

6月至8月全球气温屡创新高 厄尔尼诺现象年底加持

今年或成“人类有史以来最热一年”

■本报记者 刘畅

世界气象组织和欧盟气候监测机构哥白尼气候变化服务局6日发布的数据显示,今年的6月、7月和8月分别刷新全球有记录以来同期最高气温纪录,使得今年夏季成为有记录以来最热夏季。此外,全球海洋平均温度也创下新高,加上厄尔尼诺现象,今年大概率将成为“人类有史以来最热的一年”。

与此同时,美国国家海洋和大气管理局6日发表的年度气候报告显示,2022年全球温室气体浓度达到有记录以来的最高水平。三种主要温室气体二氧化碳、甲烷和氧化亚氮浓度再创新高。其中,全球二氧化碳浓度平均值达到417.1ppm(1ppm为百万分之一),比工业化前水平高出50%,较前一年上升了2.4ppm,这是现代观测记录以及可追溯到80万年前的古气候记录中测到的最高值。

哥白尼气候变化服务局副局长萨曼莎·伯吉斯说:“我们刚刚经历了大约12万年来,实际上也就是人类历史上最热的三个月。”依据哥白尼气候变化服务局发布的报告,今年6月至8月全球平均气温为16.77摄氏度,打破2019年同期16.48摄氏度的最高纪录,较往年同期平均水平高0.66摄氏度。

世界气象组织数据显示,今年7月和8月全球平均气温分别是1940年有记录以来全球第一和第二热的月份。8月全球平均气温达16.82摄氏度,比2016年创下的原纪录高出0.31摄氏度,更是比工业化前的1850年至



希腊连日遭遇强降雨天气。图为7日在希腊拉里萨附近的暴雨过后景象。新华社发

1900年间的平均水平高出约1.5摄氏度。这是科学家长期以来警告的临界点,也是《巴黎协定》规定的“将全球气温增幅限制在前工业化水平2摄氏度以内,并寻求进一步限制在1.5摄氏度以内”的气温目标,全球气温必须保持在这一临界点下,以防气候变化带来灾难性的影响。

在高温作用下,整个8月全球极端气候事件频发;夏威夷毛伊岛山火成为美国本世纪最致命山火;加拿大火电肆虐,累计过火面积近

17万平方公里,持续破历史记录;美国亚利桑那州首府凤凰城连续一个月最高气温超43摄氏度,该州进入“高温紧急状态”……此外,高温还与台风、强降雨互相作用,侵袭全球多地,引起河流干涸、山体滑坡和洪涝灾害。

就在北半球历史上最热夏季的同时,南半球国家也经历了暖冬,澳大利亚、南极和部分南美洲国家的气温远远高于平均水平。据报道,阿根廷首都布宜诺斯艾利斯在上月2日最高气温达到30摄氏度,打破了81年以来的

单日最高气温纪录。正常情况下,每年这个时候布宜诺斯艾利斯最高气温应在15.6摄氏度左右。

此外,全球海洋平均温度也创下新高。根据科学研究结果,自工业时代开始以来,人类活动产生的多余热量约有90%被海洋吸收。随着温室气体在地球大气中不断积聚,这些热量也越积越多,一定程度上促成了今年的最热之夏。据报道,今年8月,除了两极地区,全球平均海水表面温度每天都超过2016年3月创下的最高纪录。在一个月里,南极地区海冰面积降至自20世纪70年代开始卫星监测以来最低水平,比往年同期减少约12%。

哥白尼气候变化服务局说,占地球表面70%以上的海洋自6月起已连续3个月表面温度处于高位,8月平均温度达20.98摄氏度,同样刷新有记录以来最高纪录。

目前尚不清楚今年是否会成为地球有记录以来最热的一年。根据哥白尼气候变化服务局的数据,在还剩下4个月的情况下,今年已是地球有记录以来第二热的年份,仅比2016年的最高纪录低0.01摄氏度。如果今冬温度正常,今年将大概率打破2016年纪录。

世界气象组织秘书长彼得里·塔拉斯日前在一份声明中提醒,目前的高温还仅发生在“厄尔尼诺现象产生全球变暖的影响之前”。科学家预计,厄尔尼诺现象最严重的影响将在今年年底至明年显现,明年的气温可能会更高。塔拉斯表示,这些极端天气是气候变化造成的严酷现实,也是对未来的预兆。

就澳大利亚总理表示将访华,我外交部:健康稳定关系符合中澳根本利益

新华社北京9月7日电(记者朱超 袁帅)就澳大利亚总理阿尔巴尼斯表示将在今年晚些时候访华,外交部发言人毛宁7日在答记者问时表示,中方欢迎阿尔巴尼斯总理应李强总理邀请访华,愿同澳方共同做好各项筹备工作。

毛宁在例行记者会上说,中方始终认为,一个健康稳定的中澳关系符合两国人民根本利益,有利于亚太地区和世界的和平稳定与发展繁荣。

“中方愿同澳方一道,落实好两国领导人共识,坚持相互尊重、互利共赢,妥善处理分歧,推动两国全面战略伙伴关系持续改善和发展。”她说。

孟加拉国登革热疫情致逾600人死 系该国有记录以来最严重登革热疫情

世界卫生组织总干事谭德塞6日说,孟加拉国暴发该国有记录以来最严重登革热疫情,今年4月以来已有650人因染病死亡,其中仅8月份就病亡300人。

今年4月以来,孟加拉国累计报告超过13万例登革热病例。全国8个专区下64个县均出现病例,人口约2000万的首都达卡疫情尤其严重。据孟加拉国媒体报道,该国医院面临床位短缺和人手紧张。

谭德塞说,眼下达卡的疫情已经趋缓,但其他地区呈现上升势头。

世卫组织在先前通报中说,孟加拉国今年间歇性降雨量大,高温和高湿致全国蚊子滋生量增多。世卫组织呼吁通过使用驱蚊剂等方法遏制蚊媒传播疾病,民众穿长袖衣服,尽量减少人蚊接触。

2022年,孟加拉国有281人因感染登革热死亡。

陈立希(新华社供本报专稿)

日本发射小型登月探测器和天文卫星

据新华社东京9月7日电(记者钱铮)日本7日在南部鹿儿岛县种子岛宇宙中心用一枚H2A火箭成功发射一个小型登月探测器和一颗X射线天文卫星。

日本宇宙航空研究开发机构(JAXA)的直播画面显示,当地时间7日8时42分(北京时间7时42分),一枚H2A火箭携带小型登月探测器SLIM和X射线天文卫星XRISM升空,发射14分钟之后,火箭在近580千米的高空与卫星分离,随后卫星确认进入预定的近地轨道,发射约47分钟后,SLIM被送入一个近地点高度约250千米、远地点高度约1.9万千米的长椭圆轨道。

SLIM是日本第三个挑战登月的探测器。2022年11月,JAXA的日本首个登月探测器“好客”因未能与地面建立通信,放弃实施登月探测任务。2023年4月,民间企业“i太空公司”执行“白兔-R1”号任务的月球着陆器推测因偏离着陆地点而坠毁在月球表面。

XRISM是一颗担负X射线成像和光谱探测任务的卫星。这颗质量达2.3吨的卫星搭载软X射线分光装置、软X射线成像装置、微热量计等,通过观测和测定恒星、星系以及吹过它们之间的高温等离子体中所含元素及其速度,探索宇宙结构的形成和星系团进化、宇宙物质循环史、宇宙能量传输与循环等。

本次发射原定于8月26日进行,因天气原因数次推迟,这是日本主力运载火箭H2A的第47次发射。

美国宣布向乌克兰提供贫铀弹

俄罗斯怒批此举升级局势并“遗祸几代人”

本报讯 综合新华社消息,美国国防部6日宣布新一批对乌克兰军事援助,价值1.75亿美元,包括用于美国援乌“艾布拉姆斯”M1A1型主战坦克的120毫米口径贫铀弹。

这是美国首次向乌克兰提供对人体健康和环境构成巨大风险的贫铀弹。俄罗斯驻美国大使馆6日在一份声明中说,美国向乌克兰提供贫铀弹是“非人道的标志”“华盛顿准备不仅战斗到最后一名乌克兰人,而且还打算遗祸整整几代人”。

五角大楼说,从美军库存中交付的援乌武器装备将包括“艾布拉姆斯”坦克所用贫

铀弹芯120毫米炮弹,以及海马斯火箭炮所用弹药、导航通信系统。

乌克兰媒体援引乌军事专家阿列克谢·盖特曼的话报道说,美国向乌克兰提供贫铀弹,将帮助乌军击穿俄军坦克装甲,并摧毁俄军坚固的防空洞或碉堡。俄军想要制造出更有效的坦克装甲,还需花费很长时间。贫铀弹相对廉价,因此乌军有机会大量装备西方提供的贫铀弹。

这一宣布,正值美国国务卿布林肯到访乌克兰首都基辅之时。乌方反攻现已进入第四个月,收效不大。布林肯6日则称乌

兰反攻取得进展,表示美国最新援助将帮助乌方维持并扩大反攻势头。

这是美国首次向乌克兰提供贫铀弹。美国国防部官员今年4月承认,英国已向乌克兰提供用于英国援乌“挑战者2”型主战坦克的贫铀弹,但没有监督这些弹药的使用情况,也没有义务协助后续清理作业。

贫铀,即贫化铀,是提炼核材料铀235过程中产生的副产品,主要成分为铀238,具有轻度放射性。贫铀能增强对装甲的穿透力,弹头穿透装甲后还具有纵火燃烧效应。贫铀弹击中目标时燃烧并释放出有毒的氧化物、

贫化铀颗粒,能够以气溶胶形式为人体吸入。尽管这些颗粒大部分可排出体外,一些仍可能进入血液,对人体伤害有较长潜伏期,能够引发白血病、肝病、肾损伤,甚至可能致癌。

贫铀半衰期长,其残留在战场上的放射性污染可能持续数十年甚至几百年,对环境和人类食物链构成长期风险。

美国是最早研制、装备和使用贫铀弹的国家。在1991年海湾战争中,美军首次使用贫铀弹。这是世界战争史上首次使用贫铀弹作战。1999年科索沃战争期间,以美国为首的北约在南斯拉夫联盟共和国投下3.1万枚贫铀弹,导致当地癌症和白血病发病率激增。

俄罗斯外交部副部长里亚布科夫7日说,向乌克兰提供贫铀弹“不只是升级局势之举,还反映华盛顿对于在战区使用这种弹药所造成环境影响的公然藐视”。

师资有能:壮大队伍阵容 提升素养层阶

——上海市民办新华初级中学坚持不懈办成“家门口的好学校”成绩显著(二)

真话实说

学生成长的舒适度,是由教师给予的温暖度决定的。在民办新华初级中学,学生对教师的循循善诱印象深刻。现就读北京大学的2018届毕业生陈奕奕,在回忆校园生活时说:“我的青少年时期有幸能在民办新华初级中学度过四年,得到了很好的栽培。老师们都非常尽心尽责,又都是那么可爱,那么平易近人。这里永远为你提供着无限的可能性:如果你想通过自主招生进入一流的高中,老师们会放弃休息时间进行辅导,给予你提前进入名校的入场券;如果你想踏踏实实通过中考进入名校,跟着老师一步步完成各项任务,优异的成绩近在咫尺;如果你想发挥艺术特长,学校的管乐等艺术科目都是沪上顶尖水准;如果你想拥有一段绚烂的初中生涯,学校的各种合唱比赛、运动类比赛以及迎新联欢会,将始终定格在青春的回忆里。在无限的可能性中,每一位民办新华初级中学学子都能找到属于自己的成长道路,在学校和老师的培育下越来越优秀。”

复旦大学研究生,现就职于上海莉莉斯科技股份有限公司的2004届毕业生都感慨:“更难能可贵的是,几乎所有老师都会针对性地对我们提供度身定制的指导,理科擅长的我,可获得在数学课上“开小差”,专心攻克难题解法的“特权”;而英语口语更好的同学,则会被赋予主动发起同学间英语口语交流的责任。这就是因材施教。”

在学校发展中,人是决定因素。“用人”所长,“扬人”特长,“达人”专长,这是最好的人才聚集和人力资源管理与进发。在优质办学中,学校强调发挥教师积极性,激活用人机制。原校长陈剑波认为,一所学校的生存之道,关键在于干实力,也

就是师资队伍。学校抓住优质办学的“牛鼻子”,“用人”所长,采五湖四海之水;“扬人”特长,积精兵强将之优;“达人”专长,汇学术品牌之势,培育了一支大爱无疆、师德高尚、师能精湛的高素质师资队伍。目前,学校现有教职员工118人,教师109人其

中高级教师40人、正高级教师1人,占教师总数的36.7%;教师在各项教学评比中已获全国、市一等奖的人数约占教师总人数的三分之一,共获各项荣誉称号680多项。

在学校,教师对教书育人充满成就感,获得感和幸福感。伍建设是永恒的主题。学校从高标准和高品质为起点,以“质量定位”“质量优先”“质量取胜”为指向,进行了长期不懈的建设,形成了有效方法,取得了积极成效。

坚持“五湖四海” 拓宽师资来源

学校坚持搞“五湖四海”,从人力资源是办学的重要资源立足,打开视野,拓宽门路,集聚各路英才,体现用人的宽广胸怀。

梳理师资“基本盘”。在虹口区教育局的支持下,学校采用内部消化、对外交流、自谋出路、培训提高等方法,平稳过渡,让部分富余教师各有出路。

严格把好“入门关”。学校每年都要从社会上招聘、引进一些应届毕业生和外省市优秀教师。这些教师都要过“三关”,一是“材料关”:学校选择那些来自名校、热爱教育事业、有较突出教育成绩、具备团结协作精神的教师,党员教师优先考虑;二是“上课关”:所有应聘的教师,提前一小时到校指定内容备课,重点观察知识功底、理解分析和把握教材的能力,并安排资深教师听课,考察教师的课堂教学组织能力,控班应变能力和发展潜力;三是“面谈关”:由原校长陈剑波亲自面谈,了解应聘教师选择华东师大一附初中的动机打算和综合素质。

拓宽引进“活流水”。实现“优胜组合”。至今,学校已引进了20余名外

精准“分类培育” 各展师资所长

省市重点中学的骨干教师。“事实证明,这些教师到了民办新华初级中学也依然是骨干教师。他们将原有强调基础扎实的办学理念与上海注重能力培养的理念相结合,效果非常好!”原校长陈剑波自豪地说道:“就像上海,取各地文化之精粹,与当地文化相结合,形成了独特的海派文化,而我们民办新华初级中学在教学上也是百花齐放。”

学校因人而用,将“能人”变为“强人”,将“所长”变为“专长”。对此,学校采取“分类培育”的举措:做骨干教师、做强青年教师、做优秀教师,让不同背景、不同学科、不同程度的教师,在学校提供的共同成长平台上各得其所,各展所长。

骨干教师以身垂范做榜样。学校的教师来自五湖四海,有着不同的教学经历,不同的教育观念,不同的教育经验。办学之初,学校领导从华东师大一附中挑选了一批适合初中教学的党员骨干教师,把他们安排在各个关键岗位上,用一附中的光荣传统和他们的表率作用影响带动大家。他们敬业爱岗、严谨治学、无私奉献、默默耕耘的优良教

风成了全体教师学习的榜样。外语教研组组长蔡宝珠在华东师大一附中工作了二十年,但她每次备课都像新教师一样,认认真真,不仅有教学目标、教学要求、教学过程和教学方法,而且有不同班级不同层次学生的不同提问内容,不同类型的学生的不同作业要求等,令新来的教师受益匪浅。她的做法影响和带动了外语组全体教师,结果每一年的中考,英语成绩在全区总是位于榜首。此外,童明友、周美芳、沈雅丽等老师在不同的岗位上发挥着表率作用,对良好教风的形成起到了至关重要的作用。

青年教师精心培养有平台。对青年教师,学校采取提要求、压担子、搞竞赛、参加高一层次进修等多种措施,促进他们成长。学校提出:青年教师一年站稳讲台(基本完成教学任务),二年站好讲台(能吸引学生),三年出成绩(教育水平接近资深教师),五至十年形成个人的教学风格,成为品牌教师。学校为每个青年教师配备教学经验丰富的资深教师作为师父,兼任班主任的再配一个年长富有经验有爱心的班主任带教,为他们开拜师会,颁发聘书。学校还实行“青年教师发展计划”,对于新入职教师,除了区域层面的新教师培训之外,还组织师徒结对,进行“传”“帮”“带”活动,让他们尽快成长为合格型教师;对于已进入学校3-5年、对

自己业务提高有所要求的教师,学校邀请市、区教研员和专家前来听课指导,提升他们的业务水平。同时,学校提供他们参加市、区各类培训的机会和平台,鼓励教师走出去与兄弟学校教师进行交流,促进教师业务能力提升。

特色教师创新出色展亮点。学校领导积极鼓励教师在各自的工作岗位上大胆探索,改进教法,突破传统,求真务实,形成特色。如:幽默中不失严谨的教学教师吴姚新,巧用肢体语言诠释教学内容的物理教师徐万青,善用诗一般语言授课的语文教师陈榕等。各学科老师善于创新,在绿色教育实践中,形成课内与课外、认知与动手实践相结合的立体式教学模式;英语教师重视小学、中学英语教学内容的衔接,探索以情景模拟、口语小品等方式,引发学习兴趣,强化口语训练,形成教学特色,学生四年学习下来,很有一种成就感,自学能力、翻译能力提高了,知识面也拓宽了,升入高中以后,他们的外语能力普遍受到所在高中教师的称赞。

着力“质量取胜” 增加师资成色

作为学校人力资源的主力,教师队伍

陈剑波

教师队伍是教育的第一生产力,也是办学的主要驱动力。只有把师资这个资源盘活了,进发了,办出一流学校才有了坚实的保障。

学校最大效益在于激活了用人机制,让人才涌现、人才成长、人才出彩。

心语点睛

让每一位教师都有成就感

用人观,既体现教育观,也体现价值观。办学要用人,教师首当其冲。

然,用人要用心,校长首先要用真心诚心去拨动教师肩负使命的心弦,弹拨教

师精湛业务的业弦;用人要用长,用海纳百川去接纳,用英雄用武去鼓励,用人无完人去包容。学校固然要用人,但更多的是尊重人、发展人、成就人。要让教师在学校的舒适感,有事业的成就感,有生活的幸福感。

(作者为上海市新华初级中学原校长)

《“新华初”优质办学特色育人“六日谈”(2)》(师资篇)

育人,是优质办学的主责。民办新华初级中学如何通过全面而有个性地发展成就学生,欲知详情,请关注明日本报