

李在明和尹锡悦支持率不相上下形成“两强争霸”态势

韩大选风向将影响东北亚局势

专家视点

■刘嘉瑜

上周末韩国大选风向发生突变：最大在野党——国民力量党总统候选人尹锡悦受妻子履历造假丑闻的影响，在民调结果中支持率首次被执政党——共同民主党总统候选人李在明反超，但两人支持率相差仅为2%。而盖洛普韩国公司17日发布的最新民调数据显示，李在明支持率为36%，领先尹锡悦的优势缩小到一个百分点。

韩国明年3月举行总统选举，尹锡悦和李在明在多项民调中各自领先，所获支持率总体而言不相上下，形成了“两强争霸”态势。

这两位主要候选人在外交战略设想上存在明显差异，谁当选新一届韩国总统将对未来东北亚地缘政治格局产生较大影响。

外交战略设想上差异巨大

李在明和尹锡悦在外交战略设想上“差异”巨大。首先围绕对朝政策问题，李在明发表了“大变革时代的统一外交构想”，阐述了他的对朝战略基本思路，即有条件放松制裁与分阶段非核应同时进行，内容包括：一是以“撤回机制方案”为平行保障。第二，通过经济合作建立和平经济体系，引领半岛无核化进程。第三，通过积极斡旋朝美对话，掌握朝核问题的主导权，发挥解决问题的作用。

与李在明“先保障后无核化”的主张不同，尹锡悦主张对朝鲜采取“先无核化后保障”的极限施压政策。他认为不能放松对朝制裁。因此，他建议加强韩防务态势以发挥威慑作用，并将朝鲜的实质性弃核进程作为提供经济援助的前提。此外，他还建议在韩国、朝鲜和美国之间常设一个三边联络处，因这将有助于帮助解决朝核问题提供一个窗口。

其次在中美之间选择的问题上，李在明主张“平衡外交”，不应选择其中一方而导致自身的外交活动空间受



11月25日，韩国首尔，执政党共同民主党候选人李在明出席新闻发布会。视觉中国

对东北亚政治格局可能带来的影响

李在明目前的外交战略计划与文在寅政府有着更多的相似之处。如果他当选为下一任总统，有理由期待韩国将扮演地区安全“稳定器”的角色。不过，这个“稳定器”存有较大局限性：一方面，能否有效推进朝鲜半岛无核化取决于美朝对话进程。另一方面，韩国决不会放弃与美国的联盟，随着美国“技术联盟”构建过程中经济、科技合作红利的不断涌现，韩国还能加强与美国的合作，对中国造成战略压力。李在明曾在11月5日的记者会上明确表示，韩国将发展同全球领先国家的多边外交，尤其关注高科技和经济外交领域。

但尹锡悦的外交战略设想显然与现实文在寅政府不同，可能给东北亚政治格局带来诸多不确定性因素。一方面，半岛局势可能再度走向紧张。若韩国对朝采取极限施压政策，不仅会使韩国半岛问题的对话再次陷入僵局，而且文在寅政府对朝外交努力的结果也将付诸东流。历史证明，一味对朝施

压只会造成“制裁→核试验→再制裁→再核试验”的恶性循环。且因为2021年5月美国解除了韩国自主研发导弹的禁令，东北亚地区新一轮军备竞赛因此有可能将以前所未有的速度危险地展开，区域安全将进一步受到威胁。其次，东北亚地区的大国竞争将进一步加剧，区域合作将面临更大的阻碍。为了应对中国，美国引入了“全球公域介入与机动联合概念”，将实施第三次抵消战略“嵌入”亚太同盟体系中。文在寅政府鉴于美韩双边摩擦、日韩关系恶化和经济对华高度依赖等因素，在与美国联合对抗中国上持相对保留态度。但根据尹锡悦的战略构想，韩国将进一步加强美韩同盟关系、改善韩日关系，寻求加入所谓的“自由和民主价值观”同盟，进一步甚至完全倒向美国组织的“反华阵营”之中。中国面临的周边战略压力也将大大增加。此外，韩美如果加强联合防御合作，甚至采取措施追加萨德系统和部署中程导弹，这将极大地冲击东北亚地区的战略平衡，使中韩关系再次陷入全面倒退的境地。

(作者系上海政法学院上海全球安全治理研究院兼职研究员)

美参议院批准伯恩斯任驻华大使

新华社华盛顿12月16日电（记者杨士龙）美国国会参议院16日以75票赞成、18票反对的表决结果，批准总统拜登提名的前资深外交官、哈佛大学教授尼古拉斯·伯恩斯出任驻华大使。

现年65岁的伯恩斯是哈佛大学肯尼迪政府学院国际关系教授。他此前从事外交工作27年，曾先后担任白宫国家安

全委员会俄罗斯、乌克兰和欧亚事务高级主任，国务院发言人，美国驻希腊大使和驻北约大使。他于2005年至2008年担任国务院负责政治事务的副国务卿。

伯恩斯曾于1988年、1989年分别陪同时任国务卿舒尔茨、时任总统老布什访华，拜登于今年8月提名伯恩斯出任驻华大使。

“北溪-2”难获认证 外交官又遭驱逐

德外长新上任“两把火”烧向俄罗斯

■本报记者 刘畅

德国外长贝尔伯克甫上任便给俄罗斯两个下马威。12月15日，因格鲁吉亚籍男子在德被害案，贝尔伯克召见俄罗斯驻德大使，宣布两名俄外交官为“不受欢迎的人”。此前贝尔伯克表示“北溪-2”项目暂时不得获批。

据塔斯社报道，12月15日，柏林法院裁定格鲁吉亚公民汉戈什维利被害案嫌疑人——俄罗斯公民克拉西科夫（曾用假名索科洛夫）杀人罪名成立，判处其终身监禁。德国方面称，克拉西科夫来自俄安全部门，贝尔伯克就此召见俄驻德大使涅恰耶夫，并通知他，俄罗斯驻德国大使馆的两名外交官已被宣布为“不受欢迎的人”。

据德媒此前报道，2019年8月，一名逃亡至德国的格鲁吉亚男子在柏林被杀害，经过调查，德方认为这起凶杀案是俄罗斯情报部门时隔20年对叛国者的迫害。德国警方认定，被杀的格鲁吉亚男子汉戈什维利是第二次车臣战争的战地指挥官，与车臣前总统马斯哈多夫关系密切，被俄方认为是车臣分离主义者。2002年和2008年俄格战争期间，汉戈什维利曾两度率兵对抗俄军，并被俄政府列入通缉名单。

俄罗斯总统普京表示汉戈什维利是一个“残酷嗜血”的人，曾在一次袭击中杀死了98个人，并且是莫斯科地铁爆炸案的组织者之一。2010年3月29日，莫斯科市“卢比扬卡”“文化公园”和“和平大街”三个地铁站发生连环爆炸案，造成41人死亡，74人受伤，俄方认为这起爆炸案与车臣分离主义者有关。

2019年12月，因为汉戈什维利被害事件，德国和俄罗斯曾互相驱逐两名外交官。两年来，俄方一直否认嫌疑人克拉西科夫的“特工”背景。此次两名俄方外交官再遭驱逐后，俄驻德使馆表示强烈谴责，涅恰耶夫称此举“出于政治动机”，并且“带有偏见”，誓言在不久将作出回应。

出身德国绿党的贝尔伯克刚刚上任一周，已经对其素来不喜的俄罗斯连点了“两把火”。贝尔伯克12日在接受德国电视二台采访时称根据德国执政联盟的协议，“北溪-2”项目目前不适合欧洲能源法相关标准。她表示欧洲能源法将对“北溪-2”的最终认证起决定性作用。此外贝尔伯克还称，鉴于默克尔政府和美国已经达成一致意见，如果乌克兰局势继续升级，“北溪-2”将不被允许投入使用，防止其成为所谓的“政治武器”。

体彩公报		七星彩第 21145 期公告	
排列 3 第 21337 期公告		中奖项号码：6 0 7 3 0 2 + 4	
中奖项号码：7 2 2		一等奖 0	0 元
直选每注奖金 1040 元		二等奖 59	9296 元
组选 3 每注奖金 346 元		三等奖 50	3000 元
组选 6 每注奖金 173 元		四等奖 1629	500 元
排列 5 第 21337 期公告		五等奖 28162	30 元
中奖项号码：7 2 2 7 1		六等奖 1087083	5 元
每注奖金 100000 元		一等奖基金积累数：	295255723.78 元

上海市奉贤区庄行学校：多彩实践课程赋能“双减”走深走实

上海市奉贤区庄行学校地处奉贤西部，是一所具有丰厚文化底蕴的近百年老校。学校以“以校兴人，树人以德，修德以规，立规以实”的办学理念，紧紧围绕“全面推进以德育为核心，以创新精神和实践能力为重点的素质教育”主线，全面实施素质教育，在连续十年“区文明单位”、三届“上海市农工级文明单位”的基础上，又获“上海市行为规范示范学校”“上海市爱心助老特色基地”“上海市红十字先进集体”“上海市卫生文明单位”、“上海市中小学优秀卫生室”、“奉贤县师德教育先进集体”等荣誉称号。

学校在全面实现教育现代化的进程中，贯彻落实“学校自主办学的管理等级达标、教师自主提高的继续教育培养、学生自主成长的创新教育”的三大工程；坚持以人为本，凝聚人心激活力；以校为本，思源思进绘蓝图；以学生为本，立足教学抓管理；以发展为本，与时俱进创辉煌。

打造综合课程 感受生活真谛

2018年9月，全国教育大会上旗帜鲜明地指出：努力构建德智体劳全面发展的教育体系。至此，立德树入，“五育”并举，培养德智体劳全面发展的社会主义建设者和接班人的任务成为全体教育人的共同目标。

为了进一步发挥树德、增智、强体、育美的综合育人价值，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，上海市奉贤区庄行学校聚焦在“五育”并举的高水平育人质量上，充分利用地域资源，因地制宜设计项目，打造了花米宝贝主题式综合活动课程。

学校以“引领学生亲近并探索自然”为活动目标，设计了一个个内容丰富、学生喜爱的项目，在重点落实“在玩玩探探中体会春华秋实、耕耘收获的含义，增加学生对真实世界的亲身体验，懂得劳动创造幸福生活的真谛”的分活动任务目标的同时，结合“双减”相关政策部署，打造学生课后“好时光”的喜人景象。

关注儿童需求 实现知行合一

在主题式综合活动课程中，涵盖了“走进品米节”、“探访米粒”、“米粒大变身”、“棉花白了”、“不一样的棉花”五个活动任务的快乐丰收季活动充分关注儿童



成长需求，学校设计了一系列富有童趣的劳动任务，并将其创新性地渗透特色劳动教育中，培养了劳动能力和劳动精神，让孩子们志存高远、向阳成长，在劳动中真正实现知行合一的成长。

好玩有趣的活动是吸引孩子向前奔跑的“蝴蝶”，学校精心设计活动任务，点燃孩子的学习兴趣和探索的热情。在“走进品米节”任务中，学校开展了“我为庄行大米CALL”寻找最佳小主播活动。

活动前期，孩子们通过询问农科院的专家、实地走访金色稻田、做调查问卷等方式，了解庄行优质大米的生长环境、种植技术等。接着，孩子们整理信息、撰写小广播稿、学做小主播、介绍和推荐庄行优质大米，展示家乡乡村振兴的新成果。新颖的活动形式，不仅激活了孩子们的探索兴趣，锻炼了语言表达能力，还释放了孩子们强烈的表演欲望，热爱家乡的情感也逐渐植根于心。

在“米粒大变身”活动课中，孩子们的积极性被充分地调动起来，他们挑选大米，选择做米糕的原材料，再研究豆沙馅料的配比，最后，通过小组合作亲手制作米糕，既提升了团队协作能力，还收获了劳动的乐趣，更加深了对庄行民俗的了解。

蕃养创造能力 培养探究能力

大自然是神奇和瑰丽的，它对孩子来说，是一个充满挑战和活力的天然课堂。

在开展活动时，老师让孩子亲身去体验，去真实的场景中发现问题并引导学生尝试解决。

在“棉花白了”活动任务中，孩子们通过提问、观察、探究、查找资料等方法，就成熟棉花的颜色进行了探

究，明白了棉花在吐絮期如果遇到雨水天气，淋过雨的棉花很容易发黄发黑。农科院的专家让孩子们探讨新疆棉品质好、产量高的原因，通过互动交流，孩子们知道了我国新疆产的长绒棉为什么这么好，在潜移默化中提升了爱国情怀。

此外，学校还将劳动教育和庄行土布非遗文化结合起来，帮助孩子们树立正确的世界观、人生观、价值观。在老师们的引导下，孩子们通过实地探、网络资料收集、采访等方式，初步了解了从棉花到土布要经历十多道繁杂的工序，一块一块的土布都凝结着劳动人民的智慧和汗水。

如今，孩子们把土布变成了艺术创作的原料，在大胆的想象和尝试中锻炼动手能力，蕃养创新能力，让这古老的农耕文化的结晶变成一件一件的艺术品，更传承了家乡的土布非遗文化，感受和体会了平凡劳动中的伟大。

有趣的评价和展示，关注儿童个性差异，让孩子更加享受评价带来的快乐。在本主题活动接近尾声之时，学校举办了花米集市开张暨成果评价展示活动，鼓励儿童以班级小铺的形式，将自己的活动成果进行展示，并通过生生互评、师评的方式，收集花花贴纸和米粒贴纸。通过集花米贴纸，最终，评选出了集市最旺小铺、谷仓满满小铺、花米优选小铺。

今天为学生埋下什么样的种子，就为国家“种”下什么样的未来。在“双减”背景下，上海市奉贤区庄行学校的主题式综合活动课程融合了新时代背景下的育人热点话题，准确把握新时代教育的内涵，不仅培养了学生发现问题、解决问题的实践探究能力，也蕃养了他们的创造能力，更强化了他们的劳动精神与劳动意识，促进了全面发展。

在今后课程活动的开展过程中，庄行学校将贯彻落实“双减”工作，依托花米宝贝主题式综合活动课程，进一步探究、提升课程的育人能力，围绕“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”这一根本目标，全力推进“五育并举”，为儿童入学适应、后继学习和终身发展奠定基础。促进学生全面发展，培养一批又一批的新时代好少年。

践行项目化学习 发展学生核心素养

上海市实验学校西校举行闵行区第四届“教育学术节”活动

近日，上海市实验学校西校举行闵行区第四届“教育学术节”实验西校专场活动。本次活动主题为“‘践行项目化学习，发展学生核心素养’”。活动采取线上线下同时进行的模式，出席线下活动的领导和专家有闵行区教育学院蔡耀昌副院长、初中教研员庄明老师、普陀区政府教育督导室刘爱武校长、JT项目组长麦克等老师，上实教育集团校的领导和老师、古美学校领导和老师、闵行区实验学校见习教师培训基地学员等。活动由校教导处副主任赵茜主持。

观摩项目学习展示课，实验西校数学老师刘晓东、信息劳技老师宁颖分两个会场开设了《多元文化节之花车设计》“盒”你心愿——校园节庆礼盒的设计》两节项目化学习的展示课，课堂上学生积极主动的学习热情给听课老师留下深刻印象。

专题报告与微论坛：首先，上海市特级校

立足智能信息时代 构建智能教学模式

上海开放大学浦东南校举行信息技术与教育教学深度融合研讨活动

为全面构建后疫情时代教育“新常态”，实现信息技术赋能开放教育高质量发展，近日，上海开放大学浦东南校举行2021年度信息技术与教育教学深度融合研讨活动，总结回顾了学校在教育教学各领域信息技术和教育教学的融合点，并就成功案例进行交流与表彰。

活动前，开大南校汤明飞校长作大会致辞。他指出，随着大数据时代和后疫情时代的到来，社会对于学习的需求发生了巨大的改变。作为开放教育的实践者与先锋者，学校应该顺应时代需求，积极应对信息化对教育提出的新要求，力促教育教学与信息技术的有效融合，成为引领开放教育科学发展的根本任务，助力上海加快建成“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会。蔡勇副校长重

防拐骗防走丢教育有成效

奉贤区金蔷薇幼儿园大班小朋友帮走失孩童找到家人

金蔷薇幼儿园自2008年成立以来，以童话教育为办园特色，在“用金子般的心让蔷薇花儿绽放”办园理念引领下，殷勤教师用“仁爱之心”来培养儿童真诚的个性、善良的品格与美好的言行。

12月8日，金蔷薇幼儿园放学后，蔷薇1班的袁泓琛、陈政晖两位小朋友在家长陪同下一同回家，当他们走到距离离校门口200米左右的佳源公馆时，看到一名大约两岁的孩童独自走来走去。这时袁泓琛对爸爸说：“这个小弟弟怎么一个人在走，身旁没有家长呢？”接着

制定标准 示范引领,上海科学技术职业学院社会工作专业研发全市首创的《嘉定区助残服务项目管理与评价导则》正式发布

近年来，嘉定区在社会公益服务方面不断探索，取得了丰硕成果。嘉定在全市首创《助残公益服务项目管理与评价导则》，为助残社会化深入发展提供了规范高质运作标准。在第30个国际残疾人日来临之际，嘉定区残联开展了“奋进阳光事业新征程”主题活动。众多领导嘉宾代表出席了本次活动。活动现场，市残联、区委相关部门共同发布《嘉定区助残公益服务项目管理与评价导则》，该导则将于2022年1月1日起正式实施。

此项导则是由上海科学技术职业学院社

结讲话，他认为实验西校“成长课堂”的“一体两翼”——项目化学习与论辩式学习，已经充分融入到课堂，他用三个词总结了实验西校的经验：心中有道、以术寻道、循序致道。他充分肯定实验西校在项目化学习的实践中发挥着区域引领和示范作用。

此次活动是实验西校推进项目化学习连续三年的区级综合专题研讨活动，与会教师及线上的1500多位教师看到了实验西校项目化学习的实施经验与成效。实验西校将进一步推动教与学方式的变革，激发学校办学活力，促进学生核心素养的不断发展。

专家指导与领导讲话：专家刘爱武校长认为，项目化学习已在实验西校扎根，并形成了校本推进模式，建构了实验西校顶层设计、教学学科系列推进、多学科依次参与的策略，并肯定了实验西校在学生核心素养培养上作出的努力。闵行区教育学院蔡耀昌副院长进行总

立足智能信息时代 构建智能教学模式

点回顾了学校信息技术应用于教育教学的四个阶段发展历程，就当前学校信息技术与教育融合的成果与经验作简要梳理。最后，他提出了未来学校信息技术与教育融合的工作方向。特邀三位在读学生代表，结合自身生活实际从工学矛盾、时间成本、学习体验等角度对学校混合式教学的便捷性、创新性表示肯定。邱老师就参与上海开放大学课程一体化教学实施案例交流与展示活动分享了一系列准备过程及参与感受。此外，邱老师选择《计算机应用基础》这门课程，向大家演示了如何依托互联网、学习平台、视频演示等操作，在直播环境中实施教学设计。

活动最后，专家吴锦帆、金军强、张笑瑛、戴秋芳三位教师的交流分享进行点评。

留神孩子跑了出去。找到孩子后，这位妈妈向金蔷薇的两名小朋友及家属道谢。孩子走丢是不幸的，走丢后被找回又是万幸的。两名幼儿及家长的热心举动就像冬日里的一抹阳光深深的温暖着人心，体现了金蔷薇幼儿园培育真善美的、小贤慧的教育目标。同时也提醒广大家长朋友，不管在哪，都要认真看管好孩子，以防意外发生。

了积极的作用，充分彰显以评促建、以评促优、以评促专的增权评估理念。该导则包括项目团队、项目实施、资金管理和项目效能共4个一级指标，19个二级指标，57条评价细则，实行100分制。导则的发布标志着今后嘉定区助残公益项目将以此为准绳，实行全要素、全过程、全周期的管理与评价，进一步推动嘉定区助残事业高站位实施、高标准管理和高质量发展。

《嘉定区助残公益服务项目管理与评价》导则发布