方面能力都得到了较大提高，养成了良好的学习习惯和阳光开朗独立的个性，这些都让孩子一生受益匪浅。民办新华初级中学的优良校风、严格的管理规范，尤其是注重行为习惯和能力的培养让我们家长看见了孩子每天的点滴进步，而这些进步都被老师们经常挂在嘴边，不断地鼓励、表扬，让孩子不单单获得学习上的收获，更树立了自信乐观开朗的性格，这才是教育的最大成功。而今孩子在复旦大学就读，依旧时时牵挂母校的老教师们。”

当然，更多的学生更是亲身感受成长的收获，2020届毕业生黑金说：“我在复旦附中三年里不断感受到母校‘做人求真、学问求实’校训的引导力量。民办新华初级中学严谨务实的学风，为价值观塑形的少年的终身发展奠定了坚实的根基。同时，民办新华初级中学提供了丰富的平台，鼓励学生全面发展。校本课程激发了我对古诗文的兴趣；管乐团培养了我对音乐的热爱，塑造了我们团结奋斗的品质，这便是民办新华初级中学素质教育的生动写照。”值得一提的是，民办新华初级中学学生在《新民晚报》副刊“夜光杯”快乐作文栏目中先后发表有关文章达数十篇，为沪上同类学校鲜见，弥足珍贵。

家长的佐证和学生的亲历，充分反映了民办新华初级中学育人质量和分量。

学校全部的价值在于学生的健康成长和幸福快乐。上海市民办新华初级中学，办学数十年，为党育人、为国育才的办学宗旨始终没有动摇，立德树人的根本任务在这里得到了全面落实。

为谁培养人，培养什么人，怎样培养人，一直是学校面临的重课。学校在办学中，守住培养社会主义建设者和接班人的办学底线，瞄准育人先育德、成事先做人的育人基线，耕耘德智体美

劳全面发展的主线，为学生做人打下共同基础，同时发挥办学体制的优势，注重学生个性发展。原校长陈剑波强调，民办学校不能唯分数论，也不能片面追求升学率，而应在育人品质上更高一筹，名副其实，以质取胜。全面育人，成为民办新华初中育人的基本方略；诚实立人，成为民办新华初中育人的基本指向；品格树人，成为民办新华初中育人的基本特色。学生在校园，学得轻松而活泼，颇有浸润、滋润、温润的感觉。

## 五育融合

## 育人全面的“价值成就”

五育融合，是体现全面发展的主渠道，也是实现立德树人的关键链。学校坚持从学生基础性、根本性、长远性的成长出发，将五育融合渗透在课程、活动中，予以了生态化、常态化、动态化的建设。

德育教育规范科学。学校和华东师大一附中形成了高初中思政课程的一体化，利用高中的优质资源下沉到初中，形成高初中思政衔接。学校还实行全员导师制度，坚持及时家访每一位学生，强化家校合力育人，践行大德育观念。学校还对开展多年的德育专题教育进行分析研究，探索建立德育基本框架以德育的规范化、程序化、科学化。构建德育课程体系基本框架，将德育融入学校基础型课程、拓展型课程、探究型课程的课程体系中，体现在日常教学生活中，形成全员、全程、全方位的育人格局。

科技艺术活动硕果累累。学校开设OM、3D打印、VEX机器人、无人机、VR等课外兴趣探索活动，获奖无数。从2003年以来，在头脑奥林匹克创新大赛中，学校取得了连续12年的课题项目第一、4个第二。VEX机器人在2008年亚太地区比赛中获金奖。于冰等多名学生被评为全国少年科学院小院士和上海市少年科学院小院士、候补小院士，得益于这些荣誉，日后被复旦大学和美国斯坦福大学、哥伦比亚大学录取。学校的管乐团、合唱团、舞蹈团及摄影、绘画、小记者团等，为学生的特长发展提供了广阔的平台。2004年毕业生荣辰初，现已成为爵士钢琴演奏家、编曲家、作曲家、MUSSEY打击乐全球艺术家，被评为上海市优秀文艺工作者；2007年毕业生翟政以专业第一名的成绩考入上海音乐学院双簧管专业，先后到德国、瑞士深造，现已成为有一定名气的双簧管演奏家。

强身健体锻炼毅力。学校重视体育精神的培养，每一节广播操，每一节体育课，每一次体育活动，都成为学生情感意志及

毅力的磨砺和内心体验。每天早晨的广播操，已成为校园里一道靓丽的风景线，学生组队进退场，规范有序，广播操动作整齐划一，精神饱满，充满朝气。学校泳池，暑期中对师生免费开放，并针对肥胖学生，不定期组织小胖墩夏令营，指导学生制定作息时间表，合理控制饮食，科学训练等，连续数年在虹口有线电视台播出。

学校认真组织参加教育局劳技中心和学校自身组织的劳技课，从缝纫、剪纸、切割、简易电路、电工等方面入手，让学生在劳动操作中，获得成功的喜悦，体验心应手巧的感觉。

## 素质培育

## 育人全面的“浸润池塘”

素质培育，文化熏陶，学校通过校园文化、生命教育、心理健康等方式，为学生注入精神能量，为全面育人成就篇章。用优秀传统文化滋养。学校整合校内外教育资源，落实社会主义核心价值观和中华优秀传统文化的教育，并贯穿于学生生活、学习、成长的全过程，融合于各门学科教学中，体现在主题班会、校园广播、电子屏、走廊文化、宣传栏等各种活动和展示中，初步形成了颇有特色的德育体系框架。

用主流校园文化熏陶。学校以“主流教育”为校园文化的指引，传承华东师大一附中精神与文化，通过开学典礼、新中国成立日、建党纪念日等，积极引导学生弘扬和传承民族精神，了解和发扬优良传统，通过升旗仪式、奏唱国歌、激发爱国情怀，通过佩戴大红色领巾、14岁生日仪式等，倡导学生会责任、感恩。学校每年一度的科技艺术节、红十字会活动、迎国庆班班有歌声活动、校运动会、元旦辞旧迎新等五大校园文化活动，让学生在丰富多彩的校园文化活动中，开拓视野，展示特长，增强自信，获得成长，得到快乐。

用健康心理文化守正。心理健康教育是学校的传统和特色。一封初三学生家长们的感谢信寄到了校长室。与众

不同的，这封信并不是写给班主任或任课老师的，而是表达了对学校心理老师吴之多的感恩之情。感谢信的发起人之一吕女士说：“家长关注最多的就是学生的成绩，因此‘谢师’大多谢的是班主任或主课老师。但其实，孩子心理忽视不得。感谢吴老师，在孩子遭受挫折时及时给予温暖关怀，除了感谢他对学生们的帮助外，更感谢他让家长懂得如何当孩子的朋友，更好地相处。”学校于2002年创设心理咨询室，聘请专业心理教师，开设心理辅导课程，做到学生一人一卡。平时关注学生身心健康，发现问题及时干预，果断处理，成为虹口区民办首批心理健康教育合格校。

用搭建活动平台助力。学生综合素质的提升是推进“主流教育”的重要体现。而搭建广阔的实践和展示平台则是提升学生综合素质的一个重要方式。学校形成了科技、艺术、人文、体育、思维训练、生命教育等六大教育板块，开展了一系列的课外兴趣小组活动，并在此基础上开设了相关校本课程，重在提高学生的综合素质。目前，学校还在尝试

扩大两个活动平台：一是分层分类课堂教学平台，鼓励学生发展个性特点和创新能力。二是社会实践活动平台，让学生在实践中拓展视野，增强社会责任感，培养主流意识，提升综合素养。

## 养成教育

## 育人全面的“行走路线”

初中生，是人生成长的重要阶段，也是自我认知的深化阶段。在这个关键期，播下正直做人的种子非常需要和必要。学校以立德树人作为指向，以养成教育为载体，有目标、有计划、有步骤地开展有声有色的普及做人道德的基本行为规范的养成活动，让学生在潜移默化中自我认知、自我磨砺、自我提升。

注重习惯养成。如果说，性格决定命运，那么，习惯成就未来，习惯好受益终身。初中阶段，正是良好习惯培养的“窗口期”，也是良好习惯深化的“再造期”。学校确立以“塑造美好灵魂，养成良好习惯”为核心的德育工作方针，制定以“讲诚、守信、懂礼、重德、善学、协作、求真”为内容的德育工作总目标。学校立足学生的现在，着眼学生的未来，狠抓良好学习习惯和生活习惯的养成教育，强调“点滴积累，重在行动，持之以恒，必有所成”。养成教育注重“小、近、实、效”，从学生进出学校、仪表举止、升旗、“两操”及尊师、上课、作业、课间休息、劳动卫生、考试、集体活动、就餐、爱护公物、在校外活动等方面制定了明确具体

的规范要求，让学生明确什么是正确的，什么是错误的，什么是该做的，什么是不该做的，有了日常行为的准则。这些规范通过教师视导制度，学生值周班制度和班级值日班长制度等进行监督检查，评分记录，学生的行规表现还与优秀班集体评选挂钩。学校还组织学生讨论“新华初人”的形象，现在“谈吐文雅，待人礼貌，处事热情，遵守公德，懂得协作，有责任心，孝敬父母，尊敬长辈，自主学习，学做真人”已成为学生努力的方向。

注重主题契合。学校根据学生不同年龄阶段，身心发展特点，在学校德育总目标下，设立四个年段的德育分目标，构建德育主题教育基本框架，年级主题教育侧重点各有不同，但又相互联系：预备年级为“内学外敬”，初一年级为“文明诚信”，初二年级为“协作责任”，初三年级为“人格理想”。

注重体验实践。学校重视组织学生参加社会实践、劳动实践和社区志愿服务活动，让学生接触社会，了解社会，在实践中得到锻炼，丰富阅历，开拓视野；每个年级、每个班级的卫生包干区域，由学生自我打扫、清洁劳动；重视完善学校家庭社会三结合育人网络，形成育人合力。每年的红十字义卖活动，学生热情高涨，积极参与，尽微薄之力献出爱心。义卖活动，是一次走出课堂的社会实践活动，将社会学有关市场消费的知识较好地用于实践，同时也将红十字精神融入校园文化，学生从中获得历练。

文/苏军

## 心语点睛

## 让学生全面成长有预期有成果

## ■陈剑波

学校是为学生而办的，教育是为育人而做的。朴素的道理，体现了办学的宗旨，反映了教育的本质。优质办学，为学生全面健康成长成才创造了良好的条件和环境，大爱专业

的精品教师的智慧哺育，为学生沐浴阳光茁壮成长提供了最好的教育。全面育人，是民办新华初级中学对办学初心的郑重承诺，也是民办新华初中立德树人的科学实践。全面、着眼人的成长与社会需求的全面协调，着手人的完善与走向未来的完美匹配。

让学生全面成长有预期，这是办学使命使然；让学生全面成长有成果，这是育人职责所在。新华初就是学生拥有全面成长环境的伊甸园，也是学生获得全面成长丰收的桃园。

（作者为上海市民办新华初级中学原校长）

## 《“新华初”优质办学特色育人“六日谈”（3）》（育人篇）

课程，是优质办学的来源。民办新华初级中学如何通过课程的全面实施，实现课程育人，请关注。