

伊朗：对美展开多项报复行动

伊拉克议会全票通过决议要求美军走人

■本报驻华盛顿记者 张松

伊朗连日来对美国的一系列报复行为。据报道，伊朗5日决定进一步收回对伊核协议的承诺；4日晚，伊朗黑客对美国网站发动网络攻击。

此外，伊拉克国民议会5日召开特别会议，全票通过要求政府努力结束外国军队在该国的存在。

考虑收回伊核协议承诺

伊朗外交部长扎里夫5日上午称，继上周五“懦弱的暗杀行动”之后，特朗普正威胁进行新的违反国际法的行为。当地时间1月4日晚，特朗普通过推特发表声明，警告已锁定52个伊朗目标，其中包括文化目标。

扎里夫指责文化目标是战争罪行，并声称将美国赶出在西亚“恶意存在”的行动已经开始。他提醒那些“模仿‘伊斯兰国’，以我国文化遗产为目标的人”，“纵观千年历史，蛮族入侵我们的城市，夷平我们的古迹，烧毁我们的图书馆，他们现在在哪里？而我们在这里，屹立不倒。”扎里夫说。

伊朗外交部发言人穆萨维5日还发表声明称，德黑兰正决定如何进一步收回《伊核全面协议》的承诺，“今晚有一次非常重要的会议来决定下一步措施，考虑到美国最近的威胁，在政治上，所有的发展与威胁都是相关联的”。去年11月，伊朗给英国、法国和德国第三个60天的最后期限，要求它们挽救该协议，否则伊朗对核协议的承诺将进一步减少。

美军多个目标周围遭袭

伊朗伊斯兰革命卫队高级指挥官吴拉姆-阿里·阿布哈姆扎3日晚些时候告诉伊朗官方媒体塔斯尼姆通讯社，将惩罚身处伊朗打击范围内的美国人，同时提及袭击海湾地区船只。

阿布哈姆扎说：“霍尔木兹海峡对西方而言是要塞，大量美国驱逐舰和军舰从那里经过……伊朗很久以前就已经掌握这一地区重要美国目标……这一地区大约有35个美方目标以及（以色列）特拉维夫在我们的打击范围之内。”在“圣城旅”指挥官苏莱曼尼遭美



4日，在伊拉克巴格达，哀悼者举着“圣城旅”指挥官卡西姆·苏莱曼尼的画像参加送葬活动。

新华社发

军“斩首”后的48小时内，美国在伊拉克的多个目标周围遭伊朗势力袭击。当地时间1月4日，位于巴格达市中心（绿区）的美国驻伊使馆周围遭到火箭弹袭击，警报声响起，通往美国使馆的道路被封锁。英国天空电视台报道，位于巴拉德市的一处美伊联合军事基地遭到四枚喀秋莎火箭弹的袭击。路透社称，巴格达市的贾迪里耶区遭遇迫击炮袭击，造成5人受伤。

美政府网站被黑

1月4日晚上，由美国联邦存储图书馆项目运营的美国政府网站遭到伊朗黑客攻击。而就在几小时前，美国官员警告说，针对美国击毙“圣城旅”指挥官苏莱曼尼，伊朗方面可能会发生网络攻击。

本报记者试图访问该网站时看到黑色页面，上面显示着自称“伊朗网络安全组织”的黑客发布的信息。它警告称，此次黑客攻击只是伊朗网络能力的

“一小部分”。页面上有特朗普挨揍而满脸鲜血的图片。

美国联邦政府没有立即发表评论，也无法确认谁是网络入侵的幕后黑手。目前还不清楚是否有政府数据泄露。

美国国土安全部5日表示，如果出现任何威胁，它将“积极监测和准备”。美国国土安全部代理部长查德·沃尔夫说，“国土安全部正在以一种加强的姿态开展工作，各业务部门正在采取谨慎和必要的保护措施”。

美国国家恐怖主义咨询系统此前的一份公告说，伊朗拥有一个强大的网络项目，能够对美国发动网络攻击。公告说，伊朗有能力对美国的关键基础设施发动攻击，造成暂时的破坏。

伊拉克议会施压美国撤军

伊拉克国民议会5日召开特别会议，通过决议要求政府努力结束外国军队在该国的存在。决议称，伊拉克政府

必须不再向国际组织提出协助打击极端组织的要求。外国军队不得以任何理由使用伊拉克的领土、领空、领海。伊拉克议会决议出台后，伊拉克政府将以此为基础发布政府决议，并开始推动实行。伊拉克看守政府总理阿卜杜勒·阿卜杜勒-迈赫迪此前敦促国民议会召开紧急会议，“以立法手段和必要规定保障伊拉克的尊严、安全和主权”。

伊朗 Press TV 解读称，伊拉克议会全票通过该决议，旨在要求政府向华盛顿施压，使其从伊拉克撤军。

依照规定，如果伊拉克想让美军走人，国民议会需表决通过一份决议，要求政府向美方提出撤离要求。国民议会副议长哈桑·卡比先说，伊方将在特别会议上作出决定，“结束美国在伊拉克的存在”。

美军现在在伊拉克驻扎大约5200名士兵，名义是协助训练伊拉克军队和充当军事顾问，同时打击恐怖组织。（本报华盛顿1月5日专电）

特朗普：锁定52处伊朗目标

美军增兵中东，佩洛西指责军事行动具有“挑衅性”

■本报驻华盛顿记者 张松

当地时间1月4日晚，美国总统特朗普通过推特发表声明，警告已锁定52个伊朗目标，如伊朗攻击美国，将迅速打击这些目标。

特朗普称，作为对美国消灭其恐怖组织领导人（苏莱曼尼）的报复，伊朗“非常大胆地谈论打击部分美国资产”。特朗普称苏莱曼尼指挥打死一位美国（承包商），打伤很多美国人，“他一手杀害了很多人，最近还杀害了很多伊朗抗议者”。他指责苏莱曼尼要对近日美国驻伊拉克大使馆及其他一些地方的被袭负责。

特朗普说，多年来，“伊朗一直是个问题”。他警告，美国已经锁定52个伊朗目标（代表伊朗多年前挟持的52名美国人质），“（其中）一些级别非常高，一些对伊朗非常重要，而另一些对伊朗文化非常重要，（如伊朗打击美国），（上述目标）将遭到非常迅速、非常有力的打击，美国不想要更多的威胁！”

美国向中东增兵 3500人

特朗普还称，美国刚刚在军事装备上花费了两万亿美元，“我们是世界上最大的，也是最好的！如果伊朗袭击美国基地或任何美国人，我们将向他们展示一些全新的、漂亮的装备，毫不犹豫！”

美联社报道称，数百名美国军人4日从北卡罗来纳州布拉格堡陆军基地部署前往科威特，继续增兵中东地区。美国陆军第82空降师发言人伯恩斯说，上周六启程的是该师所属快速反应部队的官兵，他们将与时早时出发的约700人在科威特汇合。几天内，这支3500人的快速反应部队将部署完毕。美国国防部发言人之前表示，这一部署是“针对美国人员和设施受到的威胁程度增加”而采取的“一项适当和预防性的行动”。

《华盛顿邮报》称，目前美军在海湾地区至少有4万多名士兵，其中在科威特、卡塔尔各有13000名美军，伊拉克、巴林、阿联酋也各有5200、7000和5000名士兵。

美国国内谴责特朗普挑衅行为

美联社4日报道称，美国政府的一名高级官员说，白宫根据《战争权力法》，已于当天向国会提交了一份关于袭击苏莱曼尼的正式通知。美国法律规

定，美国军队进入武装冲突或可能导致战争的局势48小时内，国会必须得到通知。众议院议长佩洛西说，这份通知“表明国会和人民对我们的国家安全一无所知”。佩洛西称，袭击行动没有咨询国会，她要求白宫向议员们全面汇报。佩洛西指责特朗普政府“挑衅性的、不断升级的军事行动继续将军民、外交官、美国公民和我们的盟友置于危险之中”“政府必须与国会合作，推进一项防止进一步暴力的、真正的缓和战略。”

在爱荷华州竞选的前副总统乔·拜登4日晚称，特朗普“正在独自掀起一场推特风暴，这是极其危险和不负责任的”。拜登说，白宫向国会解释空袭理由的通知不应被列为机密，美国人民的知情权应受保护。

来自纽约州的政治明星、联邦众议员柯特兹指特朗普威胁伊朗的言论犯了战争罪，“以杀害无辜的家庭、妇女和儿童为威胁目标——这就是你针对文化场所所做的事情——它并不会使你成为一个‘硬汉’，不会让你变得‘有战略眼光’，只会让你变成了一个怪物”。

虽然国务卿蓬佩奥反复声称美国是在受到“紧迫威胁”情况下才发动袭击的，但《纽约时报》记者卡丽玛奇透露，至少两位听取了简报的美国政府相关官员表示，他们认为美国刺杀苏莱曼尼的证据“极其薄弱”。白宫做出刺杀的直接证据是，苏莱曼尼在叙利亚、黎巴嫩和伊拉克会见过曾攻击过美国的什叶派民兵组织领导人，暗示苏莱曼尼正寻求伊朗最高领袖批准行动的信息“圣城旅”近期卷入一位在伊美国承包商被杀事件；以及美国驻伊使馆被围攻的事实。《纽约时报》称，特朗普上月末先是决定对伊朗支持的什叶派民兵组织进行袭击，但在美国驻巴格达使馆遭到围攻后才下令刺杀苏莱曼尼。

半岛电视台报道，1月5日上午，苏莱曼尼的遗体被空运到伊朗西南部城市阿瓦兹，数万名身穿黑衣的哀悼者挤满了这座城市的街道，以表达对苏莱曼尼的敬意。哀悼者高举苏莱曼尼画像，视其为民族英雄。人群涌向市中心广场，到处是伊朗国旗。

伊朗政府5日晚将苏莱曼尼的遗体运到圣城马什哈德，6日在首都德黑兰和圣城库姆举行公开悼念游行，然后在7日把他的遗体送到他的家乡克尔曼埋葬。半岛电视台称，伊朗目前正在进行全国哀悼，民众呼吁政府必须复仇。（本报华盛顿1月5日专电）

协同共建共享，促进长三角地区终身教育发展新格局

上海教育工作大会提出了“终身教育泛在可选”的要求和“让每一位学习者都能得到全面而有个性化的发展”的目标。开放协同、融通共享是达成该目标、推动终身教育发展的有效路径。

作为推动长三角终身教育发展的举措之一，近日，长三角四地终身教育发展论坛在上海举行。上海市普陀区与江苏省苏州市、浙江省嘉兴市、安徽省芜湖市建立终身教育的“事业共同体”，形成多元主体协同发展，各地、各部门独立“自转”，互相合作“联转”，最终达到围绕目标“公转”的新的发展格局。

普陀区副巡视员，区教育局局长范以纲表示，普陀区终身教育注重特色凝练，精心策划，大力推进，宣传了全民学习、终身学习的理念，展现了普陀学习型社会建设与终身教育发展的全新姿态。普陀区、苏州市、嘉兴市、芜湖市四地共商教育大计，共谋教育高质量发展，充分发挥地缘相近、人文相亲的优势，进一步优势互补、资源共享、深度合作、共赢发展，开展全方位、宽领域、多层次、项目化的教育教学活动，能够拓展终身教育的空间，助推终身教育向着更高的目标和方向发展。

相关链接>>>

安徽芜湖：老年大学一座难求，创新机制扩大教育服务面

随着老龄化社会的到来，老年教育显得尤为迫切。如今，安徽省芜湖市各级老年大学年招收学员8.6万余人次，还出现报名人数难求的局面。2018年，全市依托芜湖电大，与芜湖老年大学合作成立芜湖老年开放大学，并推出在线教育系统，扩大教育服务面。同时，全市加大课程和教材建设，经过两年多的培育，民舞、声乐、普通话、时装、拉丁舞、葫芦丝等七个专业的精品课程通过验收，成为第一批质量较高、共享的优质课程。《普通音乐艺术》正式出版，《老年人学声乐》教材进行了第二次印刷，《老年人学摄影》《中医养生保健》将于近期正式出版。为进一步加强教材建设，共同开发使用各类优秀教材，市老年大学还加入了长三角地区老年大学教材编审委员会。繁昌县老年大学徐义平老师编著的《揭示养生与抗衰老的奥秘》被评为优秀教材。全市有六所老年大学成功创建省级老年大学示范校。

浙江嘉兴：一个社团的成长——彰显全民终身学习的精彩

上海阿姨丁月仙，原住普陀区大渡河路附近，退休后于2015年来到嘉兴，因为

闲不住，因为热心，她参加了“管佳”文艺志愿者服务队，经常下基层参加演出，帮助老年人排忧解难。2017年，她又与一些志同道合的文艺爱好者共同商议成立了“缘乐”社团，社团成员们互助互学，还为社区送去了丰富多彩的文化艺术节目，并成为街道小学素质拓展课程。

因为社团经常性的持久活动，广泛的群众服务面与良好的社会效益，“缘乐”社团被评为嘉兴市“十大乐学社团”、浙江省优秀工作品牌。丁阿姨的社团管理经验也被搬到了嘉兴市乐学社团负责人培训班的课堂上。

一位上海老人，一个乐学社团，一群音乐业余爱好者，影响了一方百姓。“缘乐”社团的成长，彰显了终身教育的精彩与魅力。这样的丁阿姨还有很多很多，而且会越来越多。

江苏苏州：培养终身教育专职教师队伍，建设万门精品课程

课程和师资建设是终身教育内涵建设的重心。苏州市建立终身教育轮训制度，每年开展对社区教育管理人员、社区教育中心校长、社区教育骨干教师、村（居）市民学校负责人等培训。开展社会教育优秀成果奖、优秀课程、论文评比，组织省、市级课题申报，提升师资队伍专业能力，促进课程资源建设。目前拥有终身教育专职人员766名，兼职人员5203名，志愿者十三万余名，优秀特色课程200门，在线课程三万多门。

苏州市以需求为导向，通过科学引导，坚持品牌化的发展和建设。基于传授、实践、熏陶、互助的多元化学习方式，培育了“公益课程进社区”“学说昆山话”“社区学习共同体”“幸福夕阳移动课堂”“江南船拳进校园”“龙狮文化教育传承”“沙家浜红绿新课堂”等广受学习者欢迎的终身教育品牌。

“为了每一位社区成员的可持续发展”

——上海市普陀区终身教育发展掠影

普陀区位于上海西北角，全区面积55.47平方公里，常住人口128.9万，下辖八个街道、两个镇。1986年9月，“真如中学社会教育委员会”成立，标志着普陀区社区教育的起步，同时也是全国社区教育的发端。普陀区确立了“为了每一位社区成员的可持续发展”的终身教育理念，努力做到在理念上引领、在战略上谋划、在实践上着力。2010年11月，普陀区被国家教育部命名为“全国社区教育示范区”。

近年来，普陀区以开放协同、融通共享的工作思路，丰富终身教育，创新社会治理模式，探索形成终身教育服务社会协同共治的有效路径。实践启迪我们，终身教育能够为社会治理提供用之不竭的智力支持。

整合终身教育资源，服务社会民生需求

为积极回应老百姓对于终身教育的迫切需求，普陀区努力完善区域终身教育公共服务体系，建立快捷便民的终身教育资源圈来满足市民多样化学习需求。“终身教育资源圈”是以社区教育三级网络各个“点”的建设为基础，以点带面建立起广泛的合作和共享“链”，最终形成广覆盖、多形式、更便捷的终身教育“圈”。

目前，全区初步形成以社区学院为龙头，10个街镇社区学校为骨干，255个居委学习点为基础的社区教育三级网络。此外，普陀区把社区内的博物馆、科技馆、图书馆、艺术馆等机构和单位组织起来，挂牌建立8个市民终身学习体验基地，15个社会学习点以及20个养教结合学习点，有效将



社会资源引入社区建设，将民生需求融入社会和谐，让终身学习走向多元多样，为市民搭建起“人人、时时、处处”的学习平台，增进市民终身学习的福祉。

创新终身学习方式，参与基层治理

自治和共治是上海城市基层治理体制机制创新的亮点。市民学习团队的培育，激发了社会活力，通过发现社区居民学习需求，组建学习团队，吸纳公众参与，培育社区学习骨干的基层自治新路径，最终实现“共治”向下沉淀，“自治”向上拓展。

普陀区将团队学习与凝聚民心、体察民意、关爱民情紧密结合，为社区建设出谋划策，为居民群众排忧解难，凸显了“引领

导向、求知明理、桥梁纽带、参与监督、参谋智囊、休闲娱乐、交流示范、凝聚辐射”等八大功能。

值得一提的是，普陀区勇于创新市民学习方式，率先探索“人文行走”学习方式，通过遴选人文行走学习点，编写学习手册，发布学习地图和主题线路，指导学生和市民开展徒步学习等一系列举措，使社区居民能够更好地找寻历史文化的脉络，触摸城市的文化温度，为构建熟人社区，提升居民归属感、获得感和幸福感奠定基础。

此外，全区大力推进市民数字化学习，建立区级终身教育在线学习平台，探索“终身教育网络生态实践社区”。“普陀区终身教育网络生态实践社区”项目以网络学习平台为依托，建立各类学习型社群200个，

累计50万人次访问，建立200多门课程和2000多个微课视频供社区居民在线学习，发布资源近5000余条。

加强志愿者队伍建设，搭建政民沟通的桥梁

普陀区注重终身教育队伍建设，创设机会，搭建平台，推动专、兼职教师和志愿者队伍稳步发展。定期举办“普陀区社区教育专职教师研修班”，对社区学院、社区学校的专职教师进行为期三个月的专题培训，通过前导理论、专题讲座、案例学习、现场教学、分组交流、考察实践等培训方式，使社区教育教师了解当前终身教育的最新理论和实践经验，有效提高教师专业素养和工作能力。眼下，全区建立四个区级社区教育教研基地，制定完善规程与标准，培养了一批骨干教师。首创成人教育的首席教师制度，推出20余位优秀师资，完善传帮带机制，引导骨干教师自身成长带动团队整体发展，推进终身教育教研建设。

此外，普陀区还依托高校资源，合作开展“终身学习推进员队伍建设与城市社区社会本育”的课题研究，建立一支终身学习推进员志愿者队伍，至今已发展壮大逾千人。全区制订《普陀区终身学习推进员工作条例》，明确“宣传动员、调查研究、沟通联系、参与管理、自身建设、建章立制”等六大工作职责。

志愿者们在工作中形成了“言传身教、入户调查、设点调查法、部门走访法、现场咨询法等多种工作方法，带动大批社区居民参与终身学习。石泉社区推进员高蕴玉热衷志愿服务，自编自导小品节目来号召社区居民学习环保知识，该节目被选入市教育电视台展播。这些感人的事迹被编成案例集，集结成为《普陀区终身学习推进员案例集》。

终身学习推进员队伍的培育，终身教育的推进，逐步从政府“积极推动”走向“社会主动”；从“自上而下”走向“自下而上”；从“为民做主”转为“助民做事”。

