

中国式现代化  
CHINESE MODERNIZATION

## 中国式现代化视域下的经济理论创新

■ 高帆

“中国式现代化”概念的提出与我国已有的经济绩效相关联,中国式现代化的目标实现与我国后续的经济趋向相链接。因此,立足于中国式现代化来探究中国经济理论创新的展开逻辑具有重要意义。我国推动经济理论创新需要遵循四个基本准则:一是以马克思主义为指导;二是以服务中国发展为目标;三是以契合学术规范为前提;四是以学科交叉融合为契机。

站在世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴全局的历史交汇点,我国推进马克思主义中国化时代化的一个集中体现是明确提出“中国式现代化”这个新概念。党的二十大报告深刻阐述了中国式现代化的形成历程、基本特征、本质要求、战略部署和重大原则,构建了内容完整、逻辑严密的中国式现代化理论体系。经济建设是我国现代化事业的组成部分,高质量发展是我国迈向现代化强国的基础条件,“中国式现代化”这个新概念必然关联着中国经济理论的创新。立足于中国式现代化来探究中国经济理论创新的展开逻辑具有重要意义。

## 中国式现代化与我国经济的持续发展密不可分

从跨国比较看,经济现代化——产业结构的转变、城乡结构的转换、生产效率的提升、人均国民收入的增长等——在整个现代化进程中具有基础性、先导性作用。在经济史上,第一次工业革命、第二次工业革命对于推动英美等国的现代化具有关键作用。经济发展对中国式现代化也举足轻重。从新中国成立到1978年,我国在初始条件极端不利的情形下建立起社会主义市场经济制度,建立起独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系。1978年之后,我国通过改革开放极大地解放和发展了生产力,实现了从低收入国家向中等收入国家的跃迁,并创造了经济快速发展和社会长期稳定的奇迹。这为我国整体的现代化奠定了坚实基础,为“中国式现代化”的形成提供了前提条件。中国式现代化的五

个特征均建立在经济持续发展的基础上,人口规模巨大的现代化、全体人民共同富裕的现代化、物质文明和精神文明相协调的现代化、人与自然和谐共生的现代化、走和平发展道路的现代化,都需要生产力的持续发展,社会财富不断增长,经济各个环节的协调性显著增强。“中国式现代化”概念的提出与我国已有的经济绩效相关联,中国式现代化的目标实现与我国后续的经济趋向相链接。

## 我国经济发展实践呈现出极为鲜明的本土特征

中国式现代化建立在经济发展的基础上。我国经济发展不是对已有发达国家经济发展进程的“重复”或“验证”,它具有突出的本土特征。我国经济发展是一个立足于本国国情、达成自身目标的“独特的故事”,这种独特性表现在经济增长、结构转化、成果分享等多个维度。就经济增长而言,作为一个人口超过14亿的大国,我国在1978年以来的40多年中GDP年均增长率超过9.0%、人均GDP年均增长率超过8.0%,且这一进程是发生在国内秩序稳定、对外共

赢合作的背景下,这在人类发展史上没有先例。就经济结构而言,区别于已有发达国家工业化、城市化、农业现代化、信息化的“串联式”发展,中国的经济结构转化具有显著的“并联式”特征,在改革开放之后的较短时期内,中国的产业结构、城乡结构均发生了显著跃迁,特别是,1978—2022年常住人口城镇化率从17.92%增至65.22%,城镇新增常住人口超过7.48亿,这在全球范围是极其罕见的。就成果分享而言,改革开放以来,按照世界银行国际贫困标准,我国贫困人口占同期全球贫困人口70%以上。并且,在中国共产党成立一百周年的重要时刻,我国脱贫攻坚取得了全面胜利。总之,中国的经济发展绩效、方式具有鲜明特征,中国式现代化具有丰富的经济实践基础。

## 我国经济发展实践需要利用新理论解释和指引

经济实践促使人们思考用怎样的理论来理解中国的发展。我国可以借鉴西方经济理论,但不能用这些理论来直接“解释”或“裁剪”中国实践。这种做法是刻舟求剑、削足履履,会错失理论进步的契机,也会对经济发展产生误导和误导。相反,应基于自身实践来提炼经验、形成概念、把握规律,通过创新形成契合中国发展需求的经济理论。我国经济理论创新的关键是准确把握发展的特征事实,进而与发展绩效、经济制度、发展理念之间形成逻辑关系。其中,发展绩效是结果和表象,经济制度和发展理念则是深层次、决定性的因素。在经济制度方面,新中国成立以来,我国经济发展具有“党—政府—市场”三位一体的制度特征,政府和市场具有相互增强特征,社会主义基本经济制度强调公有制经济和非公有制经济的结合,所有制、分配制度和经济运行机制的组合,这些与西方强调政府—市场相互替代、主张自由市场经济存在着根本差异。在发展理念方面,制度安排源于发展理念的指引,我国在经济绩效和制度安排中形成的独特性,与中国共产党领导下的社会主义现代化目标高度契合,例如:中国式现代化强调全体人民共同富裕,这与那种追求经济增长但伴生两极分化的发展截然不同,中国式现代化强调人与自然和谐共生,这与那种追求物质发达但损害自然环境的发展截然不同。显而易见,必须基于中国经济制度和发

展理念的独特性来阐释经济发展绩效的独特性,从而将社会实践呈现的现象提炼为经验,进而抽象为具有规律特征的经济理论,这是我国立足于本土化实践推进经济理论创新的基本思路。

## 我国推动经济理论创新需要遵循四个基本准则

中国经济理论创新具有重要性,也具有可行性。中国业已进行的经济实践,业已提炼的发展经验、业已形成的术语概念、全球化背景的交流互动、信息化时代的资料获取等为中国经济理论创新提供了有利条件。我国经济发展的实践展开是独特的,其背后的规律把握必然具有探索性,理论创新需要科研机构和专家学者付出持续努力。在这一过程中,明确理论创新的基本准则是必要的。一是以马克思主义为指导。马克思主义揭示的生产力—生产关系矛盾运动规律对中国经济理论创新具有重要意义,马克思主义追求的“人的全面发展”即人民性对中国经济理论创新具有导向功能,马克思主义从生产、分配、交换、消费贯穿的视角来分析经济,这种整体分析范式对中国经济理论创新也具有启示

作用,我国推进经济理论创新应将马克思主义作为指导思想,在继续做好“两个结合”中形成新的经济理论成果。二是以服务中国发展为目标。中国经济理论创新归根到底是基于中国国情背景,解决中国现实问题,达成中国发展目标,“立足于中国大地”进行理论创新是至关重要的,这也是对待已有理论资源的根本立场。以服务我国发展为目标诉求,加快构建中国特色社会主义政治经济学无疑具有重大理论和实践意义。三是以契合学术规范为前提。经济理论创新是严谨的、内洽的思维过程,马克思主义强调辩证唯物论和历史唯物论,强调从具体到抽象、再从抽象到具体,强调逻辑推演和历史过程的相互验证,这对中国经济理论创新同样具有重要的意义。中国理论创新同样需要将提炼特征事实、形成核心概念、构建理论框架、开展实证检验、提出引申含义相统一,这是确保创新“科学性”的重要途径。四是以学科交叉融合为契机。我国经济实践具有丰富性、复杂性,加快构建新发展格局、着力推动高质量发展具有系统特征,经济领域的许多主题往往与其他领域相关联,例如:农民工市民化不仅涉及城乡就业结构、产业结构变迁,而且涉及城乡空间结构、社会保障方式、社会治理体系变迁,这些问题的阐释和解决往往突破了单一的学科领域。中国经济理论创新应以问题为导向,积极推进交叉融合,充分关注信息技术等对实践发展和理论创新带来的影响,在跨学科中形成新的研究议题、概念术语和解释框架,以此为中国式现代化的推进提供更充沛的理论资源。

(作者为复旦大学经济学院教授、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特聘研究员)

原道

## 以创新之火点燃新征程“红色引擎”

■ 张玉菡 周峰

党的十八大以来,习近平总书记几十次亲临红色旧址、革命场馆,反复强调用好红色资源、传承好红色基因。党的二十大提出“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,用好红色资源”。红色资源是中国共产党百年奋斗历程的见证,承载着厚重的革命精神,蕴藏着中国共产党成功的“精神密码”,是推进现代化建设和民族复兴的动力源泉。在新的时代条件下,要加大力度挖掘思想内涵,突出价值引领,发挥好红色资源的独特作用。

## 统筹整合,开拓创新,用好红色资源这一党性教育的生动教材

办好中国的事情,关键在党,这就要求有一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍。习近平总书记多次发表讲话,反复强调红色资源、中国革命历史、中国共产党人伟大精神对于党性教育的重要意义。利用好红色资源,就是要弘扬其中承载的理想、初心使命、责任担当、精神风貌、崇高情怀、价值追求,使之成为激励广大党员、干部群众不断奋斗的精神力量和行动指南。重庆红岩干部学院就是革命历史博物馆探索党性教育的成功案例。学院依托重庆红岩革命历史博物馆管理的54处革命旧址,打造现场教学点28个,整合市内区县和周边省市资源,设立拓展教学点13个。2015年以来先后承接中央部委及各省市区和港澳地区的培训班次3300多个,学员12.31万人次。学院2022年通过中组部办学质量评估,列入《省(自治区、直辖市)党性教育干部学院目录》(全国共计72家)。中共上海市委党校也努力整合、挖掘上海丰富红色资源的党性教育价值,不仅“请进来”,邀请红色场馆馆长、专家到党校讲课;而且“走出去”,组织学员前往中共一大纪念馆、中共二大会址纪念馆、中共四大纪念馆、陈云纪念馆、龙华烈士陵园等本市革命旧址遗迹,纪念馆开展现场教学,让旧址遗迹成为党史“教室”,让文物史料成为党史“教材”,让英烈模范成为党史“教师”,让红色主题教育有温度、有力度、有亮度、有广度。

## 联通学校和革命场馆,创新教学方式,发挥红色资源铸魂育人功能

青少年是祖国的未来,民族的未来



参观者在中共一大纪念馆内拍摄油画作品《星火》 图片来源:新华社

望。习近平总书记强调,“要用好红色资源,加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育”。红色资源是学校发挥思政教育等育人功能的重要精神内核,是坚持正确办学方向的内在指引,也是青少年感悟伟大精神、构建正确历史认知以及形成正确价值观的有力保障。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,正值人格养成的关键时期,最需要精心引导和栽培,要用好红色资源,拓宽教育渠道,不断创新教学方式,发挥红色榜样力量。中共一大纪念馆推出的馆校合作教育项目“‘百物进百校、百讲进百年’——一大纪念馆百年革命文物进课堂”,就是纪念馆和学校合力开展“大思政课”教育的成功尝试。项目精心挑选100件革命文物,设计庄重的展示仪式,将课堂转化为革命文物的展示现场,让青少年近距离感受革命文物背后生动的故事,从中感悟精神的力量,构建起正确的历史认知,培育出正确的人生观、价值观、世界观,引导广大青少年立志传承红色基因,更好地担负起民族复兴的时代重任。

## 紧紧围绕红色资源,强化全链条策划创意,满足人民日益增长的对美好生活的精神文化需求

近年来,革命历史类博物馆、纪念馆成为打卡热点,一个原因是党引领中华民族取得辉煌成就、推进伟大事业,让越来越多的观众想要寻找中国共产党的成功密码。另一方面,人民日益增长的对美好生活的精神文

化需求让观众愿意到纪念馆寻求文化滋养。随着传播方式的日益多元,革命场馆和相关文化产业要适应新形势下的新要求,要注重全链条策划创意,不仅要打造更多思想性、观赏性兼具的精品实体展陈,运用更多现代展示手段呈现革命历史,而且要强化新讲解宣传研学服务,主动开展各种巡回展览,更要运用人工智能、5G、VR等技术打造线上数字展馆,构建线上线下相融合的传播体系,吸引更多观众融入,让观众得到更高品质的文化体验,厚植家国情怀。党的二十大报告指出,我们必须坚持把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点。新时代运用红色资源,也必须以此为方向。

## 创新对外宣传方式,讲好红色资源及其背后的故事,在国际上更好展现中国形象、中国精神

中国共产党已走过百余年奋斗历程,党和国家事业取得举世瞩目的重大成就。国际社会对中国的发展奇迹刮目相看,也希望进一步了解中国,了解中国共产党。如何展示真实、立体、全面的中国,塑造可信、可爱、可敬的中国形象,如何向海外受众阐释中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,引导国际社会形成正确的“中共观”“中国观”,对于外宣工作来说极具挑战性。红色资源承载着中国共产党百余年来在革命、建设、改革的奋斗征程中形成的以伟大建党

精神为源头的中国共产党人精神谱系,承载着中国共产党人“坚持真理、坚守理想”的持之以恒的求真精神,“践行初心、担当使命”的锲而不舍的实践精神,“不怕牺牲、英勇斗争”的百折不挠的奋斗精神,“对党忠诚、不负人民”的为民谋幸福的无私精神。伟大建党精神熔铸在具体的珍贵文献、文物、革命旧址、纪念馆中,凝聚成以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,凝聚成富有感召力和凝聚力的“中国精神”。我们要按照总书记的要求,创新对外宣传方式,以丰厚的红色文化资源为基础,策划创作一批精品展览、优秀文艺作品和视频融媒体作品等,客观真实向世界讲好中国故事,讲好中国共产党的故事。如中国人民抗日战争纪念馆以纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年为契机,与央视英语、俄语频道等联合直播,推出中英日俄多语种系列专题宣传,在海外社交媒体倍受关注。湖南省人民政府推动在法国建立的中国旅法勤工俭学蒙达尔纪念馆,是讲述周恩来、邓小平等老一辈革命领导人在法国负笈求学、为国家民族探求道路故事的窗口。

红色资源的珍贵价值不仅在于其历史的荣光,更在于其持久的精神滋养。新时代新征程,让我们用心用情用力保护好、研究好、运用好红色资源,传承红色基因,不断结合新的时代条件发扬光大伟大建党精神的力量。

(作者分别为上海市伟大建党精神研究中心特约研究员,中共一大纪念馆陈列研究部主任、研究员;中共一大纪念馆副馆长、编委)

新语

## 坚持底线思维极限思维有效防范化解重大风险

■ 赵玉洁

习近平总书记在主持召开二十届中央国家安全委员会第一次会议时指出:“要坚持底线思维和极限思维,准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。”奋进新时代、开启新征程,必须准确理解、全面贯彻落实习近平总书记这一重要论述和工作要求,有效防范化解风险,不断把中国式现代化与民族复兴伟大事业推向前进。

## 明确极限思维,切实增强忧患意识

所谓极限思维就是对于可能出现的极端情况与极限状态进行思考并预先谋划应对的思维模式。明确极限思维,切实增强忧患意识,居安思危、未雨绸缪,化被动为主动、变风险为机遇,是我们党取得革命、建设、改革成功的一条宝贵经验。1945年5月31日,毛泽东在党的七大上讲到面临不利条件“准备吃亏”时,一口气列了17条困难,强调在看到光明的同时更要准备迎接困难,要在最坏的可能性上建立我们的政策。改革开放以后,邓小平在谈到改革与风险时也强调:“我们要把工作的基点放在出现较大的风险上,准备好对策。”党的十八大以来,习近平总书记更是反复告诫全党要增强忧患意识,知危图安,时刻准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,着力破解突出矛盾和问题。从战略角度来审视,应对重大风险挑战是我国由大向强发展进程中无法回避的挑战,是实现中华民族伟大复兴绕不过的门槛。越是在这样的形势下,我们越要保持清醒头脑,明确极限思维,增强忧患意识,有效防范系统性风险,避免颠覆性危机,赢得先机、争取主动。

## 坚持极限思维,着力防范重大风险

在新征程上,我们面临的各种风险都要防控,但重点要防控那些可能迟滞或中断中华民族伟大复兴进程的全局性风险。中国特色社会主义事业的总体布局是“五位一体”,其中每一领域都有需要重点防控的重大风险。其一,防范化解政治安全风险。要把维护国家政治安全特别是政权安全、制度安全放在第一位,坚持中国特色社会主义政治发展道路特别是坚持中国共产党领导。其二,防范化解经济金融风险。要平衡好稳增长和防风险的关系,把主动防范化解金融风险放在更加重要的位置。要在“稳”和“保”的基础上积极进取,逐步形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。其三,防范化解

意识形态安全风险。必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,把意识形态工作的领导权、话语权牢牢掌握在手中,大力培育和践行社会主义核心价值观,加强思想政治工作。其四,防范化解社会稳定风险。要坚持系统治理、依法治理、综合治理、源头治理,着力推进社会治理系统化、科学化、智能化、法治化,增强社会治理预见性、精准性、高效性。全面做好就业、教育、社会保障、医药卫生、食品安全等各方面工作。其五,防范化解生态安全风险。要以解决群众反映强烈的大气、水、土壤污染等突出问题为重点打赢污染防治攻坚战,加快建立健全以生态系统良性循环和环境风险有效防控为重点的生态安全体系,着力提升突发环境事件应急处置能力。

## 坚持系统施策,做好防范化解工作

防范化解前进道路上的各种风险挑战,必须在党的集中统一领导下,从战略高度立足当前、着眼长远,聚焦重点、以纲带目,统筹谋划、系统推进。其一,必须坚持党的绝对领导。要充分发挥党的领导作用,实施更为有力的统和协调,全面贯彻总体国家安全观,做好健全国家安全制度和政策、强化国家安全能力、防控重大风险、加强法治建设、增强国家安全意识等方面工作。同时,注重统筹发展和安全,始终将防范化解重大风险置于中国特色社会主义事业全局中来把握,与经济社会发展统筹部署、一体推进。

其二,必须提高防范化解重大风险的必须,增强斗争本领。相关责任主体必须积极主动,既常观大势、常思大局,又见微知著、防微杜渐,科学预见形势变化和趋势,及时预警预判,提高动态监测、实时预警能力,推进风险防控工作科学化、精细化。进而言之,增强斗争本领不仅要打好防范和抵御风险的有准备之战,也要打好化险为夷、转危为机的战略主动战。

其三,必须健全完善相关制度机制。发展环境越是严峻复杂,越要积极主动完善各方面制度,完善治理体系,促进制度建设和治理效能更好转化融合,运用制度优势和制度威力应对风险挑战的冲击。特别是要完善风险防范控制机制,建立健全风险研判机制、决策风险评估机制、风险防控协调机制、风险防控责任机制,主动加强协调配合,坚持一级抓一级、层层抓落实。

(作者为复旦大学马克思主义学院副教授)