

中国携手世界 向着春天出发

——写在北京第二十四届冬季奥林匹克运动会闭幕之际

钟华论

历史必将铭记这个难忘的春天——虎年新春，北京第二十四届冬季奥林匹克运动会圆满成功。新时代中国兑现庄严承诺，为世界奉献了一届简约、安全、精彩的奥运盛会。

这是鼓舞世界的盛会。驰骋于坚冰之上，翱翔于飞雪之间，冰雪运动的激情与欢乐全球共享，为各国人民战胜挑战、实现梦想注入信心和力量。

这是团结合作的盛会。克服困难，冲破阻隔，五洲四海的人们汇集在五环旗下，展竞技之美，扬文明之光，聚团结之力，携手写下“一起向未来”的崭新篇章。

心手相牵，温暖你和我；梦想升腾，照耀天与地。中华民族伟大复兴的历史征程上，一座新的里程碑巍然矗立！奥林匹克运动和人类和平发展的史册上，一部新的经典熠熠生辉！

(一)

这一幕定格在人们心中：习近平主席和夫人彭丽媛同出席北京冬奥会开幕式。国际贵宾们，佩戴印有各自所在国家、地区、国际组织旗帜的特别口罩，并肩而立，共同挥手示意。殊为不易的“冬奥之约”、举世瞩目的“新春之会”，展现着东道主的热情好客，更向世界传递出命运与共、和衷共济的热切呼唤——“我们应该弘扬奥林匹克运动精神，团结应对国际社会共同挑战。”

自古以来，奥林匹克运动承载着人类对和平、团结、进步的美好追求。中国积极参与奥林匹克运动，坚持不懈弘扬奥林匹克精神，是奥林匹克理想的坚定追求者、行动派。从申办到筹办再到举办，习近平总书记一直心系北京冬奥会相关工作，亲自谋划、亲自推动，为书写精彩冬奥答卷指明方向、注入力量，带领中国人民为推进全球奥林匹克事业发展作出了新的贡献。

北京冬奥会期间，数十场外事活动密集举行，人民大会堂东大厅会见长桌上，话筒下方一块小小的圆形钟表，标注出习近平主席的“忙碌指数”。当北京开启“冬奥时间”，世界目光聚焦东方，中国外交迎来“高光时刻”。在北京冬奥会的舞台上，中国与世界奏响团结合作、共创未来的时代交响曲。

从国际贵宾不远万里来华共襄盛举，到世界政要积极响应习近平主席提出的全球发展倡议，再到中方和相关国家签署和发表数十份双边文件……德

不孤，必有邻。中国理念、中国方案日益得到世界认同，互利共赢的“朋友圈”越扩越大，折射出人心所向、大势所趋。正如联合国秘书长古特雷斯所言，“世界需要一届成功的冬奥会，向世人发出明确信息，即任何国家、民族、宗教的人民都可以超越分歧，实现团结与合作”。

北京冬奥会开幕式上，各代表团引导员高举雪花造型引导牌聚合在一起，让一朵朵“小雪花”共同构成一朵“大雪花”。赛场上，运动员们互赠礼物、同框“比心”、相拥鼓劲的暖心瞬间，更让无数人为之动容。把无数个“我”汇聚成“我们”，让“世界大同，天下一家”的理念与“更团结”的呼吁相互激荡，北京冬奥会彰显全人类共同价值，引发各国人民的广泛关注和共鸣。权威数据显示，北京冬奥会成为迄今收视率最高的冬奥会，在全球社交媒体上已吸引超过20亿人次关注。

奥运盛会有期限，人类发展无止境。北京冬奥会让人们重新认识了世界，进一步明确了“我们怎么办”的前进方向——“面对各种紧迫全球性挑战，加强团结合作，共同坐上新时代的‘诺亚方舟’，人类才会有更加美好的明天。”

这是“一起向未来”的真谛所在，更是不可阻挡的时代潮流！

(二)

“你去吃个早饭，然后再用不到10秒时间去做个核酸就行，这一切让我感到非常安心。”马耳他运动员珍妮妮·斯皮泰里的一番话，道出了各国健儿们的普遍感受。国际奥委会主席巴赫在闭幕前举行的发布会上说，北京2022年冬奥会非常成功，运动员感到非常满意。

北京冬奥会是新冠肺炎疫情发生以来首次如期举办的全球综合性体育盛会，共有91个国家和地区近3000名运动员参加。面对疫情等压力，北京冬奥会

坚持以人为本、生命至上，确保安全平稳运行，未发生聚集性疫情，向世界交出了一份出色的防疫和办赛答卷。

这份答卷，凝结着方方面面的艰辛努力。从覆盖三个赛区的100多个医疗点的坚强守护，到18000多名赛会志愿者的默默奉献；从“时间上分秒必争，空间上百米级”的气象预报，到日夜奋战在赛场一线的专业团队……多少幕后英雄的不懈奋斗，多少工作人员的倾情付出，让安全、周到、细致的保障和服务温暖每一名参赛选手，人们由衷发出“感谢中国”“感谢北京”的赞扬，形成这样的共识：只要大家都遵守团结的精神，人人都做出贡献，即使是在新冠疫情中，也能举办一场伟大的盛会。

回顾北京冬奥会筹办、举办走过的不平凡历程，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，14亿多中国人民齐心协力、攻坚克难，与时间赛跑、与疫情斗争，历经6年多的精心筹办、10余天的精彩举办，交出了独一无二、震撼世界的冬奥答卷。这是中国特色社会主义制度优越性的集中体现，是中国共产党卓越治理能力的生动诠释，是中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程的有力注解。

奇迹是什么？是凌寒绽放的梅花，是征服高山的登顶，是牢牢把命运掌握在自己手中的历史主动与创造。回望百年风雨沧桑，从觉醒年代到崛起时代，从上世纪初的“奥运三问”到新时代的“双奥之城”，中国与冬奥的“冰雪情缘”，仿佛一面明镜，折射出中国人民披荆斩棘、矢志圆梦的奋斗轨迹，照鉴中华民族迎难而上、奋起来到强起来的伟大飞跃。

这样的场景总是令中华儿女心潮澎湃——北京冬奥会开幕式上，在《我和我的祖国》的悠扬旋律中，中国各行各业、先进模范人物、56个民族的代表，用双手将鲜艳的五星红旗缓缓传递到体育场升旗区。伴随雄壮的国歌声，五星红旗冉冉升起。涓涓细流汇成江海，人民伟

力磅礴如山。北京冬奥会，让世界重新认识了中国：一个万众一心、团结奋进、朝气蓬勃的中国，一个可信、可爱、可敬的中国。

“你永远可以相信中国！”北京冬奥会的成功举办，进一步增强了中国人民的历史自信，中华民族展现出活力迸发、积极向上的精神和力量。有这样的人民作为强大后盾，有这样的精神作为坚实支撑，任何人间奇迹都可以创造出来，中华民族伟大复兴的中国梦一定能够实现。

(三)

“黄河之水天上来”的浩荡气势，“裁冰镂雪几多工”的冰雪五环，“致广大而尽精微”的冬奥火炬……在世人的冬奥记忆中，北京冬奥会开幕式书写了浓墨重彩的新篇章。这场人文铸魂、科技赋能的艺术盛宴，铺展一幅幅中华文化与奥运文化交融共生的壮美画卷。

文化铸就经典，瞬间已成永恒。保加利亚学者伊万·桑丹斯基感言，北京冬奥会向全世界展示真正的奥林匹克精神和价值观——通过将其与中国传统文化有机结合的方式。

顾拜旦曾说：“奥林匹克不是一场竞赛，而是一种源于内心的文化交流与融合。”以文化人，更能凝结心灵；以艺通心，更易沟通世界。当冬奥会遇上中国年，当“中国之美”与“五环之美”交相辉映，中国式浪漫拨动了全世界的心弦，北京冬奥会交出了各类其美、和合共生的文明答卷。

品读北京冬奥会，中国元素无处不在，中国印记生动鲜活。盈盈飘动的“冰丝带”、长袖若舞的“雪飞天”、蜿蜒盘旋的“雪游龙”，让世界领略意境高远、意蕴丰厚的东方美学；融入长城和烽火台等元素的比赛场地、设计灵感源于古代同心圆玉璧的奖牌、名为“瑞雪祥云”“鸿运山水”“唐花飞雪”的颁奖礼服，让世人感受中华优秀传统文化

的无穷魅力，更好地读懂“何以中国”。

文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。“冰立方”的冰壶赛道上响起来自苏格兰高地的古老乐音，美国雪橇运动员苏默·布里勒跟着人工智能学打太极，各国健儿写“福”字、贴春联、看“春晚”，宫保鸡丁、麻婆豆腐、北京烤鸭、韭菜盒子、麻辣烫、豆包等中华美食广受欢迎……在“中国红”与“冰雪白”的交织中，北京冬奥会不仅搭建起全世界同场竞技的舞台，也架起了中华文明与各国文明交流互鉴的桥梁。

“冰墩墩火了！”北京冬奥会期间，融合大熊猫形象和冰晶外壳的吉祥物“冰墩墩”成为“顶流”，在国内外圈粉无数，一度出现“一墩难求”的火爆场景。集冰雪运动和现代科技于一身，将活泼与敦厚融为一体，“冰墩墩”让人们感知可爱而又充满活力的中国，倾听着现在与未来的对话……

文化之火，点燃了舞动冰雪的激情；文明之光，照耀着砥砺前行征程。

(四)

“成绩不仅仅在于能否拿到或拿到多少块奖牌，更在于体现奥林匹克精神，自强不息，战胜自我、超越自我。”在索契冬奥会上，习近平主席一番话引起广泛共鸣。眺望北京冬奥会，各国健儿顽强拼搏、勇于挑战、友爱互助，创造着一个个闪耀的冰雪传奇，书写了“更快、更高、更强——更团结”的奥林匹克答卷。

凭着“要做到自己最好”的信念，谷爱凌在一次次凌空飞跃中创造佳绩；满怀“任何时候都不放弃努力”的热情，徐梦桃历经四届冬奥会终于如愿登顶；下定决心全力以赴，放手一搏的决心，齐广璞技压群雄夺得金牌，实现个人职业生涯的“大满贯”；鼓起“没有人能动摇我”的勇气，荷兰选手伊雷妮·斯豪滕化压力为动力两破奥运纪录；49岁的德国运动员克劳迪娅·佩希施泰因用八次征战冬奥的经历，告诉人们“拼搏的心永远年轻”……因热爱而坚持，因梦想而坚定。奥林匹克不只有冠军，每一个拼搏

者都是奥运英雄，每一个追梦者都是时代骄子。

者都是奥运英雄，每一个追梦者都是时代骄子。

很“拼”的北京冬奥会，就像一颗火种，点燃了亿万中国人民的冰雪热情，让赛场之外的体育答卷同样精彩纷呈。在黄土高原，滑雪队的少年们在冰天雪地中尽情放飞；在新疆阿勒泰，中小学体育课“搬”到滑雪场上；在宁夏六盘山，“冷冰雪”成了“热资源”；在贵州六盘水，彝家火把照亮“南国冰雪城”；在上海东方明珠塔下，欢声笑语激活“星空冰场”；在海南三亚，市民们感受着“北冰南移”的独特魅力……在北京冬奥会的强力推动下，“带动三亿人参与冰雪运动”的目标已经成为现实，曾经“高冷”的冰雪项目日益进入寻常百姓家。巴赫对此高度评价肯定：中国在冬季运动方面取得非凡成就，开启了全球冬季运动的新时代。

2015年7月31日，北京获得第二十四届冬奥会举办权的那一刻，年仅11岁的苏翊鸣立下志向：“我要代表中国去参加冬奥会，然后取得好的成绩为国争光。”6年多后，苏翊鸣在北京冬奥会上摘得一金一银，少年的梦想终成现实。

新时代为中国健儿们打造了追梦圆梦的舞台，让一个个“不可能”变成了现实。北京冬奥会上，中国体育代表团首次实现冬奥会7个大项、15个分项“全项目参赛”，其中35个小项首次参赛，在不懈努力中创造了参加冬奥会以来的历史最佳战绩。

“赛场上”的表现，为中国冰球的未来埋下一颗种子，为中国男子冰球队队长叶劲光许下的心愿。在这个春天，希望的种子不断播撒，种在人民对美好生活的向往之中，种在建设体育强国、健康中国的滚滚热潮之中，种在冬奥梦和中国梦交汇的时代芳华之中……

(五)

“一夜春雨过，千畦生绿。”北京冬奥会闭幕之际，正值“雨水”节气。河水破冰，草木萌动，万物复苏，春意在大地上勃发，新的希望在每个人心中生长……

“奥运会是对过往的尊敬，对未来的信仰。”从“双奥之城”再出发，春天的故事还在继续，奋斗的征途没有终点。

山海远阔，未来已来。一起向未来，我们笃行不怠、风雨兼程；一起向未来，世界携手并肩、走向光明！（新华社北京2月19日电）

效益效率主导更新的“天池”：强品质教学

用品质定准课堂：让教学具有“传导性”的再生力

——上海市民办交华中学呈现“高品质校园生活”生态化、常态化、情态化

“品质教学”说到底就是效益和效率的“共舞”，“益”重在质，“率”重在量，关键在于能。——题记

效能，是品质的底气。

教学，是课程通过实施达到育人目标的“媒介”，也是课程建设水平的“风向标”。教学的能力、水准及其方法、艺术，反映的是一所学校的整体教学水准和品位。

基于此，在打造“高品质校园生活”中，教学无疑成为重中之重，这个“传导”的质量和能量，影响着品质的高低、校园的氛围、生活的乐趣。上海市民办交华中学始终将教学作为“高品质校园生活”的“生命线”，进行了品质化的培育，赵凤楼校长认为：“品质教学”说到底就是效益和效率的“共舞”，“益”重在质，“率”重在量，关键在于能。同时，他强调，教学不是“一唯性”，是“双元素”，取决于师生的互动，核心是调动学生的自主学习积极性，而这个积极性对学生而言具有现实和未来的双重价值。学生不可能一直蹲在校园和课堂，但由此形成的学习积极性和方法性能成为其的最终财富。

为此，交华近十年的办学研究，聚焦“高品质校园生活成就学生未来”这一重心，以培养学生的自我管理、自我发展能力和意识为目标，先后对学生校园生活的状态 and 需要、对教师的教育教学方式、对学生自主学习的状态等进行了深入地研究，在提升教师的沟通能力和教学能力、培养学生自主学习、自我管理、自我服务能力、总体提升校园生活品质等方面作了系统总结，使“品质教学”更有形、更有力，实现了从以知识为中心、以课堂为中心、以教材为中心逐步向以学生的个性化学习、自主学习为中心的转型。

“品质教学”的基点：教者的“心中有谱”

“品质教学”的主力是教师，而教师的事业心、责任感和专业能力、学术风范是直接影响教学品质的关键要素。保证每一个教师站上讲台有胸怀、有学识、有能力，是学校在“品质教学”中孜孜以求的。

对教学，每个教师都有清晰的思路和步骤：从“为何学、怎么学、学什么”到“坚持学、学会学”。学生自主学习能

是学校致力培养的，但这并不意味着完全自主学习。学生的学习水平是逐渐提升的，需要教师科学的指引。交华的教师有着明确的目标和步骤，创造条件帮助学生掌握适合自己的学习方法，激发主动学习的兴趣和愿望，再通过监督和行为调控，养成坚持学习的意志，进而习得学习的能力。

对此，交华总结的“教学三举措”和

“品质教学”的关节：习者的“有效作业”

作业虽是教学的末端，但却是检验“品质教学”的试金石。

交华教师明白学生学力基础各有不同，“承认差异、直面差异、缩小差异”，要保护和激发学生的自主学习力，尽可能地满足不同层次学生的学习需求，提供各种自主选择学习方式的可能，个性化作业内容设计是关键。

作业，在交华是一个“魔方”。学校把作业分成基础型作业、拓展型作业、周期弹性作业、预习作业和微课作业等类型，学生根据要求并结合自身能力选择相关作业去完成。其中，基础型作业是全部学生均需完成的、当日课堂练习的

延伸和巩固；拓展型作业按难度分层，学生根据自身能力选做；周期弹性作业非当日完成，在规定的时段里根据自己的作业量做合理安排；微课作业是课堂的延展。

事实上，每个年级每个班都会有学力基础参差不齐的学生，“众口难调”“顾头不顾尾”一直是课堂难题。为此，学校成立微课制作团队，利用网络平台上实际需求选择相关授课视频进行延伸学习，并完成相关练习。有些难题学生会反复播放放慢看，比课堂效果还要好。多元作业的设计与布置提高了作业的针对

在教学中，最好的“先生”，也许是学生，一个个学习的亲历者。在交华公众号“好习惯养成记”的板块上，一批学生纷纷成为“小先生”。

物理，号称改变世界的学科。讲究科学合理的方法学习，不仅有利于提高大家学习物理的兴趣，更是高效、快捷地获取物理科学知识的法宝。“好习惯养成记”之物理学习支招，一位“悟者”陈同学写道：我认为在物理学习中最重要的是物理知识的整体结构。到了初三，物理学习的知识点增多，就很容易记错、记混，此时整体结构的整理就显得格外重要。因此，我们可按课本中绘制的框架和课堂笔记进行记忆、理解，再适当对概念进行分类。这样不仅可使所学的内容化繁为简，突出重点，使总体脉络分明，便于自己进行分析、比较、概括；也可以将分散的概念系统化，不断将新概念纳入旧概念系统中，这样就可逐步在头脑中建立一个清晰的概念系统。通过这种方法，我们不但可

拓展作业的选择和分层、弹性作业的设计与安排，调动了学生学习的积极性和主动性，引导学生逐步养成具有自身特点且科学的学习习惯和方法，提高了自主学习、自我消化、自由汲取的能力。

“教学三步法”是：“自我诊断、明确目标”“记录数据、使用数据”“认识自我、满足需求”。

严谨而扎实的教学过程性管理和质量管理，保障了教师始终在清晰的工作思路和步骤指导下教学，保障了学生自主学习能力的培养目标的达成。

一种习惯。”让教学具有“传导性”的再生力的“化学反应”：初三(4)班黄同学说：“学习贵在自主学习，比如，下课时主动巩固上节课所学知识，不懂的知识点主动向同学和老师请教，查阅相关资料等等都是自主学习表现。每天完成作业后，我都会抽出十分钟左右的时间复习当天所学，哪怕是背几个实词的义项、复习一首诗词鉴赏、背诵一篇古文，虽然所花时间不少，但需每天坚持。久而久之，复习巩固不再是一种任务，而是成为我

以在整理过程中发现自己的知识漏洞，也能加深对基础知识的理解，有事半功倍的效果。学习理科最好的途径就是做题，不求多，只求精，每做一套试卷，就要总结题型，并根据自己的薄弱环节再做同类题的题目，这比海量刷题效果要好百倍。

“好习惯养成记”之英语学习支招：巧用“Reading Log 阅读记录单”，提升英语阅读能力，分为三步：第一步，快速阅读，并提出与文章、故事相关的问题；第二步，收集、整理生词，根据上下文猜测生词的意思；第三步，文字化或图示化阅读，通过完成 anchor chart 以文字的形式概括、总结文章大意。我在做 Reading Log 时，先把文章大致读一遍。我会快速读每一段的第一句话，因为我认为这是速读文章的最便捷方法，可以明确所讲的大概内容。之后，我再细细地读，遇到不懂的单词，将它们记到一个本子上，根据上下文猜测词意，再去词典里查找意思。初三(1)班方同学

拓展作业的选择和分层、弹性作业的设计与安排，调动了学生学习的积极性和主动性，引导学生逐步养成具有自身特点且科学的学习习惯和方法，提高了自主学习、自我消化、自由汲取的能力。

“教学三步法”是：“自我诊断、明确目标”“记录数据、使用数据”“认识自我、满足需求”。

严谨而扎实的教学过程性管理和质量管理，保障了教师始终在清晰的工作思路和步骤指导下教学，保障了学生自主学习能力的培养目标的达成。

的一种习惯。”让教学具有“传导性”的再生力的“经典复制”：“老师带我们穿越时空，学习古人智慧，每一句话都是经典语录，每一个动作都展现着文学素养的语文老师和蔼可亲；用胳膊肘作圆心，用一只手、一支粉笔就可以画一个直径铺满黑板的圆的数学老师幽默风趣；飞速流利地说着英语单词和句子并说这是‘Practice makes perfect’（熟能生巧）的英语老师孜孜不倦；拿着因翻页次数过多已经发黑的白色练习本，练习本的中央沾满了红色粉笔灰的物理老师兢兢业业；随手就可以在黑板上复制带有试管烧杯实验图，每次进实验室前，不强调查验安全的化学老师一丝不苟；集万千花样课程于一身，总有办法让每一节课都不同，让我们学到不同知识的

和盘托出。

化学素有“文科中的理科，理科中的文科”之称。质量守恒定律一直是考试中的一大难题，我认为做到以下几点，做题时就不会有大的问题。质量守恒定律的核心就在于“守恒”二字，延伸出去包含微观的原子守恒、宏观的元素守恒和物质守恒。我们做题时要先明确是原子守恒，还是元素守恒，还是质量守恒，这样就可以很快判断出是对是错。对于化学反应的微观示意图的题目要做到二查：一查反应前后是否有重复的分子，若有，需划去；二查反应前后各原子数是否相等。毕业生小宋同学这样概括。

而“好习惯养成记”之语文学习支招，更是花样百出，“圈划阅读”“审题圈划”“梳理文本”“笔记积累”，等等，琳琅满目。

学生的这些习得妙计，其实正是交华“品质教学”的反哺。

“品质教学”的重心：学者的“魅力课堂”

“品质教学”的标志是课堂教学的高质。在交华，每一节课都是“魅力课堂”。这不是口号，而是现实；不是终结式，而是过程式。

交华“魅力课堂”有着“硬核”，具体要求是：一是营造宽松、舒适、民主的课堂环境，建立和谐的课堂师生关系；二是营造充满激情与活力的学习氛围，激发在教师引导下的学生智力的碰撞，建立师生互

微型课老师们诙谐有趣。”这种由课堂传导，进而成为内心记忆，会影响日后再生力的发源地。

上海市民办中小学协会党组书记、常务副会长杨国顺在交华中学举行的“关注任务设计，推进名著阅读，提升语文素养”——上海市民办语文学科基地暨项目组活动汇报活动上，对交华的阅读教学环节和学生表现给予了高度评价，认为给学生耳目一新的感觉，学生阅读面广、知识面宽、内容理解深、表达语言活、朗读声灵、解读点新。

交在优，华在实，优实成就教学。

撰稿 苏军

欲知交华中学的“品质社团”，请注明日本报