

华东师范大学发布中国青少年社会与情感能力测评研究成果

发展“社会与情感能力”，提升孩子幸福感

■本报记者 储舒婷

上好大学等于成功和幸福吗？未必！最新一项全球测评表明：除了认知能力，有一种能力对孩子的未来发展尤其重要，那就是“社会与情感能力”。

昨天，经济合作与发展组织(OECD)全球青少年社会与情感能力测评项目的中国部分研究成果在华东师范大学发布。

“一个人成绩好、智商高，即便上了好大学，也不一定意味着就能获得事业成功和人生幸福，社会与情感能力对一个人的事业成功和人生幸福才具有决定性意义。”华东师范大学终身教授袁振国认为，步入人工智能飞速发展发展的时代，人获得幸福感以及实现人生价值，将更取决于其社会与情感能力的发展水平。

根据OECD报告，全球青少年社会与情感能力发展对学业成绩、生活满意度、心理幸福感、考试焦虑等均产生影响。但值得注意的是，与学业水平不同，学生社会与情感能力的发展并没有随年龄增加而呈现稳步

上升。所有受访的15岁学生，无论其性别和社会背景如何，他们的平均社会与情感能力的发展都低于10岁的学生。

中国学生共情、合作能力全球排名第一

究竟什么是“社会与情感能力”？OECD将其定义为人在实现目标、与他人合作及管理情绪过程中涉及的能力。

在全球9个国家和10个城市的首轮测评中，研究借鉴了“大五”人格模型，并根据五个维度确立了15项子能力。具体来说，任务能力包括自控力、责任感和毅力；情绪调节能力包括抗压能力、乐观和情绪控制力；协作能力包括共情、合作与信任；开放能力包括好奇心、创造性和包容度；交往能力包括活力、果敢和乐群等。

研究者认为，这些区别于传统科学学习的“软能力”，对所有孩子的成长和未来至关重要。比如，抗压、乐观能让人更容易应对工作中的不顺利；

合作、信任和包容的能力，对现代社会的生活必不可少；创造性和好奇心这两项人工智能难以取代的关键能力，也将变得越来越重要。

作为参与OECD全球青少年社会与情感能力测评项目的唯一中国代表，华东师范大学在苏州十个区县的151所中小学校开展测评工作，调查了中小学10岁和15岁组的7550名学生，同时开展了家长、教师和校长问卷调查，共获得2.6万多个样本。

数据显示，中国学生在测评中的表现亮眼：总计5个维度15种能力的分值在全球名列前茅，共情、合作全球排名第一，责任感、毅力、包容度等也非常突出。在多项社会与情感能力中，中国学生的性别差异也均为全球最小。

通过国际比较，扬长避短

那么，究竟是哪些因素影响了学生社会与情感能力发展？

结果显示，参与运动类、艺术类课外活动有助于提升学生的创造性和

好奇心。10岁组学生参与运动类、艺术类课外活动带来的创造性和好奇心的提升效果位列全球第一。

提高抗压能力，能够减缓学生的考试焦虑程度。从测评结果来看，10岁组学生抗压能力提高带来的考试焦虑的减缓效果位列全球第一；15岁组学生抗压能力提高带来的考试焦虑的减缓效果位列全球前三。

结果还显示，共情能力能够提升学生的学校归属感。10岁组和15岁组学生共情能力提高带来的学校归属感的提升效果位列全球第一。

10岁组学生的毅力、情绪控制、信任、乐群、活力等5种能力能够有效减少校园欺凌行为，其效果位列全球第一；15岁组学生的信任感、合作、活力等3种能力能够有效减轻校园欺凌行为，其效果位列全球第一。

谈及这些结果，袁振国指出：“对于社会与情感能力测评，OECD并不鼓励排名，我们参与这个项目也不是为了排名，而是希望通过国际比较，扬长避短，促进教育事业的发展，促进学生发展，促进中国教育走向世界。”

人生成功和幸福的基础性工程要从小抓起

时下，随着“双减”政策落地，发展素质教育迎来良好时机。那么，发展素质教育的突破口在哪里？这次研究发现了一些值得关注和思考的问题，也对教育工作者提出了新挑战。

比如，从全球测评结果看，学生从童年成长到青春期，考试焦虑会上升，尤其是女孩，这些结果在各个城市是一致的。乐观和抗压能力与考试焦虑负相关，这个结果在各城市也都是

一致的。又如，10岁组学生心理幸福感高于15岁组。从童年到青春期，学生的当前心理幸福感会下降，乐观是与学生当前心理幸福感最为密切的能力，其次是活力和信任。

教育是面向未来的事业，我们究竟要培养怎样的人？如何教孩子一些必要的知识和能力储备，让他们能够充分应对未来社会的不确定性？昨天，通过现场连线，“PISA之父”、OECD教育与技能司司长安德烈亚斯·施莱歇

谈到，对年轻一代来说，是否具备社会与情感能力将决定他们未来如何应对飞速变化的社会。而OECD的这项全球测评也揭示了一个道理，即教育可以在其中发挥作用，因为“社会与情感能力并非终身不变，它们可以通过学习来塑造”。

研究团队建议，要把提高社会与情感能力作为人生成功和幸福的基础性工程，强调将其作为教育的基本内容、基本任务从小抓起，家庭、学校、社区共同营造有利于孩子社会与情感能力发展的良好环境。“在认知能力、学业成绩评价方面我们已经形成了比较完备的理论和操作系统，而在社会与情感能力的评估方面，无论是内容、程序、方法，还是工具、手段，都十分薄弱，需要系统研究，重点加强。”

华东师范大学教育学系主任黄忠敬接受采访时表示，从专业角度说，此次全球测评得分不能简单地比较，更需要的是专业解读。“测评数据只是一个开始，重点要将其转化为育人实践，为教育改革尤其是评价改革探索方向。”

教育部印发《通知》

明确7种隐形变异学科类校外培训

本报讯(记者吴金妍)“双减”政策落地以来，各地大力推进校外培训治理，取得初步成效。但一些地方出现了学科类培训转入“地下”，换个“马甲”逃避监管等隐形变异问题，影响政策实施，造成不良影响。日前，教育部印发《关于坚决查处变相违规开展学科类校外培训问题的通知》，明确7种隐形变异学科类校外培训。

《通知》强调开展学科类校外培训须在培训主体、培训人员、培训时间、培训地点、培训内容、培训方式等方面同时符合国家相关规定。

对照合规标准，《通知》逐项列举了7种隐形变异形态，包括：证照不全的机构或个人，以咨询、文化传播、“家政服务”“住家教师”“众筹私教”等名义违规开展学科类培训；不具备教师资格的人员违规开展学科类培训，在职中小学教师违规开展有偿补课；通过“直播变录播”等方式违规开展学科类培训；组织异地培训，在居民楼、酒店、咖啡厅等场所，化整为零在登记场所之外开展“一对一”“一对多”等学科类培训；以游学、研学、夏令营、思维素养、国学素养等名义，或者在科技、体育、文化艺术等非学科类培训中，违

规开展学科类培训；线下机构通过即时通讯、网络会议、直播平台等方式违规开展线上学科类培训，线上培训机构违规开展线下学科类培训；以及其他违反相关规定的隐形变异学科类培训，这是上述6种形态之外兜底的情形。

《通知》提到，根据学科类校外培训隐形变异行为的隐蔽性、多变性特点，以及实践中出现的新情况、新问题，地方教育行政部门可以成立专家委员会或指定专业机构，对隐形变异培训行为进行科学辨别。各地要按照“谁审批、谁负责”的原则，对学科类培训的隐形变异问题进行查处。

对于证照不全的机构和个人，根据国务院《无证无照经营查处办法》的规定予以查处。对跨区域违规行为，由培训机构审批地、违规行为发生地相关部门共同查处。

教育部强调，对隐形变异违规行为，要加大执法力度，发现一起、查处一起、通报一起。各地要创新监管方式，推进“互联网+监管”，会同相关部门，探索将违规培训的机构和个人信息，纳入全国信用信息共享平台，实施联合惩戒，坚决防止隐形变异违规行为蔓延。

为创业者搭建事业出彩舞台

(上接第一版)对存量工业、研发用地提高容积率，根据持有比例，临港新片区管理机构决策，可减免增容土地出让价款。

经过多轮专家和部门意见征询会，临港新片区管委会通过了地块更新报告，不光容积率可从2.0调升至3.0，用地性质也从科研设计转为通用研发，这也让园区有了更多施展空间。

根据新方案，新建楼宇包括一幢15层和一幢17层高楼，与原有两幢高层建筑形成“层层递进、螺旋上升”的格局，另一幢5层裙房内拟设置1.8万平方米公共配套区域，增添包括餐饮、零售、职工食堂、文化设施、公用营业网点设施和体育设施等新空间。

上海临港科技创业中心争取今年年底完成园区一期项目的整体拆除，2024年底前，2.0项目将竣工投入使用。

两大中心迎来新的爆发点

2019年12月24日，由国家科技转移东部中心、上海报业集团、上海临港集团和上海技术交易所共建的全球跨境技术贸易中心在上海临港科技创业中心揭牌运营。同日，上海临港科技创业中心揭牌转型，成为新片区首个面向国际的离岸科技孵化基地。

全球跨境技术贸易中心的发展目标是，构建集投资、研发、企业、金融、人才5个服务中心于一体的世界级

申城医学院迎新，各地“学霸”因新冠疫情更深刻认识到医学的重要性

情定医科，更多00后“医路报国梦”被点燃

■本报记者 唐闻佳

又逢开学季，一批医学新生踏入上海交通大学医学院。记者昨天从校方获悉，因新冠肺炎疫情的发生，许多考生更深刻认识到医学的重要性，确立“非医不读”的志向。有人重整志愿表就填上海交通大学一所学校；有的则是双胞胎，互相鼓劲，双双成功考取……

上海交通大学2021年高考录取结果显示，全国30个招生省市中，近三分之一省市的临床医学类专业录取分数线上居综合性大学前5位；多个省市录取临床医学专业的新生高考成绩达到省内100名。

记者从交大医学院获悉，该校录取的上海高分考生的人数逐年增加，“学霸”纷纷定医科。

“挽回一条生命的成就感”，非医不可！

今年，来自上海交通大学附属中学的双胞胎姐妹衣方、衣圆，双双被上海交通大学医学院录取。报志愿前，曾有师长善意提醒“医学路艰难险阻”，姐妹花非但没有被吓退，反而更坚定了读医的志向。在她们看来，能体会救助病患的快乐，满足“被需要”的心理，从而实现自我价值，是一件极其幸福的事。

同为今年的新生，来自新疆昌吉州第二中学的李娜说，挽回一条生命的成就感，是除医学之外的任何工作都无法给予的，太伟大了。谈及漫漫学医路，李娜坦然准备接受一切挑战，“学医大概是一条以吃苦耐劳的医学生为起点，以救死扶伤的医生或知识渊博的医学学

“模糊的向往，在疫情洗礼下愈加明晰”

在今年上海交大医学院迎来的新生中，不少人坦言，学医情结因此次新冠肺炎疫情的发生而更加坚定，更被广大医务工作者白衣执甲、逆行出征的情怀深深感染。之所以报考医科，就是希望有朝一日能加入这些白衣天使的队伍“战”在第一线。

来自湖南省长郡中学的曹宇萌将入读上海交大医学院预防医学专业，她的父母都在当地疾控中心工作。新冠疫情爆发后，她看到父母日以继夜地坚守岗位，有时甚至一个多月都无法回家，这让她深深意识到疾控工作的重要性。高考之际，曹宇萌决定接过父母的“接力棒”，成为与父母一样的人，在预防医学领域书写自己的篇章。

来自江苏省启东中学的薛婷瑜，小时候对“医生”一度畏惧，长大后在阅读医学著作时体会到医学的伟大，突如其来的新冠疫情则成为她立志学医的“催化剂”。“模糊的向往，在疫情洗礼下愈加明晰！”薛婷瑜说，“面对新冠疫情，没



▲上海交通大学医学院是黄浩男高考填写的唯一志愿。▶双胞胎姐妹衣方、衣圆被上海交通大学医学院录取。

有谁是天生的勇者，但总有人用热血融化恐惧。我愿意成为一名这样的医生。”来自上海市复兴高级中学的黄浩男也是因为这次疫情而决定投身医学。“历经新冠疫情的冲击，目睹或耳闻白衣天使的‘战’疫之行，心中的医学梦一下子被激发、被点燃。”黄浩男的高考分数很高，“上海交通大学医学院”是他高考填写的唯一志愿。

毕业于上海中学的郑玮今年以高考613分的优异成绩考入交大医学院，他笑着说，这是“圆了十多年的梦”。“我的幼儿园在重庆南路，就在上海交大医学院隔壁，每天上下学总能看到这所学

校，这记忆其实是非常深刻的。我求学之路的开始，就和交大医学院有着千丝万缕的联系，如同儿时起的梦想。”如今，郑玮从一个在围墙外侧张望医学院的小男孩，变成了医学院的一员，梦想成真。

医学路道阻且长，但因对医学的热爱、对生命的敬畏，总有一批批年轻人前赴后继地走上医学路。“健康所系，性命相托”，如同这句誓言，交大医学院勉励每位新生进一步坚定理想信念，涵养道德情操，掌握扎实学识，秉持仁爱之心，努力成为不负时代的卓越医学创新人才。

各类主题公园生发人民城市建设新场域

文化公园，华建集团环境院参与设计的土地空间再利用更新项目之一，也正体现了这样一种革新理念。

一句话，对于单位土地的价值塑造，成了未来城市竞争力的关节点之一。

边角料成“网红”，述说一种极具开放包容的小确幸

边搭林立、垃圾杂物满溢……以往，高架桥下、断头路、社区夹弄，是城市空间中难以名状的“尴尬存在”。结合公园城市建设，它们因地制宜、各展所长，实现了功能重塑、形象再生，更因融合进运动、文化、休闲、商业等要素，成为带动一方区域发展的新动能。

长宁区，中环高架下，结合滨水岸线改造，引入专业建设运营方，入驻洛克公园，3平方公里的“桥南空间”因植入“街区文化、休憩运动”等功能，成为无数年轻人热衷的网红运动场。

更多工业岸线、科技园区内原本粗粝的工业用地，也因更新利用而成为展现城市软实力的“空间代码”。开出一个，“爆款”一个。

徐汇滨江，原本有7个单调的储油罐体，为机场提供燃油补给。结合滨江岸线开发，历经数年打磨，这里成了艺术主题公园。罐体最大程度保持了工业痕迹和原始美感，新增舷窗开洞，形成外立面独特“表情”，同时与周边覆土绿化联接，塑造出一个无边界艺术筹

管理、持续利用，生发出更开放融合的人民城市建设新空间、新场域，也是提升人们区域归属感、共情能力的一种精神层面的新场域。“一方方小公园，真正承载起每个人心里的小世界”。

坐落选用热传导较慢的白色预制混凝土，木质靠背倾斜精准到15度，不会冬冷夏烫，坐久也不累；根据区域冬季日照分析而调整座椅设置，确保老人们冬天始终“晒”在暖阳里；儿童游乐场，区分低龄及大童的游玩设施；健身步道环景设置，不仅移步易景，还设立智慧健康监测及互动设施；唯一的廊亭活动空间，顶部以雾化玻璃确保冬暖夏凉；公园正中的场地，既是个开放式剧场，也藏着夏日“喷泉”……

乐山路、乐山支路口，一方原本“陈旧”的老场地，经设计更新、功能重置，打造成一个全时段游憩、全年龄共享、全空间造景的生活主题公园，将于9月底揭幕。

设计师充分打开原有围墙，嵌入周边居民及商圈白领日常所需，叠加社交、亲子、健身、文娱等复合功能。特别是从设计之初，就注重听取群众需求和意见，实施过程中设立沟通群和意见箱，一个个金点子、微心愿就此从图纸上落到现实中。

设计师借鉴周边乐山社区的文化要素，提取出“山水际会、众乐之源”的整体设计理念和标识。居民们按捺不住得意：“社区第一次有了标识，这个公园就是我们的品质和品牌”。

全市层面，未来将有更多此类“主题小公园”深入社区，从规划、设计到建设、运维都将由居民及白领全程参与、自我管理。

承载起“每个人的世界”，提升区域归属感和共情能力

孙铁家，维亚景观首席设计师、合伙人，曾主持设计了徐汇中环绿廊、浦江郊野公园奇迹花园主题景观、黄浦江东岸滨江部分岸线景观及滨江城市客厅。

在他看来，相较于郊野公园，对于高密度的中心城区来说，主题公园、口袋公园的一种，不是单体项目的建设，更体现为一种对资源的有机串联、统筹

(上接第一版)黄浦江滨，远望号船坞东侧，因地制宜改造为滑板主题时尚运动公园，将于9月中旬开放，冬季还将将滑雪造冰、普及冰雪运动；市中心雕塑公园，高水准雕塑展品主动“走”出公园，深入街角巷尾，扮靓城市细部空间，推动公共空间品质提升；围绕上海音乐厅、上海交响乐团、黑石公寓的音乐主题街区公园逐步成型，将以街区整体面貌展现“城市生活的律动”……

以大规划大思考起笔，在小细节小空间“绣花”。

各类主题公园的涌现，正体现着超大城市在设施布局及理念手势上的一种创新、变革。

少有人知，新中国成立初期，上海能冠以“公园”的区域，掰着手指都数得过来。彼时，人均公共绿地0.132平方米，大抵只够放一双鞋的面积。此后，人民公园、和平公园、长风公园逐个亮相，至上世纪90年代初，人均公共绿地面积增至1.11平方米。截至2020年底，全市已拥有406座公园和7座郊野公园，人均公园绿地面积已达8.5平方米，“长”成一间单人房的面积。

数据可观的同时，公园面貌和姿态亦更为丰富，其中不少正是以改造城市“边角料”而生的主题公园。

长期关注城市规划设计的华建集团副总裁周静瑜说，城市自然发展过程中，势必会因建设、拓展而伴生出种种“低效用地”，如：河道缓冲区、道路隔离带、桥荫及屋顶、粗犷钢筋水泥浇筑成的“灰色空间”等。结合城市更新，如何充分改造利用这些“低效用地”，激活其内在活力动力，带动区域整体提升？这是当下公园城市建设的发力点所在。在建中的世博