

今天,上海220万名中小学生和幼儿迎来2023年秋季学期

做最好的自己,新学期“未来可期”

本报讯（记者张鹏）今天,上海220万名中小学生和幼儿迎来新学期。在申城中小学校,老师们提前准备了开学礼物,勉励学生做最好的自己。

这个新学期,杨浦区水丰路小学迎来了翻新改建的校园。校长沈沁介绍,学校为家长和学生准备了校园地标任务卡。从书法教室内的一张张现代化书法桌、机器人教室里的设备箱,到图书馆里一排排琳琅满目的图书……二年级到五年级的学生化身为“小小探险家”,寻找校园里的新地标。

包装成花朵的棒棒糖、老师亲手烘焙的心形蛋糕、为每个学生精心挑选的工具书……上海外国语大学西外外国语学校的老师们在暑假里就开始准备各种开学礼物,希望能在开学首日送给学生。“送出棒棒糖,是希望每个孩子都以棒棒的身体、棒棒的心态迎接新学期。”校长林敏表示。

新学期首日,宝山区第二中心小学一年级新生和家长都会收到校长谈莉莉写来的一封信。“也许我跑得并不是最快的,但我是最坚持的一个;也许我思维并不是最敏捷的,但我是最认真思考的一个;也许我的成绩没有排在前列,但我是最努力的一个。”给新生写一封信,是谈莉莉坚持了十余年的习惯,在她看来,老师和家长要为孩子打造更宽松的成长氛围,鼓励学生不懈努力、收获成长的快乐,而不是始终追求考试成绩第一名,或需要证明自己多么优秀。



▲杨浦区水丰路小学图书馆配备了电子阅读设备。
本报记者 叶辰亮摄
▲金山区第一实验小学的同学们在装修一新的校园内快乐奔跑。
本报记者 袁婧摄
制图:冯晓喻

在“复旦宇宙”畅游,成就“卓越而有趣”

复旦大学2023级本科生第一堂思政课开讲,文化校历集纳全年近400场学术文化活动

■本报记者 姜澎

“何为复旦?何以谓复旦人?”昨天下午,在复旦大学2023级本科生第一堂思政课暨入学教育大会上,复旦大学党委书记裘新向所有新生提出了一个问题。问的虽然是复旦,但问题的背后更关乎中国大学和大学生的使命和精神品质。一个多小时的讲课中,裘新以学长的身份,与新生分享了他所理解的大学精神和使命,鼓励每一个学生成为卓越而有趣的人。

在第一堂思政课上,每个新生还收到了打开“复旦宇宙”(Fudanuniverse)的“钥匙”,一本已将来一年中近400场学术和文化活动按每月主题和时令特色编排好的文化校历。这样富有寓意的迎新礼物,在复旦大学也是首次。

从今年新生入学通知书采用科技复活开化纸的“一纸千年”,希望学生永远保存这段人生转折的记忆;到开学之际以一册文化校历助力学生在“复旦宇宙”中畅游,成为卓越而有趣的复旦人——入学细节之处,彰显校方育人之用心;希望每名学生毕业之时,能循着录取通知书和文化校历的“轨迹”,勾勒出自己的大学校园生活,把握大学的文化精神内核。

大学何以成为学子“精神家园”?

大学的精神在于大学的文化,大学的文化则存在于校园的每一个细节中。

■本报记者 王星

昨天上午是金山区朱行中学新学年前的返校日。在位于教学楼4楼的九(1)班教室,患有渐冻症的小徐同学坐在轮椅上,满脸笑容。在领取新教材后,他又从校长张华根手中接过了一份特别礼物——学校新安装电梯的门禁卡。

今年暑假,朱行中学专门为小徐量身打造了一台新电梯。“有了电梯,以后就可以让同学们推着你去各个楼层的专用教室,和大家一起活动了。”张华根一边介绍,一边推起轮椅,带着小徐开启了一次特别的校园导览。

扛轮椅太费力,入学3年仅上过一次楼

朱行中学的校园内共有5幢三四层楼建筑,除了行政楼,其他4幢都由连廊连通。在这4幢楼里,分布着韵染坊展厅、心理咨询室、录播教室、理化实验室、电脑机房、校园演播室、小剧场等各类学生活动场所。对于要依靠轮椅出行的徐来说,1楼以外的那些“好玩”地方,入学三年来,他几乎都没去过。

小徐至今记忆犹新:自己唯一一次去教学楼3楼的录播教室,是为了上一节公开课。当时,学校保安和几位老师一起,抬着他连同轮椅,从1楼抬到了3楼。从那以后,凡是碰到安排在楼上教室的特色课程,小徐总会申请留在自己教室做作业。

身为一校之长的张华根,不愿看到这样的场景。

小徐2018年跟随父母从江苏南通来到金山区读书。不料第二年,还在上离小学五年级的他就患上渐冻症,从此离不开轮椅。2020年,品学兼优的小徐进入朱行中学就读,为方便他出入,在征得所在班

“初入校园,每一个学生最先接触的就是校名、校歌和校训,这些都是大学文化之所在。”裘新曾在不同场合谈到,每个人都有两个精神家园,一个是家乡,一个是母校。而一所大学卓越、丰富的文化,方能使其当得起“精神家园”这四个字。

复旦大学的校名、校歌和校训中,正传承了118年的复旦精神和复旦文化。在昨天的第一堂思政课上,裘新为新生讲述了不同时代的学子传承复旦精神的轶事。著名数学家、中国科学院院士谷超豪,为了国家需要,一生曾三次转变学术方向;1955年,在上海第一医学院(即今天的复旦大学上海医学院)时任副院长钱惠等一批骨干带头下,402名上医儿女响应国家号召,远赴重庆白手起家筹建重庆医学院,无怨无悔支援西部建设……

“板凳甘坐十年冷,文章不写半句空”,是一代代复旦学者矢志不渝实现学术理想的真实写照,也为校训中的“博学笃志”做了完美注解;而复旦校训中的“切问近思”,则是意指发现问题、解决问题的意识和能力,鼓励学生能够坚持问题导向的传统。

谈及此,裘新还和新生们讲述了崔之毅教授的一段往事。在复旦上医外科,崔之义带教学生是出了名的严格。据说,有一次他到医院查房,看到学生书写的病历潦草不规范,铁青着脸,把病历从窗户扔了出去……在他看来,医生的工作性命攸关,容不得半点马虎。

老师言传身教、严于律己,严谨求实的

学风才能在代代学子中传承。

如何成为卓越而有趣的人?

今年6月,在欢送毕业生时,裘新曾提到,两个鲜明的1%让复旦大学培养的学生在茫茫人海中焕发出独特的“复旦气质”。这两个1%,分别是理想主义和解决问题的能力,也正是这两个1%构成了复旦大学特有的文化。

“所谓卓越,就是要为国家答好‘附加题’,成为能一次次实现超越、不仅超越别人更超越自我的创新之才;所谓有趣,是能够掌控自己的精神世界,让生命充满生动和乐趣,并深深吸引和影响周围人的灵魂有趣的人。”在昨天和本科生们交流时,裘新专门分享他对“卓越而有趣”的理解。

那么,如何才能成为卓越而有趣的人?裘新说,成为卓越的人,首先在干志之卓,在于做第一等事业,把个人“小目标”与强国“大时代”紧密耦合,这是成才的不二选择;其二在于学之卓,非学无以广才,因为做“附加题”要有深厚的学问根基;其三在于行之卓,在于善读无字之书,要做善作善成的行动派,而不是坐而论道的清谈客,要在实践中深切立体地认识和把握国家、民族、世界和整个时代。

成为有趣的人,在于把兴趣和好奇心当作最好的老师,唯有对未知星空的好奇和兴趣,方是仰望星空的驱动力。“复旦以校园文化丰富多彩而著称国内,上海高校长期流传‘玩在复旦’,而这个‘玩’字与学业一点都不

冲突,而是形容践行自己理想、发挥个人才华、促进个性发展的状态。”裘新鼓励新生全徜徉于妙趣横生的大学生活,不要辜负大学生活这一段人生旅途最美好多彩的旅程。

打开“复旦宇宙”的钥匙是什么?

“一所大学的文化,犹如阳光、空气和土壤决定万物生长一样,直接影响着同学们的学习成长,也直接影响着师生的学术旨趣和校园生活。校历是校园的韵律和节奏。”在这个开学季,之所以要为新生送上文化校历,裘新也在昨天的课上为新生揭晓谜底:这本校历将成为全景式展现复旦这片育人沃土、学术沃土、文化沃土的载体,也可被视为打开“复旦宇宙”的钥匙。

据了解,这也是复旦第一次用校历的形式为学校的文化活动进行集成;第一次用文化校历的形式对全体师生进行告知;第一次全校所有学科悉数而上,用学科周的形式展示自己的学科文化。

复旦文化校历集纳了近400场活动,分为4个板块,即每月推荐、学科周、学术精英、文化生活。

“如果说学生培养最好的方式是‘泡酱缸’,而这本文化校历就是‘酱缸’里调料的菜单。”复旦大学生命科学学院教授李辉说。

复旦大学的文化校历也是一个开放的工作体系,此次推出的是1.0版,未来还将邀请师生共同参与2.0版、3.0版的修订完善,师生校友共建共享复旦这座学术殿堂、文化胜地。

金山区朱行中学为渐冻症学生申请在教学楼安装电梯 开学前一天,他领到了专属“电梯钥匙”



电梯启用第一天,同学和老师推着小徐感受自由上下楼的自在。本报记者 袁婧摄

级家长同意之后,学校将班级教室固定在教学楼1楼靠近校门侧的4101教室。此后,学校申请在校内加装各类无障碍设施。不仅在各幢楼之间加装能通过轮椅的大小斜坡,还在教学楼1楼改建了无障碍卫生间。

这三年,尽管没法去往学校教学楼2楼及以上区域,但小徐的校园生活并没有他想象中的那么单调。平时,不少同学都会推着他的轮椅在1楼到处看看。上体育课时,有的小伙伴完成规定动作后,也会轮

流推着他一起在跑道上散步。

今年开学后,小徐的班级就要升入初三。为了让早出晚归的初三学生有一个更开阔的视野和更安静的学习环境,学校计划按照惯例,把初三班级的教室统统安排到教学楼的三四层。“是否有可能在教学楼安装一部电梯,让小徐所在的班级也能‘不掉队’?”张华根记得,今年4月起,学校上下就向金山区教育局申请安装电梯。

为了给电梯留出足够空间,老师们还自发腾出上下4间朝南的办公室。

校长当“导游”,温馨场景感动师生

暑假伊始,学校收获一则好消息:安装电梯申请获批通过!很快,张华根和负责学校后勤保障的工作人员就忙碌起来。整个暑假,老师们轮流在校内驻扎,督促电梯安装工程尽快实施。终于,在新学期开始前,这台电梯顺利完成安装。

昨天是返校日,小徐早早来到学校。在1楼电梯口等待他的,除了班主任陈娟娟,还有热情的同学们。个子高高的男生盛利二话没说就推起了轮椅,把小徐推向教室。一路上,碰到个别高低不平的地面衔接处,盛利和同伴还会小心翼翼蹲下身,抬起轮椅前端缓慢通过。“大家都清楚小徐的情况,所以我们组织了一个由7名男生3名女生组成的帮扶小组,在初三阶段为他提供帮助。”陈娟娟表示。

在小徐领了新教材、整理好书包后,一份惊喜送到了他面前:张华根主动申请,为小徐当一回“导游”。从韵染坊展厅到校园演播室,从木偶剧团到心理咨询室,张华根和帮扶小组的学生志愿者一起陪着小徐,耐心地挨个给他讲解。在心理咨询室的心理沙盘前,小徐兴奋地同伴玩了很好的沙,仿佛瞬间回到了童年时光……

这温馨的一幕,也让在场的师生感动不已。张华根感慨地说道,电梯装好了,小徐在学校的活动范围扩大不少。开学后,他和同事们要忙的第一件事,就是继续在校园各个楼层加装安全坡道,尽可能让小徐在朱行中学的初三生活做到“无障碍”。

■本报记者 张鹏

上海基础教育扩优提质步伐进一步加速。记者昨天从市教委获悉,这个学期,本市新开办32所中小学校(含新建分校和扩增学段),启动实施第二轮公办初中强校工程,着力提升79所公办初中办学水平;同时,将全面启动实施项目化学习,着力培养学生创造性解决问题能力。

扩容优质中学数量

新学期,申城通过新开办一批中小学校扩大优质教育资源供给,努力满足居民入学需求,并通过配置先进的设施设备,引入优质教育资源,实现学校高质量发展。

这学期,位于嘉定区南翔镇的上海师范大学附属嘉定中学迎来首批学生。数字化图书馆、物理化学标准化实验室、科技创新实验室等20多个专用教室,为实施高质量、多样化的教育教学提供更多可能。记者了解到,学校办学规模为32个班,这所新学校的启用,也将进一步扩容嘉定区优质中学数量。

为了满足不断增加的入学需求,青浦区东湖中学从朱家角迁建到青浦新城大型居住社区内,办学规模为25个班。从崭新的教学楼、功能丰富的实验室,到别致新颖的图书馆、宽敞明亮的多功能厅……校园景观令人耳目一新,充分体现学校对师生学习生活的贴心保障和美好期待。

让“家门口”初中发展更均衡

办好“家门口”每一所初中,从2018年起,本市大力实施公办初中强校工程,经过5年左右的努力,首批实验学校整体办学质量明显提高,家长对学校的满意度明显提升。

如今,浦东新区进才实验中学南校办学质量得到周边老百姓认可,学校生源回流明显,今年在校学生数是2018年的2.7倍。该校前身是一所薄弱初中,成为“强校工程”实验校后,在进才实验中学带动下,学校通过走班教学、分层作业、个别辅导等方式,逐步提升学生学业水平。

云栽雾培、厨余垃圾处理、斑马鱼实验室、大气飘尘监测……位于杨浦区的上海市十五中学,这些生态教育项目深受学生喜爱。成为上海市新优质项目校后,这所有着70年办学历史的学校迈入转型优质发展“快车道”,学生综合素质稳步上升,越来越多毕业生进入市实验性示范性高中。

新学期,上海将启动实施第二轮强校工程,着力提升79所实验校的办学质量,进一步提高本市初中教育优质均衡发展水平。

启动示范性学区和集团创建

积极探索学区化集团化办学,最新数据显示,上海学区和集团覆盖85%的义务教育学校,全市还有20%以上学区和集团建设成为紧密型学区或集团。在此基础上,出台了《上海市示范性学区和集团建设三年行动计划(2023-2025年)》,启动创建示范性学区和集团。

示范性学区和集团建设特别强调骨干教师的流动,每年流入相对薄弱校的教师人数应不低于符合交流轮岗条件教师总数的20%,其中骨干教师不低于30%,流动期限不少于3年;面向相对薄弱校,因需实施教师组团流入,流入教师人数不少于3人,开展包班上课、教研引领和项目攻关;流入相对薄弱初中学校的教师还要重点覆盖学业水平考试计分科目。

记者在采访中获悉,各区目前都在布局示范性学区和集团的创建工作,一批学区、集团将陆续进入创建和评定序列。在上海理工大学附属小学,校方通过制定《流动教师工作手册》《流动教师评价表》等一系列制度,结合教师个人数字画像,提高教师流动的精准性。上理工附小和开鲁新村第二小学还派出骨干教师、中层干部,精准帮扶同属上理工附小教育集团的内江路第二小学。据2022年小学“绿色指标”数据显示,该集团学校各学科学业表现几乎没有差距,达到了优质均衡发展水平。

市教委部署开展“安全教育周”活动

开学两周内不得组织纸笔测试

本报讯（记者张鹏）今天是新学期开学第一天。市教委昨天发布《关于开展2023年秋季学期“安全教育周”活动的通知》,再次重申各中小学不得以暑假作业是否完成作为新学期注册依据,开学两周内不得组织纸笔测试,不得随意加重学生课业负担。

《通知》明确,今年将继续在开学第一周组织开展形式多样、内容丰富的“安全教育周”活动,强化安全教育,细化安全管理,防控安全风险,关注学生身心健康。要开展常态化安全教育,针对区域实际和不同年龄段学生的身心特点,开展交通安全、火灾防范、治安防范、运动安全、网络安全、防溺水等针对性安全教育。要强化学生上下学时段步行、骑行和乘车安全教育,指导学生遵守“一盔一带”要求,倡导骑自行车上下学佩戴自行车头盔。要开展校园突发火灾、暴力入侵、地震等应急演练,校车使用学校要开展校车突发事件逃生演练,倡导寄宿制学校开展住宿生夜间可能发生的突发事件应急演练。

各中小学校要在开学前完成入学新生及需特别关注学生的家访工作,了解学生家庭生活情况,开展家庭教育指导。在开学前后,至少开展1次心理健康教育主题班会,培养学生积极乐观、健康向上的心理品质,提升学生自我心理危机防御能力。

为中小学培养研究生层次优秀教师

30所“双一流”建设高校承担首批培养任务

本报讯（记者吴金娇）临近第39个教师节,教育部昨天召开新闻发布会,介绍高素质教师队伍队伍建设进展成效、国家支持教师队伍建设有关工作等。据悉,教育部正深入推进教师资格制度改革,平稳组织中小学教师资格考试和认定工作,2023年上半年共427.3万人报考教师资格考试。

教育部教师工作司司长任友群介绍,我国教师队伍规模进一步扩大,素质进一步提升。2022年底,全国各级各类专任教师比上年增加35.98万,增长1.95%。全国义务教育阶段本科以上学历专任教师比例为81.02%,比上年增长3.3个百分点,其中,农村义务教育阶段本科以上学历专任教师比例为76.01%,比上年增长3.78个百分点。

目前,教育部已启动实施国家优秀中小学教师培养计划(“国优计划”),支持“双一流”建设高校为中小学教师培养研究生层次优秀教师。首批试点支持北京大学、清华大学、复旦大学、上海交通大学等会同6所部属师范大学,共30所“双一流”建设高校承担培养任务。2023年部属师范大学计划招收公费师范生8300名。计划招收优师专项师范生12420名,比2021年实施之初增加28%。

上海启动实施第二轮公办初中强校工程

着力提升七十九所公办初中办学水平