

原道

# 在学理逻辑与话语体系上下功夫

## ——系统把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

■ 陈胜云

习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,是基于新时代中国特色社会主义思想实践经验、充分汲取中华优秀传统文化的滋养、批判借鉴国外马克思主义的前提下,总结概括马克思主义科学世界观和方法论中国化时代化理论成果的基础上,创立的新时代中国马克思主义科学世界观和方法论。马克思主义中国化时代化的最新理论成果,具有相对独立的学理逻辑与话语体系。

### 习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论开辟了马克思主义中国化时代化的新境界

从马克思主义中国化时代化发展的学理逻辑看,习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,是中国共产党一百多年来学习运用马克思主义中国化时代化理论成果的概括和升华,是马克思主义哲学话语体系在新时代的丰富和发展。在马克思主义中国化时代化的总体逻辑中,科学理解习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位,是我们系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的关键。相对于马克思主义哲学元话语体系与已有马克思主义中国化时代化哲学话语体系,习近平新时代中国特色社会主义思想的学理逻辑,是马克思主义中国化时代化理论成果概括和升华的产物,是马克思主义中国化时代化理论成果概括和升华的产物,是马克思主义中国化时代化理论成果概括和升华的产物。

习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,是中国共产党一百多年来学习运用马克思主义指导中国革命、建设和改革实践的经验总结,是一百多年来马克思主义中国化时代化理论成果的概括和升华,是马克思主义哲学话语体系在新时代的丰富和发展。就体系化和学理化而言,习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,是马克思主义中国化时代化的最新理论成果,具有相对独立的学理逻辑与话语体系。

的相对独立性显而易见。就此而言,习近平新时代中国特色社会主义思想的学理逻辑,是马克思主义中国化时代化理论成果概括和升华的产物,是马克思主义中国化时代化理论成果概括和升华的产物,是马克思主义中国化时代化理论成果概括和升华的产物。

习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,是中国共产党一百多年来学习运用马克思主义中国化时代化理论成果的概括和升华,是马克思主义哲学话语体系在新时代的丰富和发展。在马克思主义中国化时代化的总体逻辑中,科学理解习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位,是我们系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的关键。相对于马克思主义哲学元话语体系与已有马克思主义中国化时代化哲学话语体系,习近平新时代中国特色社会主义思想的学理逻辑,是马克思主义中国化时代化理论成果概括和升华的产物,是马克思主义中国化时代化理论成果概括和升华的产物,是马克思主义中国化时代化理论成果概括和升华的产物。

### 习近平新时代中国特色社会主义思想的本体论、认识论和方法论是习近平新时代中国特色社会主义思想的基础话语

成熟的哲学话语体系都有自成

一体的本体论、认识论和方法论,本体论解答哲学体系的逻辑起点问题,认识论解答哲学体系的认知范式问题,方法论解答哲学体系的现实意义问题。马克思主义科学世界观和方法论是由物质本体论、实践认识论和科学方法论有机构成的哲学话语体系,新时代中国共产党人坚持、丰富和发展了马克思主义哲学本体论、认识论和方法论,建构了由人民本体论、知行统一的认识论与科学方法论有机构成的新时代中国特色哲学话语体系。

习近平新时代中国特色社会主义思想的本体论,是习近平新时代中国特色社会主义思想中关于中国特色社会主义实践原则和出发点的科学理论。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,把人民确立为新时代中国特色社会主义思想的出发点,丰富和发展了马克思主义关于人的本质是一切社会关系总和的基本观点,丰富和发展了马克思主义关于人是创造人类历史现实主体的基本观点,丰富和发展了基于物质生产的人的现实发展思想。

习近平新时代中国特色社会主义思想的认识论,是习近平新时代中国特色社会主义思想中关于马克思主义认识论提出来的、关于中国特色社会主义实践过程及其规律的科学理论。习近平新时代中国特色社会主义思想

的世界观和方法论,以马克思主义认识论为指导,基于中国特色社会主义实践经验,聚焦领导干部实践能力提升主题,创立了知行信统一为基本范式的科学认识论,实现了对马克思主义认识论的原创性贡献。

习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论,是习近平新时代中国特色社会主义思想中关于推进中国特色社会主义实践的基本方法的科学理论。习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论,包含三个相互联系的基本理论层面:马克思主义科学世界观派生的哲学方法论,基于马克思主义哲学的各种具体的科学思维方式,有效推进中国特色社会主义实践活动的思想方法与工作方法。

### 党的二十大报告总结提出的“六个必须坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的核心话语

必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下,即“六个必须坚持”,既是中国共产党人继续推进理论创新的科学方法,也是习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点和方法的重要体现。

现。从基本内涵看,“六个必须坚持”是对中国共产党百年历史探索重要历史经验的总结,也是对习近平新时代中国特色社会主义思想的高度概括,更是新时代中国共产党人全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴过程中必须始终坚守的立场、观点与方法。

从理论表述的显性特征看,“六个必须坚持”各有侧重:“坚持人民至上”“坚持胸怀天下”侧重基本立场;“坚持自信自立”“坚持守正创新”侧重基本观点;“坚持问题导向”“坚持系统观念”侧重基本方法。在作出逻辑分层理解时,不能把立场、观点与方法形而上学地分开,而要把“六个必须坚持”当作立场、观点和方法的整体来把握。

“人民至上”作为显性立场,包含着群众史观,也包含着群众路线工作方法;“胸怀天下”作为显性立场,包含着马克思主义解放全人类的大历史观,也包含着分析和解决问题要有世界眼光;“自信自立”作为显性观点,包含着唯物史观,也包含着马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的具体途径与方法;“守正创新”作为显性观点,包含着以实践为基础的辩证认识论,也包含着变革的思想方法;“问题导向”作为显性方法,包含着矛盾运动规律等基本原理和观点;“系统观念”作为显性方法,既是对唯物辩证法的当代发展,也是对系统论的运用与创新。

### 共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律是习近平新时代中国特色社会主义思想的显性话语

新时代中国共产党人以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,取得了重大理论创新成果,集中体现为习近平新时代中国特色社会主义思想。对习近平新时代中国特色社会主义思想的深入理解和把握,需要我们上升到习近平新时代中国特色社会主义思想的显性话语层面,即上升到共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律层面。

对共产党执政规律的深化认识,是基于人类社会发展的规律性认识,以共产党执政规律为指向的历史叙事,是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论中国绕社会主义建设规律的深化认识,是社会主义建设事业不断推进为主题的历史叙事,是习近平新时代中国特色社会主义思想中国绕社会主义实践主题展开的、处于中观层面的显性话语叙述。对人类社会发展的规律性认识,是以关于人类社会发展的规律性认识为内容的历史叙事,是习近平新时代中国特色社会主义思想中国绕社会主义实践主题展开的、处于中观层面的显性话语叙述。对人类社会发展的规律性认识,是以关于人类社会发展的规律性认识为内容的历史叙事,是习近平新时代中国特色社会主义思想中国绕社会主义实践主题展开的、处于中观层面的显性话语叙述。

(作者为上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特聘研究员,中共上海市委党校哲学教研部主任、教授)

思享

# 聚焦高质量发展 扎实开展主题教育

■ 王娟 何益忠

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。在2023年第9期《求是》杂志刊发的习近平总书记重要文章《在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话》中,总书记对推动高质量发展提出明确要求。在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中,必须牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,紧紧围绕高质量发展,通过强化理论学习指导发展实践,以深化调查研究解决发展难题,用推动高质量发展的新成效检验教育成果。

### 形成推动高质量发展的自觉

发展是我们党执政兴国的第一要务,是解决我国一切问题的基础和关键。推动高质量发展是保持经济持续健康发展的必然要求,是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的本质要求。习近平总书记指出:“新时代中国经济发展的重要特征是,由高速增长转向高质量发展、从量的扩张转向质的提升。”在主题教育中,我们要坚持读原著、学原文、悟原理,学深悟透习近平总书记关于推动高质量发展重要论述,深刻领会高质量发展对于保持经济持续健康发展,对于满足人民日益增长的美好生活需要,对于以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的重要意义,树立正确的政绩观、事业观,始终在思想上政治上行动上同党中央保持一致,认真贯彻落实习近平总书记关于推动高质量发展的一系列重要指示,贯彻落实党的二十大精神,形成推动经济社会高质量发展的理论自信和行动自觉。

### 调研制约高质量发展的难题

主题教育必须全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求,做到整体把握、融会贯通。但主题教育又不能止步于理论学习,还必须开展调查研究,运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、指导新实践。要通过主题教育推动党员干部自觉用新时代中国特色社会主义思想



图片来源:视觉中国

色社会主义思想观察时代、把握时代、引领时代,解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题。目前,我国正处于从高速增长到高质量发展的换挡期,尽管发展具有的多方面优势和条件没有变,我国经济稳中向好、长期向好的基本面没有变,但实现高质量发展还面临许多急需破解的难题。比如,发展不平衡不充分的问题仍然比较突出,经济发展中质的有效提升和量的合理增长之间的关系还需要更好统筹,国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局还没有最终形成,创新驱动发展战略的实施还面临不少困难挑战。这就要求我们在主题教育中认真落实中央关于在全党大兴调查研究的工作方案,用好调查研究传家宝,扑下身子、沉到一线,围绕贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的重大问题开展调研,把情况摸清、将问题找准,才能提出实现高质量发展的新思路新办法新举措。

### 制定推动高质量发展的举措

做好调查研究,摸清情况、找准问题是作出正确决策、实现正确领导的“基本功”,是解决问题的关键一招。但发现问题并不等于解决问题,只有

在此基础上推出推动高质量发展的政策举措并认真贯彻落实,才能真正实现高质量发展。“调查研究就像‘十月怀胎’,解决问题就像‘一朝分娩’。”“十月怀胎”固然重要,“一朝分娩”也不轻松。当前,我国改革进入攻坚区深水期。经过多年的持续推进,容易的、皆大欢喜的改革已经完成,好吃的肉都吃掉了,剩下的都是难啃的硬骨头。进一步推进改革、推动高质量发展的深度、广度和难度前所未有,对人们的利益和灵魂的触及前所未有,对党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力的要求前所未有。因此,在主题教育中,我们既要强化对马克思主义中国化时代化最新理论成果的学习,又要学思用贯通、知行信统一,还要聚焦问题、知难而进,以“咬定青山不放松”的韧劲、“不破楼兰终不还”的决心紧盯影响改革发展的难题,动真格、出实招,驰而不息抓落实,才能推动高质量发展取得新成效。

### 取得推动高质量发展的成效

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央先后领导全党开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不

忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等集中性学习教育,要求党员干部将学习教育落实到工作中,体现在全心全意为人民服务的实效上。针对学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,习近平总书记指出,其目的是统一全党思想,解决党内存在的突出问题,始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展。习近平总书记特别强调,要通过主题教育使党员干部“以新气象新作为推动高质量发展取得新成效,依靠顽强斗争打开事业发展新天地”,要“把学习和调研落实到完成党的二十一大部署的各项任务中去,以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果”。主题教育是思想教育,是党性锤炼,必须在思想上正本清源、固本培元,解决思想不纯、组织不纯方面存在的突出问题。但是思想教育、党性锤炼效果最终必须体现在解决人民群众急难愁盼问题的行动上,落实到惠民生、暖民心、顺民意的政策里,贯穿到增强人民群众获得感、幸福感、安全感的工作中,落脚到推动高质量发展的新成效上。因此,经济社会高质量发展是否取得新成效,人民日益增长的美好生活需要是否得到不断满足是检验主题教育成果的重要标准。(作者单位:上海大学马克思主义学院,华东政法大学马克思主义学院)

新语

# 警惕招商引资“内卷化”

■ 徐根兴

招商引资是地方抓经济、强产业的有效手段。但是,笔者在调研中发现,一些地方为争项目、引发恶性竞争。招商引资为什么会“内卷化”?不妨从两种心态说起。一种叫以投资的心态投机,另一种叫以投机的心态投资。前者是以长期而稳定的心态寻找和捕获机会,行稳致远;后者是以急功近利的眼光进行长期投资,风险很大。在招商引资、改善营商环境的进程中,如果总想着弯道超车,自以为很“精准”地抢抓先机,最后的结果可能是导致招商引资的“内卷化”。有不少学者指出,地方招商“内卷化”问题的深层原因是:对招商的行政干预过多,没有充分发挥企业自主招商功能,没有区域之间协作招商机制,缺少基于区域产业分布的整体招商规划,招商引资变成“抢商抢资”。

某管理杂志曾刊发过一个故事:有一个小镇,一位商人开了一个加油站,生意特别好;第二个人来了,开了一个餐厅;第三个人来了开了一个超市,这片区域很快就活跃了。另一个小镇,一位商人开了一个加油站,第二个人来了,开了第二个加油站,第三个人、第四个人来还是开加油站,恶性竞争导致大家都没赚到钱。这个小故事指出了当前招商引资“内卷化”的关键原因。

在调研中,笔者曾听某经济城总经理谈如何处理与周边地区的竞争关系。他认为,只要企业有能发展,有重大机会,政府应该支持企业迁移,不能只顾自己的本位利益;当然,迁走的企业也会记着政府的好,会介绍新的业务合作或者别的企业来投资。有些地方设立了企业迁移“冷静期”,实际上给政府提供了进一步做说服工作的空间。某地在处理本地企业与外地企业纠纷时,同等条件下按有利于外地企业的原则处理。这些都是在实践中合作共赢。8月9日比亚迪第500万辆新能源汽车下线,在比亚迪深圳研发中心前,13辆民族品牌

新能源汽车列阵排开,共同构筑起一幅“在一起,才是中国汽车”的宏大场面。

缓解招商引资“内卷化”,首先需要发自内心的向别人学习。有省级党报发文《要向先进地区学什么?》,学合肥“以投带引”模式,学深圳“抄底纾困”模式,学常州中长期产业布局意识。重视学习就是在扬长避短,在思考差异化招商,在研究错位竞争。还有,继“村BA”之后,贵州“村超”又火爆出圈,“淄博烧烤”现象引起各方面的关注。上述地区在走出激烈竞争、形成针对本地经济特点、本地环境特色上花了功夫,也就有了与众不同思路、方法、路径。

解决内卷,就要放开眼界,处理好远近和大小关系。比如,要处理好“巨商”与“微商”的关系。有一句有意思的话——你做的不是“卷”,而是为那些正在“卷”的人提供服务。从城市的发展来衡量,凡以大企业垄断的城市,一定是没有效率的。中小企业何尝不是一种成长性的深刻体现,它们在技术变革时代可能会拥有更多机会,进行“破坏性创新”。不要对小微企业过度期待,这就是走出内卷的思维方法。

什么是真正的营商环境创新?有企业家说:“必须自己打倒自己,不仅国内要创新,国际市场同样靠创新,创新就是自己给自己签发的一张全球通行证。”有这种颠覆性的思考,才能闯出不同寻常的发展之路。当前,层出不穷的新理念、新业态、新技术,概念还不够成熟、技术路线还不够稳定、原理还不够清晰,靠经验和常识无法把握,但又必须抓住先机,这是考验人的判断力和勇气的时候。所有的成就,都要在模糊中探索前行,在迷茫中洞悉光亮,在沼泽中奋力脱身。我们要努力向过去要经验,向现在要收获,向未来要动力。

(作者为中共上海市委党校经济学教研部教授)