

以人民教师名义吹响进军号:面对重大疫情迎难而上方显教育人本真 以教学转型创举善打攻坚战:面向在线教学危中生机尽显教研人本色

视频课：精心筹划的大作 一鼓作气的力作 大显神通的佳作

上海市教育委员会教学研究室携手各方力量为全市中小学生悉心制作 5000余节视频课启示录



重要提示

中小学在线教学“一炮打响”

2020年3月2日,这是一个不平凡又将载入上海教育史册的日子,上海中小学143万师生,居家上课了视频课,从1月18日放假起,度过42天的“寂寞”,终于在屏幕上与老师见面。这种在疫情期间推出的大规模在线教学,是新中国成立以来史无前例的。

在疫区“闷”了几个月的中小学五六年级学生正在观看第一节视频课时,掩饰不住激动的心情:“太想上课了,这样的课还真有亲切感!”高三学生李莹说:“复习课的推出,真是及时雨。”

2020,庚子年。年初,一种似乎看不见、摸不着的新冠状肺炎病毒,以极其诡异的突袭方式,极具传染的暴发态势,悄悄地向人类社会蔓延。

防控是一场公共卫生领域的硬仗,而视频课建设是一场教育数字化转型的“守土之战”。从某种角度说,也是教育增强学生“免疫力”、教学增进学生“抵抗力”的“再生之战”。

疫情就是命令,担当就是使命。责任,让“假期”成“工期”。

上海市初中预备班在线教育播放时间表

Table with columns for Time (时间), Day (周一-周五), and Subject (课程). Includes subjects like 升旗仪式, 语文, 英语, 数学, 科学, 体育与健康, 音乐, 美术, 劳动技术, 信息技术, 英语听说, 英语阅读, 英语写作, 英语听力, 英语口语, 英语语法, 英语词汇, 英语阅读, 英语写作, 英语听力, 英语口语, 英语语法, 英语词汇.

从2月9日起,市教研室开展视频课设计与制作培训,到6月初,所有视频课“杀青”,上海教研人迎难而上,勇挑重担,与时间赛跑。

精准 前瞻谋划 大局驾驭

疫情没有确定性,但视频课建设

5000余节视频课“杀青”

经过5个月的持续努力,由上海市教育委员会教学研究室(简称“市教研室”)承担和组织的5000余节视频课终于迎来了“杀青”阶段。

这是一场对上海教研人的生命、使命、运命的“大考”;这是一场对上海基础教育的转身、转型、转化的



为大规模在线教学提供5000余节视频课,这是一项史无前例、规模巨大的工作,也是突破疫情重围、尝试在线教育的全新探索。

感悟录

保持淡定 弘扬精神 激活生机

新冠肺炎疫情,将全民健康逼到了危急的境地;一场教育生存的危机正在上演。

坚持弘扬人民教师的精神不变。肩负使命,勇担责任,守土有责,在重要时刻,在关键领域体现师德师风,高能精进。

疫情无价,但应对必须有方,前瞻谋划,大局驾驭的精准,就是需求导向,职责清晰,分工明确。

精致 迎难而上 遵循规律

大规模制作视频课,面临时间紧、任务重、形式新、疫情严重等多重考验,上海教研人将困难变为成长的舞台,坚持遵循教育规律,强调向教师看齐。

“更考虑学生如何学”

小学教学的拍摄点分散在全市4个地点,市小学教学教研员章敏每天奔波在这些拍摄点之间。

精细 科学设计 精心运作

破解难题在于科学设计,获得成效在于精心运作。在视频课建设过程中,上海教研人更注重设计到点和运作到位。

线上与线下教学“对接”

很长时间以来,线下的小学英语课堂教学设计较为明显地突出“语音、语流、语用”几个关键点。

气贯长虹 攻坚克难:破有挑战之“题”

疫情防控,是保卫健康的“全民战”,而视频课建设,是应对疫情教育重启的“攻坚战”。

疫情防控,自我找差,不放过任何可能产生争议和风险细节,并多方请教高校专家,力求严谨规范地表达呈现给学生。

勇气 初生之犊 毫不畏虎

面对新挑战,破解新课题,不畏难,不怕难,上海教研人敢在“虎”口拔牙。

善于整合破解难题

小学信息技术学科的重点在于三版教材的整合。市小学信息技术教研员费宗翔说:“我们有三版教材,本次视频课制作我们是整合三版教材内容,重组单元教学。”

意见反馈不让过夜

市教研室课程教材部虽然不直接参与视频课录制,但作为“枢纽”功不可没。

周而复始集中攻坚

“对初中语文视频课的制作,我印象最深刻的一刻就是讲稿的撰写。它是整个质量的源头,又统领整个试讲、制作和播报。”

神采奕奕 工笔画:绘有创意之“美”

疫情防护是“大战役”,而视频课建设则是“工笔画”。这样的“工笔画”,讲究宏观布局的起笔,讲究精雕细琢的描绘,讲究创新进阶的勾勒。

神情 一丝不苟 兢兢业业

疫情面前,考验人的心态。视频课建设是考验师生的心态。上海教研人保持一丝不苟兢兢业业的工作态度,这样的神情成为标志性的符号。

神志 大处着眼 小处着手

从大处着眼,从小处着手,这样的思维定位,为视频课的完美呈现奠定了基石。

“自说自话”串连教学

历史教学常常用文献、史料、口述、文字、图片、音像等各种史料,但受疫情影响,网课上课,这个“研讲”为主。对此,市中学历史教研员於以认为:“网课中要有‘大局’、手中要有一‘细活’。”

神采 应对变化 脑洞大开

视频课,既是教学的难点,也是上海教研人的亮点。

神笔 贡献智慧 创意迭出

疫情是危机,但也是课题。上海教研人,充分发挥学科的优势,在困境中直上找出路,在因人而昇上展新,留下了令人瞩目的视频课。

撰稿 苏军 凌晨晓,应嘉对本文亦有贡献