

原道

## 文化主体性的发生逻辑与发展逻辑

■ 王治东

6月2日,习近平总书记在文化传承发展座谈会上对“两个结合”,特别是对中华优秀传统文化相结合做了五个层面的深入阐释,并指出“结合”巩固了文化主体性,创立新时代中国特色社会主义思想就是这一文化主体性的最有力体现。关于文化主体性有两个层面值得探究,一是发生逻辑,文化主体性的确立与民族独立和历史主体同构;二是发展逻辑,文化主体性的巩固与理论创新、道路选择同向。

## 发生逻辑:文化主体性的确立与民族独立、历史主体同构

文化主体性体现了本土文化在社会发展进程中的坚守性和发展力。文化主体性在民族国家体系中体现出高度民族认同感,在文化传承过程中体现出对文化传统底色的坚持,在文化创新发展过程中体现出不忘本来的融合度。中华文明形成了中国人看待世界、看待社会、看待人生的独特价值体系、文化内涵和精神品质。习近平总书记指出:“中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在,是中华民族的根和魂,是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。”

文化主体性问题蕴含着文化主体性不仅是自发自为的凸出与存在,也不仅仅是在任何时期都能按其本性发展的坚守与巩固。1840年以来,中国社会沦为半殖民地半封建社会,使国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘,中国人民和

文化主体性在民族国家体系中体现出高度民族文化认同感,在文化传承过程中体现出对文化传统底色的坚持,在文化创新发展过程中体现出不忘本来的融合度。理论创新性和道路选择性在文化主体性的巩固与发展中更加清晰和凸显。今天,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴是历史选择、时代选择和人民选择,文化主体性的巩固日益体现在马克思主义中国化时代化的创新发展进程之中,习近平新时代中国特色社会主义思想就是这一文化主体性的最有力体现。

中华民族遭受了前所未有的劫难。也就是从这时候起,中华民族面临着民族独立和人民解放的两大主题任务,也就是在这条逻辑线上,实现中华民族伟大复兴就成为中华民族最伟大的梦想。文化主体性在历史境遇中遭受到空前挑战甚至中断的危险。在世界资本主义发展和西方现代化进程的冲击下,民族国家体系受到资本逐利的巨大冲击,文化主体性也因此与现代化选择和现代化进程有了重要相关性。也可以说,现代化的自主性实现与否,也决定了文化主体性实现与否。历史主体性是唯物史观的重要内容,唯物史观打破了历史发展的主观性,也突破了历史发展进步归结于少数英雄人物的作用和偶然性,揭示了无产阶级的性质是为绝大多数人谋利益的运动,在科学社会主义发展进程中人民群众真正成为历史主体。因此,文化主体性是具有负载结构的,是具有条件要求和动力体系的,其基础条件是民族独立和人民解放,其发展动力在于历史主体的自觉自省。

人民群众作为历史主体参与了历史创造,改变了历史发展样态。中国共产党的诞生是开天辟地的大事变,

深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程,深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运,深刻改变了世界发展的趋势和格局。中国共产党的先驱们在探索救国救民道路中创造的宝贵精神财富,是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的宝贵精神财富。中国共产党既是中国先进文化的积极引领者和践行者,又是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者。中国共产党的诞生,改变了中华民族的发展命运,改善了中国人民的精神面貌,也坚持和坚守了文化主体性。正如毛泽东同志指出:“自从中国人学会了马克思列宁主义以后,中国人在精神上就由被动转入主动,从这时起,近代世界历史上那种看不起中国人,看不起中国文化的时代应当完结了。”

## 发展逻辑:文化主体性的巩固与理论创新、道路选择同向

马克思主义是我们的根本指导

思想。实践告诉我们,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。这是由马克思主义自身理论特性决定的,马克思主义的科学性、时代性、实践性和人民性的整体特征,让马克思主义具有持续的强大生命力。马克思主义在中国的传播与发展,让中国革命的面貌焕然一新,中国革命和建设历程让马克思主义不断发展,马克思主义不断焕发青春与活力。习近平总书记指出,“结合”的结果是互相成就,造就了一个有机统一的新文化生命体,让马克思主义成为中国的,中华优秀传统文化成为现代的,让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。

毛泽东同志在《如何研究党史》一文中曾谈到,“我们研究党史,只从一九二一年起还不能完全说明问题,恐怕要有前面这部分的材料说明共产党的前身。前面的部分扯远了嫌太长,从辛亥革命说起差不多,从五四运动说起可能更好。”为什么这样讲?辛亥革命发生的时候,中国无产阶级还没有觉醒,中国共产党还没

有成立。新文化运动让马克思主义广泛传播,唤醒了民众,让广大无产阶级得以觉醒,所以五四运动是中国新民主主义革命开端,是一场深刻的思想解放运动,为中国共产党党的成立做了思想上、组织上的准备。在这个意义上新文化运动是文化上的自我觉醒,反对的是落后的文化,弘扬的是先进文化,凸显了文化主体性,与马克思主义传播和中国共产党的创立具有密切的关联性。

理论创新是马克思主义内在要求。习近平总书记指出:“马克思主义是不断发展的开放的理论,始终站在时代前沿。”从黑格尔提出的“哲学是思想中把握的理论”,到马克思强调的“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”,从中可以看出,时代性植根于理论之中,马克思主义是时代精神的理论概括,马克思主义在当代中国的发展轨迹与时代的发展高度吻合。党的十九届六中全会通过的《决议》是中国共产党历史上的第三个历史决议,凸显了马克思主义中国化、时代化理论创新的当代发展,不断推动马克思主义理论创新的新境界。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央在新的历史条件下,结合新时代特征,提出了一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略。习近平新时代中国特色社会主义思想作为当代马克思主义、21世纪马克思主义,是中国文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。党的十九届六中全会确立了习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位。“两个确立”对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。“两个结合”丰富了马克思主义中国化内涵,开辟了党的理论创新的新境界,对全面建设社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴具有重大意义。

正因为如此,我们有理由追问,如果没有中华五千年文明,哪里有什么中国特色?如果不是中国特色,哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路?理论创新性和道路选择性在文化主体性的巩固与发展中更加清晰和凸显。今天,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴是历史选择、时代选择和人民选择,文化主体性的巩固日益体现在马克思主义中国化时代化的创新发展进程中,习近平新时代中国特色社会主义思想就是这一文化主体性的最有力体现。

(作者为东华大学马克思主义学院院长、教授,上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特聘研究员)

思享

## 主题教育提质增效要有四股劲

■ 杜仕菊 刘稳风



早在延安时期,毛泽东就号召全党“吃小米饭,攻理论山”。图为王珂创作的中国画《延安时期学习马克思主义蔚然成风》

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题工作会议上,习近平总书记强调“要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来,有机融合、一体推进”。准确把握主题教育要求,推动主题教育提质增效,要有深学细悟的“钻”劲、务实求真的“实”劲、奋楫笃行的“干”劲、驰而不息的“韧”劲。

## 凿深井,理论学习要有“钻”劲

古人云:“凿井者,起于三寸之坎,以就万仞之深。”习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的最新理论成果,是对新时代共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的科学总结,是一个系统完整、逻辑严密的科学理论体系。学习的过程犹如“凿深井”般由表及里、由浅入深,唯有像钉钉子那样善于“钻”劲,钻进不止、深凿不息,才能学得透、悟得深,最终品尝到真理的“甘甜”。广大党员都要发扬刨根问底的“钻”劲,倾注精力、投入时间花大力气刻苦钻研,在深学精研细悟中真正学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的科学世界观和方法论。首先,要在深学上下功夫。早在延安时期,毛泽东就号召全党“吃小米饭,攻理论山”,并指出“学习马列主义不能像看小说那样,一目十行,走马观花,而要一句一句、一段一段地认真思考,用心领会,要经常读,重点读”。要坚持读原著、学原文、悟原理,切实弄清习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求,真正掌握党的创新理论涵盖的真理学理哲理。其次,要在贯通上下功夫。坚持学思用贯通、知

## 下真功,调查研究要有“实”劲

调查研究是我们党的传家宝,是谋事之基、成事之道。调查研究的目的是察实情、挖根源、谋良策、解难题。要想透过现象看本质,非得在调查研究的事前、事中、事后下一番真功夫不可。在这个过程中,关键是要突出一个“实”字。广大党员都要切实把调查研究做实,以实际行动生动诠释“发现问题、分析问题、解决问题”的调研过程。首先,调研选题要立足实际。紧紧围绕党中央所需、群众所盼、本职所能确定选题,制定具体调研方案,明确调研方法、步骤、重点等内容,确保出发方向准。其次,调研过程要坚持从实际出发。要走出去、沉下身,以身换身,拉近心与心的距离,以心贴心,听到最真实的声音,真正做到“心”到一线、“身”入一线、“行”至一线,全面准确把握实际情况,原原本本反映问题,有一是一、有二是二。最后,分析决策要实事求是。科学决策依靠的是摸清情况、把握客观规律,需要深入开展调查研究真功夫、硬本事。要充分尊重客观事实,拿出“求真”的精神,对调查得到的材料做系统分析,进行反复、细致的研究,交换各方面意见,比较各方面情况,反复掂量,在科学论证的基础上得出结

论。对调查研究的结果不能作简单的主观臆断和拼凑,这样才能真正用调查研究的“十月怀胎”,换来科学决策的“一朝分娩”,夯实调查研究推动事业发展的基础。

## 重践履,笃行不怠要有“干”劲

为学之实,固在践履。学习习近平新时代中国特色社会主义思想的目的,在于把这一思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器。党的二十大报告提出,“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”。在开展主题教育的过程中,广大党员都要紧紧围绕高质量发展这个首要任务,以强化理论学习指导工作实际,以深化调查研究破解发展难题,以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果。首先,要坚持实践导向。强化学习成果运用,把理论学习的成果转化为干事创业的科學思路、务实举措和有效办法,学习转化为坚定理想信念、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量,把主题教育激发出的活力转化为推进高质量发展的实际行动。其次,要坚持两手抓两不误。将主题教育与贯彻落实党的二十大精神、大兴调查研究结合起来,与推动本地区本部门本单位中心工作结合起来,让开展主题教育的过程成为凝心聚力、攻坚克难、推动发展的过程,促进主题教育成果转化成为实实在在的工作成效。最后,坚持系统观念。统筹发展与安全等方面的重大关系,正确处理速度和质量的充分发展,发挥主题教育牵引力作用,不断提高推动高质量发展的系统性、整体性、协同性,推动高质量发展行见效。

## 见实效,检视整改要有“韧”劲

主题教育抓得深不深、实不实,最终要看检视整改的力度和效果。广大党员都要坚持边学习、边对照、边检视、边整改,把问题整改贯穿主题教育始终,学会用“放大镜”查找问题,用“透视镜”剖析问题,用“望远镜”解决问题,以驰而不息的韧劲实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。首先,要以刀刃向内的勇气正视问题。自觉对标对表,主动把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,找差距、查不足,逐个摸准、挖透“病根”所在,切实把问题找实、把根源挖深。对照检视出来的问题进行深刻深入的党性分析,认真开展批评和自我批评,着力从思想根源上正视、解决问题。其次,要以动真碰硬的决心破解难题。坚持把整改落实、改进提升贯穿主题教育全过程,全面梳理摆出的问题,列出问题清单,制定整改措施,明确整改时限。聚焦事业发展中的堵点、难点问题,发扬斗争精神,以真问题的真解决,增强主题教育的“含金量”。最后,要以坚忍不拔的毅力持续攻坚。牢固树立以人民为中心的发展思想,坚持把“当下改”与“长久立”结合起来,既解决好眼前的问题,又着眼长远建章立制,不断建立健全规章制度体系。对盘根错节的复杂问题、年代久远的遗留问题、长期形成的惯性问题,要以“燕子垒窝”的恒心、“蚂蚁啃骨”的毅力、“老牛爬坡”的耐力,蓄积滴水穿石的坚韧之力,以“不破楼兰誓不还”的精神把解决难题抓到底,书写主题教育走深走实的生动实践。

(作者单位:华东理工大学马克思主义学院)

中共三大加强党的组织制度纪律建设  
开启民主集中制新风

■ 丁晓强 郝爱红

1923年6月12日至20日,中国共产党第三次全国代表大会在广州召开,距今正值百年。党的三大加强了党的组织制度和纪律建设,加强了党对于即将到来的国民革命高潮的政治和组织领导,具有深远的意义。

第一,制定了首部中央执行委员会组织法,加强了党的领导的制度建设。党史上第一部关于中央领导机构的单项法规就是党的三大通过的《中国共产党中央执行委员会组织法》(共十条),它以民主集中制为基本原则,首创了中央领导机构的纪律规则。其一,规定了中央执行委员会的产生办法、机构职责、人员数量。其二,规定中央委员的工作职责、汇报要求。其三,规定中央局的选举办法、成员数量、职权名义及其委员长、秘书、会计各自的职责。其四,规定中央执行委员会、中央局召开会议的频次、程序以及召集临时会议、特别会议的条件。其五,规定中央执行委员会对财政报告的审查机构、汇报顺序以及审查人员的回避规则。其六,在维护和加强中央执行委员会委员长职权的同时,也为防止其权力的滥用设置了限制条件,即增加“秘书”一职。这是首次探索对领导权力的监督和约束。

第二,对张国焘“小组织”错误进行了严厉批评,维护了党的团结和集中统一。在党的三大召开前夕,由于国共合作问题的政策争论,“小组织”与非小组织之间的争论范围扩大,党内要求解决“小组织”问题的声浪高涨起来。在党的三大上,上海代表徐坤首先对张国焘的“小组织”行为提出了严厉批评,受到了北京代表何孟雄、广东代表谭平山、湖北代表项英等与会代表的支持。李大钊明确反对“党内有党”,陈独秀批评张国焘“思想非常狭隘”,组织小集团“是个重大的错误”,张国焘也在本次会议的中央执行委员会选举中落选,“小组织”问题得到了解决。“小组织”问题的解决,维护了党的团结,也维护了中央的领导权威。

第三,健全并强化了党的组织纪律,增强了党的各级组织的组织力。一是调整组织体系明确纪律要求。党的三大修正的党章扩大了党小组基数,将召开基层党小组会议的条件数量化,增加中央执行委员会的委员人数,删除地方执行委员会对干部的任免权、强化中央的人事权等。二是制定更严格的会议纪律。党的三大针对党内存在的组织生活涣散、党员消极被动的纪律问题,在修正的党章中细化了会议频次并扩大与会党员数量,降低中央执行委员会召集临时会议的条件,首次明确参加全国代表大会或临时会议的地方代表人数。三是细化了党员管理制度。在

修订的党章中提高了入党介绍人的资格和数量,入党介绍人为两名正式党员的组织要求延续至今,首次规定党员候补期及候补党员的权利和义务、“预备期”制度沿用至今,还首次规定党员退党的程序等。这些制度细则体现了党员管理质量至上、严格要求的原则。

第四,开展批评与自我批评,推动党内政治生活的形成。党的三大在全体共产党员是否应该加入国民党这一关键问题上产生了最为严重的分歧,陈独秀、李大钊、瞿秋白等主张全体共产党员加入国民党,蔡和森、张国焘等赞成同国民党联合,但坚决反对全体共产党员加入国民党。双方在民主的气氛中进行争论,经过民主表决,以21票赞成、16票反对,通过了《关于国民运动及国民党问题的议决案》。会议还首次开展了自我批评。陈独秀在大会上除了批评张国焘的“小组织”问题外,还作了自我批评,认为自己“对时局看不清楚,容易激动,犯了很多错误”;针对各地方党组织的工作,批评广东区委同志在陈炯明问题上“犯了严重错误”,上海、北京、湖北党组织也受到了批评,只有湖南党组织受到了表扬。党的三大民主讨论方式和开展的批评与自我批评,增强了同志间的信任和党组织的凝聚力,使党的政治生活出现了好的开端。

党的三大加强了党的集中统一领导,明确了党的中央执行委员会的议事规则和程序,解决了以往中央“总不开会”的问题,在党的三大后,又分别在1923年11月和1924年5月开了三届一中全会和中央执行委员会扩大会议,就在国民革命运动中党的各项工作及时作出决议。党的三大有了完整的纪律体系,开始形成了批评和自我批评的政治生活,极大地推动了党自身的政治建设和组织建设,党的各级组织原来存在的松散状况得到了根本转变,各级党组织得到了根本转变,各级党组织得到了加强,日益成为推动各项革命运动的战斗堡垒。党的三大克服了“小组织”的错误,全党开始认识到维护党中央集中统一领导的重要性,认识到党的团结的重要性,为党全面实践民主集中制的组织原则和化解政治风险积累了历史经验。

加强党的集中统一领导,严明党的纪律是无产阶级政党的鲜明标志和政治优势。在新征程上,我们要深刻认识到“两个确立”的决定性意义,切实做到“两个维护”,增强“四个意识”,严守党的纪律,涵养风清气正的政治风气,使党始终成为坚强的领导核心。

(作者单位:华东师范大学马克思主义学院)