

我们新疆好地方，天山南北好风光——

祖国的西北角，是166万多平方公里的大美新疆。生活在这片土地上的56个民族，2500万中华儿女守望相助、不懈奋斗，共同建设美丽家园。

“全党都要站在战略和全局高度来认识新疆工作的重要性”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央统筹国内国际两个大局，科学分析新疆形势，深刻阐述新疆工作一系列重大理论和实践问题，为做好新形势下新疆工作提供了根本遵循。

在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，新疆各族人民勇于进取、埋头苦干，正在奋力建设一个团结和谐、繁荣富裕、文明进步、安居乐业的中国特色社会主义新疆。

绘蓝图指方向 ——以习近平总书记为核心的党中央对新疆工作作出全面部署，形成了新时代的治疆方略

和平解放以来，在历届中央领导集体的坚强有力领导下，新疆从荒凉走向繁华、从贫瘠走向富裕、从封闭走向开放、从落后走向进步。

对于新疆，习近平总书记十分熟悉。20世纪80年代初，习近平同志就到过新疆。在浙江任主要领导期间，习近平同志就对对口支援和田地区建设、推进浙江和新疆两省区经济合作、同新疆同志多次交流探讨。2003年，习近平同志带领浙江省党政代表团赴新疆考察8天，在天山南北都留下了足迹。

到中央工作后，习近平同志于2009年到新疆考察5天，身影留在了巴音郭楞、喀什、克拉玛依、石河子、乌鲁木齐等地的农村、企业、社区、学校。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视新疆工作，多次召开中央政治局常委会会议、中央政治局会议研究新疆工作。特别是习近平总书记亲临新疆考察，在第二次中央新疆工作座谈会上发表重要讲话，参加十二届全国人大五次会议新疆代表团审议，从战略和全局高度审视、谋划、部署新疆工作，丰富和发展了党的治疆方略。

——做好新疆工作，要紧紧围绕社会稳定和长治久安的目标。

维护新疆社会稳定、实现长治久安，必须做好标本兼治各项工作。对此，习近平总书记强调，要坚持把维护稳定作为政治责任，立足抓早抓小抓快抓准，谋长远之策、行固本之举、建久安之势、成长治之业。

——做好新疆工作，要以推进新疆治理体系和治理能力现代化为引领。

旗引天山南北 谱写发展新篇

——以习近平总书记为核心的党中央关心新疆工作纪实

推进新疆治理体系和治理能力现代化，要依靠党的坚强领导。

习近平总书记指出，“实现新疆社会稳定和长治久安，关键在党”；在第二次中央新疆工作座谈会上，习近平总书记强调，“努力把基层党组织建设成为服务群众、维护稳定、反对分裂的坚强战斗堡垒，让党的旗帜在每一个基层阵地上都高高飘扬起来”。

推进新疆治理体系和治理能力现代化，必须建设一支政治上强、能力上强、作风上强的高素质干部队伍。

习近平总书记指出，要按正确的标准，合理的结构选干部、配班子，使各级各类干部有充分施展才干的舞台，各级领导班子能发挥整体功能。

——做好新疆工作，要以经济发展和民生改善为基础。

习近平总书记把经济发展和民生改善提高到稳疆安疆的战略高度，要求“发展要落实到改善民生上，落实到惠及当地各族群众安居乐业，多搞一些改善生产生活条件的项目，多办一些惠民生的实事，多解决一些各族群众牵肠挂肚的问题，让各族群众切身感受到党的关怀和祖国大家庭的温暖”。

“要全面落实精准扶贫、精准脱贫，把南疆贫困地区作为脱贫攻坚主战场”。习近平总书记十分关心南疆的发展，要求实施好农村安居和游牧民定居工程、城镇保障性安居工程，完善农牧区和边境地区基本公共服务，努力让各族群众过上更好生活。

——做好新疆工作，要以维护祖国统一、促进民族团结为重点。

我国是统一的多民族国家，一部中华民族史就是一部各民族团结凝聚、共同奋进的历史。

在新疆考察时，从喀什到乌鲁木齐，从同村民交流到同自治区领导座谈，习近平总书记反复强调：“民族团结是发展进步的基石”，“新疆的问题，最难最长远的是民族团结问题”。

如何在新疆开展好民族团结工作？习近平总书记作出长远部署：要持续开展好“民族团结一家亲”和民族团结联谊活动，把民族团结落实到日常生活学习中，贯穿到学校教育、家庭教育、社会教育各环节各方面，让民族团结之花常开长盛。

……
举旗定向，掌舵领航。

习近平总书记关于新疆工作的一系列重要论述，为深入开展好新疆工作绘就了蓝图、指明了方向。新疆干部群众坚定不移推动党中央各项决策部署在新疆落地生根，天山南北春潮浩荡、生机勃勃。

解民意暖民心 ——习近平总书记牵挂各族儿女，赢得衷心爱戴

“总书记回信了！”今年毕业季，中国石油大学（北京）克拉玛依校区充满喜悦和欢腾。

在给学校118名毕业生的回信中，习近平总书记肯定了他们“奔赴新疆基层工作，立志同各族群众一起奋斗，努力成为可堪大用、能担重任的西部建设者”的人生选择。

作为毕业生中的一员，冯伟刚选择在中国石化西北油田成为一名石油工人。“习近平总书记的回信给了我们极大鼓舞。我们选择来到新疆学习和工作，就想扎根这里，利用自己的专业知识，为建设大美新疆贡献力量。”冯伟刚说。

春风化雨，温暖人心。
党的十八大以来，习近平总书记牵挂各族儿女，送来深情关怀，温暖着生活在这片土地上的人民。

——习近平总书记关心新疆脱贫事业，关怀奔小康路上的乡亲们。

新疆疏附县托克拉克镇阿亚格曼干村村民阿卜都克尤木·肉孜清晰记得习近平总书记来家里时的温暖场景：总书记一察起居室、厨房、牛羊圈、果园、农机具，同乡村干部和村民拉家常，还祝愿他一家在党的政策扶持下生活得更加幸福。“这几年我家建了大棚，加入了花卉合作社。”阿卜都克尤木·肉孜说，希望总书记再来看看，想请总书记尝尝家里又甜又好吃的瓜果。

——习近平总书记关注民族团结进步事业，希望各族人民亲如一家。

“促进各族群众像石榴籽一样紧紧抱在一起，在党的领导下共同创造新疆更加美好的明天”。2017年1月，在给库尔班大叔的后人的回信中，习近平总书记希望他们全家继续像库尔班大叔那样，

同乡亲们一道，做热爱党、热爱祖国、热爱中华民族大家庭的模范。

如克亚木·麦提赛地是库尔班大叔的第四代人，曾在我国第一艘航母“辽宁舰”上服役。如今，作为库尔班·吐鲁木纪念馆的讲解员，她正把库尔班大叔想骑着毛驴去北京的故事讲给一批批参观者。

——习近平总书记重视新疆的宗教工作，关心广大宗教界人士和信教群众。怎样在新疆更好贯彻落实党的宗教政策，是习近平总书记一直思考的问题。

“哪年修的”“能容纳多少人礼拜”“讲经一次多长时间”……在考察乌鲁木齐洋行清真寺时，习近平总书记同伊玛目穆合特热木·谢日甫江等亲切交谈，了解这座清真寺的来龙去脉和有关情况。

如今，已有120多年历史的洋行清真寺，宗教活动开展有序。

——习近平总书记支持新疆生产建设兵团发展壮大，鼓励兵团发挥好特殊作用。

“14师47团9位老战士给我写了一封信，讲了他们对新疆和兵团的期待，体现了扎根新疆、热爱新疆、屯垦戍边的老兵精神，让我非常感动……”

习近平总书记在兵团第六师共青团农场座谈时，曾动情地讲起这个故事。

在习近平总书记的支持鼓励下，一座座由兵团管理的城镇拔地而起，一大批产业在兵团聚集，一项项制度不断革新……深情关怀温暖人心，殷殷嘱托催人奋进。

以习近平总书记为核心的党中央的深情关怀，使新疆各族儿女受到巨大鼓舞。他们正昂扬精神，阔步前行。

新疆未来更美好 ——习近平总书记引领新疆各族儿女团结携手谱写发展新篇章

“明月出天山”。在习近平总书记的关心关怀下，新疆各族儿女共同团结奋斗，天山南北焕发勃勃生机，书写出一个个旧貌换新颜的发展奇迹。

2013年至2019年底，新疆共有25个贫困县摘帽，3107个贫困村退出，贫困发生率由19.4%降至1.24%。2014年至2019年底，累计实现73.76万户、292.32万人脱贫，2020年底可实现全部脱贫。

民族团结联谊活动，干部职工同各族基层群众结对认亲，各族干部群众守望相助，共居、共学、共事、共乐，描绘着中华民族一家亲的动人图景。

——生态环境持续改善，绿水青山就是金山银山理念深入人心。

新疆是我国能源、矿产资源大区，也是生态环境脆弱区。近年来，贯彻习近平总书记“努力建设天蓝地绿水清的美丽新疆”的要求，新疆坚持绿色发展，实行最严格的生态环境保护制度、水资源管理制度等，坚决守住生态红线。

据统计，天山南北重点城市2019年空气质量平均优良天数比例同比增加1.5个百分点，河流优良水质比例同比增加1.2个百分点，能耗和主要污染物排放量持续下降。

——教育事业不断完善，为发展提供长期智力支持。

克孜勒苏柯尔克孜自治州第三小学副校长曹恒斌来自江苏盐城，去年底结束首批“万人援疆计划”的援疆教师工作后，曹恒斌选择了“续约”。

自2018年8月入疆以来，曹恒斌带领学校其他教师，组织了茶艺、陶瓷、刺绣、书法等20多个阳光社团。“孩子们非常感兴趣，每周举办的社团活动，孩子们都很踊跃。”曹恒斌自豪地说。

新时代的援疆，教育事业不断完善；推行国家通用语言文字教育，巩固学前教育成果，实现全区学前适龄儿童幼儿园“应入尽入”；推进城乡义务教育一体化发展，小学学龄儿童入学率达到99.9%，九年义务教育巩固率达95%以上。

——抓住历史机遇，融入国家丝绸之路经济带建设、向西开放总体布局。

数据显示，今年8月，中欧班列累计开行1247列，发送货物11万标箱。在新冠肺炎疫情席卷全球、国际运输受到严重影响的情况下，中欧班列挑起了陆路运输的“大梁”，成为各国携手抗疫的“生命通道”和“命运纽带”。

近年来，新疆认真贯彻落实习近平总书记的部署，把自身的区域性对外开放战略融入国家丝绸之路经济带建设、向西开放的总体布局中去，成为国家向西开放的前沿，释放出巨大发展潜力。

一组组数字，见证了新疆在新时代坚实的发展步伐——2014年至2019年，新疆地区生产总值由9264.1亿元增加到13597.11亿元，城镇居民人均可支配收入由23214元增加到34664元，农村居民人均可支配收入由8724元增加到13122元。

一路风雷激荡，一路凯歌嘹亮。

在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，在新时代党的治疆方略引领下，新疆各族儿女正勠力同心、不懈奋斗，奋力把祖国的新疆建设得更加美好，谱写新时代新疆发展进步的壮丽篇章。

新华社记者 黎大东 王琦 刘兵 于涛（据新华社乌鲁木齐9月24日电）

实施快乐教育：成就家门口的好学校 促进全面发展：培育有后劲的优秀生

多元性劳育：“劳动小能手”增添生力

——上海市浦东新区进才实验小学办学优质、育人优品纪实（劳育篇）

精彩实录

“世界文化节”缘何以“劳动”为题

在不少人眼里，文化节，总是以什么文化经典为由头，世界文化节，肯定又以什么发明而著称。然而，在进才实验小学，第八届“世界文化节”，却以“劳动”取胜。

学校开宗明义：为全面贯彻落实党的教育方针，加强劳动教育，培养具有民族特质和国际视野的社会主义建设者和接班人，特举办劳动教育，组织开展本届“世界文化节”活动，主题为：“建树劳动观念 弘扬劳动精神”。

于是，有关的活动清一色以“劳动”冠名：收集、整理我国优秀传统文化中，有关“崇尚劳动、尊重劳动”的名言警句和经典故事；收集、整理当今现实生活中，各类劳动模范的先进事迹，和平凡岗位上辛勤劳动、诚信劳动的感人示例；收集、整理世界上有关国家少年儿童热爱劳动、崇尚劳动的事例。结合自己、班级和学校实际，找一找我和同学中有哪些轻视劳动、不尊重劳动的思想、情感，和具体表现？结合自己、班级和学校实际，想一想我和班级该怎样克服轻视劳动、不尊重劳动的缺点，今后该怎么做？制订一份个人的“劳动教育”计划，提出自己的行动目标和落实措施（分校内劳动、家务劳动、社会实践劳动）；制订一份班级的“劳动教育”计划，提出共性的行动目标和落实措施（分校内劳动、家务劳动、社会实践劳动）；开展基于班级、学校、家庭的以“热爱劳动、崇尚劳动”为主旨的各类劳动实践，关注劳动态度、劳动观念、劳动技能、劳动习惯。

这样的“节”不同凡响，在学生中引起了热烈反响。

让能手成为学生的“标配”



劳动伟大，劳动致富，劳动立人。

对这些有关劳动的基本概念，在上海市浦东新区进才实验小学，是通过课题研究、深入实践来根植于学生心中并落实在行动上的。

学校曾以《城区小学生生活劳动教育的实践研究》区级课题，对劳动教育的现状、改进思路 and 具体做法等进行了卓有成效的研究、探索、实践，形成了一系列正确的观念、精准的方案，几年来通过持续开展的环境渲染、活动体验、榜样感召、家校联动、偏差矫正，特别是动手操作的生活劳动和激励评价，使学校绝大多数学生知道了“劳动光荣、劳动崇高、劳动美丽”的道理，懂得了“四体不勤、五谷不分，饭来张口、衣来伸手”的弊端。如今正确的劳动价值观以其强盛的能量和鲜明的共识弥散于

校园和学生家庭。一位前期调研中对多项劳动内容选择“不会/不能”以至“会而不愿”的高年级男生写道：“通过学校开展的一系列劳动教育活动，我受到了触动，也改变了原先的想法。因为一个不愿劳动、不会劳动的人，不仅会影响他的个人生活和家庭生活，而且也很难立足社会，做好其他工作。”另一位在家、在校都能积极参加生活性劳动和服务性劳动的初中二年级女生留下了自己的感言：“在这次抗击疫情的战役中，涌现了太多的可歌可泣的人和事，有舍生忘死冲在一线的白衣战士，有日夜奔波的汽车司机、快递员叔叔，有恪尽职守的人民警察、社区人士和志愿者们……”

学校的多元性“劳育”可圈可点，给人们以许多启示。

为多元性的“劳动教育”立规：分级实施劳动教育

劳动教育内容多、层级众。学校的劳动教育强调分级，按递进的内容循序渐进。

分年级劳动目标一目了然

学校在调查的基础上，编制实施共性内容与个性特点相结合、分段要求和逐级递进相结合的分年级劳动目标。

如1—2年级：初步养成早睡早起习惯，讲究卫生，衣着干净整洁，学会把自己的物品收放整齐。学做力所能及的家务劳动，爱惜学习和生活用品；水龙头随手关紧，不用灯时随手熄灭，用餐不剩饭和菜。初步了解社会；学会承担必要的班级劳动；尝试体验公益劳动，了解志愿者和志愿精神的内容。3—4年级：按时作息，合理饮食；爱惜、保护环境卫生，自己的事情自己做。主动学习劳动技能；节约用水、用电，爱惜粮食；保护环境，学会垃圾分类，善待动物、爱护植物。关心学校、社会，积极承担班级劳动；了解志愿服务服务内容，热情参加志愿服务，乐于助人，具有一定的社会责任感。而5年级则增加了“良好的饮食习惯、积极参加家务劳动、热心公益志愿服务”等内容。

感言

并不简单的劳动

赵国弟

劳动创造了人，人类起源的哲学观点，早就明确了劳动对社会的建树作用。

然而，劳动教育并不是一个自然而然的过程。因此，从某种意义上说，劳育的重点在于：从理论上认识劳动的价值，从精神上认识劳动的意义，从行为中认同劳动的作用，将劳动当作生存的本

领，而从不分高低、贵贱地平等对待劳动，参加劳动。

我们提出多元性的劳育，就是充分明确劳动的内涵和外延，理解其的精神实质，引导学生在劳动中体会人间的一切。劳动，看似简单，其实并不简单。劳动背后是一门大学问，一个大拷问，每个人都要回答，我们就是要让学生在劳动上“早知早觉”。（作者为特级校长、上海市浦东新区进才小学校长）

为多元性的“劳动教育”立制 健全劳育实践机制

多元性的劳动教育要产生常效，必须建立完整和实践机制。

多方配合形成劳动教育链

在“顶层设计”和学校实际的呼应契合中制订“目的明确、内容适切，分段要求、逐级递进”的劳育实施方案。有认知教育——以宣传、传授为主的环境宣传、活动宣传、榜样宣传、学科渗透等内容组成的劳动教育；有实践性体验——即以日常生活劳动为主干的身体力行“道理”，分低、中、高三年段

推崇“生活劳动小能手”

“生活劳动小能手”的评选，为多元性劳动教育的实施多了引导性、示范性的阵地。随着课题研究的逐步深入，每学期评选的“生活劳动小能手”指标不断突破，不少老师、家长不无感慨地说：“进才实验小学有着多姿多彩的德育体美和谐交融的风景，现在又多了一道‘劳动小能手’风景。”一位低年级男生在“小结”中写道：“暑假中，我能每天按时起床，用餐时主动分好碗筷，给妈妈盛饭，还学会了自己梳头、叠被子、拖地板等家务。以后要严格要求自己，多分担妈妈的辛苦。劳动使我快乐、劳动使我懂得了许多道理。”

为多元性的“劳动教育”立制 优化家校联动机制

多元性的劳动教育，必须家校联手，形成合力，各司其职。

家校劳动连线

以日常生活劳动为主干的劳动教育能否植入学生的心田，学校主体责任的承担、主导作用的发挥，不仅体现在学生校园劳育的力度、效能上，还应体现在家校联动的合力育人效应上。因为，“家长是孩子的第一任乃至终身教师”“家庭是实施劳动教育的关键场所”。

劳育观念趋同

学校学生大都来自联洋国际社区，家庭的综合条件、家长的育人思想比较接近于学校正规、先进的办学方略，加上历来重视“家校联动、合力育人”的开放教育，见效也就明显。如，凡学校布置的任务、提出的要求，绝大多数家长都能从思想上、行为上积极配合、支持，特别是在寒暑假和疫情期间，更能根据上级要求和学校建议，承担好教育、督促、评价的职责。

