

校园“慢”下来了,他们却在加速奔跑——

点点微光汇聚在一起 便成了可以照亮前方的光束

■本报记者 吴金娇

疫情中,进入封闭或准封闭管理的大学校园,仿佛开启了“慢生活”;但校园里有一群人,他们的步伐却按下了加速键——

一声召集令下,志愿者队伍在短短10分钟内就集结完毕;一名普通志愿者,一周时间走了17万步、通话时长超过400分钟;一支覆盖17个院系的“教授天团”为校区20栋楼宇提供物资运送,累计服务时长已超5万小时……

眼下,上海疫情防控到了最吃劲的时候。一起跨越这场疫情“倒春寒”,没有什么能阻挡春天向阳的步伐。在我们身边,每一位坚守在平凡岗位上的人,闪着点点微光,他们汇聚在一起,便成了可以照亮前方的光束。

一周行走17万步,这就是青春力量

最近一周,华东理工大学化学学院应用化学专业2020级硕士研究生李承霖在校园里走了17万步、通话时长超过400分钟。自从学校闭环管理后,作为一名学生志愿者,他连续参与了7次核酸检测工作,还帮忙物资搬运、为在寝室健康观察的同学送饭、在食堂引导就餐秩序……每次工作结束后,李承霖的身上都会留下一片汗渍,脸上留下口罩的勒痕,但他认为,这是最美的成“疫”印迹。“作为一名学生党员和研究生党支部书记,我将继续带领支部党员参与志愿工作、服务群众,当好疫情阻击‘先锋队’。”虽然累得够呛,但李承霖也有甜蜜的收获——“辛苦了”和“谢谢”成为他近日听到的高频词。

这个春天,在沪上高校,身穿红马甲、蓝马甲的青年志愿者,已是校内一道亮丽的风景,他们用实际行动,诠释着青年的担当与责任。

接到核酸检测通知的1小时内,同济大学志愿者报名人数就超过1000人,最快一支队伍从发出招募通知到成队到岗仅15分钟,无数个志愿者召集群火速满员;在上海交通大学,志愿者招募信息发布后10分钟内,500余位志愿者就火速集合完毕,分布在校内核酸检测、餐饮保障等各个岗位,其中不少是教授、“杰青”,助力校园在疫情防控中的正常运转;上海理工大学校团委和研工部组建了一支600余人的志愿者服务队,队员们的脚步走遍了校园的每一个地点,为守护校园平安贡献青年力量。



接到核酸检测通知的1小时内,同济大学志愿者报名人数就超过1000人。

“每个人都多做一点,就不会那么难了”

在很多高校,一张张定格“一个人的教室”的画面在师生中刷屏:疫情下,教学转到线上,一位位专业课老师依然坚守着三尺讲台,或讲授新知、或在黑板上写下板书……下课之后,老师们没有片刻休息,更是加快了脚步。

在上海大学嘉定校区,由“教授天团”组成的物资保障服务分队,让学生感动不已。在悉尼工商学院,一支由青年长江学者、教授、副教授、博士等22人组成的教师志愿者服务队,穿上了白色“战袍”,他们不仅及时把热乎乎的盒饭、新鲜的水果和酒精洗手液等防疫物资送到学生手中,还与楼内学生亲切交谈,鼓励大家保持乐观心态,继续努力学习。3月2日校区“封闭”后,17个院系教师志愿者已全时段覆盖校区20余幢楼宇,累计服务时长超过5万小时。

同样,在同济大学,一张志愿者教师靠在楼道里歇一歇的监控照片令人破防。在给封闭在宿舍楼的学生送饭、倒完垃圾后,

一位教师对旁边的志愿者说:“你先休息,我来站岗,放心。”他们连早饭中饭都没来得及吃,略显佝偻的身躯令人动容。

随着校园进入准封闭管理,上海电机学院辅导员叶尔森·达吾来提汗的一日更加“充实”了:早上六点半起床投入“战斗”模式,检查学生“一生一档”情况,处理学生事务、开线上班会,化身网格化管理楼栋负责人,晚上九点还在线上叮嘱每一位学生注意事项,直到凌晨才能暂时停下手头工作。日行两万步是叶尔森的日常。但这样忙碌的一天,也是疫情期间各高校辅导员们的日常写照。

拉紧校园防疫线,等待老师的,不仅是一次次数据统计、爱心连线,还有紧急时刻的突发应对。

“老师,我的脚扭了!”前两天,上海海洋大学一名女生在核酸检测排队入场前不慎扭伤脚踝,行走困难。得知这一情况,学校的老师们立刻上演了一场暖心接力:贾亮老师全程背着她完成核酸检测,然后将女生送到校医室就诊;由于伤势严重,需要转诊至校外医院,辅导员苏巴提帮助她收拾好随身物品,并为她安排好前往医院就医。诊治过程中导师陈晓武及妻子全程陪同,就医结束后将其

送到校外隔离点,并叮嘱她按时服药及后续养伤注意事项。

点点行动,温暖着诸多学子的心。正如一位辅导员在接受采访时所言:“当每个人都多做一点点时,也就不会那么难了。”

凌晨3:30食堂的灯就亮了,不仅要让师生吃饱还要吃得

随着动辄数万人的高校进入“封闭”模式后,吃饭成了一件大事。在后勤部门,食堂里的师傅、阿姨们,也都日以继夜地“跑”了起来。

凌晨3:30,当学生还在睡梦中,复旦大学食堂的灯已亮开了。一小時后,满载各类食材的货车经消毒后驶入校园,工作人员穿着防护服开始验收,并对外包装进行消毒……热气腾腾的一日三餐背后是食堂师傅们“连轴转”的付出。目前,复旦554名餐饮员工每天要为四校区师生提供超过1000种菜品、堂取盒饭50000多份,还要为无法堂取盒饭的师生送餐。凡苑食堂负责人杜科农从接到准封闭管理期间的餐饮保障任务后,一直“连轴转”,没几天便病倒了,即使在等待就医的几个小时里,他仍在和同事们线上沟通,惦记着回学校接着工作……

“8600、16438、16330……”这一串数字是华东师范大学每一餐动态统计的配餐数量。目前,学校启动网格化精细管理,尽量做到精准统计,减少浪费。在特殊时期,华东师大还通过在线共享表格,尽最大的努力收集学生需求,单独供餐。从3月19日起,学校每日早餐还配送水果,尽力保证学生在闭环管理期间用餐规律、营养均衡,不仅吃饱还要吃好。

自学校开启闭环管理的那一刻起,上海杉达学院后勤部门的赵老师第一时间前往食堂,拉起警戒线限制人流,在田径场拉起一道道隔离线准备当晚的核酸检测排队通道,往返于校门门口和后勤保卫处运送多次物资。48094步,见证了他的工作轨迹。“人员不够,我们就自己顶上!”从中午到凌晨3点,因为走了太多路,直到坐下的那一刻他才发现脚裸已经肿成馒头。但第二天,同事们又看到了他的身影,一瘸一拐地出现在校园里继续工作。

“在岁月的长河里,学会处变不惊将是我们一生的功课。”这两天,有感于正在持续中的战“疫”,华东师范大学中文系副教授徐燕婷在给学生的“云中锦书”里这样写道。莘莘学子从何处拾获淡定从容的格局和战胜疫情的底气?或许,这份底气就来自身边,来自全体教职工的温情守护。

“疫”不容辞 “课”不容缓 “停课不停学”嘉定区普通小学白银路分校在行动

3月12日,上海市中小学全面调整为“在线教学”。普通小学白银路分校立即行动,迅速响应,全面落实,确保线上教学工作顺利开展。

紧急部署,彰显“白银”速度

3月12日,是个争分夺秒的日子。学校于11:15召开行政会议,根据区教育局在线教学准备会的精神,行政团队合理分工,迅速梳理各条线工作;11:45召开级段长会议,重点落实医务、公安系统工作者子女和居家学习有困难学生的排摸与看护工作;14:15全体教师在线教学指导,教学研部明确在线教学的具体要求,制定学科在线教学方案,集体备课、收集在线教学资源、合理分工合作、有效开展在线教研,关注组内新教师以及在线教学技术培训等方面;16:30优化在线教学实施方案,落实“双减”的具体举措,制定工作策略;18:30开展“在线教学指导”家长会,从课程安排、学习要求、平台使用、心理调适等方面与家长进行沟通,帮助孩子们尽快适应在线学习的方式,养成良好的在线学习习惯。

精准教学,展现“白银”品质

学校全体行政分工进入各班班级钉钉群蹲点听课,做到一课一反馈;为助力第一次线上教学的新手型教师快速成长,学校采取了徒弟直播,导师全程跟踪指导的方式。新手型教师直播前提前将直播内容详细脚本给导师审阅。为防止直播中出现意外,还要将直播内容录成微课,导师则从课前准备、教学设计、资源运用、教学实施等多方面给予新手型教师有针对性的改进意见;各学科组根据学科特点,精心设计教学活动,采用直播、微课、资源推送、活动布置等不同的互动方式。

交大附中附属嘉定德富中学:教学不减质 在线不“下线”

3月11日下午,上海市教委发布了全市中小学调整为线上教学的通知,为进一步科学有效地开展防控工作,保障师生的生命安全和身心健康,提高线上教学的实效性,缓解家长的焦虑与担忧,交大附中附属嘉定德富中学迅速响应,快速部署,多方协调,充分筹备!保障线上“停课不停学,学生学习不打烊”。

课堂之役 规划学习任务

3月12日上午,学校全体行政召开紧急会议,制定了《交大德富在线教学工作实施方案》。各教研组、备课组利用周末时间开展组内研讨,根据现阶段学习情况和空中课堂学习计划,制定了在线学习的教学任务。根据学生的身心特点、学习习惯及学习要求,明确了开展在线学习的方式与渠道,认真规划了互动、练习、反馈等工作与具体安排。组内集智研修,规划教学任务,充分做好在线教学的准备工作,确保每一节课有序、高效、高质量开展。

认真落实 开展在线学习

3月14日周一上午,在线学习正式开

上海信息技术学校被评为“十四五”期间首批上海市科技教育特色示范学校

近日,上海信息技术学校被上海市教育委员会、上海市科学技术委员会评为“十四五”期间首批上海市科技教育特色示范学校,学校“久灵创新社”被评为“十四五”期间首批上海市学生科技创新社团。

学校坚持“以服务发展为宗旨、以促进就业为导向”,培养学生“就业有优势、创业有能力、升学有希望、终身学习有基础”的办学理念,坚持推进科技教育,将科技教育列入学校“十四五”发展规划,贯穿于校园文化建设、“双创”工作和学生社团建设中。尤其在“双创”项目培育过程中,形成了以创业指导站建设为依托,以创新创业意识和能力培养为目标的科技创新教育特色内涵。学校于2015年成立创客中心,2016年成立创业基地,2020年建设普陀区院校创业指导站,同时建成上海市院校创业指导站,并于2021年底被评为A级指导站。2021年,学校进一步发挥专业优势,以培养学生科技创新能力为目标,将专业与科创紧密结合,与上海市曹杨中学

■本报记者 周辰 通讯员 邢蓓琳

“请大家排好队,提前准备好健康云二维码。”(Please line up and prepare the Health Cloud QR code.)

在长宁区虹桥街道古北玛瑙园和万科广场核酸采样点,维持秩序的民警用中文说一句,一旁来自巴基斯坦的抗疫志愿者哈比就跟着用英语翻译一句。

哈比的中文也很流利,他能提醒居民排好队、准备好二维码。看到外籍居民时,他便立刻切换为英语,耐心做好解释和引导工作。

在上海,像哈比这样的外籍志愿者还有许多。面对疫情防控阻击战,他们主动报名做社区志愿者,为需要帮助的外籍人士提供服务。“我也是一分子,一起守‘沪’。”

志愿者“工龄”6年,“拉家常”也是一种本领

在虹桥街道,8万余居民中约2万是外籍居民。在核酸筛查采样时,由于语言障碍、文化差异等原因,难免遇上各种问题。有着6年平安志愿者“工龄”的哈比,在自身完成检测后,第一时间主动请缨加入抗疫志愿者队伍。

“那边有人遇上困难了,我们去看一下。”正和民警一起维持秩序的哈比,注意到一名外籍男性居民在现场面露难色,两人立即上前询问情况。

这名来自澳大利亚的居民彼得,因为不会给自己和两个孩子生成健康云二维码,咨询工作人员后仍然没有解决,正急得在广场上兜兜转转。哈比和民警立即上前,帮助彼得和两个孩子生成二维码的同时,也用英语和彼得拉家常,缓解他的焦虑情绪。很快问题得到解决,健康云二维码下载成功。彼得连连道谢,一家人顺利完成了核酸检测。

作为上海首批外籍平安志愿者,哈比早已爱上了这座城市。在见证抗疫一线志愿者勇敢逆行的担当和力量后,他更感受到这座城市的温暖,便决定也要用自己的志愿服务回馈这座可爱的城市。

不仅自己主动报名,还带来8名同事

上午10点,愚园路608弄,参加核酸检测的居民正有序排队。志愿者们或是提醒大家排队时注意一米间隔,或是帮助老年居民完成核酸检测登记。

忙碌的身影中,爱特思集团大中华区总裁思伊文格外显眼。她自身穿着志愿者的蓝马甲,上面印有“保持一米距离”字样,为排队等候检测的居民作出提示;同时,也用英语指导、帮助不熟悉检测登记流程的外籍居民快速生成健康云二维码。

“疫情防控是整个社会的责任,看到医护人员特别辛苦,我也想尽自己所能作一点贡献。”思伊文说,得知居民区招募核酸检测志愿者的消息,她不仅主动报名,还带来了公司8名同事一起参与社区服务。

静安区四明居民区党总支书记张海燕说,现场服务的志愿者中,有不少都是和思伊文一样主动到居委会报名的,其中不仅有外籍居民,也有租住在这里的人。“短短一天,就有85名志愿者来报到。他们在报名时都表示,要一起帮忙打赢这场硬仗,这让我们很感动。”

健康教育赋能全面发展 以体育人关注生命质量

上海市宝山中学健康中国视域下的智慧健康教育新探索



健康教育与学校课程相融合,构建智慧健康课程资源

在“智能引领 数据驱动”视域下,学校开发的课程与信息技术融合,与学生需求契合,与各类资源整合,形成成熟稳定、面向全体学生、部分学生、少数学生三兼顾的必修、选择性必修与选修课程。这三类课程有机贯通,促进健康课程的有机融合,探索出了一条学校智慧健康发展之路。

在体育与健康课程建设上,经过多年实践积累,学校已着手构建智慧体育健康课程资源库。据了解,课程资源库内含丰富的体育教案、视频资源,助力体育教师开发体育校本课程,实现资源共建共享,构建体育同侪课堂。同时“三兼顾”的课程设计不仅能凸显宝山的体育特色校本课程,还能最大程度地为学生打造个性化课堂,而基于数据的个性化教学必将尊重每一个孩子的个体差异,基于数据的精准化反馈也将释放每一个孩子的运动潜能。智慧体育,数智赋能,实现更精准的因材施教,助力学生全面而有个性的成长。

健康教育和虚拟场景相融合,建设智慧教育数字空间

学校将现实教学环境和虚拟教学环境相融合,建设智慧健康数字化空间场景应用。智慧健康场馆、智能跑步机、智慧手环、情绪声呐系统等一系列智慧设施和设备的应用,体质健康数字画像与分析系统、智慧健康大数据平台等智慧分析软件的开发,实现“线上+线下”资源的互联与共享,优化健康资源。智慧健康场景及设施建设,弥补健身场地不足,丰富健身运动形式,充分体现健康促融、健康育人的目的。

宝山中学智慧健康馆已初见端倪,建有智能体质检测室、智能健身房、智能体操场、智能篮球场、智能力量房等室内体育运动场所,智能步道、自助赛事、智能网球场等室外体育运动场所,加以eROCK智能篮球训练等运动智能系统,成为学校体育教育的强大驱动力。技术赋能、数据驱动的智慧体育课堂精彩纷呈,如智能武术、智能健美操、动感单车、Oculus VR体验、VR滑雪模拟器、室内攀岩机、立式电子飞镖机等智能化的体育项目,在宝中校园里都插上了智慧翅膀。以智能体质检测室为例,通过专门的AI智能硬件,对影响学生的日常生活的体质健康

数数据,实现多方位、智能化、全程化采集。结合人工智能算法科学地对学生进行体育与健康的个性化评估,为学生建立体质数字画像,建立以学生体质健康画像为核心的体质健康大数据,实现“一数一源”。通过智能分析引擎并结合专家知识库,从学生的运动知识、运动意识、运动行为、运动技能、体质健康等五个维度对学生的体质健康进行量化评估,为学生开具包括运动健身、营养改善、环境改善、心理调适等多方面信息的健康干预处方。评估结果及干预处方还会以报告形式发送家长,形成家校共同干预管理。

健康教育和干预评价相融合,完善智慧健康教学模式

借助学生整体和个体的健康干预处方,教师和学生可以开展基于数据的个性化教学和锻炼干预。从教师方面而言,基于体质健康数字画像,借助同侪课堂,开展不同力度的个性化教学,例如量化差异教学、能力化差异教学、兴趣化差异教学等。利用大数据进行体育学科精准教学,通过高效和智能的体育锻炼方式引导学生热爱体育运动,提升身体素质。通过AR、VR和MR等方式开发微课程,通过教师行为采集系统制作微课等,建设数字教材资源、研究型课程自适应学习平台,推进优质教育资源建设、开放与共享;从学生方面而言,通过智慧手环、智能赛事系统、电子班牌等实现对学生运动健身的日常考勤、评测、管理的数字化,与运动学、医学专家构建的干预、训练匹配,为学生开展个性化运动提供智能体育场景,例如智能步道、智能健身和力量房等。此外,学校还利用智慧云平台每天提供多个营养套餐方案,供家长、学生进行自主点餐下单,合理均衡的荤素膳食搭配促进学生营养需求。

学校还搭建学生运动激励平台,推出“运动银行”评价机制,利用智能技术手段,对学生的运动行为进行数据采集、存储,为学生开设“运动账户”,实现运动激励,推动学生运动数据追踪与综合素质智能评价,激励学生锻炼的参与度、持续度,使学生越运动越健康。



从预习指导、精简问题、调整策略、评价伴随等覆盖教学全流程的各个环节进行头脑风暴,共享集体智慧;各学科教师从教学实施、作业设计以及课后辅导等方面切实落实“双减”。

温情关怀,感受“白银”温度

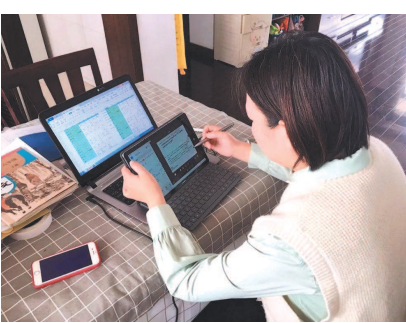
居家学习期间,为呵护学生心理健康,学校每周二、四的晚上18:30-19:00,学校心理老师采用联群直播的方式,分年级带领学生开展《“心晴”时刻》心理健康教育活动,保障特殊时期的心理健康。

普通小学白银路分校全体教师将始终在“云端”与“小白鸽”们温暖相伴,用实际行动践行教师的责任与担当。



行在线答疑,针对学生普遍存在的疑惑精心讲解,减轻学生学习负担。

在线学习,阻挡不了我们对学生成长的精益求精,也阻挡不了我们对提升自我价值的严格要求。等到疫情过去,阴霾消散,我们终会相遇在最灿烂的阳光下,相见在最思念的校园里!



进一步完善学生科技创新活动平台和体系。

以思创融合、专创融合的视野,打磨课程、打通壁垒、打造机制灵活、队伍活跃、力量多元的双创学院,推动学校科技创新教育发展,发挥示范、辐射和引领作用,为青少年科学素养提升和科技创新人才培养做出积极贡献。

