

关注开学首日

“双减”政策落地，要做好“思考题”

樊丽萍

快评

昨天是中小中小学开学的日子。“双减”政策落地后的首个新学期，注定很不一样。诸多新政策新举措，传递教育新理念新风尚，让人满怀期待，也催人思考：为孩子健康成长营造良好生态，我们应该做些什么？还可以做些什么？

对家长来说，有一点毋庸置疑：今后如何教育孩子，从教育理念到具体“手势”，都要与时俱进了。

相信上海的家人们已经发现，此次开学

后，学校变化不少。无论是推出课后延时服务“5+2”（即每周5个工作日，每天至少2小时），做到“小学书面作业不出校门、初中疑难作业不带回家”，还是促进优秀教师流动、实行全员导师制……随着校外培训机构“退场”，学校教育主阵地作用更加凸显。正如不少教育界专家所言，要真正落实“双减”，我们要做好一道特殊的“加法题”。

坦率说，这道“加法题”要做好，光靠学校一方“给力”还不够。家长必须和学校在育人新理念上达成共识，在育儿“手势”上同向同行。怎么正确看待“双减”？对家长来说，眼下，应把眼光放得更长远一些。其实，除了关注“双减”给

学校“小环境”带来的具体变化，更应洞察其背后传递的教育发展“大势”：促进孩子身心健康、营造良好的教育生态，更多宏观层面的政策正在叠加、形成强大的“组合拳”效应。

比如教育部对“五项管理”工作的督导。对中小学生的手机、睡眠、读物、作业、体质的管理，每个切口看似很小，实则是可以撬动教育生态转变的大改革，是“双减”工作的具体抓手。要看到，“五项管理”的每一项都需要家校合作。就拿孩子的作业来说，最怕的就是学校在拼命为孩子作业减负，而家长却在家给孩子布置额外作业增负，为教育改革的推进

平添阻力。

今年开学前夕，一些和青少年成长相关的“外环境”也在发生变化。比如，针对一些青少年沉迷网络游戏、受到“饭圈文化”负面影响等，国家层面已出台政策进行规范，致力于为青少年营造清朗的互联网环境。如今的00后、10后都是互联网“原住民”，如何教会他们正确使用互联网的优势，更好激发学习兴趣，而不是被网络“反噬”？家长在履行监护责任的同时，也要深度思考、给出自己的答案。

为孩子健康成长护航，在做好“双减”政策落地后一道道“加法题”的同时，家校还要合力做好这道“思考题”。

通过劳动感受收获的喜悦、在运动中体会奥运精神、听劳模分享成长故事……

别样开学第一课，学生收获更丰富成长经验

■本报记者 储舒婷

昨天，沪上中小学迎来了新学期。开学首日，沪上中小学生们迎来妙趣横生又有内涵的别样开学第一课——听九旬高龄的劳模分享成长故事，从榜样身上汲取信仰的力量；换上运动服“复刻”一场“奥运比赛”，在挥洒汗水中感悟奥运精神；在田间体验劳动的辛苦，感受收获的喜悦……

从榜样身上汲取力量、传承红色精神

新学期第一课，让百年党史浸润校园。不少中小学校不约而同地开展丰富的党史学习教育，鼓励孩子们从榜样身上汲取力量、传承红色精神，开启新一学年的崭新航程。

昨天上午，“七一勋章”获得者、九十高龄的黄宝妹在上海百老德宣讲团的陪同下，来到南洋中学为师生们带来了一次难忘的分享。

黄宝妹曾经是一名纺织工人，她是国家发展的见证者、参与者、奉献者，21岁时在纺织机的轰鸣声中加入了中国共产党。昨天她和学生分享了自己克服重重困难，坚定理想信念，坚持不懈半工半学的经历，并勉励学生：“下定决心做好一件事，就一定要把这件事做好！”作为社会主义的建设者和接班人，年轻的学子们纷纷表示，生逢其时，责任重大，使命光荣。

《我和我的祖国》《春天的故事》……开学首日，黄浦区海华小学的礼堂里传来阵阵悠扬歌声。开学第一课以“声动中国——歌声里的百年党史”为主题，学生、老师和家长一起用歌声展现中国共产党百年来不平凡的历程。舞台上，学生用稚嫩的童声，将歌曲的产生背景和创作故事娓娓道来。随后，师生、家长一同用多种表演形式演绎这些歌曲，在激昂旋律中重温百年党史。

一个个“我与党的故事”，一则则红色寻访后的感悟，一句句对党、对祖国、对当代最可爱的人的心里话……上海市实验小学

学的同学们以朗诵、书信、小队互动交流、故事分享等方式汇报这个夏天自己的成长与收获。在二年级“小手牵大手 共寻红色足迹”活动分享中，有孩子说：“四行仓库之行让我们走出书本，更直观地感受革命精神，让我理解‘请党放心，强国有我’的涵义！”

挥洒汗水体悟奥运精神，在新的一年里奋力生长

开学第一课，让学生在劳动中享受收获的喜悦，理解收获的不易。昨天，松江区仓桥学校的开学第一课，就由学生自己动手完成。而为了应对突如其来的酷热，学校还组织学生自制了冰糖水晶梨饮品。

昨天一早，仓桥学校的老师就带着学生到学校的仓汇农场采摘水晶梨。而这些水晶梨也是学生自己种植并且已经精心照顾颇有日了。采摘完水晶梨，学生请食堂的叔叔阿姨帮忙加工成饮品，并邀请老师共同分享收获的快乐。

让同学们挥汗如雨、酣畅淋漓的不止劳动，还有运动。

暑期举行的东京奥运会，中国健儿顽强拼搏，为所有人上了生动一课。九亭第三小学开学首日就“复刻”了奥运会的运动会，学生身穿带有奥运元素的运动服，开启了专属他们的“奥运比赛”。

“奥运项目我体验”“奥运梦想我交流”“奥运知识我知道”“奥运风采我展示”“奥运创作我来想”等主题活动中，既有乒乓球、皮划艇、举重、网球、足球、射箭、射击等竞技项目，也有让学生通过“画”奥运、“化”奥运、“话”奥运，表达自己对奥运精神的理解。

上海市实验小学昨天的第一课就是学生分享他们对奥运精神的理解。四年级的竺钰跟同学分享了他观看奥运赛事，参与区篮球队训练的感受。当他说到“生活中最重要的不是凯旋而是坚强奋斗的精神，不管是学习还是体育运动，过程中我们付出的汗水和努力，这一切都让我们变得更勇敢，更坚韧不拔”时，他的同学们忍不住热烈地鼓掌。



在课后服务时间，进才中学北校苗圃路校区的学生们正在练习制作手工艺品、参加乒乓球社团。 本报记者 袁婧摄
制图：冯晓瑜

记者走访沪上多所中小学，发现三点半后的校园里满是欢声笑语

课后服务：学业和兴趣拓展一样不落下

■本报记者 王星 张鹏

阅读、下围棋、踢足球、做陶艺……昨天是新学期第一天，放学后的校园里热闹不减，学生有丰富的活动可以自主选择参加。新学年，为满足学生课后服务需求，推动“双减”政策落到实处，上海进一步“升级”课后服务，将课后服务从小学延伸到初中，按照“学生愿留尽留全覆盖、工作日全覆盖”的原则，学校每周5个工作日，每天至少提供2小时课后服务。

记者走访多所学校发现，放学后自愿留校参加课后服务的学生占据了大多数，校园的各个角落，到处是孩子们的欢声笑语。

“基础+拓展”的课后服务，在学生中叫好又叫座

昨天傍晚5点40分，上海市进才中学北校的户外运动场上，初二女生刘源源和同伴大汗淋漓地刚刚结束一场篮球赛；另一边足球场上，十几位初一男生还在意犹未尽地练习射门；乒乓房里灯火通明，十几张球台围满了学生。虽然第一时段的课后服务是从16:35到17:30，但学生的参与热情，让体育老师朱胜筠大吃一惊。在进才北校教学楼的

各个专用教室里开设的围棋、折纸、合唱、昆曲、绘画……几乎每节课都有不同程度的“延时”。

开学第一天的课后服务为何如此“叫座”？上海市进才中学北校校长金卫东道出了其中的“奥妙”：“这些原本就深受学生欢迎的社团活动，以前只有每周五下午社团活动时，学生才有机会参与，而且名额得靠‘抢’。但从今天开始，每天的课后服务时间，大家都可以按照自己的兴趣选择对应的活动，极大丰富学生的课余生活。”

据金卫东介绍，学校本学期推出的课后服务，将“基础”和“拓展”有机结合，除了完成作业、辅导答疑这些基础服务，学校还为学有余力的学生开辟了拓展服务，艺术、体育、科技、劳动、思维能力拓展、兴趣爱好培养、自主阅读培育、综合实践项目、探究社团活动等成长性项目被悉数纳入。

作为一所公办初中，进才北校共有3621名学生。在前期对所有学生家长征询意见后，目前自愿留下参加课后“基础+拓展”服务的学生总数已超过80%，并有约20%的学生需要17:30到18:00的课后延伸服务。“对这部分学生，除了看护以及个别化辅导，我们还将适当引入社区公益、家长资源等校外力量，以及洋泾社区内的体育俱

乐部、风筝乐团等专业机构。”金卫东说。

在杨浦区另一所较大规模的九年一贯制学校上海音乐学院实验学校，为了满足全校2590名学生的课后服务需求，学校“上天入地”挖掘课后服务场所。据校长贾晓岚介绍，该校充分利用艺术楼空间，开展形式多样的艺术类活动；此外，还挖掘操场、体育馆、五人制足球场、标准网球场、屋顶网球场等场所，开展体育类课后活动。

做精做细课后服务，让学生在校完成学业和素质拓展

课后延时服务是落实“双减”的重要措施之一，但是对于学校来说，做好课后延时服务不仅要用丰富的活动拓展学生的素质，同样也要帮助学生在学校里完成学业提升的任务。

在延安初级中学，昨天课后，学校《跟着歌曲学法语》社团开始了本学期第一次活动，在教师徐菲的带领下，14名七八年级的学生用唱法语歌的方式学习这门第二外语。有趣的是，徐菲本来是学校生命科学学科的教师，因为曾经留学法国熟练掌握法语而开设了这门拓展课。在她看来，课后服

务也让教师有了展示兴趣和特长的舞台。

上海市第一师范学校附属小学，今年已将“三段式”课后服务升级到3.0版。根据最新调研，在全校1960名学生中，自愿报名参加课后服务的学生已达95%。在15:15-16:15这段时间，主要以留在教室内完成作业为主，“老师可以给学有余力的学生答疑解惑，科学辅导补差，帮助学生合理规划学习任务，参加参加的学生基本能认真完成当天的课后作业，开展项目化学习、探究式学习，养成良好的学习习惯。”一师附小校长鲁慧茹告诉记者。

作业完成得差不多时，学生可以参加社团活动。在一师附小，教职工和外聘专业人士共开设了艺术、科普、健身、生活等九大类六十多门社团活动课，供学生自主选择。

社团活动结束，如果家长还没空来接，那就留下来参加晚托服务。“主要是由外聘看护老师组织学生参加各类休闲活动，学生可以互相交流，也可以阅读书本，可以动手制作，也可以参加棋牌游戏等，由学校行政管理负责人负责监督管理。”鲁慧茹表示，“静安区从2019年起就推出小学课后‘三段式’服务。今年，希望能够更加提升服务内容质量，把‘5+2’课后服务的这项实事做精做好。”

■本报记者 张鹏 王星

“宝贝，加油！”“在学校开心哦！”昨天是新学期开学首日，上海中小幼儿园校园里，迎来160万中小学生和57万幼儿。

新学期恰逢沪上全面落实“双减”有关部署，记者走访申城中小学发现，今年学生的到校时间推迟了，各项防疫措施继续严格落实，守护师生身心健康。

昨天也是上海140多年来“最热”的9月1日，嫩姜生梨水、冰块绿豆汤等清凉“神器”也纷纷走进校园。

一米线、测温通道再现校园

昨天早晨八点，长宁区愚园路第一小学迎来了大批熟悉的小伙伴。校门口前，黄色醒目的一米线和测温通道准备就绪。到校的学生都自觉在一米线处排队等候，经过测温依次有序进校。

据悉，早在暑期，学校就已向家长发放防疫提示，开学前14天非必要不离沪。开学前返校日，每位家长都填写了健康管理表格，学校还提醒家长为学生备好防疫包、口罩等。

昨天上午八点，中国福利会托儿所门前，家长们戴着口罩、牵着小娃娃按照地上标识的小脚印，排队有序入园。在完成了出示健康码、行程码、刷卡入园、红外线测温等环节后，萌娃们在老师指引下自觉到大门左侧的洗手台前洗手消毒。另一侧遮阳伞下，四名保健医生间隔一米距离一字排开，为每一位入园幼儿进行健康晨检。

推迟到校时间，保障学生睡眠充足

今年4月，教育部印发《关于进一步加强中小学生睡眠管理工作的通知》，要求小学上午上课时间一般不早于8:20，中学一般不早于8:00。新学期开学，记者从部分沪上中小学了解到，学校已适当推迟了到校时间，保障学生充足睡眠。

长宁区愚园路一小校长马琼告诉记者，本学期开始，为了让孩子们多睡一会儿，学校将进校时间从原来的8:10之前推迟到8:20，取消了原本的早自修环节。高女士是两娃妈妈，两个孩子分别就读愚园路一小三年级和五年级。她告诉记者，推迟入校时间后，家长和孩子早晨的时间更宽裕了。孩子们晚上9:00上床睡觉，早晨7:00起床，保证了睡眠时间。

金山区张堰小学校长施慧丽表示，出于疫情防控需要，新学期学校一千多名学生依旧实行错峰上下学，但学校的“开门时间”比上学期平均晚了半小时左右。

这学期开始，黄浦区卢湾一中心小学的学生多出了半小时午休。校长吴蓉瑾介绍说，午间时分，优美的乐曲声响起，提醒学生准备午休了。学校为一年级学生准备了厚厚的靠垫，他们可根据需求适当放松休息。在此期间，学校不主张学生阅读、书写作业等。

嫩姜生梨水、冰块赶走“秋老虎”

昨天开学日，申城气温一度超过37摄氏度，沪上学校想方设法为学生“降温”。中福会托儿所为了保证幼儿在园期间的能量供给，除常规餐食外，营养师们还特意为了运动后的幼儿准备了特色点心“三层塔”以及润喉清肺的嫩姜生梨水。

为了给学解暑，昨天凌晨四点，冷饮市场的工作人员就将一箱箱冰块送到宝山区大华二小的19间教室。校长王明龙介绍说，每间教室四个角落放置四箱冰块，在电风扇的吹拂下，可以降低教室内的温度，“下课的时候，老师们还可以带着学生摸摸冰块，做做游戏，缓解高温天学生的烦躁情绪”。



昨天，上海市长宁区消防救援支队消防员走进进存小学，组织学生开展疏散逃生演练，上好新学期消防安全第一课。图为小朋友体验使用水枪。 本报记者 赵立荣摄

《教育督导问责办法》实施 办学行为不规范等6类情形将被问责

本报讯（记者吴金娟）记者昨天从教育部新闻发布会上获悉，《教育督导问责办法》于9月1日起实施。教育部相关负责人表示，十次督导，不如一次问责，《问责办法》就是要让教育督导“长牙齿”。

《问责办法》有三大创新点：这是新中国历史上首次出台的教育督导问责文件，督导权威性、有效性从制度上真正确立；对约谈整改、资源调整、组织处理等作出规定，有利于实现教育督导与教育执法、纪检监察的联动；明确督导问责对象、内容、方式和程序，实现督导问责的规范化。

《问责办法》明确指出，贯彻落实党的教育方针和党中央、国务院决策部署不坚决不彻底，履行教育职责不到位，教育攻坚任务完成严重滞后，办学行为不规范，教育教学质量下降，安全问题较多或拒不接受教育督导6类情形将被问责。

问责方式上，针对被督导单位，主要采取公开批评、约谈、督导通报、资源调整、行政处罚等问责方式。