

# 振兴乡村教育先行 繁荣乡村学习添彩 教学“乡”长 “乡”遇未来 上海“学习型乡村”建设促进乡村更美好



实施乡村振兴战略，是党的十九大作出的重大决策部署，是决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务，是新时代做好“三农”工作的总抓手。为深入贯彻落实《中共中央、国务院关于实施乡村振兴战略的意见》《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》和《上海终身教育发展“十三五”规划》等文件精神，破解上海乡村发展中面临着的人口老龄化、村庄空心化、优质教育资源不均衡、文化基础设施落后、乡村治理能力薄弱等突出问题，上海在全国率先启动学习型乡村试点建设工程，尝试通过发展乡村社区教育的方式建设学习型乡村，培养村民的学习意识与素质能力，激发乡村发展的内生动力与创造活力，从而助推乡村振兴战略的实施。

为推动落实《中国教育现代化2035》和《上海教育现代化2035》关于学习型社会与终身教育的部署要求，2021年4月28日下午，上海市委、市政府召开了2021年上海市学习型社会建设推进大会，回顾总结近年来本市学习型社会建设的进展成效，并研究部署了今后一个时期特别是“十四五”期间的工作任务，提出要努力让公平而有质量的教育和学习覆盖人的一生，让每一个学习者都能在这座城市享有人生出彩、梦想成真的机会，这为推动本市学习型社会建设不断走深走实指明了努力方向。

## “学习型乡村建设项目”：为村民学习服务，为乡村振兴赋能

学习型乡村建设经过4年努力，目前已设立了70个学习型乡村建设试点村，培育了37个学习型乡村建设特色项目，覆盖本市9个非中心城区。

目前，上海仍然有约1600个村，当前乡村发展中还面临着农村人口外流、留守人口老龄化、村民文化水平偏低、学习主动性不强、乡土文化认同感减弱、参与治理意愿不强等突出问题。寻根究底，制约乡村发展的根源在于村民。乡村振兴的关键支撑在于人才振兴，人才振兴的重要支撑在于教育先行。

而学习型乡村建设是上海学习型社会建设的一个重要组成部分。加快建设学习型社会离不开学习型城市和学习型乡村的共同推进。为了满足广大村民的终身学习需求，提高村民创造美好生活的能力，厚植乡村振兴的文化根基，在上海市教育委员会终身教育处的领导下，由上海市学习型社会建设服务指导中心、上海开放大学牵头启动了“学习型乡村建设项目”，通过发展乡村社区教育的方式建设学习型乡村，培养村民的学习意识与素质能力，激发乡村发展的内生动力与创造活力，从而助推乡村振兴战略的实施。

2017年4月，市教委终身教育处、上海开放大学、相关区教育局、社区学院、社区学校等单位或部门相关负责人召开工作研讨会，在反复研讨和论证的



基础上，明确了项目的工作目标、推进举措和保障条件。上海市学习型社会建设服务指导中心坚持试点先行的原则，于8月份印发《关于开展学习型乡村试点建设工作的通知》，选定浦东新区、嘉定区、金山区、青浦区、崇明区5个区为首批建设工作试点区，在试点区设立首批10个上海学习型乡村建设试点村。

2018年9月，上海市学习型社会建设服务指导中心印发《关于推进学习型乡村试点建设的指导意见》，提出了“学在乡村、强在师资、富在资源、精在内容、新在方式、亮在品牌、优在功能、惠在农民”等八项重点任务。11月30日，以“社区教育在乡村振兴战略中的作用”为主题，在崇明区举办“上海学习型乡村建设试点村授牌”。

2019年12月，印发《关于开展上海学习型乡村建设的实施方案》，确立了五

大推进举措，制定上海学习型乡村建设指标，确保本市学习型乡村工作建有方向、评有标准。组织牵头单位参与品牌项目遴选，认定了15个项目为“2019年上海学习型乡村建设品牌项目”。12月9日，“长三角学习型乡村建设研讨会暨第八届社区教育上海论坛”在上海金山区举行。

2020年9月，上海市学习型社会建设服务指导中心依据建设指标启动上海学习型乡村遴选工作，认定了首批15家上海学习型乡村。11月，举办“学习点亮乡村”——上海开放大学助力乡村振兴创新成果展示活动，搭建了成果展示平台、励志故事讲堂、创意比拼擂台。在全市各区社区学院的大力支持下，累计收到市民提交的各类学习成果作品772件、学习故事80篇，平台浏览量达117.2万人次，激发了乡村发展的创新活力。



上海市学习型社会建设服务指导中心主任、上海开放大学社区教育部部长彭海虹介绍说，学习型乡村建设经过2017年论证策划、2018年启动实施、2019年全面拓展、2020年品质提升的推进历程，目前已经设立了70个学习型乡村建设试点村，培育了37个学习型乡村建设特色项目，覆盖本市9个非中心城区。通过引导优质社区教育资源下乡，建立了便捷的场所载体，汇聚了一大批优秀教师，开发了一系列优质课程，创新了灵活的学习形式，搭建了智能的学习平台，缓解了村民培养资源短缺的难题，提升了村民的精神风貌，很多村民养成了终身学习的意识和习惯，自觉参与各类学习活动。根据2020年《上海学习型乡村建设情况调研报告》的数据显示，93.1%的村民认为学习型乡村建设有必要，98.8%的村民对本村的学习型乡村建设工作感到满意。

## 从“美丽乡村”到“学习型乡村” “富”了脑袋，也“富”了口袋

上海学习型乡村建设满足了村民多元化的学习需求，赋予了村民发展以丰富内涵与无限可能。很多村民养成了终身学习的意识和习惯，自觉参与各类学习活动，各试点村每年参与学习活动的村民超过20万人次，很多村民成为学习骨干、行家里手。

从“美丽乡村”到“学习型乡村”，村民们既“富”了脑袋，也“富”了口袋。上海学习型乡村建设坚持村民主体、需求导向、因地制宜、分类施策的原则，探索内生发展型村民培养模式，通过引导村民树立终身学习意识，培养村民的文明素养和职业技能，赋予村民自我发展和终身成长的能力。

经过在全市70个上海学习型乡村建设试点村的实践探索和应用推广，不仅提高了村民创造和享受美好生活的能力，还为促进乡村全面振兴提供人员、智力和文化支撑，村民们正在用他们学到的技能勾画着一幅人人有致富技能、家家有致富门路、户户有致富产业的美好画卷。

“美丽老家，我们一起回乡！”村民生活面貌的改变，吸引了一批城市青年人才返乡回到养育他们的地方。2019年1月，浦东新区新场镇南村为返乡创业青年筹建了“新南乡创中心”，空间总面积约300平方米，包括创客联合办公区、展览展示区等，可开展技术培训、沙龙、体验活动，是一个集展示、体验、交流、学习、服务为一体的创客空间。

金山区张堰镇农村打造墙门里田园综合体，既在有形的农业种植园上下功夫，也更加注重培育具有特色的墙门里文化。在宅基上开设了“十五分钟学习圈”，根据村民的学习需求放置了农业种植技巧、养生妙招、农民健身方法、健康生活等书籍；依托“无人机应用实训基地”打造“蓝色南杨”，培训新时代无人机农民飞手，面向广大村民展开科普教育。

为丰富村民可以获取的学习资源，上海市学习型社会建设服务指导中心、上海开放大学依托上海学习网，搭建终身教育学习资源配送平台，汇聚全市优质学习资源8200多个，资源形式包括书籍、高清视频、微课、网络课件、宣传册等，通过借助现代信息技术的手段向村民共享，让村民时时处处可以学习。

闵行区梅陇镇永联村加强学习基础设施建设，注入社区教育活力，逐步提升了老百姓的生活质量与精神文化品质，提高村民综合素养和乡村和谐起到了积极的促进作用，促使昔日脏、乱、差的“城中村”，蝶变成为当今整洁、幸

仅体现在外部环境的美，家风美、学习美才是真正美。凝聚多方力量，让社区教育融入“客堂汇”，多部门联合开展教育学习、文体锻炼、参政议政、调解服务等，为村民自身发展提供包含五大类、35个项目的绿色服务菜单，使农户客堂间成为“汇聚文化、汇聚民智，汇聚民声、惠民便民”的综合性社区建设新载体。

《长三角地区社区教育、老年教育协同发展三年行动计划（2019—2021年）》（沪教委终〔2019〕19号），面向长三角地区的乡村进行传播推广，该项目已经成为助推长三角终身教育一体化发展的亮点工程。学习型乡村建设还受到了各界的关注和肯定，该项目被上海市成人教育协会评为“上海市2020年终身学习品牌项目”。2020年4月，该项目的成果论文《社区教育助力学习型乡村建设的实践研究》荣获教育部社区教育研究培训中心组织的“第三届社区教育研究及论文征集活动”一等奖。

近日，上海市委召开全会，布局全面提升上海城市软实力，同时下发相关《意见》，提出：软实力归根到底要靠人的创造力、竞争力，人人都是软实力，人人展示软实力。软实力从何而来，只有拼搏奋斗之精神和学习实践之积累，方能拥有软实力。上海广大乡村村民的公德意识、拼搏和奉献精神等，都将成为上海这座城市的软实力。上海开放大学、上海市学习型社会建设服务指导中心将继续在上海市教委的指导下，携手各方力量，深入推进学习型乡村建设工作，努力将学习型乡村打造成为构建服务全民终身学习体系的亮点工程，为实现乡村全面振兴蓄势赋能，让广大乡村更好地服务上海这座全球卓越城市，助力上海城市软实力全面提升。



## 搭建终身教育学习资源配送平台：课堂放在田间，资源送到庭院

为丰富村民可以获取的学习资源，上海搭建终身教育学习资源配送平台，汇聚全市优质学习资源8200多个，资源形式包括书籍、高清视频、微课、网络课件、宣传册等，通过借助现代信息技术的手段向村民共享，让村民时时处处可以学习。

在上海学习型乡村建设工作的带动下，农闲时不是喝酒就是打麻将、打扑



克，要不就是闲聊天的情形逐渐变少，村民们喜欢在田间教室、宅基课堂、睦邻学习点、社区学习坊等地聚集，丰富的学习内容、特色的教学形式有效满足了村民多元化的学习需求。农民生活的改变用农民自己的话说不再是“3个月种田，3个月蹲闲，3个月过年，3个月打牌”。

浦东新区大团镇赵桥村2017年成立“田间教室”，采用“党支部+基地+合作社+农户”的运作模式，依托“田间教室”QQ群、微信群和公众号等现代信息平台，及时向党员、群众发送培训通知、简报、农技知识等各类信息，为村民提供农业知识、技能培训。通过建立桃产业标

准化生产管理和销售体系，提供“统一品牌”“统一包装”“统一销售”等服务，开展田园漫步、果实采摘、趣味课堂等活动，提高了桃产业的品牌知名度。

崇明区横沙乡丰乐村为提升村民整体素质，开展了“村民夜课堂”项目，利用周一至周五晚间6:00—7:30休息时间组织村民开展各类学习活动。依据村民报名的实际情况及学习兴趣范围，开设了大学学习班，共有20多门课程。邻居们聚在一起，一方面能增进了解、增长友谊；另一方面听听课，了解国家形势，提高思想觉悟。村民白天忙于干活、上班，顾不上学习，现在能利用晚上休息时

间，大家乐于参加，学习的劲头很足。

松江区新浜镇南杨村通过与镇社区学校联合，不断挖掘、整合和创设可供村民学习的教育阵地，打造了“多彩南杨”特色学习项目。依托红色教育学习点“毛泽东像章纪念馆”打造“红色南杨”，通过组织学员参观学习，领略伟人风采；依托农业科技学习点“森鲜馆”打造“绿色南杨”，以知识讲座、视频欣赏、互动实践、厨房体验、现场采摘等形式开展学习体验；依托“乡村茶馆课堂”打造“橙色南杨”，采取镇社区学校送教上门、办学干部组织联络的方式开展活动；依托石泾弄乡风文明体验基地打造“青色南杨”，让返乡人体验乡村生活的乐趣，感受到家乡熟悉的味道；依托“无人机应用实训基地”打造“蓝色南杨”，培训新时代无人机农民飞手，面向广大村民展开科普教育。

为丰富村民可以获取的学习资源，上海市学习型社会建设服务指导中心、上海开放大学依托上海学习网，搭建终身教育学习资源配送平台，汇聚全市优质学习资源8200多个，资源形式包括书籍、高清视频、微课、网络课件、宣传册等，通过借助现代信息技术的手段向村民共享，让村民时时处处可以学习。

庭院”的创建，以社区教育+为理念，整合各方力量共同助力学习型乡村建设，赋予庭院的内在美。美丽庭院不

## 乡村主题学习活动：学习文化浸润乡风，文明乡风涵养乡村

上海学习型乡村建设依托各方力量，构建市、区、街镇、村四级协同服务网络，组织开展了内容丰富、覆盖面广、有影响力的标志性乡村主题学习活动，让乡村学习品牌成为乡村振兴的标志之一。

小村落践行学习型乡村新起点，小小庭院开启学习型乡村新风貌，小小课堂承载学习型乡村新理想。乡村农耕文化中蕴含着优秀的人文精神，能够凝聚人心、淳化乡风。为营造乐学向上的文化环境，上海学习型乡村建设依托上海开放大学、相关区教育

局、区社区学院、街镇社区学校、村委学习点等力量，构建市、区、街镇、村四级协同服务网络，组织开展了内容丰富、覆盖面广、有影响力的标志性乡村主题学习活动，让乡村学习品牌成为乡村振兴的标志之一。

奉贤区南桥镇杨王村以社会主义核心价值观为引领，扎实推进“传承好家风，树立好民风，营造好村风”的乡村主题学习活动。成立“乡贤”讲师团、“文体”宣传队，用身边的人与事来教育身边的人，引导群众传播文明新风尚。2019年，杨王村建设了全市首家以家风家训为主题的展示馆，开展村民家庭写家训活动，全村90%的村民家庭写出各具特色的家训，形成了写家训、议家训、谈家训、践家训的良好氛围，让好家风带动向善

向上的民风村风。

有着近700年历史的商榻“阿婆茶”起源于青浦区金泽镇蔡浜村，是当地妇女交流信息、增进感情、融洽睦邻关系、以茶会友、以茶为乐的一种生活方式，“阿婆茶”被列入上海市非物质文化遗产保护项目，并居青浦区“十大乡土文化”之首。2017年起，青浦区社区学院联合金泽镇社区学校、蔡浜村，以“根在文化”为主线，开发了青浦市民学习读本《商榻阿婆茶》，制作了社区教育系列微课《商榻阿婆茶》，介绍阿婆茶的文化的文化内涵。通过丰富阿婆茶的吃茶过程，赋予阿婆茶文化内涵和治理内涵，提升阿婆茶的知晓率和传承力。

嘉定区徐行镇曹王村结合“美丽

