

以人民教师名义吹响进军号:面对重大疫情迎难而上方显教育人本真 以教学转型创举善打攻坚战:面向在线教学危中生机尽显教研人本色

# 视频课：精心筹划的大作 一鼓作气的力作 大显神通的佳作

## 上海市教育委员会教学研究室携手各方力量为全市中小学生悉心制作 5000 余节视频课启示录



重要提示

### 中小学在线教学“一炮打响”

2020年3月2日,这是一个不平凡又将载入上海教育史册的日子,上海中小学143万师生,居家上课了视频课,从1月18日放假起,度过42天的“寂寞”,终于在屏幕上与老师见面。这种在疫情期间推出的大规模在线教育,是新中国成立以来史无前例的。

在嘉定“闲”了几个月的中小学五年级学生张兰正在观看第一节视频课时,掩饰不住激动的心情:“太想上课了,这样的课还真有亲切感!”高三学生李莹说:“复习课的推出,真是及时雨。”

2020,庚子年。年初,一种似乎看不见、摸不着的新冠状肺炎病毒,以极其诡异的突袭方式,极其传染的暴发态势,悄悄地向人类社会蔓延。一时间,没了昔日繁华的街市场景,没了昨日常见的车水马龙,没了往年春节的喜庆场面。

新冠肺炎疫情,是新中国成立以来,在我国发生过的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件。

从教育领域来说,新冠肺炎疫情直接把整个国家的教育尤其是基础教育推向了教学生态突变、教学时

### 精字当头

## 集结号:打有准备之“仗”

疫情防控是一场公共卫生领域的硬仗,而视频课建设是一场教育数字化转型的“守土之战”。从某种角度说,也是教育增强学生“免疫力”、教学增进学生“抵抗力”的“再生之战”。

打有准备之“仗”,一是要有高精度的精神内涵,二是要有高精度的精神内涵,三是要有高精度的精神内涵,四是要有高精度的精神内涵。

### 精神 使命担当 守土有责

疫情就是命令,担当就是使命。责任,让“假期”成“工期”。

从1月27日起,市教研室主任徐旋芳和领导班子成员就呈现出“战斗”状态,除了认真、细心、周到部署单位的防疫工作外,他们开始谋划疫情期间“停课不停学”的重大课题。虽然寒假延长,但对市、区教研人来说,这个假期是最紧张的。

根据市委部署,市教研室在2月初,就制定了《上海市中小学在线教学视频课资源建设和教学实施方案》,确立“一个平台、多种终端、多个渠道”“统一课程、自主选择、双师教学”“视频授课、先录后播、适时互动”等基本原則,并在在线教学提出了实施意见,对视频课建设提出了具体要求。

从2月9日起,市教研室开展视频课设计与制作培训,到6月初,所有视频课“杀青”,上海教研人迎难而上,勇挑重担,与时间赛跑。

守土尽责,守土有责。市高中教学教研员为耀华:“组建团队时,老师们一听说知道这件事不好做,但一想到疫情期间学生和老师们的困难,他们毫不犹豫就答应了下来。”市中学生命科学教研员周朝晖说,生命科学学科在线教学资源建设,生命科学学科在线教学资源建设,生命科学学科在线教学资源建设,生命科学学科在线教学资源建设。

### 精准 前瞻谋划 大局驾驭

疫情没有确定性,但视频课建

### 5000 余节视频课“杀青”

经过5个月的持续努力,由上海市教育委员会教学研究室(简称“市教研室”)承担和组织的5000余节视频课终于迎来了“杀青”阶段。在各区教育行政部门、教育学会以及有关学校的支持下,小学、初中、高中3个学段,41个学段学科,本学期的视频课全部杀青。

此剧,从艰难中走来的有了振臂欢呼的雀跃;从探索中突围的有了柳暗花明的惬意;从创新中转型的有了华丽转身的欣慰。

这是1300多名专家、教研员和教师组成的视频资源建设中心组、教研指导团队和授课教师团队共同努力、智慧钻研、精心建设的结晶。

这些视频课,是用师爱在“云端”抒起的特殊课程;是用师德传递的没有“停摆”的深切关怀;是用师能开辟的没有“疲惫”的学习历程。参与拍摄视频课的市、区教研

空演变、教学方式异变的风口浪尖,迫使我们必须直面面对这前所未有的巨大挑战。

为防疫,人们纷纷戴起了口罩,进出场所测起了体温,人与人至少保持一、两米距离。而更让教师们、老师们担心的是寒假过后的新学期开学日期已成了需要根据疫情研判的“谜团”,难以预测,令人揪心。

这是一场对上海教研人的生命、使命、运命的“大考”;这是一场对上海基础教育的转身、转型、转化的

### 精字当头

## 集结号:打有准备之“仗”

疫情防控是一场公共卫生领域的硬仗,而视频课建设是一场教育数字化转型的“守土之战”。从某种角度说,也是教育增强学生“免疫力”、教学增进学生“抵抗力”的“再生之战”。

打有准备之“仗”,一是要有高精度的精神内涵,二是要有高精度的精神内涵,三是要有高精度的精神内涵,四是要有高精度的精神内涵。

### 精神 使命担当 守土有责

疫情就是命令,担当就是使命。责任,让“假期”成“工期”。

从1月27日起,市教研室主任徐旋芳和领导班子成员就呈现出“战斗”状态,除了认真、细心、周到部署单位的防疫工作外,他们开始谋划疫情期间“停课不停学”的重大课题。虽然寒假延长,但对市、区教研人来说,这个假期是最紧张的。

根据市委部署,市教研室在2月初,就制定了《上海市中小学在线教学视频课资源建设和教学实施方案》,确立“一个平台、多种终端、多个渠道”“统一课程、自主选择、双师教学”“视频授课、先录后播、适时互动”等基本原則,并在在线教学提出了实施意见,对视频课建设提出了具体要求。

从2月9日起,市教研室开展视频课设计与制作培训,到6月初,所有视频课“杀青”,上海教研人迎难而上,勇挑重担,与时间赛跑。

守土尽责,守土有责。市高中教学教研员为耀华:“组建团队时,老师们一听说知道这件事不好做,但一想到疫情期间学生和老师们的困难,他们毫不犹豫就答应了下来。”市中学生命科学教研员周朝晖说,生命科学学科在线教学资源建设,生命科学学科在线教学资源建设,生命科学学科在线教学资源建设,生命科学学科在线教学资源建设。

### 精准 前瞻谋划 大局驾驭

疫情没有确定性,但视频课建



为大规模在线教育提供 5000 余节视频课,这是一项史无前例、规模巨大的工作,也是突破疫情重围、尝试在线教学的全新探索,市教研室党组书记、副主任胡明涛说,市教研员在这场攻坚战中“敢”“攻”“大考”,带领团队,自我加压、不舍昼夜、积极作为,展现了上海教研人的品质、效率和力量。

——与时间赛跑:要在一个月中推出小学、初中、高中第一阶段的视频课谈何容易?面对求学者高的学生,上海教研人走在时间前面,争分夺秒,用时间换天地。

### 精字当头

## 集结号:打有准备之“仗”

疫情防控是一场公共卫生领域的硬仗,而视频课建设是一场教育数字化转型的“守土之战”。从某种角度说,也是教育增强学生“免疫力”、教学增进学生“抵抗力”的“再生之战”。

打有准备之“仗”,一是要有高精度的精神内涵,二是要有高精度的精神内涵,三是要有高精度的精神内涵,四是要有高精度的精神内涵。

### 精神 使命担当 守土有责

疫情就是命令,担当就是使命。责任,让“假期”成“工期”。

从1月27日起,市教研室主任徐旋芳和领导班子成员就呈现出“战斗”状态,除了认真、细心、周到部署单位的防疫工作外,他们开始谋划疫情期间“停课不停学”的重大课题。虽然寒假延长,但对市、区教研人来说,这个假期是最紧张的。

根据市委部署,市教研室在2月初,就制定了《上海市中小学在线教学视频课资源建设和教学实施方案》,确立“一个平台、多种终端、多个渠道”“统一课程、自主选择、双师教学”“视频授课、先录后播、适时互动”等基本原則,并在在线教学提出了实施意见,对视频课建设提出了具体要求。

从2月9日起,市教研室开展视频课设计与制作培训,到6月初,所有视频课“杀青”,上海教研人迎难而上,勇挑重担,与时间赛跑。

守土尽责,守土有责。市高中教学教研员为耀华:“组建团队时,老师们一听说知道这件事不好做,但一想到疫情期间学生和老师们的困难,他们毫不犹豫就答应了下来。”市中学生命科学教研员周朝晖说,生命科学学科在线教学资源建设,生命科学学科在线教学资源建设,生命科学学科在线教学资源建设,生命科学学科在线教学资源建设。

### 精准 前瞻谋划 大局驾驭

疫情没有确定性,但视频课建

——与常态博弈:视频课是一个全新的领域,没有以往课堂教学的优势,面对面的常态教学改成隔空的视频,何以成型?需求就是导向,上海教研人敢于勇闯新路,悉心琢磨,用心态赢生机。

——与观念碰撞:客观环境的变化,课业生态的转移,教育观念、教学方法何以求变?上海教研人自觉接受观念的改变,敢于教学的创新,与时俱进,用先进品质。

——与惯性较劲:熟悉的变的并不重要了,陌生的变得关键了,如何跳出习以为常的惯性?上海教研人主动改变习惯了的教学方法,找到非常态的教与学之路,用创意添增量。

### 精字当头

## 集结号:打有准备之“仗”

疫情防控是一场公共卫生领域的硬仗,而视频课建设是一场教育数字化转型的“守土之战”。从某种角度说,也是教育增强学生“免疫力”、教学增进学生“抵抗力”的“再生之战”。

打有准备之“仗”,一是要有高精度的精神内涵,二是要有高精度的精神内涵,三是要有高精度的精神内涵,四是要有高精度的精神内涵。

### 精神 使命担当 守土有责

疫情就是命令,担当就是使命。责任,让“假期”成“工期”。

从1月27日起,市教研室主任徐旋芳和领导班子成员就呈现出“战斗”状态,除了认真、细心、周到部署单位的防疫工作外,他们开始谋划疫情期间“停课不停学”的重大课题。虽然寒假延长,但对市、区教研人来说,这个假期是最紧张的。

根据市委部署,市教研室在2月初,就制定了《上海市中小学在线教学视频课资源建设和教学实施方案》,确立“一个平台、多种终端、多个渠道”“统一课程、自主选择、双师教学”“视频授课、先录后播、适时互动”等基本原則,并在在线教学提出了实施意见,对视频课建设提出了具体要求。

从2月9日起,市教研室开展视频课设计与制作培训,到6月初,所有视频课“杀青”,上海教研人迎难而上,勇挑重担,与时间赛跑。

守土尽责,守土有责。市高中教学教研员为耀华:“组建团队时,老师们一听说知道这件事不好做,但一想到疫情期间学生和老师们的困难,他们毫不犹豫就答应了下来。”市中学生命科学教研员周朝晖说,生命科学学科在线教学资源建设,生命科学学科在线教学资源建设,生命科学学科在线教学资源建设,生命科学学科在线教学资源建设。

### 精准 前瞻谋划 大局驾驭

疫情没有确定性,但视频课建

### 气贯长虹

## 攻坚战:破有挑战之“题”

疫情防控,是保卫健康的“全民战”,而视频课建设,是应对疫情教育重启的“攻坚战”。这场战役的价值并不亚于疫情防控,从某种意义上说,这是借助信息技术实现教育转型的“前哨战”。

在攻坚面前,气只可鼓,不可泄。上海教研人以新时代上海一流城市优质教育的底气,凝聚了巨大的力量,升腾了一股浩然正气。

勇气 初生之犊 毫不畏虎

面对新挑战,破解新课题,不畏难,不怕难,上海教研人敢在“虎”口拔牙。

——与常态博弈:视频课是一个全新的领域,没有以往课堂教学的优势,面对面的常态教学改成隔空的视频,何以成型?需求就是导向,上海教研人敢于勇闯新路,悉心琢磨,用心态赢生机。

——与观念碰撞:客观环境的变化,课业生态的转移,教育观念、教学方法何以求变?上海教研人自觉接受观念的改变,敢于教学的创新,与时俱进,用先进品质。

——与惯性较劲:熟悉的变的并不重要了,陌生的变得关键了,如何跳出习以为常的惯性?上海教研人主动改变习惯了的教学方法,找到非常态的教与学之路,用创意添增量。

### 精字当头

## 集结号:打有准备之“仗”

疫情防控是一场公共卫生领域的硬仗,而视频课建设是一场教育数字化转型的“守土之战”。从某种角度说,也是教育增强学生“免疫力”、教学增进学生“抵抗力”的“再生之战”。

打有准备之“仗”,一是要有高精度的精神内涵,二是要有高精度的精神内涵,三是要有高精度的精神内涵,四是要有高精度的精神内涵。

### 精神 使命担当 守土有责

疫情就是命令,担当就是使命。责任,让“假期”成“工期”。

从1月27日起,市教研室主任徐旋芳和领导班子成员就呈现出“战斗”状态,除了认真、细心、周到部署单位的防疫工作外,他们开始谋划疫情期间“停课不停学”的重大课题。虽然寒假延长,但对市、区教研人来说,这个假期是最紧张的。

根据市委部署,市教研室在2月初,就制定了《上海市中小学在线教学视频课资源建设和教学实施方案》,确立“一个平台、多种终端、多个渠道”“统一课程、自主选择、双师教学”“视频授课、先录后播、适时互动”等基本原則,并在在线教学提出了实施意见,对视频课建设提出了具体要求。

从2月9日起,市教研室开展视频课设计与制作培训,到6月初,所有视频课“杀青”,上海教研人迎难而上,勇挑重担,与时间赛跑。

守土尽责,守土有责。市高中教学教研员为耀华:“组建团队时,老师们一听说知道这件事不好做,但一想到疫情期间学生和老师们的困难,他们毫不犹豫就答应了下来。”市中学生命科学教研员周朝晖说,生命科学学科在线教学资源建设,生命科学学科在线教学资源建设,生命科学学科在线教学资源建设,生命科学学科在线教学资源建设。

### 精准 前瞻谋划 大局驾驭

疫情没有确定性,但视频课建

### 气贯长虹

## 攻坚战:破有挑战之“题”

疫情防控,是保卫健康的“全民战”,而视频课建设,是应对疫情教育重启的“攻坚战”。这场战役的价值并不亚于疫情防控,从某种意义上说,这是借助信息技术实现教育转型的“前哨战”。

在攻坚面前,气只可鼓,不可泄。上海教研人以新时代上海一流城市优质教育的底气,凝聚了巨大的力量,升腾了一股浩然正气。

勇气 初生之犊 毫不畏虎

面对新挑战,破解新课题,不畏难,不怕难,上海教研人敢在“虎”口拔牙。

——与常态博弈:视频课是一个全新的领域,没有以往课堂教学的优势,面对面的常态教学改成隔空的视频,何以成型?需求就是导向,上海教研人敢于勇闯新路,悉心琢磨,用心态赢生机。

——与观念碰撞:客观环境的变化,课业生态的转移,教育观念、教学方法何以求变?上海教研人自觉接受观念的改变,敢于教学的创新,与时俱进,用先进品质。

——与惯性较劲:熟悉的变的并不重要了,陌生的变得关键了,如何跳出习以为常的惯性?上海教研人主动改变习惯了的教学方法,找到非常态的教与学之路,用创意添增量。

### 精字当头

## 集结号:打有准备之“仗”

疫情防控是一场公共卫生领域的硬仗,而视频课建设是一场教育数字化转型的“守土之战”。从某种角度说,也是教育增强学生“免疫力”、教学增进学生“抵抗力”的“再生之战”。

打有准备之“仗”,一是要有高精度的精神内涵,二是要有高精度的精神内涵,三是要有高精度的精神内涵,四是要有高精度的精神内涵。

### 精神 使命担当 守土有责

疫情就是命令,担当就是使命。责任,让“假期”成“工期”。

从1月27日起,市教研室主任徐旋芳和领导班子成员就呈现出“战斗”状态,除了认真、细心、周到部署单位的防疫工作外,他们开始谋划疫情期间“停课不停学”的重大课题。虽然寒假延长,但对市、区教研人来说,这个假期是最紧张的。

根据市委部署,市教研室在2月初,就制定了《上海市中小学在线教学视频课资源建设和教学实施方案》,确立“一个平台、多种终端、多个渠道”“统一课程、自主选择、双师教学”“视频授课、先录后播、适时互动”等基本原則,并在在线教学提出了实施意见,对视频课建设提出了具体要求。

从2月9日起,市教研室开展视频课设计与制作培训,到6月初,所有视频课“杀青”,上海教研人迎难而上,勇挑重担,与时间赛跑。

守土尽责,守土有责。市高中教学教研员为耀华:“组建团队时,老师们一听说知道这件事不好做,但一想到疫情期间学生和老师们的困难,他们毫不犹豫就答应了下来。”市中学生命科学教研员周朝晖说,生命科学学科在线教学资源建设,生命科学学科在线教学资源建设,生命科学学科在线教学资源建设,生命科学学科在线教学资源建设。

### 精准 前瞻谋划 大局驾驭

疫情没有确定性,但视频课建

### 和气

## 团结协作 永不懈怠

视频课,尽管执团队是个人,但为了保证“杀青”出境,团队是不可缺少的支撑。上海教研人,在疫情下制作视频课,弹拨了团结协作的弦乐。

目标聚集团队合力

建立一支“前线”与“后方”休戚与共、精诚团结的战斗团队,以集体智慧和专业能力完成视频课的任务,这是共举。市初中教学教研员刘达说:“除了上课教师团队之外,我们还有后援团(开展教学设计、资源设计工作)、特勤队(负责审核核细节)、突击队(负责采集录课视频、剪辑、后期制作)、保障队(负责后勤保障)、支援队(负责技术支持、资源设计工作)、特勤队(负责审核核细节)、突击队(负责采集录课视频、剪辑、后期制作)、保障队(负责后勤保障)、支援队(负责技术支持、资源设计工作)。”

市综合教研员刘嘉欣认为,团队的作用是在一定流程和规范基础上发挥的媒介。对此,市思政政治教研员庄坚深有体会:“在团队磨合期,我们形成了中心组管总、备课组管分、授课教师管课、保障队管其他的总分工,形成了市教研员协调中心组,中心组协调各备课组,保障队教研员协调其他各项工作的协同机制,形成了正高级教师把脉科学、区教研员把脉政治、市教研员总把脉、保障队教研员把脉科学学习的监督工作。”市中学科学教研员许萍说:“为了实现在线教学要求,我们团队精诚合作,相互支持帮助,还邀请教材编辑、自己家人和孩子帮忙审脚本、做实验、做学生,壮大资源。”

“团队非常重要,尤其是名师的带头作用尤为重要。他们起到了引领作用,给予整个团队非常好的引领作用,给了我们很多非常好的意见和建议。”市中学信息技术教研员张汉强说。

市教研室主任王芬认为,市、区教研员和教师齐心协力,这支有特点的团队就能找得出、打得响。

【启示录】

目标,是破解难题的定向,心中不在此,脚下不在此,便是走向失败的方向,脚下不在此,便是走向失败的方向,脚下不在此,便是走向失败的方向。

——与常态博弈:视频课是一个全新的领域,没有以往课堂教学的优势,面对面的常态教学改成隔空的视频,何以成型?需求就是导向,上海教研人敢于勇闯新路,悉心琢磨,用心态赢生机。

——与观念碰撞:客观环境的变化,课业生态的转移,教育观念、教学方法何以求变?上海教研人自觉接受观念的改变,敢于教学的创新,与时俱进,用先进品质。

——与惯性较劲:熟悉的变的并不重要了,陌生的变得关键了,如何跳出习以为常的惯性?上海教研人主动改变习惯了的教学方法,找到非常态的教与学之路,用创意添增量。

### 精字当头

## 集结号:打有准备之“仗”

疫情防控是一场公共卫生领域的硬仗,而视频课建设是一场教育数字化转型的“守土之战”。从某种角度说,也是教育增强学生“免疫力”、教学增进学生“抵抗力”的“再生之战”。

打有准备之“仗”,一是要有高精度的精神内涵,二是要有高精度的精神内涵,三是要有高精度的精神内涵,四是要有高精度的精神内涵。

### 精神 使命担当 守土有责

疫情就是命令,担当就是使命。责任,让“假期”成“工期”。

从1月27日起,市教研室主任徐旋芳和领导班子成员就呈现出“战斗”状态,除了认真、细心、周到部署单位的防疫工作外,他们开始谋划疫情期间“停课不停学”的重大课题。虽然寒假延长,但对市、区教研人来说,这个假期是最紧张的。

根据市委部署,市教研室在2月初,就制定了《上海市中小学在线教学视频课资源建设和教学实施方案》,确立“一个平台、多种终端、多个渠道”“统一课程、自主选择、双师教学”“视频授课、先录后播、适时互动”等基本原則,并在在线教学提出了实施意见,对视频课建设提出了具体要求。

从2月9日起,市教研室开展视频课设计与制作培训,到6月初,所有视频课“杀青”,上海教研人迎难而上,勇挑重担,与时间赛跑。

守土尽责,守土有责。市高中教学教研员为耀华:“组建团队时,老师们一听说知道这件事不好做,但一想到疫情期间学生和老师们的困难,他们毫不犹豫就答应了下来。”市中学生命科学教研员周朝晖说,生命科学学科在线教学资源建设,生命科学学科在线教学资源建设,生命科学学科在线教学资源建设,生命科学学科在线教学资源建设。

### 精准 前瞻谋划 大局驾驭

疫情没有确定性,但视频课建

### 神采奕奕

## 工笔画:绘有创意之“美”

疫情防护是“大战役”,而视频课建设则是“工笔画”。这样的“工笔画”,讲究宏观的起笔,讲究精细细腻的描绘,讲究创新进步的勾勒。

疫情中保持淡定,危机中保持清醒,困境中保持活力,上海教研人以新时代工匠风范为指引,用自己智慧的大脑和勤劳的双手,展现了视频课的神采。

神志 大处着眼 小处着手

从大处着眼,从小处着手,这样的思维定位,为视频课的完美呈现奠定了基石。

【启示录】

历史教学常常用文献、史料、口述、文字、图片、音像等各种形式,但受疫情影响,网课形式,这个传统的教学手段,这个传统的教学手段,这个传统的教学手段,这个传统的教学手段。

### 神采 应对变化 脑洞大开

视频课,既是教学的难点,也是教学的亮点。

上海教研人,将平时的教学智慧化身为视频课建设的源泉。

劳动技术家施展

劳动技术课,在疫情期间,成为颇受学生欢迎的一课,居家劳动实践,成为学生和老师指导下的美好时光。

【启示录】

疫情是危机,但也是课题。上海教研人,充分发挥学科的优势,在困境中直上找出路,在因人而奔上瓦新,留下了令人瞩目的视频课。

居家体育情趣盎然

体育课程需要空间、场地、器械等

### 神笔 贡献智慧 创意迭出

疫情没有确定性,但视频课建

### 神采奕奕

## 工笔画:绘有创意之“美”

疫情防护是“大战役”,而视频课建设则是“工笔画”。这样的“工笔画”,讲究宏观的起笔,讲究精细细腻的描绘,讲究创新进步的勾勒。

疫情中保持淡定,危机中保持清醒,困境中保持活力,上海教研人以新时代工匠风范为指引,用自己智慧的大脑和勤劳的双手,展现了视频课的神采。

神志 大处着眼 小处着手

从大处着眼,从小处着手,这样的思维定位,为视频课的完美呈现奠定了基石。

【启示录】

历史教学常常用文献、史料、口述、文字、图片、音像等各种形式,但受疫情影响,网课形式,这个传统的教学手段,这个传统的教学手段,这个传统的教学手段,这个传统的教学手段。

### 神采 应对变化 脑洞大开

视频课,既是教学的难点,也是教学的亮点。

上海教研人,将平时的教学智慧化身为视频课建设的源泉。

劳动技术家施展

劳动技术课,在疫情期间,成为颇受学生欢迎的一课,居家劳动实践,成为学生和老师指导下的美好时光。

【启示录】

疫情是危机,但也是课题。上海教研人,充分发挥学科的优势,在困境中直上找出路,在因人而奔上瓦新,留下了令人瞩目的视频课。

居家体育情趣盎然

体育课程需要空间、场地、器械等

### 神笔 贡献智慧 创意迭出

疫情没有确定性,但视频课建