



在今年的全国两会上，“在线教学”是一个绝对热词，备受代表委员关注

# 大规模在线教学史无前例，今年或迎新一轮教育变革元年

■本报记者 樊丽萍

一场疫情，“意外”开启了史无前例的大规模在线教学。一度被认为“离现实比较遥远”的学习新模式，伴随战“疫”提前到来。

几个月前，宅家上网课这件事，是不得已而为之的战“疫”举措。但如今，“云课堂”开启着人们对于教育的深度思考。

数字时代的知识传播革命是否已然到来？未来的教育生态将是怎样的？我们需要为此做好哪些新的准备？在今年的全国两会上，“在线教学”是一个绝对热词，备受代表、委员关注。

## 线上线下混合式教学，或是大势所趋

就在今年两会前，教育部公布最新统计：截至5月8日，全国1454所高校开展在线教学，参加在线学习的大学生共计1775万人，合计23亿人次。疫情期间开展的在线教学，是世界高等教育史上前所未有的创举和全球范围内的首次实验。截至5月11日，国家中小学网络云平台浏览次数也达到20.73亿，访问人次17.11亿。

“2020年很有可能成为新常态下教育理念、教学技术和学习方式驱动的新一轮教育变革元年。”全国政协委员、上海大学副校长汪小帆给出了这样一个判断。

今年，汪小帆带到全国两会的多份提案都与教育相关，其中，他最关心的莫过于在线教学。“过去一般认为，

■ 教育部公布最新统计：截至5月8日，全国1454所高校开展在线教学，参加在线学习的大学生共计1775万人，合计23亿人次

■ 截至5月11日，国家中小学网络云平台浏览次数达到20.73亿，访问人次17.11亿



上海市风华初级中学6年级学生正在家中在线学习。本报记者 邢千里摄

学校只承担学生在校期间的教育。很多老师在这次大规模网课之前也认为，自己对着一块屏幕是无法教书的。”而疫情期间开展的大规模在线教学虽然是迫不得已采取的举措，但无形中推动了教育理念的重塑。比如，有的老师为了在线教学的需要，把家中的书房布置成了立体的教学实验室。在实践中，老师们慢慢改变了“只有教室黑板前的教学才是真教学”的观念，体会到了线上教学的灵活性和扩展性。

全国政协常委、上海市政协副主席、上海交通大学副校长黄震说，疫情下“停课不停教，停课不停学”，使在线教学得到普及，优质教育资源得到共享，师生对在线教学的认同度大幅提升。由此，对在线教学新常态的呼声越来越高。他建议，要以疫情引发的在线教学新常态为契机，大力推进线上线下混合式教学和“翻转课堂”，促进高等教育的教学内容、方法、模式和教学管理体制变革，打造面向未来的高等教育教学体系。

感的是：这种未来学习方式离我们还有多久？事实可能是，未来已来。全国政协委员、上海开放大学校长袁雯认为，疫情期间各级各类学校启动的在线教学，堪称是一次“压力测试”；全国50万所各级各类学校信息化教学的基础设施已基本普及，进入实战成效如何？还有哪些地方需要改进？通过这次在线教学，有很多可以总结的经验。

## 经过“压力测试”，大数据为常态化融合提供支撑

实际上，关于在线教育给知识传播带来的颠覆作用，这在教育学界内本不是新话题。无论是前些年基于慕课及相关技术发展而兴起的讨论，还是时下对校园里“翻转课堂”的诸多关注，在线教育的理念一度被认为“很美”，令学界困

■ 要以疫情引发的在线教学新常态为契机，大力推进线上线下混合式教学和“翻转课堂”，促进高等教育的教学内容、方法、模式和教学管理体制变革。政府和学校应通过线上线下学习空间融通，探索班级教学中针对学生特点的个性化实现方式

惑的只是：这种未来学习方式离我们还有多久？事实可能是，未来已来。

全国政协委员、上海开放大学校长袁雯认为，疫情期间各级各类学校启动的在线教学，堪称是一次“压力测试”；全国50万所各级各类学校信息化教学的基础设施已基本普及，进入实战成效如何？还有哪些地方需要改进？通过这次在线教学，有很多可以总结的经验。

“有预计表明，到2022年，在线教育市场规模将达5000亿元。与这样的轰轰烈烈比较，在线教育在学校教育中的常态化运用却仍然不多，在线教育效果仍然不清晰，学习者学习大数据的采集和分析仍然薄弱。”袁雯认为，此次史无前

例的在线教育实践，为后续在线教育的发展提供了难得的大规模数据支撑。她建议，政府和学校应继续支持各级各类教师开展面授与线上学习的常态化融合，通过线上线下学习空间融通，探索班级教学中针对学生特点的个性化实现方式。全国政协委员、同济大学副校长顾祥林认为，在线教育在迎来发展黄金期的同时，也有一些有待优化的空间。

首先，就学生受教育的过程来说，师生互动是教学中的关键环节。传统的线下课程除了教师对知识的讲解之外，还有与学生面对面的互动，教师在教授知识的同时还可以用行为感染学生。而从目前的线上课程实施效果看，部分课程互动效果欠佳。

“更重要的是，在线课程目前仍停留在汪小帆的看法是，在高等教育推进线上线下教育的融合发展，“指挥棒”很重要，建议支持更多教师持续开展线上教学方式探索，以及线上线下教学的深度融合。比如，要鼓励、允许每门课的教师把一定比例的教学时间用于线上教学。要通过建设一批线上线下融合教育的示范课程起到引领作用。

教知识的层面，关注的是知识点的传授，而在教育所承载的育人功能方面，还缺乏全面的考量。”顾祥林说。

## 加快推动高校教育教学变革，“指挥棒”首先要变

新一轮科技革命和产业变革正在重构全球创新版图，如何扩大更多优质教育资源辐射？如何提高学习者的效率？不少委员都认为，大学是人类文明的灯塔，大学应该率先思考，在推进高等教育的过程中进一步求解。

汪小帆的看法是，在高等教育推进线上线下教育的融合发展，“指挥棒”很重要，建议支持更多教师持续开展线上教学方式探索，以及线上线下教学的深度融合。比如，要鼓励、允许每门课的

教师把一定比例的教学时间用于线上教学。要通过建设一批线上线下融合教育的示范课程起到引领作用。在线教育同样是教育，承担教育的职责和立德树人的本质要求。”袁雯认为，在线教育的形式，对现行教育管理体制提出了新的要求。她建议，尽快研究制定包括在线教育机构的资质、教学人员能力要求、人工智能技术应用规范、学习者学习数据管理等内容



# 廖昌永携女儿用歌声战“疫” 一曲《保重》饱含深情与祝福



廖昌永和女儿廖敏冲共同演绎抗疫公益歌曲《保重》。

## 歌曲《保重》

只有两个字：保重。相信你一定，能懂。多少话，显得无能，全都在这两个字中。

保重，到底有多重？只能看到你的眼睛；保重，到底有多重？只能看到你的背影。保重，到底有多重？也许就是你的姓名；

保重，到底有多重？也许就是你的年龄。说出这两个字很轻，但压在我心里很重。道一声，有些微痛，生死中它意义不同。

■本报记者 姜方

昨晚，全国人大代表、上海音乐学院院长廖昌永接受了本报记者的独家连线采访。在全国人民同舟共济、守望相助抗击疫情的日子里，无数艺术工作者也积极用艺术创作投身到疫情防控阻击战中。廖昌永告诉记者，这次他是和自己17岁的女儿廖敏冲携手，用歌声加入了抗击疫情的行列。在歌曲《保重》中，父女俩担任演唱、合唱。

作品上线后，父女俩真挚动人的歌声感动了无数网友，他们纷纷留言为武汉加油，为中国祝福。廖昌永介绍，词作家任卫新感动于各行各业战斗在第一线上无名英雄的大爱与奉献，写下了《保重》这首歌词，作曲家李需民含泪谱曲。当廖昌永看了曲谱后立即决定演唱，在他看来，这饱含关切的一声“保重”，道出了对医护人员、警务工作者以及“一线战士”们的感谢与敬意，也道出了对武汉人民的祝愿，更诉说了对祖国的深厚情感。

疫情期间，廖昌永录制了多首抗疫公益歌曲，而《保重》是第一首完成的。“疫情发生以后，无论是我身边的家人、朋友，还是同事、学生，说得最多的就是一个词——‘保重’，纵使隔着千山万水，这两个字却拉近了无数人的距离。”而心中的千言万语都通过演唱，凝聚在了《保重》的音符里。

为何会和女儿一起演唱《保重》？廖昌永回忆说，当时他在家中练习演唱这首歌曲，17岁的女儿廖敏冲主动提出要共同参与录制。

“女儿告诉我，她想送上对疫区的关心和爱心，送去对一线工作者的崇敬之情。听到这样的想法，我也很欣慰。原本在我眼中还是个孩子的她，仿佛一夜之间长大了。”

在《保重》之后，廖昌永又录制了多首抗疫歌曲。他看到很多一线医务人员、志愿者的故事，深受感动。“大年三十，本应是阖家团圆的时刻，医护人员却在第一时间奔赴武汉，没有丝毫犹豫；奋战在抗疫一线的有推迟婚期的年轻人，也有身经百战的老前辈，大家都表现出令人崇敬的职业素养和无私奉献精神，都在竭尽所能传递爱心、贡献力量。”

让廖昌永更加感同身受的是，疫情中的每个普通人都是参与者、战斗员。比如上海音乐学院的师生们，全部行动起来，前后创作《深呼吸》等100多首抗疫歌曲；师生们还建立音乐治疗小组，夜以继日地为身在武汉的医护人员、志愿者提供心理疏导；在线陪伴因父母前去抗疫而独自在家孩子练习乐器……“年轻的‘后浪’们在疫情面前，知道如何去关爱和保护他人，他们身上体现的社会责任感和大爱精神，给了我很大触动。”他说。

廖昌永告诉记者，对武汉的牵挂还有一层特殊的深情。“因为武汉是我的恩师——周小燕先生的家乡，我也去过多次。当这场疫情突然来临时，包括武汉人民在内的全体中华儿女都没有退缩。”廖昌永坦言，正是医护人员的专业与敬业，以及全国人民同舟共济、守望相助，才能取得疫情防控阻击战的重大战略成果。“我相信，我们中国人万众一心、共克时艰，没有什么是我们不能战胜的！”

■本报首席记者 王彦

“不久前，新华社在其推特账号上发布了一则视频，以兵马俑VS自由女神的动画形式驳斥美方，引起了推特网友和西方主流媒体的关注。我最新的一份书面建议也恰好与之相关。”

进京参会，全国人大代表、上海广播电视台、上海文化广播影视集团有限公司东方卫视中心主持人曹可凡带着四份书面建议。作为资深传媒人，他今年继续立足自己的专业提出关于电视频道资源整合、关于为电视行业注入新动能的建议。随着国内外疫情防控形势的变化，他还精心准备了两份具有战略价值的建议：增强城市韧性，增强国际话语权。其中，关于国际话语权的探讨颇为引人关注。

“面对此次疫情，中国成功向世界彰显了抗击疫情的成果。多国人士也赞赏中国有效抗击新冠肺炎疫情，感谢中国分享经验，为全球抗击疫情防控发挥重要作用。但同时，面对全球疫情蔓延，部分国家政府并没有把全部精力放在疫情防控上，某些政客和媒体唱起‘双簧’，借机甩锅、抹黑中国。对此，我国国际话语权的提升仍然面临诸多掣肘。”

基于此，曹可凡给出了自己的思考和建言。他认为，跨文化交流的语境中蕴藏着提升国际话语权的突破口。“以新华社发布的视频为例，当我们用国际上听得懂的语言、以西方思维熟悉的的话语系统来表达中国主张，我们的观点就能被广大海外普通民众所感知，进而产生共鸣。”

他建议，国际话语权的提升，可以从创新教育着手。一方面，在高校人才培养机制上，应打破专业局限，改变以往选拔出声、出镜人才体系较大依赖于传播专业的状况，拓展从专业领域学生中选拔具备口语化传播潜力的储备人才；另一方面，建议政府全力支持媒体中优秀的国际新闻从业人员，前往高校进一步深造不脱产硕士、博士，并提供经费保障，真正打造“产学研”结合的国际话语权方面的人才资源梯队建设。

在他看来，面向未来的新世代传播语境中，理想的国际新闻从业人员、传播人员，应当是专业型、双语型、个性化要素兼备的复合型人才。他们既对国际新闻背后的政治、经济、军事、文化等背景具备一定的观察与积淀，能用娴熟的外语参与沟通，同时也具有深厚的中华传统文化底子。

“我觉得国际话语权这个问题值得思考，希望能抛砖引玉。”曹可凡在书面建议的最后写道，“国际话语权的建设并非一朝一夕就能取得重大突破，在实践上亦需长期投入和探索。期待在未来的发展中，能以国际话语权生态建设为导向，向改革要动力，争抢新时代国际话语权，充分彰显中国的制度自信，探索具有中国特色的国际话语权体系。”



曹可凡代表。

# 曹可凡：用跨文化交流语境表达中国主张

张驰摄

听听代表委员提出哪些战“疫”建议

# “床位”如何配置 基层如何战“疫”

在今年的两会代表委员驻地，记者注意到，口罩成了人们的“标配”。小小的口罩，见证了这场艰苦卓绝的战“疫”。它，也让代表委员们深入思考如何加强公共卫生体系建设。

床位，是武汉抗疫初期的热搜词。火神山、雷神山医院用约10个昼夜相继建成，29个小时内首批方舱医院改建完成——武汉保卫战巨大成果离不开救治床位的迅速解决。很自然，代表委员们的“床位”之问就

提了出来：下一步，床位配置难题如何科学破解？

要补足这个短板，绝不是简单地“配齐”“盖楼”“增加编制”，而是要在“平战结合”上做大文章。

全国人大代表、浙江省人民医院院长葛明华给不同层级医疗机构开出智慧病房的“小处方”：在社区和乡镇医疗机构，可以明确建立一个相对独立的发热门诊和隔离诊室；二级以上的医疗机构应建立标准规范的预检

分诊、挂号、支付、门诊、配药、检查、留观等一条龙服务的发热门诊；三级以上医疗机构应建立平时可用于常规诊疗，重大疫情时可以迅速转变为能整体隔离、集中收治的传染病楼或病房。

基层防控在整个防疫过程中具有至关重要的作用。织密公共卫生治理这张网，关键在基层，网底在基层。而这就引出了代表委员们聚焦的第二个问题：基层医疗机构、社区组织如何搭建“大防疫、战大疫”？

全国政协委员、北京市丰台区方庄社区卫生服务中心主任任浩，把基层医疗卫生机构比作探测公共卫生事件的“哨点”和“探头”。在他看来，基层医疗卫生机构亟需做好以下几项工作：加大对基层医务人员关于公共卫生应急事件识别、上报、防控以及相关法律法规等培训；简化基层大量报表工作，重实效、轻形式。

另一方面，则要加强基层社区管理，科学精准有效发挥社区的作用。全国人大代表、浙江省德清县阜溪街道五四村党总支书记孙国文有一套办法。他所在的五四村，在这次疫情防控中依靠数字平台进行防疫管理，他们把村民的健康信息、流动管理信息、健康教育信息等全部放在此前已经建好的数字平台上，把基层的防疫织密织牢。

(据新华社北京5月21日电)