

面向孩子的财商课火遍校内外,专家提醒——

财经素养教育并不是培养大富翁

■本报记者 吴金娇

“十节课教会孩子生钱之道”“价值xxx美元的加州私立小学财商课,学生版只需xx元”“比穷更可怕的,是从小形成的穷人思维”……时下,与财商教育挂钩的各类课程、辅导培训、夏令营活动等渐受家长追捧,不少商业机构趁机入场,每门课的市场标价从9.9元到上万元不等。

自2012年经济合作与发展组织(OECD)正式将财经素养测评纳入到国际学生评估项目(PISA)后,财商课可谓从校内火到校外。但财商课到底应该教孩子什么?是传授一点“生钱”的观念,还是其他?所谓的财商教育,到底是家长交的一笔智商税,还是另有深意?

在接受本报记者采访时,多位专家强调,财商是每个人必备的核心素养和生存发展技能。对青少年来说,提升财商素养的核心是通过学习,形成对待金钱财富的正确态度和良好的财经价值观,而不是培养所谓的“大富翁”。

财商课不谈钱,谈什么?

日前,在上海师范大学附属中学的课堂上,高一学生们迎来了一堂别开生面的财经素养选修课。“我们平时接触的数据,究竟是更多了还是变少了?”“常言道,有图有真相,图表和数据究竟会不会说谎?”……这门课的主讲老师是上海师范大学商学院教授傅毅,以《从现象到科学:统计中的似是而非》为题,他试图和高中生们谈谈财经的重要性。不过,有学生听了以后就开始嘀咕:“财商课怎么不谈钱,谈起了数学建模和统计学?”

“这位同学的困惑很典型。实际上,类似这样的对财商课的误读一直存在。”傅毅



上海财经大学附属安路小学开展财商专题课。(上海财经大学供图)

说,一个有财经素养的人,不仅要有一定的财经知识,还要能将这些知识转化成切实可行的财经能力。“当下,我们正生活在大数据时代,数据不仅以海量计,其真实性也有待考察,这为我们做决策带来新的考验:单纯依赖经验的时代过去了,只有善用数学思维、用好数学工具,才能作出正确的判断和选择。”而这些,正是这节财商课的核心。

“培养孩子的财经素养,绝不能急功近利地谈钱。”中国财经素养教育协同创新中心副主任傅毅在接受采访时表示,财商教育并不是单一的金钱教育。准确来说,提升学生的财经素养,最主要的目的是促进学生认识个体和生活的关系,尤其是家庭经济生活的关系。比如,作为一名自食其力的劳动者,要积极创造社会财富和积累个人财富;再如,作为一名成熟的个体消费

者,应合理对待并打理个人财务,包括理解国家乃至世界经济活动,知晓国家与个人财务间的关系等。

“有调研显示,当财经价值观越积极时,青少年的金钱规划情况等财经行为表现越好。而如果对目标的认识不到位,自然会导致财经素养评价和相应教育实践的偏差。”应望江说。

提升财经素养,还有短板需补上

虽然市场上形形色色的财商教育课让人眼花缭乱,令家长们感到选择困难,甚至一不小心就会掉入商家的营销陷阱,但在一些专家看来,通过正规的教育途径,加强全民尤其是各年龄段学生财经素养教育,确实刻不容缓。时下,在一些高校,学生群体中不乏“啃

老族”、“负债族”,更有学生由于缺乏必要的财经知识而被卷入电信诈骗、校园贷等;而在中小學生群体中,大额打赏主播或偶像、将压岁钱豪发给同学的现象也时有发生。

此外,调研显示,目前我国青少年的财经素养主要来自家庭的自然影响。上海财经大学发展规划处处长、高等教育研究所所长张锦华坦言:“家庭所能发挥的作用,与学校开展系统财经素养教育的作用是不能比拟的。”

放眼全球,已有超过50个国家将财经素养教育作为国家战略并专设机构推进。2018年1月,中国财经素养教育研究中心发布了《中国财经素养教育标准框架》。

应望江注意到,当前,已有国家将储蓄和理财设为中小学生的必修课。但从国内情况看,中小学校尚未开设专门的财经素养课,相关知识主要在道德与法治、语文、数学、历史、地理、综合实践活动等课程中有机融入,融合效果很大程度上取决于学校的基础和教师的水平。就现实来看,非财经专业出身的中小学教师很难讲好讲透,相关师资紧缺。

记者了解到,为提升青少年学生财经素养,沪上多所高校通过“引进来”和“走出去”的方式为中小学生带来不同层次的财商专题课。日前,120名上海财经大学附属安路小学二至四年级的学生走进上海财经大学博物馆,沉浸式观摩保单、中国古钱币,了解文物背后的故事。在上海师范大学商学院,教师们专门开发了新时代小学生财商课,截至目前已在上海进才北校、同济中学、上海庙行实验学校等6所学校开展8场教学活动。

“目前,我们已介绍了幼儿阶段的财经素养教育。”应望江还介绍,根据《中国财经素养教育标准框架》,财经素养教育需要在大学、高中、初中、小学、幼儿园五个阶段各有不同侧重。“提高公民财经素养是一项系统的、复杂的工程,不仅应该从幼儿抓起,也需上升到国家战略层面统筹推进。”

上海建成2家国家级儿童早期发展示范基地

本报讯(记者唐闻佳)昨天召开的上海市儿童早期发展工作推进会上传出消息:本市已建成2家国家级儿童早期发展示范基地(新华医院、上海市妇幼保健中心),以及覆盖全市16个区的21家市级儿童早期发展基地,全市儿童健康工作重心从保生存跃升至促发展。

今年,本市儿童早期发展工作将重点推

进完善整合型儿童早期发展服务体系,聚焦重点推进儿童早期发展工作高质量发展,提升儿童早期发展管理服务水平三大方面。

本市将充分发挥国家级儿童早期发展示范基地作用,不断深化市级儿童早期发展基地建设,推进社区卫生服务中心儿童早期发展基地建设,促进更多儿早项目在基层实施,

推动儿早工作进社区、进园所、进家庭。

聚焦生命早期对环境的适应,本市将继续重点加强孕产期优生健康指导和孕产期保健,持续深化新生儿疾病筛查,推广早产儿母乳喂养、袋鼠式护理,健全危重新生儿急救网络,探索推广5G技术在转运中的应用。

拥抱数字化转型发展契机,本市将建立

健全基于居民电子健康档案的全程化、全覆盖的儿童早期发展健康档案和信息系统。推进多平台融合的儿童健康移动服务,优化儿童早期发展服务体验,推进“互联网+儿童早期发展”建设。

另据会议透露,去年全市增设17家新生儿先天性心脏病筛查诊断网络单位,新生儿遗传代谢性疾病、听力、先天性心脏病筛查率均达98.5%以上,危重新生儿抢救成功率为93%,完成学龄前儿童主动眼保健操筛查工作,为2.5万多名儿童提供孤独症筛查干预服务。

金山区学府小学开展2022学年第二学期语文学科联合教研活动

近日,金山区学府小学迎来了以“专家引领 深度教研 匠心共筑智慧课堂”为主题的语文学科联合教研活动。学校特邀上海市特级教师、徐汇区语文学科教研员高永娟老师来校指导。上海市特级教师、逸夫小学、学府小学校长李川,学府小学书记邱雪宏,学府小学副校长黄秀英,学府小学副校长董心妍,徐汇区逸夫小学、龙南小学、金山区前小学、金卫小学的领导和教师代表以及学府小学全体语文老师参与了此次活动。

活动伊始,学府小学青年教师张慧超执教《蜜蜂》的第12课时,导入时,创设情境,接着梳理文章脉络,理清文章结构。然后重点

深入地学习课文,指导学生借助关键词,归纳实验目的。同时,重点指导学生借助表格,提取关键信息,说清实验过程,采用由扶到放的方式,让学生概括实验的全过程。逸夫小学三年组备课组组长、区中心组委员高颖超老师执教《我》(我做了一项小实验),上课前,高老师通过谈话导入,拉近了距离。通过有趣的小实验视频,进入学习的指导,借助图片和视频,重点指导学生说清楚实验的过程,最后让学生借助实验记录单,完成习作提纲。

随后,针对这两堂课,龙南小学、前小学和金卫小学的教师代表积极

交流发言。高老师充分肯定老师们的课堂教学。利用任务的驱动,培养和锻炼了学生的思维。最后,高老师基于双新背景下的新课程理解,核心素养的培育,以及新课程视域下的情境和任务等热点的探讨进行了做讲座。

每一次的教研探讨都是一次量变,相信在专家的引领下,学府小学全体语文老师将砥砺前行,共同成长,共筑智慧课堂。



型”技术技能人才培养,提升了学生就业创业能力,提高了毕业生就业创业质量。

本届百草文化节是百草文化发展的第九个年头,对于百草文化的阶段性总结具有重要意义,十年磨一剑,学校也将以此次的活动为契机,梳理和总结学校百草文化一路的发展历程,不断地继承和发展,使百草文化内涵更加丰富,形式更受欢迎,最终让百草文化伴随一代又一代药校学子长大,成为他们成长成才的温润土壤。



在多彩的外出实践创作中,不仅练习了相机的使用和操作,同时也收获了美好的体验,提升了审美能力。后期制作课:数码摄影时代,后期是必不可少的环节。后期制作主要通过photoshop和lightroom等常用的后期软件,对后期拍摄和灯光的讲解,帮助学生可以通过简单的后期手段调整作品的影调和氛围,从而增加作品的艺术性。

同学们纷纷表示,在学校摄影校本课中,不仅学到了一定的摄影知识,提升了自己的审美意识和能力,也学会用另外一种世界去观察世界,记录生活。



活动接近尾声,上海瀚星酒店管理有限公司党支部书记李春泉进一步指出未来将依托“瀛东1985学苑”,加大与瀛东村合作力度,强化“村企合作”新模式,实现资源共享、互利共赢、协调发展。

揭牌仪式结束后,来自区域党建联盟成员单位同志开启“党建趣骑行”五彩耀东滩“自行车骑行活动,参与者在路途上近距离感受陈家镇乡村振兴的建设成果,进一步促进区域党建联盟成员单位之间青年交流,为全镇高质量发展注入青春活力。

面对新形势下的新特征,陈家镇将更好的发掘红色文化产业的市場潜力,打造中国红色文化传承产业园,创造更大的社会效益。

智慧家医进校园 健康守护你我他

记长桥街道社区卫生服务中心“功能社区”建设

长桥街道辖区学校资源丰富,但学校教职工普遍工作压力大,各种慢性病或“职业病”危险因素逐年积累,师生及家长对学生常见病和心理状态的关注与日俱增,健康服务需求多样化。针对这些特点,长桥街道社区卫生服务中心在充分调研需求和打好前期基础后,选择徐汇区实验小学和徐汇区实验小学作为试点学校,开展“功能社区”健康管理服务,探索为学校师生提供综合、连续、全程的健康管理“123”(“一医、二策、三闭环”)服务,努力消除学校师生群体在社区健康管理服务上的空白点,为形成可复制可推广的学校人群全面健康管理模式提供依据。

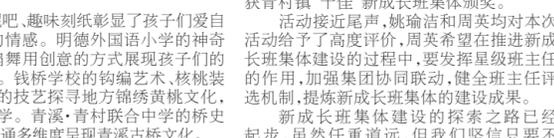
中心在试点学校内创新设置“家医工作

室”、“智慧驿站”和“视力防治区”等不同板块。其中,家医工作室通过开发“线上签约小程序”,开展家校师生及家长的线上移动签约及电子健康档案建档,学校老师可以通过智慧健康小程序自主监测健康状况,并在线上做好自测数据录入、动态健康评估和健康管理。中心充分发挥基层医疗卫生机构的专业技术和人才优势,充分运用“智慧家医”信息化技术手段,筑起了居民健康的第一道防线。

另外,中心还在学校卫生室内设置“视力防治”专区,给予学生及家长适时行为或医学干预和针对性建议的同时,也提升了儿童及家长自主眼健康管理能力,降低学校学生视力不良率及视力不良新发率,对探索基于学

校、社区的面向儿童和家庭的近视防治指导与干预模式有着重要意义。

“功能社区”的建设,得到了学校师生的一致好评。今后,长桥街道社区卫生服务中心将立足实际,以服务人群的需求为导向,基于家庭医生制度,充分利用互联网等信息技术,探索整合各类人群需求的多元服务供给模式,不断扩大功能社区覆盖面,为辖区内各类型人群提供全生命周期的优质服务。



晨红以“建设‘清正’班集体 打造‘五有’育人场”为主题作交流。唐群燕与张竹梅为荣获青村镇“十佳”新成长班集体颁奖。

活动接近尾声,姚瑜洁和周英均对本次活动的给予高度评价,周英希望在推进新成长班集体建设的过程中,要发挥班主任的作用,加强集团协同联动,健全班主任评选机制,提炼新成长班集体的建设成果。

新成长班集体建设的探索之路已经起步,虽然任重道远,但我们坚信只要不忘初心、永葆真心、坚定信念,必定会收获一路繁花。

在集中交流环节,与会人员一起欣赏了《大美青溪 伴我成长》主题短片。唐群燕致欢迎辞。青村小学校长赵惠以“项目驱动赋能新成长班集体建设”为题作交流,钱桥学校张丽娟团队以“践行桃花源课程 培育爱心学子”为主题作交流,青溪中学校长薛

奉贤区中小学新成长班集体创建展示活动在青村小学举行

近日,“大美青溪 伴我成长”奉贤区中小学新成长班集体创建展示活动(青村专场)在青村小学举行。奉贤区教育工委委员、区教育局副局长周英,青村镇副镇长唐群燕,奉贤区教育学院副院长张竹林出席活动。局领导、区教育局、青村小学中心相关人员,各镇(街道、开发区、头桥集团)教管办主任,青村镇各中小小学校长,区各中小学德育分管领导、德育主任,区骨干中心组成员,钱红名师工作室学员,区青干班主任代表及青村镇家委会成员参加活动。活动特邀上海市奉贤区教育、浦东新区区教研员姚瑜洁及浦东新区班主任工作室主持人团队参加。主题活动环节由明德外国语小学张敏主持。

活动现场,青村小学、明德外国语小学、钱桥学校、青溪、青村联合中学等学校设置了互动体验式展示,呈现各自的课程成果。青村小学的溪韵黄梅、舞韵潇湘表演展示了传统文化的魅力,吸引了大家的目光;水生

嘉定区外冈镇开展“4·15”全民国家安全教育日宣传活动

2023年4月15日是第8个全民国家安全教育日,外冈镇平安办围绕今年的全民国家安全教育日主题“贯彻总体国家安全观,增强全民国家安全意识和素养,夯实以新安全格局保障新发展格局的社会基础”。在外冈镇曹门路广场开展“4·15”全民国家安全教育日宣传活动。

宣传活动突出《国家安全法》《反恐怖主义法》《反间谍法》等重点法律,突出党中央关于国家安全工作和总体国家安全观的一系列重要论述、重要指示,突出以人民安全为宗旨。工作人员通过发放宣传资料、悬挂横幅、现场咨询等形式,向过往居民群众宣传普及国家法律法规、反恐怖主义法、禁毒、防范邪教

相融合,以“锋式文化”涵育服务理念,以“锋式文化”浸润民心,改善人居环境展新颜。

亭林镇周栅村:点燃“三大引擎” 助力乡村颜值再提升

近年来,金山区亭林镇周栅村始终坚持党建引领,全面推进人居环境整治,借助重大节日契机,点燃“三大引擎”,融入日常,化作经常,切实营造净起来、绿起来、亮起来、美起来的乡村环境,助力乡村颜值再提升。

点燃结对共建“引擎”,激发环境治理“新动能”:周栅村坚持多措并举,通过单独建、联合建、结对建等方式,以“党建红”引领“生态绿”,擘画美丽乡村新画卷。近日,在第45个植树节来临之际,周栅村党总支联合镇绿容所、镇党群服务中心,规划建设办公室等结对单位,以“林长制”为抓手,扎实推进开展了“学深悟

透二十大,植树共建绘新篇”义务植树活动。践行“绿水青山就是金山银山”生态发展理念的生动实践,是全面推行林长制的有效措施,更有力推动周栅村美丽乡村建设,逐步形成“一步一景、一户一园”的农村靓丽风景线。

点燃志愿服务“引擎”,激活环境治理“新合力”:为改善农村人居环境,建设生态宜居的美丽乡村,用实际行动践行人民服务宗旨的雷锋精神,周栅村学深悟透党的二十大精神,开展一系列学雷锋活动,点燃“锋式文化”,激活环境治理“新合力”。

周栅村始终坚持“锋式文化”与基层治理相融合,以“锋式文化”涵育服务理念,以“锋式文化”浸润民心,改善人居环境展新颜。点燃全民参与“引擎”,焕发环境治理“新气象”:为进一步改善人居环境,满足群众对美好生活的向往和期待,周栅村积极探索全民参与、全民监督等长效管理机制,运用智慧信息技术手段,破解人居环境整治工作中遇到的困难和问题,有力改善周栅村人居环境。一户一家庭正在发生蜕变,家庭“小美”逐渐集聚成乡村“大美”,一幅幅美丽画卷正徐徐展开。随着“最美庭院”的创建,周栅村将继续通过“样板间”示范带动,从点到线到面,引导更多群众主动参与美丽乡村建设,实现乡村颜值与人居环境“双提升”。

百草文化助成长 双创教育结硕果

记上海市医药学校百草文化节

上海市医药学校百草文化从理念提出到持续九年的校园实践活动,早已深深融入校园文化建设,成为学校德育工作的有力抓手。学校关工委深入学生工作,重视学生发展,关注学生成长,对百草文化高度重视并给予了殷切指导。百草文化在学校关工委引领下,秉承“百草”的关怀指导下,守正创新,形成合力,共育学生成长成才,成为校园文化的重要品牌项目。

百草成人礼(入行礼)是百草文化“三礼三节”中的重要一环。校领导和相关工作人员以及班主任们为孩子们加冠加笄,以中国的传统方式给予他们成人礼的祝福和期望。

孩子们穿上白大褂,宣读入行礼誓词,胸前佩戴行业徽章,通过仪式教育,从成人礼到入

中兴之光 文化育人

嘉定区中光高级中学文创特色课程系列·摄影与后期制作课程

嘉定区中光高级中学校本课程一直在迭代更新,摄影课程从原有的外聘教师主导的社团课,升级迭代为由本校方鹏鹏老师自主开发与设计,具有完整课程计划、内容、实施和评价的一门适合中光学生的文创特色校本课程。自2021年起开设至今,深受学生的欢迎和好评。

摄影的意义首先在于记录身边的美好,反映世间的真实。其次,摄影可以让人重新审视自己身边的人或事,重新认识和理解这些内容并使之成为拍摄对象。最后,摄影师开始发现身边容易被忽略的事物,赋予了它们新的内涵,以此表达自己对这个世界的理解。立足于以上三点,方老师重新开发摄影课程,不仅重视摄影技巧的传授,更加倾向于摄影理念的传达和表现,让学生能够理解摄影对于个人的意义和社会的意义。中光摄影课分

传承红色基因 引领乡村振兴

陈家镇党委举行瀛东红色研学基地暨“瀛东1985学苑”揭牌仪式

乡村振兴离不开党建引领,更需要多元凝聚融合发展。日前,崇明区陈家镇党委以“传承红色基因,引领乡村振兴”为主线,举行瀛东红色研学基地暨“瀛东1985学苑”揭牌仪式。区委组织部、区文化和旅游局、陈家镇党委、上海崇明生态旅游区发展有限公司等相关领导出席仪式。“五彩东滩”党建联盟成员单位、陈家镇各基层党组织以及统战各界人士代表参加。活动伊始,区委组织部副部长、区委党建

三个主要的部分。

摄影基础课:摄影基础知识课,方老师重新梳理了摄影的知识,开发了适合学生理解并容易接受的摄影课程。不仅深入浅出讲解了晦涩难懂的知识,更选取了教师本人创作的摄影作品当做案例进行讲解。每个知识点在课上讲解之后,都会布置相应知识点的摄影作业。通过课堂上布置相应知识点的摄影作业,让学生能够得到更快的进步。课堂作业点评分为教师点评和学生互评的方式进行,学生和教师通过现场打分。采风创作课:在基础课中间方老师会穿插摄影采风创作的外拍活动。一般会选择学校附近的一些自然或人文景观,如秋霞浦、汇龙潭、孔庙等进行古典园林的摄影创作。同时,也会到一些特色场馆开展一些创意拍摄活动。此外,学校的其他校本课程的活动也是拍摄的对象。同学们

办主任、区委编办主任,陈家镇党委书记共同为“瀛东红色研学基地”揭牌。随后,陈家镇党委书记、区文化和旅游局局长、陈家镇党委书记、区委书记为到场的6位导师代表颁发聘书。

参会人员作主题分享,陈家镇党委委员王德彪围绕成立“瀛东1985学苑”的初衷和目的作了具体介绍。瀛东村党支部书记、村主任王卫舟就“瀛东1985学苑”的课程设置作了具体说明,并发布5条现场教学路线。