



青浦, 历史悠久, 环境优美, 江南水乡, 是上海与浙江、江苏两省接壤的重要门户...

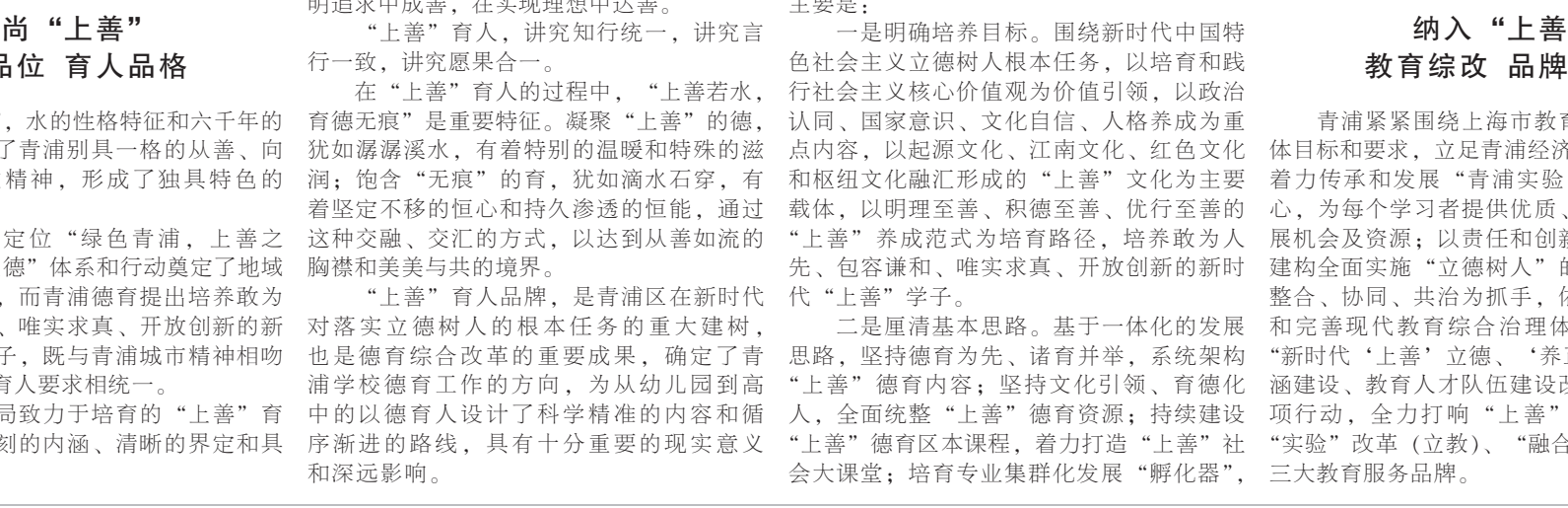
早在六千多年前, 上海人的祖先就在这块富饶的土地上繁衍生息, 创造了灿烂的“崧泽文化”...

40年的改革开放, 青浦经济社会蓬勃发展, 古韵水乡不断焕发新的活力, 综合实力明显提升...

教育, 要为经济社会发展服务, 要为文明进步提供人力支撑。教育的根本属性是育人, 教育的功能价值在育人。

“上善”品牌“育人”: 为“立德树人”打造“青浦方案”

“上善”育人, 育“上善”之人, 这是青浦源于地域历史和文化的自觉选择, 也是教育基于时代对人的才需求和规格的全新定位...



全方位“立德”: 为“立德树人”健全“机制保障”

立德树人, 是教育的使命。青浦区教育局局长唐国认为, “立德”是一个全面、系统、立体的概念, 一是学生德育要从幼儿园到高中一以贯之...



一年多来, 青浦区教育局始终将“一个中心”, 基于“两个依据”, 做到“三个全覆盖”, 遵循“四项基本原则”, 做好“五个紧密结合”...

德育课程, 充分挖掘各门课程和教学方式中蕴含的思想教育资源和育人价值, 发挥每门课育人功能, 切实将德育内容有机融入到学校教育教学全过程...

引吭高歌: 协奏共鸣新时代爱国情感主旋律 引人入胜: 合力共育新青浦 “上善”学子大未来 一体化格局: “立德”行动有力度 “树人”过程有温度 “上善”品牌有效度 “青浦版”

研学实践“同行”: 为“立德树人”打通“体验空间”



育人先育心, 成人需体验。青浦利用本土和区域中小教育资源, 通过多种途径提供中小学生研学实践空间, 形成了鲜明的特色。

青浦的研学实践, 以弘扬爱国主义为主线, 以培养学生爱国情怀为旨向, 通过对起源文化、江南文化、红色文化、根祖文化的多途径汲取和多内容整合...

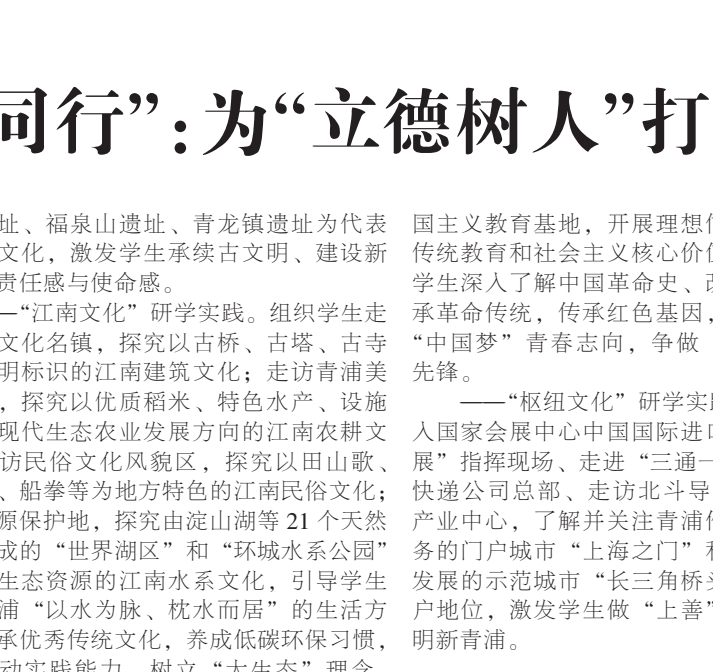
着力建设“上善”德育队伍; 注重协同联动, 立体构建“上善”德育“三位一体”育人机制, 努力形成上下贯通、横向联通、内外互通的校内外合力育人共同体...

课程育人, 就是充分发挥课程的主渠道作用, 将德育融入教育教学全过程, 并开发以德育人的校本课程。实施“小学学做人”小学生道德启蒙教育课程...



德育, 是心理健康教育发展的基础。以区域推进中小学生心理健康课程一体化建设为重点, 加强心理健康教育课程建设...

德育课程, 充分挖掘各门课程和教学方式中蕴含的思想教育资源和育人价值, 发挥每门课育人功能, 切实将德育内容有机融入到学校教育教学全过程...



研学实践图谱由四个部分构成: “起源文化”研学实践。组织学生走进“上海之源文化走廊”, 引导学生了解以“红色文化”研学实践。组织学生考察陈云纪念馆、东乡烈士陵园、西乡烈士陵园、新四军纪念馆、查桥烈士纪念馆等爱国主义教育基地...

围绕青浦四大文化研学主题, 重点开展水乡乡情教育。——行“通”长三角系列。以初中生为主, 联通本市及长三角地区的四大文化研学资源...

“六育人”协同“发力”: 为“立德树人”丰富“育人途径”

德育育人, 就是充分发挥课程的主渠道作用, 将德育融入教育教学全过程, 并开发以德育人的校本课程。实施“小学学做人”小学生道德启蒙教育课程...

德育, 是心理健康教育发展的基础。以区域推进中小学生心理健康课程一体化建设为重点, 加强心理健康教育课程建设...

德育课程, 充分挖掘各门课程和教学方式中蕴含的思想教育资源和育人价值, 发挥每门课育人功能, 切实将德育内容有机融入到学校教育教学全过程...



研学实践图谱由四个部分构成: “起源文化”研学实践。组织学生走进“上海之源文化走廊”, 引导学生了解以“红色文化”研学实践。组织学生考察陈云纪念馆、东乡烈士陵园、西乡烈士陵园、新四军纪念馆、查桥烈士纪念馆等爱国主义教育基地...

围绕青浦四大文化研学主题, 重点开展水乡乡情教育。——行“通”长三角系列。以初中生为主, 联通本市及长三角地区的四大文化研学资源...

“六育人”协同“发力”: 为“立德树人”丰富“育人途径”

德育育人, 就是充分发挥课程的主渠道作用, 将德育融入教育教学全过程, 并开发以德育人的校本课程。实施“小学学做人”小学生道德启蒙教育课程...

德育, 是心理健康教育发展的基础。以区域推进中小学生心理健康课程一体化建设为重点, 加强心理健康教育课程建设...

德育课程, 充分挖掘各门课程和教学方式中蕴含的思想教育资源和育人价值, 发挥每门课育人功能, 切实将德育内容有机融入到学校教育教学全过程...

育“上善”新人 谱教育新篇

全国教育大会和学校思政课教师座谈会强调, 必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才...

近年来, 上海将大中小学德育一体化作为教育综合改革试点的重要内容, 逐步探索从德育学科到学科德育的转变。这些重要论述, 为新时代青浦教育改革改革发展提供了根本遵循。

青浦历来是教育重镇。40年的“青浦实验”, 已经成为青浦教育改革与创新的一个特色品牌。面向青浦区委提出的“建设更高能级的上海之门”的新目标, 新要求, 青浦将立德树人作为根本任务, 将“打响”“上善”育人品牌“作为实现教育现代化的重点任务...

协同育人

协同育人, 强调通过教育与社会联手, 学校与资源整合, 使之成为育人的整体效应。创建“磨课”大平台。青浦高级中学以“磨课”为载体, 磨课即成长, 磨课促发展为三期星, 架构“磨课教育”大厦...

管理育人

管理育人, 强调有组织、有目的建构, 来实施共同的育人工作。构建“勤朴”工作坊群。朱家角小学为增强教师责任心, 传承“勤朴”践行“勤朴”的自觉意愿和责任意识, 努力提升自身的专业发展水平...

劳动教育“多元”: 为“立德树人”打下“成人基础”

劳动教育是以促进学生形成劳动观念和养成劳动素养为目的的教育活动, 弘扬劳动精神, 教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动, 懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理, 长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动, 是劳动教育的职责。