

原道

深刻领悟并坚定走好“五个必由之路”

■ 齐卫平

2022年3月,习近平总书记在参加十三届全国人大五次会议内蒙古代表团审议时发表讲话,首次提出了“五个必由之路”重大论断。党的二十大报告中要求全党必须牢记“五个必由之路”,强调“这是我们在长期实践中得出的至关紧要的规律性认识,必须倍加珍惜、始终坚持”。“五个必由之路”丰富的思想意蕴和实践价值凸显其引领中国发展进步的重大战略意义。

至关紧要的规律性认识

把握规律是事物发展的前提,也是创造历史的人们掌握自身命运的要求。经验告诉我们,对客观规律把握得越深刻,历史实践就越主动。党和人民在长期艰苦奋斗中锚定认准的“五个必由之路”,既有历史积淀的深厚底蕴,又有现实创造的扎实功底。

社会发展道路是人们在实践中创造出来的。道路选择不是一个自然而然的过程,社会发展道路必须不断进行摸索。古往今来,各国发展从来就不存在千篇一律的道路,也没有标准化的发展模式。中华民族5000多年发展形成了自己独特的道路,中国人民创造的古代辉煌和现代奇迹是坚持走自己道路的结果。

“五个必由之路”的规律性认识体现在在中国社会发展中反复出现的经验性总结,既不是偶然出现的,也不是短暂发生的。坚持党的全面领导、中国特色社会主义、团结奋斗、贯彻新发展理念、全面从严治党“五个必由之路”,虽然是新时代中国特色主义创新实践中党中央形成的明确概括,但却不是无源之水、

对新时代坚持和发展中国特色社会主义道路来说,“五个必由之路”既是标识性的符号,也是导向性的指针。“五个必由之路”统一于坚持和发展新时代中国特色社会主义的创新实践之中。走好“五个必由之路”,才能在接续奋斗的实践中坚定历史自信,增强历史主动,谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。

无本之木,而是对长期实践中反复发生的事实作出的提炼概括,包含必然性的规律认识。

近代中国社会的发展历程表明,道路选择关乎中华民族前途命运,国家兴衰、社会治乱、人民祸福都与道路选择正确与否紧密相连。1921年中国共产党成立后,团结带领人民走上正确道路,深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程。中国共产党坚持一切从实际出发,把马克思主义基本原理同中国革命具体实际相结合,取得了新民主主义革命的伟大胜利。新中国成立70多年来,中国共产党从探索社会主义建设,到开创中国特色社会主义,再到新时代坚持和发展中国特色社会主义,坚定不移地走正确道路,使中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

习近平总书记指出:“走自己的路,是党的全部理论和实践立足点,更是党百年奋斗得出的历史结论”,“我们能够创造出人类历史上前无古人的发展成就,走出了正确道路是根本原因”。党团结带领中国人民一百多年的奋斗史显示一个道理:选择正确道路建立在深刻把握社会发展规律的基础上,推动历史前进的过程伴随不断深化认识规律的过程。

为道路遵循提供实践准则

党的二十大报告要求全党必须牢记:坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路,中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路,团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路,贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路,全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。“五个必由之路”重大论断内涵丰富、思想深邃、意义深远。

“五个必由之路”重大论断,把新时代坚持和发展中国特色社会主义聚焦到坚持党的领导、实现中华民族伟大复兴、团结奋斗、贯彻新发展理念、全面从严治党等五个方面,事关党和国家事业继续开来,事关中国特色社会主义前途命运,事关中华民族伟大复兴。

从“五个必由之路”的话语表达看,主语与宾语以“是”为谓动词形成明确的指向。党的领导、中国特色社会主义、团结奋斗、新发展理念、全面从严治党分别为主语,坚持和发展中国特色社会主义、中华民族伟大复兴、新时代我国发展壮大、党永葆生机活力和走好

新的赶考之路等分别为宾语,表述的逻辑十分清晰,体现出党中央以史为鉴、开创未来的思维方法,显示了党治国理政的科学谋划和战略部署。

“五个必由之路”重大论断揭示的思想,与党的百年实践所坚持的奋斗理念、目标、动力和党的建设理论一脉相承,结合新时代新征程中国共产党的使命任务,从道路坚守的聚焦上提出了集成性、系统性的全面要求,体现了中国共产党人对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律认识的思想升华和深刻把握。

提出“五个必由之路”重大论断的深刻意义不在于概念创新,而在于一系列重要概念组合形成的理论体系为道路遵循提供了实践准则。这“五个必由之路”代表着坚持和发展中国特色社会主义道路的具体化,揭示了必须通过这些具体的路来坚持和发展中国特色社会主义道路的深刻思想。对新时代坚持和发展中国特色社会主义道路来说,“五个必由之路”既是标识性的符号,也是导向性的指针。“五个必由之路”统一于坚持和发展新时代中国特色社会主义的创新实践之中。走好“五个必由之路”,才能在接续奋斗的实践中坚定历史自信,增强历史主动,谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。

走好新的赶考之路的重要保证

党的二十大向全党全国各族人民发出了坚定历史自信、增强历史主动,团结奋斗、勇毅前行的动员令,为全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供了思想指南、确立了行动纲领。迈上新征程,走好“五个必由之路”,是百年大党再创新辉煌的重要保证,是中国人民再创新奇迹的“路径依赖”。

新时代新征程走好“五个必由之路”,必须坚持系统观念,全面把握其内在逻辑关系。第一个必由之路是前提性的规定,明确了坚持和发展中国特色社会主义必须长期坚持党的全面领导,这是党掌舵领航的战略定力。第二个必由之路是方向性的要求,明确了实现中华民族伟大复兴必须坚持中国特色社会主义,这是党引领中国发展的历史抉择。第三个必由之路是使命性的任务,明确了中国人民创造历史伟业必须团结奋斗,这是党推进实践不断获得胜利的力量支撑。第四个必由之路是先导性的引领,明确了新时代我国发展壮大必须贯彻新发展理念,这是党中央擘画美好前景的行动方略。第五个必由之路是保证性的条

件,明确了党永葆生机活力、走好新的赶考之路必须全面从严治党,这是党历史弥坚的重要法宝。

新时代新征程走好“五个必由之路”,必须深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,始终用党的创新理论成果凝心铸魂,为党团结带领人民接续奋斗提供科学思想的遵循。

新时代新征程走好“五个必由之路”,必须进一步完善的领导制度体系,完善坚定维护党中央权威和集中统一领导的各项制度,健全党的全面领导制度,健全为人民执政、靠人民执政的各项制度,健全提高党的执政能力和领导水平制度,完善全面从严治党制度,确保党的全面领导落实到治国理政各领域各方面各环节。

新时代新征程走好“五个必由之路”,必须充分发挥党的资源优势 and 优良传统,把继承党的历史经验与开拓前进的鲜活经验相结合,在新时代新征程中不断创新的奋斗实践中珍惜、坚持并不断深化这些至关紧要的规律性认识。

新时代新征程走好“五个必由之路”,必须进行许多具有新的历史特点的伟大斗争,保持面对斗争不畏惧、不退却的清醒和坚定,不断增强敢于斗争、善于斗争的本领,依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

新时代新征程走好“五个必由之路”,必须把握新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局,统筹好“两个大局”,发挥“五个战略性有利条件”,利用好“时”和“势”,以不断拓展中国式现代化的广度和深度把中国发展命运牢牢掌握在自己的手里,以创造人类文明新形态的伟大创举为世界发展作出中国的贡献。

(作者为上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员,华东师范大学马克思主义学院教授)

思享

树立党章意识 增强党性修养

■ 张小帅

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于建立领导干部应知应会党内法规和国家法律清单制度的意见》,强调领导干部要牢固树立党章意识,更加自觉地学习党内法规,用党章党规党纪约束自己的一言一行。所谓党章意识,就是学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章,坚持用党章规范自己的言行、按党章要求规矩矩办事的意识。

要自觉学习党章

学好党章是党员必须履行的一项义务。习近平总书记强调,各级领导干部要把学习党章作为必修课,走上新的领导岗位的同志要把学习党章作为第一课,带头遵守党章各项规定。

党章是党的根本大法,是全面从严治党的总依据和总遵循,也是全体党员言行的总规矩和总遵循。要全面掌握党章的基本内容,即党章对党的性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、重大方针政策的明确规定,对党员义务和权利的规定,对党的制度和各级党组织的行为规范的规定,对党的各级领导干部的基本要求的规定。不仅要原原本本学、反反复复学,做到知其然,而且还要联系实际学、深入思考学,做到知其所以然。同时,要做到学而懂、学而信、学而用,要以党章作为根本标准来加强党性修养,以党章作为根本依据来指导党的工作、党内活动、党的建设,不断增强党的意识、宗旨意识、执政意识、大局意识、责任意识。

要模范贯彻党章

习近平总书记强调,全党行动一致,首先是在贯彻执行党章上的一致。领导干部遇到问题、作出决策、处理工作,首先要从政治上想一想,对照党章,党内政治生活准则、党纪处分条例等举一反三,看准能不能干、该不该做。

理想信念是模范贯彻党章的内在动力,只有坚定理想信念,才会增强贯彻党章的政治自觉。中国共产党是有着远大理想目标的政党,而非功利利益结合成的政党。党章明确规定了共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,全党都要为实现这个理想而付诸行动。

党的基本理论、基本路线、基本方略是中国特色社会主义事业不断前进的科学指引。在这个过程中,党会不断地以实践基础上的理论创新来推进制度创新,并将取得的重大理论成果、实践成果和制度成果写入党章之中。因此,模范贯彻党章的基本理



四个意识 篆刻:段翼飞

一名小学生在中共二大会址纪念馆党章专题展厅内参观。

新华社图

论、基本路线、基本方略,就内在要求模范地贯彻落实党的二十大对党章作出的最新修改。

二十大党章规定了党的建设必须坚决实现的六项基本要求,即:坚持党的基本路线,坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,坚持新时代党的组织路线,坚持全心全意为人民服务,坚持民主集中制,坚持从严治党,坚持党的建设的主体责任。在党的建设上,党委承担主体责任、纪委承担监督责任,党委书记是第一责任人,党委(党组)领导班子其他成员在分管领域承担领导责任。同时,按照二十大党章的规定,纪委还承担着“推动完善党和国家监督体系”的重任。在党的建设的方法上,要坚持思想建党和制度治党有机结合。在党的建设的方式上,要严格落实党的民主集中制,要开展严肃认真的党内政治生活。

要严格遵守党章

领导干部要严格遵守党章第三条规定的党员必须履行的八项义务,严格遵守党章和党纪处分条例规定的六大纪律。习近平总书记强调,领导干部必须心存敬畏、手握戒尺。心存敬畏,就是要心存信仰、组织、法纪、群众、责任的敬畏,做到能够止、始终保持权力光环、地位光环下的清醒;手握戒尺,就是要手握法律、

纪律、制度、规矩、道德的戒尺,做到律己奉公。

首先,要严格遵守党章关于领导干部权力内容界限的规定,反对越权,树立由权由规定意识。党章党规规定了哪些权力,就行使哪些权力;党章党规没有明确规定的权力,不得行使。其次,要严格遵守党章关于领导干部权力行使程序的规定,反对滥权,树立程序意识。党章党规对党的各级组织履行基本任务和各级领导干部行使权力都规定了相应的程序。例如,党的会议程序与决策程序、人事任免程序、选举程序、党员入党程序、重大事项请示报告程序等。

第三,严格遵守党章关于领导干部权力属性的规定,反对特权,树立公仆意识。全心全意为人民服务是党的根本宗旨,中国共产党是国家的领导党和执政党,党的各级领导必须反对特权思想和特权现象,不仅要严于律己,树立君子慎独理念,时刻战战兢兢、如履薄冰,而且要严于律己、严管其辖,带好队伍、管好下属,同时更要做好家风建设,管好自己的配偶、子女及其配偶,使其做到对党忠诚。

要坚决维护党章

制度问题更带有根本性、全局性、稳定性、长期性。党章是党内法规制度体系的基本大法,是全面从严治党的总依据和总遵循,必须坚决维护党章的权威性。

第一,坚决拥护“两个确立”,不

新语

让旅游成为美育课堂

■ 徐婷婷

随着国务院办公厅转发国家发展改革委《关于恢复和扩大消费措施的通知》和促进文旅经济高质量发展一系列激励措施的推出,各地文旅市场呈现出蓬勃发展的景象。自暑假开始,国内各地的亲子游和中小学研学游的热度持续攀升。旅游不仅是一次休憩和娱乐,假期旅游也是一次难得的美育机会。通过旅游+美育,家长带着孩子在欣赏美景的同时,能够培养他们对美的感知,提升孩子的人文素养。

什么是美育?蔡元培先生曾说:“美育者,应用美学之理论于教育,以陶养感情为目的者也。”美育是通过探索艺术、音乐、文学、建筑等领域中的美学原理和审美体验,促使人们获得启发,对现代社会进行反思,重拾对美的敏感和欣赏能力,重新审视和感知身边的美好,从而提升生活的品质和幸福感。

中国古代虽然没有明确的现代意义上的“美育”概念,却有着悠久的历史。美育实践传统,注重培养人的审美能力和艺术修养。例如,在儒家思想中,美育被视为人的修养和教育的重要组成部分。儒家强调“修身、齐家、治国、平天下”,注重培养人的道德品质和审美情趣。通过学习经典文化、音乐、礼仪等,人们得以培养高尚的情操和审美能力。

具体来说,中国古代的书画艺术、音乐、园林等都被视为重要的美育载体。例如古代的音乐,能够调和人的情绪,提升精神境界。通过学习和演奏乐器,人们培养了对音乐的欣赏和表达能力,同时也获得了情感和内心的寄托。中国古代园林以其精心设计的景观、建筑和植物,创造出独特的美感和氛围。人们在园林中漫步、欣赏,与自然互动,提升了对自然美的感知和欣赏能力。这些美育传统在中国古代社会中得到广泛的实践和推崇,不仅培养了人们的审美情趣,也对人的个性和修养产生了积极的影响。

新中国成立后,我国经历过多次“美学热”,包括上世纪九十年代初发端至今的“日常生活审美化”热潮。这些历程都印证了中国人骨子里的审美基因。近年来,在出行作斗争,自觉维护党内法规制度的严肃性和权威性。各级党委要带头尊崇党章,把维护党章党规作为首要任务,加强对遵守党章、执行党纪情况的监督检查,严肃查处违反党章党规的行为,坚决维护党章权威,做党章的坚定执行者和忠实捍卫者。

(作者为中国浦东干部学院党内法规研究中心特聘研究员)

觉得美育就是艺术技能教育。其实,最好的美育不在学校课堂上,也不在兴趣班里,而在各类审美实践活动中。当下,亲子游和研学游流行,使旅游美育引领了风尚。

何谓旅游美育?简而言之,就是通过旅游活动进行的审美教育,是在旅游中产生、完成的美感教育,培养和提高旅游者对现实世界(自然的、社会的)和艺术世界的美的感知、鉴赏、创造,从而陶冶人格修养,丰富生活趣味,促进身心健康,升华道德情操。

旅游集自然美、艺术美、社会美和生活美于一身,涉及阳刚、崇高、秀美、悲壮等审美文化形态。因此,从一定意义上讲,旅游就是一种审美活动,将美育与旅游相结合,具有诸多益处。

旅游美育可以帮助孩子建立对美的敏感与欣赏能力。在日常生活中,我们常常忽视周围的美,无论是自然景观、艺术作品还是人与人之间的情感交流。通过旅行体验,孩子可以接触各种艺术形式,学会感知、理解和欣赏美的特征,重新审视和感知身边的美好。

旅游美育可以激发孩子的创造力和想象力。现代社会过于强调实用和功利,导致人们往往追求经济效益和实用性,忽视了艺术和创造的重要性。通过旅行中的艺术活动和创作参与,例如手工艺品、陶瓷、绘画编织等,孩子通过实践的创作表达,阐释自己的想法和情感,培养独立思考 and 解决问题的能力。

旅游美育有助于培养孩子的感情和情绪管理能力。蔡元培先生曾说:“大凡懂了美学的理论,并得了美术的熏陶的人,可以养成一种高尚活跃的人生观。”在现代高压力的环境下,人们常常面临焦虑、压力和情绪困扰。艺术作品可以激发孩子的情感共鸣,帮助他们理解和表达自己的情感。例如参观当地的艺术博物馆,欣赏当地的音乐、舞蹈或戏剧表演,通过体验不同艺术形式和情绪传递,提升孩子的情绪管理能力,更好地应对生活挑战。

旅游美育还可以培养孩子的包容心态。在中小学教育阶段,学生的社交相对固定,接触到的文化多样性有限。通过旅游,孩子可以了解到中华民族文化的多样性,当地的文化习俗、节日庆典和民俗表演等,可以增加孩子对多元文化的理解和尊重,有助于培养他们的跨文化交流能力,进一步提高在全球化社会中的适应能力。

(作者单位:中国社会科学院大学)