

《人民至上：中国共产党百年奋进丛书》专题之五 | “中国共产党百年教育发展的思想与实践”

百年教育强国的中国道路

袁振国 刘世清



成果介绍

一百年来，中国共产党领导中国教育，走出了一条从教育弱国到教育强国的奋进之路...

袁振国、刘世清合著的《教育强国之路》一书着眼于中国共产党在领导中国革命、建设与改革发展的不同历史时期的教育理论、政策与实践探索...

全书立足于教育“为什么”“是什么”和“怎么做”等基本问题，系统梳理与凝练概括了100年来中国教育强国建设发展的十大历史经验...

本书是上海哲学社会科学规划办公室“中国共产党建党百年”专项课题“中国共产党百年教育思想及其实践研究”的研究成果...



中国向何处去？这是近代以来关系中国命运的问题。

1840年鸦片战争以来，西方列强的战争侵略与晚清政府的腐败统治，使得中国在世界资本主义主导的工业化、现代化浪潮中严重落伍...

中国共产党的诞生，让中国革命面貌焕然一新，也让中国教育发展拥有了坚强的领导力量。100年来，在中国革命、建设与改革发展的不同历史阶段，中国共产党始终致力于把马克思主义基本原理与中国教育实际相结合...

从积贫积弱到教育强国

1940年，毛泽东在著名的《新民主主义论》中旗帜鲜明地指出：“我们共产党人，多年以来，不但为中国的政治革命和经济革命而奋斗，而且为中国的文化革命而奋斗...

教育是文化的重要部分，是国家富强、民族振兴和人民幸福的重要基石和强大动力。但是，党创立之初的中国教育是何种面貌呢？毛泽东在《湖南农民运动考察报告》中一针见血地指出：“中国历来只有地主有文化，农民没有文化。”

100年不过弹指一挥间，党领导下的中国教育面貌却发生了翻天覆地的伟大巨变，令世界为之惊叹。

首先，建成了世界最大规模教育体系。2020年，中国共有各级各类学校53.71万所，各级各类学历教育在校生2.89亿人，专任教师1792.18万人...

的教育到面向工农大众，从改革开放之初的公平与效率并重，到新世纪以来把促进公平作为国家基本教育政策...

再次，教育质量跃居世界中上领先水平。在党的领导下，我国坚持把促进学生德智体美劳全面发展、适应国家社会需要作为衡量教育质量的根本标准...

最后，中国教育不断迈向世界中心。党和国家高度重视教育与文化的国际交流，坚持以开放促改革、促发展，请进来、走出去，互相学习借鉴，国家搭建起全方位、多层次、宽领域的对外开放格局...

教育强国的历史经验

100年来，中国共产党领导中国教育走出了一条从弱到强的奋进之路，创造了人类社会百年来的教育奇迹...

是什么？

《教育强国之路》一书着眼于中国共产党在革命、建设与改革不同历史时期的教育理论、政策与实践探索，聚焦于“教育强国”这一核心主题...

“艰难困苦，玉汝于成”，中国共产党的教育强国理论与经验，是指导中国教育改革发展的立场和主张，是在长期实践中日益丰富的系统化的中国特色社会主义教育理论体系...

100年来，中国共产党领导中国教育的百年改革发展史，是一部中国教育现代化的革命、建设与改革史，更是一部中国特色社会主义教育强国的探索史、奋斗史与跃进史...

教育是国之大计、党之大计。没有教育强国就不可能有现代化强国，就不可能实现中华民族伟大复兴。中国要强，教育必须强...

专家点评

办教育要坚守人民宗旨

崔海丽

教育是国之大计，党之大计，关乎民生。中国共产党自1921年成立以来，在领导中国革命、建设和改革的历史征程中，始终坚守“为人民谋幸福，为中华民族谋复兴”的初心和使命...

《教育强国之路》一书对中国共产党发展教育事业的百年探索历程进行了回顾和总结，为我们呈现了共产党领导下中国教育发展的总体样貌...

为谁办教育？人民立场是共产党兴办教育的根本立场；教育为人民服务，是共产党的性质和宗旨在教育工作中的具体体现...

怎么办教育？人民群众是教育事业发展的主体，坚持教育为人民服务，必须紧紧依靠人民、牢固扎根人民...

谁享有教育成果？教育发展惠及全体人民，是中国共产党领导教育事业坚持以人民为中心的关键之举...

“凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民”，中国共产党领导中国教育发展始终坚守这一工作目标，以优先发展为前提，以改革创新为动力...

为民族复兴提供磅礴力量

严凌燕

“敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务。”教育事业在国家发展中具有重要意义。古今中外的历史实践一再证明，唯有通过教育培养大批国家建设者和接班人，方能实现国家发展、民族复兴...

教育始终以中华民族复兴为使命，优先满足国家发展需要，是我国对教育功能定位的历史必然与现实选择...

在革命时期，党通过优先发展教育，唤醒普通民众，增强服务抗战救国的凝聚力，为取得革命胜利作出重要贡献...

打通迈向教育强国的“粮道”

蔡群青

《教育强国之路》一书以大历史观把握中国共产党的百年教育强国建设的主题，系统呈现党筚路蓝缕办教育、栉风沐雨建强国的伟大教育理论、政策与实践，读来扣人心弦，字字珠玑...

“兵马未动，粮草先行”。优先发展教育事业，是建设社会主义现代化教育强国和实现中华民族伟大复兴的关键“粮道”...

坚持教育优先发展，是党在历史发展中逐步形成的国家政策和战略方针；把教育摆在优先发展的战略地位，是改革开放以后党和国家逐步提出并长期坚持的一项重大方针...

坚持把优先发展教育事业是推动党和国家各项事业发展的首要任务，并积极推动“经济社会发展规划优先安排教育发展”“财政资金优先保障教育投入”“公共资源优先满足教育和人力资源开发需要”等“三个优先”的政策部署...

教育是强国之基，兴国之要，民生之本。加快教育现代化、建设教育强国是一个长期的过程，必须坚持将优先发展教育事业的战略方针一以贯之，持之以恒，久久为功...