

## 党旗飘扬·上海百名基层党员谈初心 (55)

百年老校的年轻“掌门人”，在办好家门口优质公办小学的道路上“乘风破浪”

## 宓莹：教书育人必须始终“眼中有光心里有爱”



## 人物小传

宓莹，上海市徐汇区汇师小学党总支书记、校长。1997年入党，担任汇师小学校长12年来，始终秉承真心赏识的理念，按科学规律办学，尤为重视师资团队的培育，带出了一支政治素质高、师德修养好、业务能力强的师资队伍。先后获得上海市教育系统“三八红旗手”、上海市特级校长、上海市“四有”好教师（教书育人楷模）提名等荣誉。

业的重要性——这是最朴素也是最神圣的事业，当老师的人，必须始终“眼中有光、心里有爱”。

## 把课堂“搬”到操场，突破常规教法和学科边界

30年坚守一所学校，对于宓莹而言，是一件幸福且有成就感的事。

1992年，还在师范学院读书的宓莹就在汇师小学实习。毕业后，汇师小学向她敞开了大门。

宓莹的数学课，是孩子们最喜欢的。她上课，课堂被“搬”到了操场上，孩子们围坐在校内一棵百年大树下，你一言我一语地说出怎样计算大树的高度：“我用放风筝的办法，来算大树的高度”“我用升氢气球的方法，来算大树的高度”“我用太阳的影子，来算大树的高度”……孩子们真正实现了在玩中学。

不仅如此，在指导学生计算学校百年老树高度、激发学生学习的兴趣外，宓莹还在课堂上做“加法”：从老树的年龄入手，她给孩子们讲述百年校史小故事，把爱国主义教育、理想教育和环保教育有机贯穿在数学课中，孩子们听得津津有味。

在小学，不少老师喜欢“规规矩矩”的课堂。但宓莹认为，课堂严肃

过头，活力不足，似乎不利于保护孩子的好奇心，也可能消磨孩子的学习积极性。有没有可能让教师教得舒心、学生学得开心？她提出了“生态课堂”的概念，鼓励增加课堂内外师生之间的互动，注重引导孩子学习的主动性。

她给年轻教师的建议是：用生活中的真问题，点燃孩子对知识的好奇心。

比如，汇师小学中城校区刚刚建成之时，老师就请学生们一起集思广益，测算一下新校区运动场地的护栏长度，让大家成为新校区绿化工程的“小设计师、小建筑师”。

“让小学生参与学校设计，不仅需要调动多学科的知识，也能让他们在学校建设提供奇思妙想的同时，增强主人翁意识。”在宓莹看来，教书和育人是有机的整体，而课堂是立德树人的主阵地。

如今的孩子视野广阔，知识积累广泛，新时代的教育工作者一定要洞察自己的职责和使命。“光教一些知识是绝对不够的，要通过有效的教育，让孩子心底有爱——眼中不仅有自己、关心家人，也要懂得爱他人、爱国家。”

## 把优秀人才留在公办小学，一个个谈一个个教

2009年，宓莹接过老校长的接力棒，正式成为汇师小学这所沪上知名百

年老校的“大家长”。一上任，学校办学体制改革、两校合并、平稳过渡三大任务接踵而来。彼时，一些质疑的声音也开始飘进她的耳朵：“这么年轻的校长能担起重任吗？”“学校从民办改制为公办小学，生源不同了，好老师留得住吗？”……还有不少家长更是忧心忡忡，感到“不出三年，学校的办学质量和口碑必定下滑”。

怎么办？宓莹认为，办学要“破冰”，抓好一支能教书育人的教师队伍是关键。十余年来，她领衔制定校本化教师专业发展指南，推动开展了三轮教师个人发展规划的制定和实施，大力为教师专业发展提供支撑。

宓莹说，自己做老师时，立志要做点亮学生的人；做了校长，则努力成为学校发展和教师成长的领路人和规划师。

领路，很多时候意味着“冒险”。汇师小学大队辅导员、音乐教师徐芸记得，2007年，她作为非师范类院校毕业生，才踏上汇师讲台的第一个月，就接到了在全区上一门公开课的任务。当时，不少老教师劝宓莹，让一点经验都没有的“黄毛丫头”上公开课，万一上砸了，会丢学校的脸面。可宓莹觉得，对年轻教师而言，这是职业起步阶段一次难得的机会。为此，宓莹亲自上阵，指导徐芸设计课程、听课试讲……如今，徐芸已经成长为全国少先队名师工作室成员、上海市中青年教学骨干。

今年，由于新校区开始招生，汇师小学计划招聘21名年轻教师。为了找到最好、最适合的人选，宓莹将目光从上海扩展到全国。利用到北京参加学习的机会，她专门去了北京师范大学，约谈即将毕业且有志来上海从事教育工作的学生。“同学，你的发展诉求我们能满足，你愿意去上海、去汇师工作吗？”宓莹一个个地谈，一个个地谈，找到心仪的人选，邀请他们走进学校；然后再一个个听课，一个个谈心……扩大了教师招聘的半径后，宓莹把更多优秀的人才带进了汇师。

这些年来，汇师小学人才辈出，先后有13位教师成长为教育事业骨干，其中，9位教师担任了校级干部，两位教师担任了区教研员，为徐汇区教育事业的发展输送了高质量人才。

## 纾解家长焦虑，为孩子健康成长护航

“教学规律虽然可循，但时代变化了，对教育也提出了新的要求，每个学生都是不同的，且各有所长，老师要懂得识别并挖掘孩子的潜能，帮助其实现个性化发展。”宓莹被评为上海市特级校长时，是沪上最年轻的特级校长之一。面对殊荣，她不敢有丝毫放松。直面新时代的教育新命题，在宓莹的倡导下，汇师小学的授课方式变得更加多元。

比如，为了让学生们有更丰富的课程体验，宓莹带领学校课程部研发课程，借助信息化平台，汇师小学目前已开设了80多门选修课，成立了20多个学生社团，形成具有汇师特色的品牌课程群，为学生提供从兴趣到特长转化的机会。

另有一项学校内部调查问卷显示，如今年轻父母对教育投入多、期望值高。“很多孩子叫苦不迭，周末要上培训课，还要发展各类艺术特长，几乎没有与社交接触的时间。”宓莹尤其重视学生的心理健康教育。汇师小学设有两位专职的心理辅导教师，每周各个年级均开设心理健康拓展课。不仅如此，宓莹还坚持“开放校园”，每个月都邀请家长们走进学校、走进课堂听课。“要让家长切实感受到老师安心从教、学生努力向上的良好学习氛围。通过家校联动，引导家长树立正确的育儿观念，一些所谓的升学焦虑就会自动消散。”宓莹说。

“她是一位心中有孩子的校长。”在汇师小学，年轻教师这样评价宓莹，这也是对一名党员校长最好的褒奖。

摄影：本报记者 邢千里

要通过有效的教育，让孩子心底有爱——眼中不仅有自己、关心家人，也要懂得爱他人、爱国家。

■本报记者 张鹏

从一名普通的小学数学教师，成长为一名特级校长，扎根基础教育30年，上海市徐汇区汇师小学校长宓莹对教育有独到的思考。“小学生喜欢一门学科，大都是因为喜欢这门课的老师。因此，教师的一言一行，都可能点亮一个学生。”

有教无类，教好每一个学生，老师首先要做什么？宓莹脱口而出两个字：赏识。“老师要赏识学生，在课堂中不仅要传递知识，还要给学生正向鼓励，在润物细无声中传递做人的

道理。”

在宓莹的引领下，汇师小学从只有一个校区、30个班级的小学，历经两次改制，发展成为如今拥有三个校区、50个班级、2000名学生的优质公办学校。

满足更多老百姓对优质教育的期待，公办学校应该怎么做？宓莹的回答同样是：赏识。“要赏识教师，为更多年轻教师成长搭建平台，吸引更多优秀的人从教。”

把每个学生的健康、快乐、幸福成长，作为一切工作的出发点和落脚点，作为一名党员，宓莹深知教育事

## 党旗飘扬·上海百名基层党员谈初心 (56)

17年飞行生涯中已安全飞行1.5万多小时，起落5000多架次，未发生过一次差错事件

## 何超：把荣誉转化为责任和动力的“英雄机长”

■本报记者 张晓鸣

作为飞行员，日复一日操控着一杆两舵；作为教员，谆谆教导着队伍里的年轻飞行员——如果不是2016年那场千钧一发的考验，作为众多民航工作者中的一员，何超的工作应该就是这样平淡。然而，反观一切英雄的高光时刻，无不是基于本人阅历、经验、应变、知识、判断、处置和操控能力的总和。

17年的飞行生涯中，何超已安全飞行1.5万多小时，起落5000多架次，从未发生过不安全事件，甚至连一次差错事件也没发生过。

“我是一名共产党员，希望在党和人民需要的时候，能够顶得上、豁得出、用得着。”何超的誓言掷地有声。

## 平时翻烂飞行手册，关键时刻才能挑起大梁

“只有平时精研技术，做好准备，在关键时刻才能挑得起大梁。”这是许多人对何超妥善处置双机危险接近事件后的评语。

2016年10月11日，他与同事正一起执飞从上海前往天津的航班。当他驾驶的飞机在跑道上起飞滑跑达到每小时200公里时，飞机右前方，一架A330飞机正在横穿前方跑道。事后得知，这架收到错误指令穿越跑道的A330，载着266名旅客刚飞抵上海。

发现异常后，何超立即让机组成员向塔台询问，并密切观察这架飞机的动向。与此同时，何超驾驶的飞机速度已达每小时240公里，如果按这个速度下去，几秒后，两架飞机就会撞在一起，后果不堪设想。

在短暂判断后，何超作出了用最大起飞推力提前起飞的决定。最

后，飞机在他的操纵下从A330上方飞越，当时两机垂直距离仅19米，翼尖距离仅为13米，如果判断错误，再晚两三秒两架飞机就会撞在一起。最终，他成功挽救了两机400多名旅客的生命，成为人们心目中的“英雄机长”。

能在电光火石之间作出正确判断，依靠的不是侥幸，而是何超多年来刻苦练习所形成的准确判断力、丰富的飞行经验以及对所驾驶飞机状态的精确掌握。

1982年出生的何超，毕业于中国民航飞行员学院。从小就喜欢看革命战争电影和飞行电影的他，儿时就有两个梦想，一个是成为一名飞行员，另一个更重要的是加入中国共产党。在四川师范大学学习期间，他学习刻苦、表现突出，19岁就入党。后来他又转入飞行学院学习，通过刻苦努力顺利毕业，最终实现飞行梦想。

进入东航上海飞行部后，何超始终以党员飞行员的标准严格要求自己，他暗暗对自己说：共产党员就是要各方面成为普通飞行员学习的榜样。

一有空闲时间，他就会抓起飞行手册或模拟程序，刻苦钻研飞行知识，熟悉飞机性能。在他的案头，好几本巴掌厚的中英文飞行手册都快被翻烂了，而各种处置突发情况的飞行程序则被他无数次在脑海中演练。以至于在进行模拟机训练时，只要出现相关程序，他就会下意识进入状态，按步骤进行操控。长此以往，他不但对A320机型的性能烂熟于心，更掌握了与航线飞行相关的所有飞行原理和控制技巧，成为一名飞行技术精湛的“工匠型职业飞行员”。

## 面对新考验新挑战，迎难而上——化解

如今，回顾多年前成为“英雄机长”的高光时刻，面对之后不断累积

## 人物小传

何超，1982年出生，2001年入党。现为东航上海飞行七部高级飞行技术管理、空客320机型机长教员。在2016年“10·11”航空器危险接近事件中，成功化解危机，保证了两架飞机上443名人员的安全。先后荣获中国民航总局一等功、上海市青年“五四”奖章标兵、全国“五一”劳动奖章、全国劳动模范等荣誉。

种种荣誉，何超坦言，自己早已调整好心态，把这些经历转化成自身成长的动力，把这些荣誉转变为主动作为的责任。

2020年4月10日，当东航MU9001航班平稳降落在虹桥机场，上海最后一支援鄂医疗队平安回沪时，人们惊喜地发现，驾机接这些“抗疫英雄”们回家的正是何超。

为确保包机航班顺利执行，何超带领第二机长方志浩、副驾驶谢东宇提前一天对飞机适航状态、航路情况、武汉机场变化、天气情况、特情处置流程等进行周密的航前准备工作。到了晚上，三人还不放心，又通过视频进行了再梳理、再确认，为第二天早上7点多的航班做好万全准备。

“医护人员面对困难主动请缨、逆流而上、不畏生死、无私奉献的精神，非常值得我们学习！”何超通过机长广播向白衣天使们致以敬意：“你们是上海医疗队坚守武汉战地的最后一批勇士，你们不畏艰险，逆行而上，直面挑战，敬业奉献，如今一个不少凯旋，我们为你们感到自豪和骄傲。”

疫情深刻影响了航空业。对此，何超从容而笃定：“疫情对我们航班运行的影响还是比较大的，防疫方面不断变化的新要求促使我们规范运行标准，排查风险点，甚至不得不重新梳理工作流程。比如，航班消毒为机组的航前准备增加了时间，有时会涉及液体形式的消毒，我们要对这些风

险点进行排查。”

飞行员空中飞行时阳光很刺眼，必须戴墨镜，而疫情比较严重的那段时间，墨镜与护目镜的取舍就成了一个问题。除了这些，还有应急情况下使用飞机上氧气面罩是否需要取下口罩等，这些全都是疫情带给飞行员的新挑战。

面对新考验，何超和同事们迎难而上，一一对流程进行规范与改进，将难题一道道化解，融进疫情防控常态化的一个日常。

## 当教员有特殊感染力，生动讲解触动学员安全神经

如今何超不仅是一名机长，也是一名检查员，负责各类考试检查工作。

“今天骂你，不代表我，代表我的家人，因为将来他们很有可能坐你开的飞机，我不想因为那个飞行员是你而担心。”这是《中国机长》里的一句经典台词，何超也深有同感。

“有些人飞得不好，检查不通过，觉得标准太严格。”何超在讲完技术问题后，有些人不太理解标准为什么这么严格，他就会从另一个角度来解释，“我的家人有一天也可能坐你的飞机，从个人角度来说，也要严格标准。”这样的讲解更能触动年轻飞行员的安全神经。

无形的压力迫使何超学会了未雨绸缪，起飞前的各项准备也更加细致谨慎。接受飞行任务，哪怕是天天飞的航线，他都要细心研究可能出现的问题，认真核对航行资料，仔细研究



我是一名共产党员，希望在党和人民需要的时候，能够顶得上、豁得出、用得着。

航路气象等情况；飞行前检查飞机，更加不能马虎，里里外外一丝不苟；坐上驾驶舱就必须全神贯注，起飞降落阶段“手不离杆，脚不离舵”，随时处在应急状态……

对此，有年轻飞行员回忆何超带飞的经历：“何教员一进入驾驶舱，就有一种特殊的感染力和影响力，他细致、严格的操作，让你在学飞的过程中不由自主地就跟着他谨慎、仔细地去做各种动作，严格要求自己，从而让任何一个可能出现的疏忽与偏差，都杜绝在萌芽之中。”

也正因此，飞行学员们既害怕又喜欢和何超一起去飞行。“害怕”的是，由于要求太严格，自己操控飞

机时会很紧张，生怕做错动作；“喜欢”则是，他们觉得跟着何超飞，既能学到不少飞行技术，又培养了优良的飞行作风。

工作之余，何超积极投身到青年志愿者的队伍中。在他的影响下，上海飞行部A320机队的飞行员们多次赴云南省双江县勐勐镇干蚌村小学开展爱心助学活动，先后捐助了10余名贫困学生，并捐款12.5万元援建“东航银鹰操场”，赠送体育运动器材和学习用品。何超还亲赴贫困学校传授励志感言，把自己的肩章和航徽送给孩子们，鼓励他们通过自己的努力改变生活，实现梦想。