

复旦大学昨日迎本科新生入学报到,4200余名学子开启人生新篇章 期待遇见大师大家,遇见更好的自己

■本报记者 吴金妍

“上次来复旦是女儿初二那年,全家特意从广东到上海,带她感受名校的环境与氛围;第二次进入复旦校园,女儿已经实现了当年的梦想,作为家长,既开心又欣慰,希望她能在复旦度过快乐、充实的四年。”昨天上午,在复旦大学光华楼前的大草坪上,欧阳良奕和父母激动地合影留念。欧阳良奕是复旦大学2023级新生中的一员。

昨天是复旦大学2023级本科新生报到的日子,来自全球各地的4200余名新生走进校园,开启人生新的篇章。新生成为“复旦人”的第一天,复旦大学不仅全力以提供温馨的报到服务,还准备了各类入学礼物及先导课程,帮助他们快速适应大学生活,带着好奇和热爱奔赴无限可能的未来。

新生季,踏入复旦校园,迎风飞扬的五彩彩旗、欢迎横幅,处处是热情服务新生的志愿者,帮着学弟学妹们搬运行李、引路答疑、提供咨询。今年,复旦大学本科生迎新全面恢复线下摊位报到,家长可陪同孩子一同入校。记者在现场看到,很多新生全家出动,近距离感受著名学府的浓厚氛围。

“到复旦的第一印象就是暖心!”腾飞书院新生李百容说,机场和地铁口均有学长学姐引路的身影,学校还安排了接驳车往返学校,感觉很方便。

“上海天气很热,人也热情!”哈萨克斯坦留学生丽莎是生物技术专业新生。这是她第一次来到中国长时间学习,她的愿望是在复旦校园里遇到更多积极有趣的人,提高中文水平,更好地理解中国文化与历史。据悉,今年复旦共有来自36个国家的300余名留学生本科新生。

“进入复旦后,有什么规划和想法?”面对记者的提问,“过好充实的大学生活”是多名新生的共同答案。



为迎接复旦“萌新”,学校全力以赴为新生提供温馨及时的报到服务,还准备了各类入学礼物及先导课程,帮助新生快速适应大学生活。
均本报记者 袁婧 摄
制图:张继

如何引导新生过好精彩的大学四年?对此,复旦大学全校上下没少花心思。在迎新摊位上,丰富的学习材料和新生礼物早已准备就绪。为让新生更好地适应大学学习生活,复旦大学推出一系列新生适应教育活动。比如,各书院安排导师见面会,推出先导课程、先导摄影、先导调研、先导阅读等特色项目,希望通过密切的师生交流,将理想信念和价值追求、大学精神,乃至复旦传统、治学态度和校风学风传递给新生。

数理化、外语、信息等基础课程和时间管理、英语表达等辅导项目。各班级还将推出主题班会、学长学姐交流会、定向破冰等活动,带领新生更好地融入集体生活。

“一支笔能600场考试圆梦复旦”的经历冲上热搜。报到现场,张彦鹏特意向记者展示了那支神奇的笔。这支黑色碳素笔头,粘粘补补的痕迹清晰可见,它见证了张彦鹏高三期间付出的汗水。

开学在即,“特困生”忙着“倒时差”

“晚上睡不着,白天起不来”,沪上医院睡眠障碍专科门诊迎学生就诊小高峰

■本报记者 李晨琰

一到假期就熬夜,一熬夜就到凌晨……小万很苦恼,马上就要开学了,自己的睡眠状态却一时难以调整,晚上睡不着,白天起不来,怎么办?

受睡眠困扰的学生不在少数。临近开学,复旦大学附属儿科医院睡眠障碍专科门诊迎来一批“特困生”,多集中在8至13岁,普遍存在小万这样的睡眠问题。

睡眠经济势头大,“倒时差”更需“好节奏”

因睡眠问题而导致的昼夜节律紊乱,在假期能靠白天来补,一旦开学,“特困生”睡眠不足的问题会更为突出,急需“倒时差”。

加之入睡困难,小米的睡眠严重不足,父母很心疼,让她少做些作业,但小米不愿意,“我怕一放松,同学都超过我了”。

搭建儿童健康发展科学“安全栏”

中国言语听觉康复科学与ICF应用研究院示范基地在沪授牌

本报讯(记者李晨琰)近日,华东师范大学中国言语听觉康复科学与ICF应用研究院示范基地在上海市第一妇婴保健院(以下简称“一妇婴”)授牌,这是其在上海市首个示范基地,将致力为儿童健康发展搭建科学“安全栏”。

■本报见习记者 徐大伟

在社区医院坐诊、进居委提供健康咨询和代配药、定期上门服务腿脚不便的老人……作为社区“健康守门人”,浦东新区北蔡社区卫生服务中心医生顾海文每天都忙碌着。

社区女医生,守护居民健康每一天



北蔡社区卫生服务中心顾海文医生在与患者交流。
本报见习记者 徐大伟 摄
扫码看视频

顾医生建议李老伯采取保守治疗,一方面她目前没有不适症状,另一方面腹部CT和彩超均显示胆囊结石,可以先随访观察。听到顾医生的话,李老伯夫妇悬着的心放了下来。“我们听顾医生的”他们说,“因为信任,真的是信任她。”

随时看到。临走前,顾医生同以往一样,与方阿姨唠起家常。方阿姨回忆说,一次她同老伴去社区医院后,没有见到顾医生,便焦急地询问她去哪儿了。“我听说他们一直在找我,询问我的情况。其实那时候我生病了,但不想告诉他们实情,以免他们担心。”顾医生笑着回忆,“作为一名医生,与病人之间是相互关心的,这件事让我很感动。”