

挖掘：为区域优质教育提供“源头活水” 普惠：为学生幸福成长提供“阳光雨露”

金山模式 体制“大家” 项目“持家” 课程“当家”

——上海市金山区创建“学校少年宫联盟”引发教育联动效应

精彩画面

「城乡一体化学校少年宫发展论坛」引起热烈反响

金山学校少年宫及其联盟的发展，引来各地同仁前来切磋交流和探讨。2018年10月25日—26日，“创新·融合·发展——长三角地区未成年人思想道德建设与新时代城乡一体化学校少年宫发展论坛”选择在上海金山举行。这是中央文明办、教育部、财政部等在全国范围内实施乡村学校少年宫建设项目八年以来，首次区域化学习交流论坛，更是该项目实施以来，首次聚焦新时代城乡一体化学校少年宫项目可持续发展的一次重要研讨。论坛通过实地观摩、集中展示、平行分论坛、文艺演出等多种形式，充分展示近年来长三角地区学校少年宫项目建设的丰硕成果和创新理念。江浙沪皖三省一市文明办还共同签订了战略合作框架协议，正式成立长三角地区未成年人思想道德建设与新时代城乡一体化学校少年宫发展联盟，为区域联动丰富青少年成长增添了新动能。

在论坛上，金山区文明委作了《创新发展机制构建联盟平台 打造区域学校少年宫升级版 放飞学生心灵梦想》的主题发言。与会人员饶有兴趣地参观了金山区内廊下中学“爱廊园”学校少年宫、山阳中学“太阳花”学校少年宫、新农学校“馨趣”学校少年宫、朱泾第二小学“七彩”学校少年宫等丰富多彩的活动项目，并在金山区青少年实践活动中心观摩了上海市学校少年宫项目集中展示。中央文明办三局巡视员杨武军对论坛的成功举办表示热烈祝贺。他指出，在全国学校少年宫建设工作中，以上海为龙头的长三角地区走在了全国前列，发挥了示范带头作用。



少年宫，是儿童少年向往的圣地，也是获得幸福成长的基地。以往，这样的少年宫大多设在校外。学校少年宫，是进入新时期，为了满足儿童少年日益增长的成长需求，发挥教育功能而在校内开办的。自2011年中央文明办提出加强学校少年宫建设的工作要求以来，在市委宣传部的具体指导下，金山区文明办、教育局立足实际，把深化学校少年宫建设作为加强未成年人思想道德建设、推进市民修身工作的突破口和推动公共文化服务体系向郊区、向农村延伸的重要抓手，于是学校少年宫建设渐成高潮，成为金山教育的新亮点。2014年12月13日，“上海市学校少年宫建设现场推进会”在金山区召开，学校少年宫建设的“金山模式”得到中央文明办及市文明办的充分肯定。



上海市学校少年宫建设深化推进会暨金山区学校少年宫联盟(工作协会)揭牌仪式

学校少年宫联盟，是“上海市金山区学校少年宫工作协会”的简称，由金山区学校少年宫、社会教育指导部门、校外教育场所以及社会、家庭致力于学生实践活动的专业人士、能工巧匠自愿组成的学校、家庭、社会多位一体的教育资源联盟。如何让星罗棋布的学校少年宫，成为串连金山未成年人教育的“生态链”；如何让设在校内的学校少年宫形成机制保障、项目共享、课程推进的“新常态”；如何打造全社会立德树人的氛围提供学生体验实践的“大营地”，金山区教育局高瞻远瞩，从区域角度着眼，从全体学生受益出发，充分展现教育智慧，于2016年3月成立了上海市首个区级学校少年宫联盟，推出了学校少年宫联盟的思路、构想和章程，并广泛深入进行了卓有成效的探索，初步形成了区域青少年实践活动中心“示范引领”、学校少年宫“强强联手”、校外资源“有序释放”的联盟形式，也可称为“金山模式”。联盟秘书长、特级教师冯建中认为，金山区学校少年宫联盟的诞生、运作，不仅创新了少年宫活动载体，而且为落实中小学综合实践教育课程和活动搭建了大平台。

学校少年宫联盟的建立和发展，是金山教育落实“崇文通理，成就人生”核心理念的具体化，也是展现“情系金山、崇德笃教、大气睿智、追求卓越”的教育精神的显性化，更是“让课程改革更深入、让师生关系更和谐、让学习经历更丰富、让教育服务更优质”的总体要求的过成化。

学校少年宫联盟运作三年来，经过科学探索和有效实践，已经形成了机制“大家”、项目“持家”、课程“当家”的运作新格局，呈现了教师“兴家”、学生“回家”、社会“育家”的迷人新风貌。

这是一张出色的《成绩单》：截至目前，金山区学校少年宫联盟阵营壮大；学校少年宫36家，学校项目教育中心10个，社会成员单位19个，镇域学校少年宫联盟1个，村居少年宫2所；共推出德育类、体育类、艺术类、科技类、实践活动类项目800多个，比2016年同期增长166%；累计参与学生108000人，比2016年同期增长524%；志愿辅导员800多人，比2016年同期增长166%。23所学校少年宫将特色项目列入拓展课，18所学校少年宫有项目教材，课后线上课程模式等。如今，联盟内每一个校外社会成员单位都形成了1-2门各具特色的项目体验课程，如强丰农庄的《志愿者服务课程》、山塘文化园的《青瓷、葫芦艺术体验课程》、景林林的《农耕、农俗体验课程》、美华大师丝毯工作室的《丝路华语——中国传统丝毯体验课程》等。

联中有“谱” 项目引领提升学校少年宫

学校少年宫联盟，充分发挥资源优势，采用项目引领的方式，将潜在的教育资源化为现实的教育优势，为各校少年宫提供经典的“食粮”，形成可持续发展之势。

聘：专家悉心指导产艺

建：十大教育中心产能

中心加盟。实施项目引领在于资源重组与匹配。金山在学校优质品牌项目基础上好中选优，建起了金山区学校农民画、版画、篆刻、民间印染、剪纸、机器人、书法、创客教育等10个项目教育中心。由中心承担项目开发、区级教材编写、师资专业培训、开展对外交流等工作，通过优秀项目教师跨校授课的方式，实现项目的区域性辐射，促进“一校(宫)一品”向“一校(宫)多品”的学生实践特色项目群发展，打造项目高地。

专家坐堂。金山农民画项目中心聘请金山农民画创始人吴彤章、上海工匠农民画家王阿妮等为指导专家，组织区内12所学校传习成员开展教师培训和学生学习活动18场，创新开发了瓦片画、葫芦画、彩泥浮雕等农民画衍生品，形成“读画、寻画、摹画、学画、做画、创画”以及“社团、班队、课堂、体验、亲子”的“六画五空间”活动模式。如廊下小学自2014年建立学校少年宫以来，一直以泥人雕塑作为特色课程，中国著名雕塑家何鄂女士在参观了解后，向其先辈何静渊先生创办的廊下小学捐建“何鄂雕塑馆”，方便学生不出校门就能参观学习研究雕塑技艺，助推“泥人雕塑”特色项目更上一层楼。



盟中有“课” 课程设置丰满学校少年宫

区域内教育资源的畅通，联盟与各校的连接，各校少年宫的持续发展，金山走出了一条学校少年宫活动课程化的宽广大道。

研：联盟成员单位课程建设对路

创新课程。联盟以学校少年宫联盟的校外教育基地为基础，形成实践育人体验模式和课程。如：对相关人员进行实践课程的培训开发，充分发挥出校外基地的实践优势、自主参与优势；提出观摩、体验、感悟的课程结构要求，设计形成以课程目标、实施内容、体验流程、感悟评价、注意事项等为要素的社会实践体验项目课程系列；形成课前、课中、课后的线上线下课程模式等。如今，联盟内每一个校外社会成员单位都形成了1-2门各具特色的项目体验课程，如强丰农庄的《志愿者服务课程》、山塘文化园的《青瓷、葫芦艺术体验课程》、景林林的《农耕、农俗体验课程》、美华大师丝毯工作室的《丝路华语——中国传统丝毯体验课程》等。

送：实践体验项目课程系列对号

系列重组。金山积极组织开发、丰富社会实践体验项目课程系列，优化实践课程的课程化建设，有效提高实践课程的质量。联盟于2016年暑期，首次创建了学校少年宫暑期课程推送机制，为16所学校少年宫推出总计9天54课时的“金山情·艺术行”暑期实践基地场馆体验课程推送活动；2017年寒假，创设了冬令营的课程配送，组织开展“2017金山情·田园行”主题冬令营活动；2017年暑期，携手学校少年宫、项目教育中心、社会成员单位，分别开展了“金山情·艺术行”暑期实践基地推送课程配送、“金山情·田园行”暑期体验课程配送活动、金山区学生暑期“民间艺术造型”“创客”研学活动等。上述活动累计31天近300多课时，参与人数达2000人以上。同时，中小学生学习实践教育活动在金山区正式开启。2019年7-8月，金山区青少年实践活动中心作为教育部命名的“全国中小学研学实践教育营地”，组织、开发区域红色、农业、非遗的资源，开展2至3天的“传承红色基因”“农业与发展”“走进金山非遗，探究历史文脉”等“研学实践教育”主题活动，同时发展跨区5至8天的“文房四宝徽州行”“华夏古文明，山西好风光”“探寻三晋五千年”研学实践教育活动，已有近6000名学生受益。

联中有“术”：机制创新支撑学校少年宫

把分布在各校的学校少年宫，通过加盟的方式，进入联盟“大家庭”，用联盟的强有力组织架构，建立常态化的运行机制，这是金山学校少年宫发展到新阶段的必然产物，也是努力营造“政府支持、社会参与、学校主体、自主发展、整体推进”的社会教育氛围的智慧选择，更是少年宫运行机制的大胆创新。

搭建更多丰富多彩的实践活动舞台，积极探索组建联盟共同体制，建立学校、家庭、社会的多位教育互动互联体制，促进未成年人的身心健康和全面发展，并在“有效整合体制内、体制外的教育资源，建立联盟共同体”“拓展美育教育空间，构建学校、家庭、社会多位一体的美育协同育人机制”“形成项目(活动)的校际交流、辐射和带动的工作机制，加强特色项目教师队伍”“全面促进学校与社会互动互联，形成全社会关心支持美育发展和学生全面成长的氛围”等四方面发力，取得了积极成效。

适合青少年课外活动的社会实践基地、群团组织、企事业单位等资源，率先以4所学校少年宫为核心，吸纳全镇7校作为成员单位，打破校际壁垒，实现师资共享，做强腰鼓、剪纸等传统文化项目，做优衍纸、风筝等特色课程，实施“项目走校”，开展“共享课外活动”。在松隐小学，两堂别开生面的特色实践课揭开面纱，学生们饶有兴趣地聆听亭新中学“云间”少年宫徐红老师“卷纸生花”的课程讲解，看到美丽的衍纸作品，学生们跃跃欲试。

活：完善管理出新

机制盘活。金山先后出台了《关于进一步深化推进金山区学校少年宫建设的意见》《金山区学校少年宫联盟建设规范管理的实施意见》等文件，为了促进联盟发展，金山还制定了“金山区学校少年宫联盟项目建设三年行动计划(2016-2019年)”，明确提出：拓展教育空间，为广大未成年人

创：多元联盟出彩

体制多元。亭林镇迈出重要一步，创建上海市首家镇级学校少年宫联盟。2017年12月，亭林镇积极整合镇域内

畅：合作交流出力

交流顺畅。金山发挥学校少年宫联盟优势，积极组织对内对外交流、合作、展示，构建更为广泛的学生实践舞台和资源共享平台。如，2017年举办了以《构建一体化区级学校少年

引：资源迸发出镜

资源迸发。金山在全区范围内排摸地域文化、历史人文、农耕文化等三大类优质文化教育资源，将金山区蔬菜研发中心、山塘璞创意园、金山嘴渔村、金山农民画院等19个单位，发展成为联盟的校外教育成员单位，并通过定期工作会议和培训等，帮助校外成员单位精心策划体验活动课程。如荣欣书院的《孔子文化课程》、山阳田园的《休闲农业体验课程》、草莓学苑的《莓好人生课程》等，促进体制内外相结合的大育人环境的融合，实现共赢发展。各地区还动员和组织本土优秀传统文化的传承人、独门手艺人及有一技之长的家长，为学校少年宫提供丰富多样的课程和实践项目。

盟中有“人” 师资配备壮大学校少年宫

联盟将学校少年宫的师资配备作为必须条件和有利条件。金山着力在完善激励机制、加强人才引进和交流培训等方面狠下功夫，通过政策引导、措施跟进等，全力打造一支与联盟和学校少年宫发展相适应的师资队伍。

力度，探索建立高层次人才柔性流动机制，聘请高校教师、艺术学院专家和社会上的能工巧匠进校园、下课堂，建立名家工作室和校外志愿辅导员工作站，如聘请的上海师范大学艺术系主任、著名版画家苏岩声教授，指导区版画项目教育项目建设，通过专业培训，培养了40多人的版画教师团队，20多所学校开展版画项目活动，如今金山学生版画作品成为金山学生美术的亮点。



奖：体制内教师贡献评选激励

重在鼓励。金山加强专业教师队伍建设，鼓励在校教师发挥所长在学校少年宫开设特色课程，鼓励特色项目专业教师跨校授课，关心专业教师的职业发展，学校建立特色项目专业教研组。结合金山区“明天导师”工程，设立学校少年宫项目首席、项目导师、项目骨干教师的评选奖励体系，促进项目专业教师在更大的舞台上发挥专长，形成教师专业发展的梯队层次，以建设一支师德高尚、专业水平高、项目实施能力强的区域项目骨干教师团队。



纳：体制外优秀人才大力引进

加大力度。金山加大优秀人才引进

金山区学校少年宫联盟，不仅为学校教育活动的开展提供了新途径，而且为师生的成长和发展创造了新天地，更为完成立德树人、深化素质教育、培育优质教育打开了新窗口。

联盟在创新学校少年宫体制建设上有突破；在提高学校少年宫育人功能上有建树；在建设校外内外融合的各类体验课程上有方法；在创新教师项目专业发展上有成效。联盟运作三年，取得了引人注目的成果，突出表现在：

——学校素质教育不断深化。全区800多个学校少年宫活动项目的开设为广大未成年人搭建更多丰富多彩的实践活动舞台，全面促进了学生综合素质的提高和核心素养的培养，使学生们愉悦身心、增强自信。如兴塔小学少年宫女足队在“美国杯”、“哥德杯”世界青少年足球赛中蝉联冠军，罗星中

融：项目课程与社会资源对接

优化资源。金山利用区学校少年宫联盟的组织优势，不断挖掘丰富各类优质课程资源，一方面注重社会特色项目与学校特色项目的共赢发展。联系指导学校少年宫“一校一品”的特色项目创建，与社会成员单位结对共建，如亭林小学的“腰鼓”项目、吕巷中学的“小白龙”项目、朱泾二小的“花灯”项目，有的“一校一品”项目同是镇的“一镇一品”项目，形成有效衔接，促进了双向的共建、共享、共赢发展。另一方面将社会优质教育资源引入学校，如新农学校“馨趣”学校少年宫牵手区农委蔬

先后荣获“全国模范教师”、上海市“四有”好教师(教书育人楷模)、上海市教育年度新闻人物、区创客教育中心主任陆广琴老师，在10多年的创客教育中指导学生共完成近300项科技创新成果，在市级、国家级乃至国际大赛上屡获佳绩，并参与培育了8名上海市明日科技之星、5名明日科技之星提名奖、20余名科技希望之星、2名上海市科技创新市长奖提名奖，先后被评为上海市优秀共产党员、上海市教书育人楷模。

——学生文明素养得到提高。学校少年宫活动的开展为学生提升个人修养和文明素养提供了有利平台，涌现了一批品学兼优的美德少年。如西林中学朱添翼、李佳璐同学，金山初级中学盛乾教同学均获评“全国最美中学生”，创桥实验中学王漪瑛同学获评“上海市十佳美德少年”称号，成为全区未成年人的学习榜样。

本版撰稿 苏军