

# 上海推动二十大报告中的最新理论创新成果“带着热气”进课堂,让思政小课堂和社会大课堂同频共振

## 从“青年听”到“青年说”,二十大精神进校园“声入人心”

■本报记者 吴金妍

“同学们,你们是否有这样的经历:当你全身心投入学习时,顺手拿起手边的一杯白开水,却喝出了如糖水般的甘甜?”日前,“星火”大中小一体化主题思政课首讲在复旦大学第二附属学校江湾校区“望道楼”小剧场开讲,现场气氛热烈。

由复旦大学“星火”党员志愿服务队队员、复旦大学公共卫生学院2021级硕士研究生翁冰冰主讲的《陈望道与伟大建党精神》这节课思政,通过“真理的味道非常甜”等小故事,将老校长陈望道的一生娓娓道来。讲台下,互动环节中,来自附校的小听众们争先恐后举手抢答……“未来,希望我们星火可以进一步推动把‘真理的味道’送进大中小学。”翁冰冰说。

让二十大精神在青少年心中扎根,最好的学就是讲。当前,上海的一批青年学生正成为理论宣讲的重要“生力军”。全市高校已遴选65支队伍、4000余名学生讲师,组建形成市级大学生“党的二十大精神”理论宣讲联盟。

从“青年听”到“青年说”,让思政小课堂和社会大课堂同频共振——在上海,大学生们正用Z世代喜闻乐见的方式阐释党的二十大精神,推动二十大精神进校园、进课堂,深入人心。

### 讲大势传大道,二十大精神全面融入思政教学

如何用党的理论创新成果武装广大师生头脑?在同济大学,马克思主义学院各思政课程的老师连日一直在开展集体备课,共同研讨推动二十大精神进教材、进课堂、进头脑的策略和方法。“一定要结合二十大报告,阐释好新时代十年来取得的历史性成就、发生的历史性变革,要给学生讲深、讲透、讲活伟大建党精神。”在“中国近现代史纲要”教研室的集体备课会上,一位教师的发言引发了大家的共鸣。

在第二工业大学,两名来自基层岗位的党的二十大代表——杨成雷和郁非,日前也走进校园,为青年学子们带来一节别开生面的“思政课”。曾经的“臭河浜”苏州河是如何转变为今天的“生活秀带”?传统老字号是如何勇敢“破圈”、试水云服务的?两位主讲人虽然行业不同,但都有一个共同的身份——二工大劳模学院的学员。“听了两位劳模代表的宣讲,我不仅很感动,也进一步确立了学以致用、科技报国的志向。”二工大马克思主义基本原理专业2020级研

究生戎钰表示。

党的二十大召开以来,上海把二十大报告中的新理念、新提法、新论断及时全面地融入学校思政课课堂教学之中,将其作为贯穿思政课的核心内容进行讲授,组织骨干教师共同研究、开展教研,让党的最新理论创新成果“带着热气”进教案、进课堂、进学生头脑。与此同时,沪上各高校持续建强“中国系列”课程思政选修课。在结合“锦绣中国”、“中国智慧”、“岐黄中国”等100余门成熟课程的基础上,聚焦党的创新理论与伟大实践,进一步开设中国抗疫、乡村振兴等新课程,打造“中国系列”课程升级版。

“思政的本质是讲大势、传大道,需要把理论与实践结合起来。”记者从市教委了解到,当前,上海正着力打造“大思政课”综合改革试验区。用好用活沪上红色资源,本市已挂牌中国商飞、洋山深水港等一批“家门口社会实践研修基地”。

另据了解,上海还将通过增强虚拟技术应用,建设“大思政课”虚拟仿真实验室、数字化体验馆,以及开发“大学生思政课在线学习平台”以及“大学生思政课实践成果展示平台”等,提高大学生对思政课的参与度和获得感。

### 青年学生“主动学、用心讲”,实现朋辈精准滴灌

最好的学就是讲。向莘莘学子宣传好党的二十大精神,当前,上海各高校正积极引导青年学生“主动学、用心讲”,越来越多的在校大学生自觉加入学生宣讲队伍,不断增强学习获得感。“青年声音”优势明显。

在上海商学院,“习典之声”大学生理论宣讲团始终活跃在“二十大精神进校园”的第一线。截至目前,宣讲团累计开展宣讲活动48场,时长约3000分钟,受众人数达数千人。作为校园标兵,宣讲团成员邱晓雯用自身经历呼吁更多青年学子在服务社会的过程中找到“属于自己的星辰大海”。在城市治理方面,邱晓雯曾先后走访徐家汇源、宋庆龄故居等10余处地点,访谈6名20至63岁的社区居民,整理数十万条公共服务相关数据,制定超3万字的服务标准手册。“怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成。”邱晓雯的话,激励了一批批青年学子。

在上海交大,刚荣获“全国基层理论宣讲先进集体”称号的“声入人心”学生理论宣讲团近日组织了一场集体备课会,学生讲师们接受了一场严苛的线上试讲练兵。练兵场上,学生分组轮流试



“星火”大中小一体化主题思政课首讲在复旦大学第二附属学校江湾校区“望道楼”小剧场开讲,现场气氛热烈。 本报记者 袁婧摄



复旦大学脑科学研究院学子乘坐红色巴士开展党建研学实践。本报记者 周俊超摄 制图:冯晓瑜

讲,来自马克思主义学院的指导老师在线点评,打磨课程。

在实地走访渔阳里后,上海外国语大学附属外国语学校学生王品澄备受触动,“我感到课本书籍中的记载都鲜活了起来。”在朋辈宣讲的感染下,他报名参加上海学校共青团主题微团课大赛。在王品澄看来,宣讲是青年人传播时代强音的有力方式,他也希望自己可以和越来越多的同龄人、青年人一起讲好中国故事。

华东师范大学团委日前联合上海10所高校团委和全市16个区17所高中阶段学校团委,共同发起成立学习贯彻党的二十大精神上海青年师生宣讲联盟,以大中小学携手的方式,推动二十大精神入脑入心。

### 创新宣讲形式,“圈粉”更多时代新人

如何用学生们听得进、学得懂、

记得住的方法,让理论宣讲“圈粉”更多时代新人?情景剧展演、在线视频宣讲、社区党史宣讲、党史小故事微视频展播……时下,学生宣讲团也不断创新方式,让理论宣讲更“潮”更走心。

复旦大学博士生讲师团鼓励课程情景化和互动式。比如,用“剧本杀”形式,让听众沉浸式感受上海的红色地标与传奇党史。再如,以青年视角讲述的《研读新时代》视频,在“学习强国”的单击点击量已超200万。

让更多“听故事”的人变成“讲故事”的人,除讲座、论坛等传统形式外,上海应用技术大学知行学社及上海立信会计金融学院新进驻的学子们,还通过举办学术沙龙、朋辈讲坛,开展知识竞答、经典赏析、情景表演等形式,让理论学习“活”起来。上海对外经贸大学“初心讲堂”学生理论宣讲团也推出了10门党的二十大精神宣讲课程,目前已面向校内校外开放预约。

### 一线声音

#### 勇攀科创高峰,在万米深海烙上中国印

葛彤(上海交通大学船舶海洋与建筑工程学院首席研究员)

科技立则民族立,科技强则国家强。当今世界正经历百年未有之大变局,科技创新是其中一个关键变量。党的二十大报告对科技创新工作提出了新的要求,要求加快实现高水平科技自立自强。以国家战略需求为导向,集聚力量进行原创性引领性科技攻关,坚决打赢关键核心技术攻坚战。

就在今年10月,我所在的上海交大船舶海洋团队与中远海运集团联手实现大型船舶的氨柴油双燃料发动机点火,这为我国正在研制中的第一艘氨燃料动力船舶提供了理论与实验基础,填补了国际相关领域空白。从牵头自主研发“天鲸号”“新海旭”等大型级吸疏浚装备,到实现我国海上大型级吸疏浚装备自主研发和产业化,在攀登科技创新高峰的征途上,一代代交大科研团队正留下越来越多

的足迹。以我熟悉的深海科技来看,近年来,我国的自主创新能力进一步增强,干成了许多过去不敢想或想干而不敢干的大事。从2012年蛟龙号载人潜水器的7062米,到2020年奋斗者号全海深载人潜水器的10909米,我国深海技术装备的发展取得了举世瞩目的成就,万米深海从此烙上中国印。

作为扎根深海无人调查作业装备技术研究领域的一员,当前,我们团队正在抓紧做好海龙系列无人潜水器装备的传承和发展。未来,我们将在实现覆盖全海深的系列无人潜水器装备研发和应用的基础上,结合深海和深渊调查、深水工程施工与作业、深海采矿等领域对深海无人潜水器装备应用的需求,奋楫笃行,勇攀科创高峰。(本报记者 吴金妍整理)

#### 培养更多“下得去、干得好、留得住”的人民健康守门人

吴韬(上海健康医学院院长)

党的二十大报告把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署,极具战略意义和深远影响。作为一名医学高校的管理者,我深知,推进健康中国建设是一项复杂系统工程,基础在于办好人民满意的医学教育,核心在于加强卓越医学创新人才培养,目标在于提高医学科技创新能力和医疗服务水平。

上海健康医学院是全国第一所以“健康”命名的医学高校,正聚焦全科医学、急救医学、预防医学、公共卫生、护理、康复等紧缺医学人才以及医疗器械、医学影像、医学技术等新兴学科人才培养。

近年来,学校积极为复合型医学卓越人才搭建培养体系,整合教学资源,打造研究平台,提升创新能力。同时,落实“新医科”理念,强化

“医学+X”多学科交叉融合,开设新兴医学专业学科,构建交叉融合的医学学科新结构。在课程设置中,学校还积极发挥医学课程思政、医学情境教育和榜样示范的作用,推动先进事迹进校园,开展有灵魂的思想教育、有温度的职业素养教育、有情怀的家国情怀教育。

我们始终坚持以“跳出医学办医学”,从医学高校这一医学人才培养的源头抓起,培养有灵魂、有温度的“健康”医学人才,培养更多“下得去、干得好、留得住”的人民健康守门人,锻造一批关键时刻“站得住、顶得上、靠得住”的新医科人才,加快将上海健康医学院建设成为“医工结合、医养结合、医保结合”特色鲜明的应用型医学高校。(本报记者 李晨琰整理)

#### 推进产教深度融合,不断塑造发展新动能新优势

朱绍中(上海杉达学院党委书记)

持续深入学习贯彻党的二十大精神,在加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育的历史进程中,民办高等教育必须坚持中国共产党的领导,以高质量发展为中国式现代化提供支撑。

民办高等教育是中国教育的重要组成部分,必须全面提高人才培养质量。深入贯彻党的二十大精神,当前,民办高校要进一步明确人才培养定位,心无旁骛办教育。培养什么人,是教育的首要问题。党和国家的希望寄托在青年身上。聚焦立德树人根本任务,民办高校要在人才培养方面有新之举。

在上海杉达学院,瞄准培养“靠得住、用得上、行得远”的高层次应用

型人才这一目标,我们持续革新课程体系 and 教学模式,推进产教深度融合,促进学科专业特色发展,努力让学生的知识能力真正与社会需求相吻合,不断适应新业态的发展。

当前,互联网、大数据、人工智能技术正在不断推动各行各业的业态和模式发展产生革命性变革,对于从业人员尤其是工程技术人员的需求,已不再局限于某方面的专业知识或单一技能,而更多地体现为多维度、综合性的能力和素质,这些都呼唤高校顺应时代潮流,在改革创新中实现高质量发展。民办高等教育也必须积极回应经济社会发展的迫切需求,坚持守正创新、锐意进取,不断塑造发展新动能新优势。(本报记者 储舒婷整理)

### 党代表回访

## 党的二十大代表吴蓉瑾近两个月来已为青年师生和基层单位群众开展宣讲近30场

# 从8分钟到3小时,她的每场宣讲都不一样

■本报记者 王星

从北京参加完党的二十大返沪后,党的二十大代表、黄浦区卢湾一中心小学党支部书记、校长吴蓉瑾比以前更忙了。最近两个月,她在努力做好学校工作的同时,还给自己安排了近30场大大小小的主题宣讲,为青年师生和来自各行各业的群众宣讲党的二十大精神。

在开启宣讲之初,吴蓉瑾就给自己定下了一个小目标——全脱稿宣讲,针对不同的听众,宣讲内容要有放有收、各有侧重。

精彩的小故事结合理论剖析,全程没有一页准备好的文字稿,吴蓉瑾的宣讲“接地气、冒热气”,总能收获来自听众的热烈掌声。

### 生动的“案例教学”,传递党的二十大精神新观点

作为一名二十大精神宣讲员,在吴蓉瑾已经完成的近30场宣讲中,时间短则8分钟、长则3小时,且受众年龄跨度很大,有青年教师、公务员、事业单位员工,也有来自师范院校的学生和中小学员。

没有文字稿、PPT很简洁,但吴蓉瑾的宣讲却并不简单:近30场宣讲,每一场的内容都不一样。例如,当面对华东师范大学教师教育学院的“准教师”开展宣讲时,吴蓉瑾通过视频,展示了她所在的卢湾一中心小学老师的备课本,娓娓道来:“我们老师备课要备三次,第一次是集体备课研讨;第二次是根据自己班级实际情况进行个性修改;第三次是课后的反思总结。”吴蓉瑾说,类似备课这样的内容,



党的二十大代表、黄浦区卢湾一中心小学党支部书记、校长吴蓉瑾在给黄浦区教育系统新成立的第二届“师说”理论宣讲团成员进行二十大精神宣讲备课辅导。 本报记者 邢千里摄

在给她其他行业做宣讲时是不会说到的,但对于师范院校的学生而言,这些密密麻麻的备课本,能让他们对教师职业的特殊性和神圣性有更为深刻的认识,进一步牢记为党育人、为国育才的初心使命。

“师范生很快就要成为教育工作者,走上讲台后如何备课、怎样教育好当下的10后学生,不仅仅需要教学专业技巧的支撑,从根本上来说,还需要聚焦育人这一主题、着力做实培根铸魂。”吴蓉瑾告诉记者,每当讲到二十大报告中和教育相关的内容,她总会结合自己在教育一线近三十年的实践,从身边的一件件小事切入,辅

以生动的“案例教学”,希望能把党的二十大精神的新思想、新观点传递到师生

的心里。就在两周前,得知黄浦区教育系统新成立的第二届“师说”理论宣讲团进校园开启二十大主题宣讲,吴蓉瑾特意把他们约到了卢湾一中心小学,给他们做了一次备课辅导。

“身为名师,我们要做一个有情怀的人,把满腔热情投入到工作;我们也要做有信仰的人,一旦戴上党徽,就要忠实信仰。”会议室里,吴蓉瑾语重心长地叮嘱着眼前这群踌躇满志的年轻教师,鼓励他们在学深悟透二十大精神的基础上,多挖掘自己身边的好素材,不断增强宣讲的吸引力、说服力、感染力,把爱党爱国之情根植到老师和学生的头脑中去,将红色基因

更好地传承下去。

### “云技术”加速迭代,为学生成长创造更广阔空间

除了尽力为更多基层单位和群众讲好党的二十大精神,在吴蓉瑾看来,作为一名党的二十大代表,如何在自己的本职岗位上持续发挥光和热,是更为重要的使命与担当。

党的二十大报告指出,要推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习大国。教育数字化的重要意义不言而喻。作为上海城市数字化转型的重要组成部分,教育数字化转型是上海深化教育综合改革的重要载体。近年来,形式多样的数字赋能让不少学校的课堂都有了新变化,师生们也收获了不少新知识、新体验。

吴蓉瑾所在的黄浦区卢湾一中心小学,在数字化上就已探索了足足十多年。在她的率领下,从最初寥寥数人参与,到如今全校120多位老师全情投入,这所“云学校”里的各种“云技术”早就经历了数度迭代。以“云手表”为例。除了能帮老师收集学生的运动数据,还能更好地结合这些数据,并借助体育运动的开展,因材施教。比如,对于一部分上课容易“开小差”的学生,老师会让他们通过练习射击、学会屏息凝神,提升专注力;也有“胆小”的学生碰到难题心跳会加速,体育老师则鼓励他们练习攀岩,慢慢地提升自信心。

吴蓉瑾表示,接下来,学校将继续探索以情感教育为魂、大数据和人工智能技术驱动相结合的小育人模式的实践探索,为学生创造更为广阔的成长空间。