

“扶志育德”重境界 “铸魂育人”扬风帆

——2020年上海市中等职业学校沪滇职教联盟德育论坛现场讲述选录



2018年,为实施滇西计划,推进沪滇职教的精准对接,充分发挥职教在脱贫攻坚中的作用,具有上海职教帮扶特色,由两地270所学校、企事业单位等理事共同组成的沪滇职教大联盟应运而生。

每年来自云南滇西四地州的学生进入沪滇职教联盟内32所上海中职校40多个专业学习,几年来共计7400多人,相当于上海为云南精准帮扶专开了一个上海最大的中职校。

如何使这些云南学生在沪上中职校获得全面成长的丰收,沪滇职教联盟对此作了积极的探索,扶志育德,铸魂育人成为一条工作主线。

2020年12月25日,由上海教育委员会职教处、德育处指导,上海市中小学德育研究协会中职德育专业委员会、上海市职业教育协会中职德育工作委员会、沪滇职教联盟秘书处主办,上

海市材料工程学校承办的“扶志育德铸魂育人——2020年上海市中等职业学校沪滇职教联盟德育论坛”在上海市材料工程学校举行。沪滇职教联盟秘书长、上海信息技术学校党委副书记黄玮说:从滇西学子们甫入上海,“扶志育德”便成为老师们关注的焦点,德育也成为职教精准扶贫的重中之重。从寒来暑往的全程护送谈心,从日常生活中的无微不至的关怀,到党员学生双结对的一对一关切,日日夜夜都是爱,点点滴滴总关情。

市教委职教处处长马建超指出:四年来沪滇职教联盟的德育工作,体现出几个鲜明特色:一是注重事实求是,因材施教。各校能从滇西学子实际出发,精心开展顶层设计,坚持科学育人,系统育人,全员育人,助力滇西学生综合素质的提升;二是注重扶志育德,德技并修。17级滇西学子去年顺利毕业,首批三年制毕业生就业率92%,就业质量、就业收入完全体现出联盟各校的育人成效;三是注重温情

育人,关注细节。以温情开启心扉,消除滇西学子远离家乡的孤寂与自我封闭,以无微不至的关怀体贴给他们以家的温暖,以及及时的鼓励与心理疏导激发上进之心,帮助学生找回希望,放飞梦想;四是注重生活创新,载体丰富。联盟学校4年来,搭建了丰富多彩的活动平台,不仅有心理素质拓展、安全、法制、卫生、心理讲座,还普遍开展了上海风情游、感恩教育和小长假德育活动,联盟统筹开展的安全实训活动、艺术官传统文化和红色文化的熏陶等,紧紧围绕“扶志育德、铸魂育人”主旨,厚植“幸福的生活是靠奋斗得来的,命运的改变是靠勤奋劳动实现的”信念,形成职业生涯和人生发展最强的内生动力。

这是一场立德树人的热交流,也是以德育人的暖心场,一个个故事动人心弦,一条条道理入心入理。

让每一位云南学生拥有获得幸福的能力

讲述人:上海市贸易学校副校长 钟伟彪

从2017年起,我校连续四年招收来自云南丽江、保山、楚雄等地学生,共计217名。我们发观,云南学生初到上海时普遍比较内敛和拘谨,但是他们的眼中无一丝不流露出一丝对未来的渴望和期待。

“让每一个云南学生都拥有获得幸福的能力”成为我校培养滇西学生的教育核心。

学校以关注学生成长理念,以“三创”为核心,通过创编阳光德育读本、创意走近系列活动和创设计学生成长平台来实现学生自觉、自强、自平的“三自”目标,精准打造德育培养方案。

学校组织云南学生走进上海东方艺术中心,观摩经典剧目;走进上海博物馆,了解璀璨的民族文化;走进中共一大纪念馆,了解中国共产党的诞生与发展;通过《攀登者》观影征文活动,激发学生爱国情怀,3名学生分获一、二、三等奖;通过一系列拓展活动,帮助云南学生走进上海、感受上海、融入上海,正确认识自我,缓解心理压力,以更积极的阳光心态来面对人生。学校还搭建了“学生成长轨迹平台”,云南学生可以在行为规范、学习情况、职业道德、职业能力、才艺能力等方面进行自评互评。通过平台,学校各个部门都可以感知云南学生的思想心理动态和成长发展潜力,为每位云南学生量身打造精准施教培养方案提供帮助。

2020年初,学校赴云南省保山市施甸县开展“送教入滇,职场领航,关注学生未来发展”交流活动。为期四天的活动中,上海市职业教育名师、沪滇职教联盟名师培育工作室(电子商务专业)主持人、贸易学校谢富敏老师从电子商务涉及的要素、发展速度、交易特征结合当下热门的抖音、小红书等平台,捕捉时下热点,为学生授课解惑。阿里巴官方认证培训师谢富敏老师从提高专业技能、选择就业方向、企业需要人才特点、职业心态塑造、电商直播运营发展五个方面展开,为学生提供就业指导,帮助他们更好地适应电子商务的发展。

学校还邀请知名电商企业——上海至云信息科技有限公司为学生提供就业机会,打通就业“最后一公里”。公司提供了电子商务运营专员、新媒体运营专员、初级软件工程师等岗位,共有19名学生成功签约。

“幸福的生活是靠奋斗得来的,命运的改变是靠勤劳劳动实现的”,真诚希望,每一位在上海市贸易学校就读的滇西学生,在阳光德育的浸润下,都能拥有获得幸福人生的能力!

扶贫筑梦滇西学子 双创圆梦浦江五校

讲述人:上海市医药学校副校长 茅燕萍

基于当地背景和现状的调查,以五校联盟为基础,建立“5X”云南学生创新创业培养模式:

1.5X:即5校,上海市医药学校、上海科技管理学校、上海市环境学校、上海第二轻工业学校、上海船厂技工学校,五所学校本着理念相通、目标相同、区域相近、学情相似、步调相向,在对于云南学生的发展和培养工作上形成一致,达成区域合作,形成了以上海市医药学校为中心,致力于云南学生成长成才的“五校联盟”。

2.5X:即培养云南学生在创新创业中的学习能力、信息化技术能力、协商能力、销售能力、协作能力。

3.5X:即通过培养云南学生创新创业能力,激发和提升云南学生自身的兴趣、信心、信任、信念、向善的情感态度和价值观引导。

“五校联盟”以创业促德育的特产业务作为新尝试。学情分析发现,来到学校的滇西学子普遍缺乏摆脱贫困的方法和意志。为此,“五校”设计了云南特产业务系列活动,引导学生将特色资源转化为经济收入,让学生深刻懂得“幸福的生活是靠奋斗得来的,命运的改变是靠辛勤劳动实现的”,从而培养其创业意识,并在实践中强化其思想道德修养,最终赢得教育扶贫效果。

作为一种特色的德育方式,特产业务活动并非简单的商品买卖,而是蕴含着深刻的德育教育。为此,我校对“情系滇沪间,创业勇向前”云南

激发内生动力 精准铸魂育人

讲述人:上海信息技术学校商务管理系党支部书记 杨钧

上海信息技术学校开展管乐特色艺术教育已有21个年头,初衷是将德育教育与艺术教育相结合,提高学生综合素质,并用艺术的眼光看待事情,培养艺术情操。2017年,精准扶行动正式启动,一批来自云南的孩子来到了上海信息技术学校,云南本身就是一个多民族的省份,艺术氛围浓厚,在我

特产业务卖会的活动内容及实施环节进行了精心设计。

前期动员,通过各种典型创业例子的分享,激发学生的创业动力。

特产准备,学生定位自己可能提供的义卖产品。在老师引导下,学生逐渐明晰了“买特产”的思路。

营销培训,包括德育方面的培训和营销培训讲座,如告诫学生要公平交易、诚信经营,还有产品包装、营销的策略、销售技巧等知识讲授。

特产业务卖,每个小组设“售货员、推销员、环保员、管理员、记账员”等。

奋斗不仅可以创造自己的幸福,也可以增强他人的幸福。为了让学生深刻理解这个道理,云南管理团队老师提议设立“云南学生爱心基金会”,并将此次义卖收益10%作为启动基金,剩余的金额根据学生所带的特产所卖金额分发给相应的学生,帮助罹患重病、家庭困难的学生减轻经济上的负担。

通过特产业务卖会之后,云南班学生普遍变得自信起来,也积极去思考如何通过自己的努力去获得更好的发展,学习更多的知识,增强了社会责任感和感恩之心。

军工文化提升品质 产教融合锤炼技能

讲述人:江南造船集团职业技术学校副校长 王春年

我校以“弘扬军工品质 锻造工匠精神”为主题,为滇西学生开展社会主义核心价值观教育系列活动,弘扬和传承优秀传统文化,提高滇西学生的民族精神和职业素养,使其融入校园文化建设,提升铸魂育人品质。

弘扬工匠精神,培养一支知识型、技术型、创新型造船大军,对于提高江南造船军工品质意义重大。为此,学校对滇西学生开展为期一周的“大国工匠”入校教育,使其在思想上认识自己是企业的“预备制”工匠;在情感上树立为民族造船工业服务意识;在技能上达到“江南工匠”高水平要求,为职业生涯规划做好准备。

学校按照《国防教育法》的要求,为滇西学生开展准军事训练的教育活动,学习人民解放军优良传统和作风,提高国防意识,强健体魄,磨练毅力,增强自信。

江南造船建有全国爱国主义教育示范基地——江南造船博物馆、全国军工文化教育基地和上海市企业文化建设示范基地——江南造船展示馆;以及2010年上海世博会中国船舶馆三大教育基地。学校每年组织滇西学生参观江南造船三大教育基地,了解中国近代、现代军事造船工业发展史以及江南人自强不息、积极拼搏为国家创造无数个“第一”的伟大业绩,树立不忘初心、军工报国的责任感和使命感。

为了尽快让滇西学生融入到我校的“三成”教育之中,学校以实践为途径,以参与为过程,以体验为手段,在感悟中不断提高思想道德,促进滇西学生

“成形、成人、成才”的成长过程。

学校引导一年级滇西学生完成入学军训,并参加各类社团兴趣小组,使其在态度上学会服从,在行为上自觉遵守,养成遵纪守法的好习惯;引导二年级滇西学生进行劳动教育,使其在思想上具有工匠精神,态度上重视专业知识学习和技能实训,为造船强国作贡献;引导三年级滇西学生进行爱国主义教育,把“祖国发展、江南需求、我的理想”三者统一结合起来进行思考探究,使学生在态度上进一步内化工匠精神,在顶岗实习中践行工匠品质,成为一名受企业欢迎的高素质技能人才。

以爱乐施教 匠心蕴育人

讲述人:上海市现代流通学校班主任 汪媛媛

初到上海时,面对新环境、新事物,这些云南学生抱有一种不安的心理,如何才能让他们快速融入流通学校的大家庭?作为班主任的我化身知心姐姐,主动关心学生,拉近与学生的距离,让学生感受到家人般的关怀。

以真挚的爱拉近师生距离。“每逢佳节倍思亲”,为了让他们在节日里能够感受到节日氛围,增进大家庭意识,每年的端午节、中秋节、国庆节等节假日,我都会留下来和全班同学一起包饺子、吃月饼,组织丰富多彩的文体娱乐活动。去年我还利用国庆长假,陪着同学们一起参观了上海的标志景点,在黄浦江上一边乘船观赏着两岸的风景,一边给他们讲解上海的历史文化,让他们增加对这座城市的认识,减少陌生感,更好地融入上海。在我的引导下,孩子们也和我讲起他们家乡的风景和特色,分享自己的经历。通过这次心与心的对话,拉近了我们距离,他们口中的“汪老师”变成了“媛媛姐”,私下所有的学生都亲切地称呼我“媛媛姐”。

“尺有所短,寸有所长”,我们要尊重学生的人格和个体差异,仔细观察和了解每一位学生,善于捕捉学生身上的闪光点,不错过任何一个赏识学生的机会。开学初期,为了能够在最短的时间内熟悉班里的每一个同学,知道每一个同学的基本信息,我把学生的姓名、联系电话等基本信息整理后记在笔记本上,随身携带,只为了遇到学生能够快速准确地叫出他们的姓名。一次校园,遇到我们班一个小姑娘,我随口叫出她的名字,她立马开心地跳过来,并且说了句:“汪老师,你知道我的名字啊”。从她的语气中我可以感觉到她的开心,她觉得刚刚来这个学校,已经有人记住她了。虽然这些举动微不足道,但这些小细节却让我们彼此走得更近了。

每年的12月是云南学生回家的日子,为了保障他们在路上的安全,也为了更深入地了解他们的家庭环境,每年我都会为每个学生买好车票,陪着一起送他们回昆明。经过36个小时的火

车,几小时的山路颠簸才能到学生家中。

18309班的夏同学和班上同学关系不好,经常和别人闹矛盾,不爱学习也不爱主动参与集体活动,上课就玩手机或睡觉。到他家之后发现他父母都住在山里的两间小屋里,家里还有一个姐姐,种庄稼是唯一的家庭收入来源,艰苦家境也许影响了他的性格。但我通过观察后发现他很有责任心,如果让他做件事,他会认真完成,并且能够完成得很好。

我们班团支书陈越告诉我:“媛媛姐,我现在已经不需要向家里要生活费了,能够靠自己的双手赚钱了,虽然不多,但我觉得我自己是有价值的。”

从“汪老师”到“媛媛姐”虽然只是称呼的改变,但对于我来说,是学生对我工作的肯定,我不再是单纯的班主任,更是他们的朋友、知心姐姐,因为他们已经把我当作他们的家人和避风港。

以梦为马 不负韶华

讲述人:上海石化工业学校学生 王瑞银

2018年我受益东西协作扶贫计划,从云南来到了上海,获得了多少梦寐以求的到中国最发达的城市求学的机会。

我的家乡地处山区,从昆明到保山要8小时,再到我住的村还需要乘车2小时,回村的车一天只有一趟,非常不方便。与我的同学相比,我是多么的幸福。来到上海读书,我不仅获得经济上的资助,减轻了家庭的压力,更获得在一流中职学校学习技能的机会,决心改变自己命运。

所以,当别人在逛街,玩游戏的时候,我一门心思学习。课堂上认真学习,积极回答问题,任课老师们都记住了我的名字,老师们课后还主动帮我答疑解惑。办公室里常常有我和老师们促膝交谈的身影。功夫不负有心人,经过一年的努力,我的综合成绩在全校2018级学生中排名第一。

由于我在时政社团表现优秀,被老师选拔参加2019年上海市中职生时政大赛,获得了上海市二等奖,这对我是极大的鼓励。在校期间,我参加了诸多的活动和比赛,都全力以赴。当遇到困难时,我暗暗对自己说:“王瑞银,你有很多的潜能,勤奋努力会成就不一样的你!”我也因为参加了各类活动,与指导老师们结下了深厚的师生情谊,在我需要的时候,老师们总是无私地帮助我。我穿着老师捐赠给我们云南学生的衣服,吃过老师请客的饭,老师就像我的亲人一样,温暖着我们云南学子的心。上海是我的第二故乡,在这里有我亲爱的师长和同学们,他们是激励我前行的精神支柱。我的母校石化工业学校是一流的学校,我为母校骄傲!

2020年11月我通过面试,成功被德国巴斯夫旗下的凯密特公司录取,2021年就下厂实习。如果表现优秀即将被企业正式录用。面对新的学习阶

段,我将充分做好准备,脚踏实地,努力工作,向着优秀实习生的目标迈进。

抓住好机遇 为梦想绽放

讲述人:上海市环境学校学生 张珍花

我出生于云南楚雄州的一个贫困山村,在我很小的时候,我就经常站在山顶眺望远方,渴望能有一天走出大山,到外面的世界看一看。正在这时,上海市对云南开展东西协作、教育帮扶的消息飞入大山,传到了我的村里,喜出望外的我,觉得改变我人生命运的时候到了。我把我想去上海读书的想法告诉了父母,却又遭到了激烈的反对。这一次,我必须抓住这个千载难逢的机会,做出我自己的选择。于是,我毅然决然地踏上了去上海求学的征程。

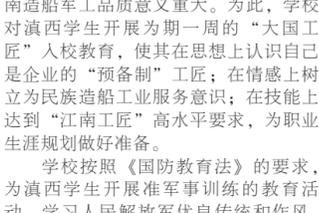
来到环校后,热情的老师和志愿者学生带给我无比渴望和珍贵的温暖,让我紧绷的心瞬间放松下来。学校不仅安排了温馨的寝室,还组织我们参观上海的各类名胜古迹,带我们熟悉上海。但是,我因为基础知识薄弱,跟不上这里的学习进度。而且我普通话也不好,很多时候与人交流也费力。我不知道自己能顺利完成学业,一时间感到非常迷茫、无助。虽然我心里埋怨父母,但我还是忍不住地想家。看到别的同学都和父母打电话,我的泪水只能在眼眶里打转。

班主任老师细心地发现了我的情绪,她经常来到我们寝室,陪我们聊天,谈心。后来,她发现我擅长绘画和写作,就鼓励我加入学生会文宣部。在学生会这个大家庭里,有很多优秀的小伙伴,还有上海的学长学姐,他们耐心地教我如何工作,使我成长得很快。慢慢地,我开始发挥我的才能,经常绘制校园海报,学做小记者报导新闻。还在老师的锻炼和指导下,担任国旗下演讲的主持人,在全校同学面前发声。

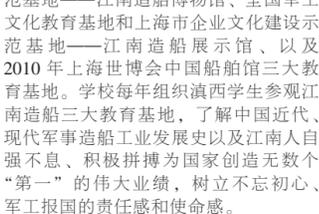
之后,我的脚步也迈向了更大的舞台。我作为云南生代表,被选中参加了第二届全国机械行业职业院校创新创业大赛。这次比赛是要设计一个模拟公司运营的计算机软件,对我来说又是一个全新的挑战,而且难度很大。为此,我半年都泡在机房,“恶补”计算机知识。中间不停地演示项目,最累的时候,趴在桌子上都睡着了。在老师的帮助和同学的配合下,最终功夫不负有心人,我们一举夺得了全国二等奖的好成绩。

这两年,每次回家,我都能欣喜地感觉到,我的爸妈不再那么固执了,我的家乡也越来越美了,他们都搭上了时代的列车,正在飞速奔跑着。面对眼前的一切,我既幸运又充满了感激。沐浴着雨露的滋养,我深深地爱着我们伟大的党和祖国,是国家的好政策让我拥有了新的人生,改变了我的家乡。我要牢牢抓住机会,我相信我有更大的空间等待我去探索和生长。

讲述人:上海市医药学校副校长 茅燕萍



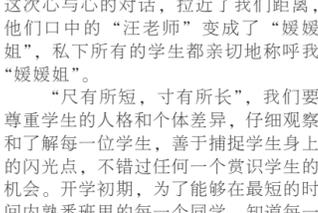
讲述人:上海市环境学校学生 张珍花



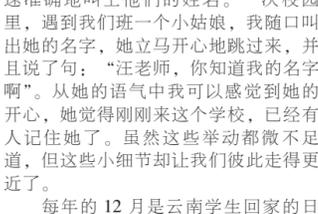
讲述人:上海石化工业学校学生 王瑞银



讲述人:上海市现代流通学校班主任 汪媛媛



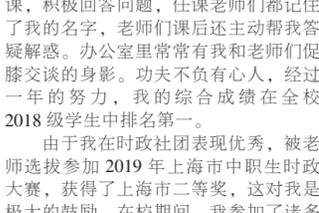
讲述人:江南造船集团职业技术学校副校长 王春年



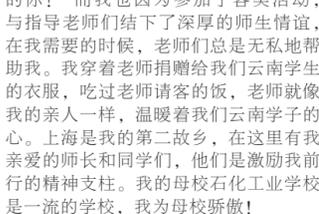
讲述人:上海信息技术学校商务管理系党支部书记 杨钧



讲述人:上海市贸易学校副校长 钟伟彪



讲述人:上海市医药学校副校长 茅燕萍



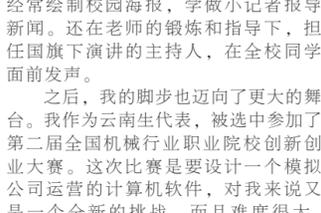
讲述人:上海市环境学校学生 张珍花



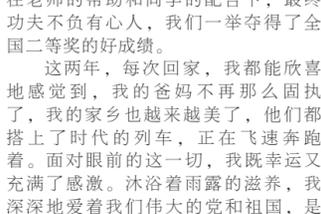
讲述人:上海石化工业学校学生 王瑞银



讲述人:上海市贸易学校副校长 钟伟彪



讲述人:上海市医药学校副校长 茅燕萍



讲述人:上海市环境学校学生 张珍花



讲述人:上海石化工业学校学生 王瑞银



扶志育德铸魂育人——上海市中等职业学校沪滇职教联盟德育论坛