

沙特拟在吉达召开乌克兰问题和谈会议，未邀请俄罗斯

俄称继续与中巴等伙伴就和平方案对话

■本报驻莫斯科记者 孙昌洪

美国《华盛顿邮报》日前报道称，沙特阿拉伯计划于8月5日至6日在港口城市吉达召开乌克兰问题和谈会议，拟邀请30个西方国家、乌克兰和发展中国家参加。美国将派总统安全事务助理沙利文与会。但俄罗斯并未在邀请之列。

7月31日，俄罗斯总统新闻秘书佩斯科夫对此表态称，克里姆林宫将关注此会议，俄罗斯多次表示积极评价所有推动和平调解的努力。佩斯科夫强调，需要了解和谈会议的目标和内容。不过他对于和谈结果表示悲观，因为基辅不愿意，也不可能愿意和平解决，只是将和谈作为搅动西方集团与俄罗斯冲突的工具。

乌克兰总统办公室主任叶尔马克日前强调，俄罗斯称不拒绝和谈，但不计划参加和谈会议。乌克兰坚持吉达和谈应以乌方“和平方案”的10项提议作为基础。他表示，乌方提议不仅可以保障乌克兰的和平，而且可以帮助建立防止未来再发生冲突的机制。

乌方邀请金砖国家代表与会以争取支持

从外媒披露的受邀对象看，可分为两个层面：一是乌克兰与“挺乌”的西方国家及盟

友。另一部分是大部分持中立立场的发展中国家。但俄乌冲突的另一个主角俄罗斯未受到邀请。目前尚不清楚有多少受邀国确定出席会议。外媒预计今年6月参加过哥本哈根会议的国家有望再次赴会。

媒体报道称，计划中的吉达会议被视为一场关于解决乌克兰问题的承前启后的会议。此前德媒爆料称，为获取金砖国家的支持，应乌克兰方面邀请，来自西方国家及巴西、印度、南非的外交官代表出席了6月24日在哥本哈根举行的一场“保密会议”。参加会议的有多国的元首安全事务助理或顾问，包括巴西、美国、欧盟国家、印度、加拿大、南非、沙特、美国、土耳其和日本，共同讨论了达成和平的关键原则。

据报道，在哥本哈根会议上，乌克兰与大多数与会发展中国家的观点差距很大。乌官员希望他们支持乌方提出的“和平10条”，即要求俄方归还所有领土并在和谈前撤军等条款。报道称，发展中国家集团明确表示，他们愿意讨论共同原则，但不会签署乌克兰的单方面计划。

普京在俄非峰会期间表示，俄罗斯不反对和谈，但球在乌克兰一方。普京强调，保持俄周边国家的中立对俄是原则问题，他呼吁和谈要考虑到当前现实。佩斯科夫表示，俄罗斯保持对和谈的开放态度，乌克兰却坚持强硬立场不变。他表示，西方仍在用所谓“乌

克兰安全问题不损害俄罗斯利益”的理念，这只会导致欧洲安全局势继续恶化。

俄和西方展开争取发展中国家的“争夺战”

当前，许多发展中国家在俄乌冲突中始终保持中立，俄罗斯和乌克兰的西方支持者正在为赢得这部分国家的支持而展开日益激烈的“争夺战”。美和欧盟希望能在本次吉达和谈会议上争取到国际社会对有利于乌克兰的和平条款的支持，并签署解决俄乌冲突的共同原则。

在西方国家行动的同时，普京也在日前举行的俄非峰会期间，与非洲和平代表团就乌克兰危机举行会谈。普京表示，俄罗斯认真研究了非洲国家提出的解决俄乌冲突十点立场的和平方案，有兴趣探讨非洲的提议，会继续和非洲国家对话。

俄外交部独联体国家二司司长波利修克7月31日对卫星通讯社称，俄罗斯赞赏来自全球南方国家的朋友们推动乌克兰危机政治外交解决的努力，并称俄方赞同其中许多合理观点，如谈判进程的主要结果应在欧洲建立和平、恢复俄乌合作、建立新的安全体系、建立俄罗斯与北约的非对抗关系。但是基辅否定所有调解的想法——它执着于对俄罗斯最后通牒的逻辑。波利修克总结称：

“我们将继续与中国、巴西、非洲和其他伙伴就和平解决乌克兰危机的前景进行对话，这些伙伴提出了建设性和实质性建议。”

拟议中的吉达和谈会议召开的背景和时机值得关注。战事方面，乌克兰自6月初发起反攻以来，近期虽称进入“主要攻势”阶段，但是乌方同样遭到俄方猛烈反击。目前，双方仍在激烈拉锯，难脱僵局。外交方面，此次会议正值西方与俄罗斯为争取发展中国家支持而展开博弈的关键时刻。

分析人士认为，拟议中的会议旨在继续拉拢主要发展中国家支持乌克兰的和平计划，并进一步孤立俄罗斯。但是，鉴于多数发展中国家有自身解决乌克兰危机的思路，且不愿选边站队，预计不会取得预期效果。《华尔街日报》援引一名欧洲高级外交官的话称，乌克兰还在推动国际社会支持发展中国家不会接受的议题，例如扩大对俄罗斯的制裁，这将加大和谈达成一致的难度。

俄罗斯卫星通讯社7月31日报道，俄外交部发言人扎哈罗娃表示，如果在沙特阿拉伯举行的乌克兰问题会晤有助于西方了解泽连斯基的所谓和平计划是死胡同，那么会晤将不是毫无益处。此间舆论和专家评论时指出，危机的解决基于乌方最后通牒式的10条倡议是不可能的。没有俄罗斯的参与，不考虑俄罗斯的合法利益，就不可能客观解决乌克兰危机。（本报莫斯科8月3日专电）

法财长访华高调与“脱钩论”脱钩

国际观察

■本报驻柏林记者 王蓓华

7月28日至31日，法国经济、财政及工业、数字主权部部长布鲁诺·勒梅尔访问中国，并与国务院副总理何立峰共同主持了第九次中法高级别经济财金对话。勒梅尔此行主要目的是落实法国总统马克龙4月访华期间由两国元首共同达成的共识：推动法国化妆品、农产品、金融和航空等领域的在华业务，同时也希望促进中国电动汽车企业对外投资。

此次对话双方共达成22条57项合作成果，包括合作加强全球治理、推动全球经济复苏和可持续发展、促进国际金融稳定和改革，以及中法在双边农业、食品、化妆品、5G通信、航空航天、卫生健康、金融服务、碳中和技术等

方面的合作意向。

值得关注的是，根据共识，法将支持中国银联卡在法国大型连锁商户、餐饮、交通、大学和博物馆的使用。在包括5G等数字经济领域，法国承诺继续以公平、非歧视方式对待中国企业的授权许可申请。这意味着华为等中国通信企业有机会在法国部分城市继续参与行业竞标竞争。法国对比亚迪电动车的性价比很满意，欢迎比亚迪等中国电动车企赴法投资。

法国将参加2024年中国国际服务贸易交易会(CIFTIS)和2024年中国国际进口博览会(CIIE)，并在这两次盛会上担任东道主。法还将派高级别代表出席第三届“一带一路”国际合作高峰论坛。

勒梅尔此行也为法国化妆品、农业和食品业、银行、保险、资产管理等金融服务，以及空中交通管理等行业争取到可观的在华业务前景。

中法合作成果还包括，支持一家法国银行在中国成立全资证券公司；法国巴黎银行将在中国申请“证券投资基金托管牌照”。中法合资设立的汇华理财有限公司有望涉足中国养老理财市场，为中国人提供理财养老产品。此外，法国化妆品在中国市场准入和产品检验方面也将获得更好的待遇。“从法国农场到中国餐桌”，中国将扩大和便利化对法国农产品的开放。

近年来，部分西方国家，尤其是欧盟机构的政治家中，出现“重新审视对中国的经济依赖”，与中国经济“脱钩”“去风险”等论调。但西方有远见的理性政治家们指出，切断或过度限制与中国之间的经济联系既不现实，也是有害的。据法国国际广播电台报道，勒梅尔在7月30日签约记者采访时称，“我们完全反对‘脱钩’的想法……‘脱钩’纯属幻想”。相反，他呼吁“考虑如何扩大和深化法国与中国之间的经济和金融合作”，法国“欢迎中国在国内进行新的大规模投资”。

为了全球经济稳定和法国本国经济复苏，德国总理朔尔茨和法国总统马克龙都明确反对与中国“脱钩”，不赞成将经贸问题泛政治化。朔尔茨曾两次力排众议，支持中法两国对德国汉堡港福地码头的收购案。马克龙则首倡欧洲“战略自主”概念并贯彻其执政实践中。

德国和欧洲经济界更屡次警告政界，与中国“脱钩”将使德国及欧洲经济陷入衰退。记者日前采访了为欧洲企业服务的协力管理咨询公司的欧洲总监里卡多·本努西。他向记者表示，他所了解和接触的德国及其他欧洲企业家和投资者们都不担心在中国的生意。他本人和他的客户都认为，中国仍是欧洲最重要的投资和贸易首选地。尽管本国政府考虑建立其他供应链的想法没有错，亚洲、非洲和南美洲也有很多新兴市场，但综合考虑基础设施、劳动力素质、市场容量、配套政策成熟度、市场活力和产业创新能力等要素，中国对德企和欧企来说仍是无可替代的。

炎炎夏日，沪上青少年热衷天天锻炼



信息化赋能，家校社协同助力天天锻炼

周一至周五，“每天锻炼一小时”可以通过课内体育锻炼及体育活动得到基本保证。学生每天锻炼一小时的难点在于双休日和寒暑假如何在校外、课外落实。几年来的试点实践表明，线上网络技术与线下体育活动的有机融合，可以巧妙化解这一难题。部分学校巧用信息化平台和运动App，布置基础性体育作业和个性化体育作业，不仅增加了作业的趣味性，提高了学生的练习兴趣，同时也帮助学生了解自身素质的薄弱环节。相应地，体育老师也会提出针对性的锻炼建议。通过线上运动，实现了让每个学生都能参与运动，乐于运动。而教师的居家锻炼视频，为学生提供了更清晰、直观的学习影像，增加了锻炼的延续性。

作为上海市“每天锻炼一小时”试点区，金山区的朱泾小学，就借力金山区“我们的孩子”体锻申报平台和“天天跳绳”移动端平台，通过体育教师先行试用、班主任培训学习、学生家长实际操作，督促学生在校外每天锻炼。孩子

们在“天天跳绳”App上学习丰富多样的体育动作并进行质量评估，通过平台进行体锻申报，促成相互学习的良性竞争，营造全员运动的浓厚氛围，在提升自身运动兴趣的同时，也养成了良好的锻炼习惯。

以雷锋精神为特色的朱泾小学多方联动出谋划策，与相关公司展开协作，设计了线上体育课程，并定期开展运动视频和图片征集，在保障孩子活动质量的同时，运用微信公众号将学生体育锻炼的成果通过后台定期推送到家长手机端。当孩子们看到自己运动视频被大家夸奖点赞时，内心会产生积极的正面反馈，更加愿意主动分享自己的锻炼日常，将体育运动继续坚持下去。同时，朱泾小学还立足“雷锋精神学校”特色，将“校外锻炼一小时”与争“小雷锋奖章——阳光生活章”有机结合。通过差异化评价、后进生激励、校园体育小擂台设置和雷锋币心愿兑换等小活动，指导学生在体育锻炼中积累正能量，实践雷锋精神。

学生“每天锻炼一小时”的落实，需要政府、学校、家庭、社区多方一齐发力，协同确保改革推进。这个暑假，朱泾小学三(2)班的小李同学对每天的运动锻炼充满动力。

“196.197.198，时间到……”上午9点，上海市金山区朱泾小学二(1)班的小王同学在室外广场挥汗如雨，一个接一个，飞速甩动跳绳。“爷爷，我完成今天的体育锻炼目标啦！快帮我上传打卡视频，我要获得雷锋币和雷锋奖章！”暑假开启一个月以来，这样的“体育锻炼打卡”已成为小王每天乐在其中的“必修课”。

2020年10月，中共中央、国务院联合印发《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，要求学校坚持健康第一的教育理念，强化体育课和课外锻炼，着力保障学生每天校内、校外各一小时体育活动时间，推动文化学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在上海，从2019年起上海市教委就组织实施了“每天锻炼一小时”的试点工作，旨在加强体育课和课外体育锻炼，实现校内校外、课内课外体育联动发展，实现校内校外一体化的体育教育模式。“我们不仅在学期中组织学生积极锻炼，在周末、节假日、寒暑假也引导学生线上打卡，为学生设计多样化、趣味性、可持续的体育活动，制定详细的实施方案和安全贴士，确保‘放假不松懈，锻炼不打烊’，帮助学生增强身体素质、培养体育精神、习得终身技能，全面落实‘健康第一，全面育人’的办学理念。”朱泾小学校长于勤欢表示。

位于宝山区的萌浩羽焰俱乐部，其羽毛球运动项目深受周围11所中小学的学生喜爱。2022年10月，俱乐部成为上海市中小学生在“每天锻炼一小时”校外机构常设锻炼点，为各所学校提供便利的训练条件和训练时间。在课外一小时的锻炼活动中，专业教练团队帮助学生纠正反手颠球、正手发高远球等羽毛球基本动作，根据年龄分班分组，从简到难分层教学，为零基础的学生打好基础培养兴趣，为有基础的学生进行针对性提高，让学生们锻炼自身协调性、灵敏性、爆发力等身体素质，同时在运动中提升专注力、促进生长发育、提高身体免疫力、增强抗压能力、锻炼过硬的心理素质。在2023年宝山区阳光体育大联赛羽毛球比赛中，多位同学凭借着“每天锻炼一小时”的运动积累，代表各自学校在赛事中取得佳绩。不仅如此，俱乐部还针对少数自闭症学生群体专门设计了公益羽毛球课程，尽可能让每个参与的学生都学有所获。

另一方面，不少学校也依托周边区域高校资源，着力打造高效性、多样性、特色性体育课程。上海交通大学附属黄浦实验中学充分利用高校优势，积极依托临近的上海交通大学医学院场地及教师资源，开展多样化体育课程。课堂上，利用高校场地资源弥补自身场地不足劣势，使学生们能在标准化场地体验竞赛的乐趣；课程上，“嘉汇汇”青年教师与交大医学院开展深入课程合作，借助高校教师资源开

展“健康大思政”系列理论课程；项目上，结合学校射箭、篮球等传统优势项目，与高校教师合作建设体育“一条龙”人才培养体系，打造培育特色体育项目，以体培人、以体启智、以体育人，为学生全面发展开辟更广阔的舞台。

阳光下成长，强身健体亦助益身心

体育素养，是每个学生的核心素养之一。学生体育核心素养的提升是保障未来全面健康发展的重要因素。想要全面落实体育核心素养，培养学生的运动能力、健康行为和体育品德，每天保持良好、规律的体育锻炼，不可或缺。而和小学体育的兴趣化有所不同，进入中学后，面对中考压力的学生需要在丰富多样的运动项目中尽快找到真正适合自己且能快速提高的体育项目。

对于腼腆的小董同学来说，跳绳是一项枯燥、简单的小运动，但接触花样跳绳短短几个月后，她就改变了自己的想法。专业老师的技能给她带来耳目一新的感觉，新颖的授课方式更是让她对花样跳绳产生了兴趣。一学期的训练下来，她的运动能力得到了很大的提高，与同学的沟通能力也不断上升，在校运会上的展演更是让她自信心爆棚。

身为上海交通大学附属黄浦实验中学的一名新班主任，沈吟丰老师对于班里这些孩子的变化深有感触：小葛同学在班级中上课时经常离开座位、发出怪声、故意损坏公物等，但对篮球非常热爱，不仅参加篮球社团课，作文中也常常描述他打比赛的情景。此后在体育课堂上，沈老师采用游戏竞赛法、小组合作法、情景创设法等，以篮球为中心，展开多种练习，激发了小葛同学的兴趣。一段时间以来，小葛同学不仅身体素质更好，课堂纪律也得到了很大的改善。

在上海交通大学附属黄浦实验中学校长周峰看来，作为学生体质与体育技能修养的绿色通道，“每天锻炼一小时”为学生的终身运动奠定了良好基础；作为培养学生体育品质修养的良好途径，“每天锻炼一小时”实现了“以体育人”的价值理念；作为促进学生身心健康的有效手段，“每天锻炼一小时”在增强学生体魄、陶冶学生情操的同时，也为学生的心理健康发展保驾护航。

多资源衔接，让运动不再局限于校园

如何有效挖掘社会资源，运用丰富多彩的校外课程为学生提供更多课外锻炼的机会？教育界始终在思考。笔者注意到，不少学校积极引入校外社会专业力量，为“每天锻炼一小时”提供多样条件。积极盘活场地资源，从校内到社会不断拓展学生课外体育锻炼渠道，结合学校体育场地向社会开放的契机，使学生的锻炼不再局限于校园，而是走进社区、走进社会运动场馆。此外，也通过活动整合，结合夏令营和冬令营，使得学生课外锻炼项目化。